

Безопасность жизнедеятельности

Аннотация:

Курс «Безопасность жизнедеятельности» направлен на развитие у студентов навыков безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций. Предлагаемые для изучения темы курса и семинарские занятия позволят сформировать у студентов навыки, мировоззрение и поведенческие реакции по предупреждению и минимизации воздействия последствий чрезвычайных ситуаций в случае их возникновения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Основное внимание уделено методам идентификации вредных и опасных факторов производственной окружающей среды, оценке их вредного и опасного действия на человека, техническим способам и средствам защиты человека от опасного и вредного действия антропогенных производственных факторов.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» дает специалисту следующие знания: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС); средства и методы повышения безопасности; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС; методы прогнозирования ЧС и их последствий; организация защиты населения в условиях ЧС; принципы и методы качественного и количественного анализа опасностей; структура и механизмы функционирования систем управления безопасностью жизнедеятельности; психологические аспекты ЧС и чрезвычайные ситуации социального характера.

В качестве входного уровня данных компетенций на вводном занятии проводится тест по материалам, изучаемым в 10-11 классах общеобразовательной школы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для успешного усвоения БЖД в УМК включены материалы, раскрывающие фундаментальные и эмпирические аспекты безопасности с разных позиций. В ходе работы над материалами необходимо ознакомиться с различными трактовками ключевых категорий БЖД, выполнить предложенные задания.

Цель:

Формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи:

Основная задача дисциплины – вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

Иностранный язык (английский)

Аннотация:

.Курс «Иностранный язык (английский) [КАЯМК]» предназначен для изучения английского языка студентами неязыковых факультетов, обучающихся по программам «бакалавриат» и «специалитет» и представляет собой следующую ступень изучения иностранного языка после аналогичной дисциплины в рамках школьной программы и/или факультативных дисциплин «Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]» и «Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат]». В ходе работы над дисциплиной приобретаются лингвострановедческие знания, продолжается развитие умений говорения, аудирования и письма на бытовые и академические темы, формируются и закрепляются лексические и грамматические навыки, необходимые для академической и профессиональной коммуникации.

The course “Foreign Language (English) [Basic Level] [КАЯиМК]” is determined for bachelor or specialist students of non-linguistic faculties and it represents the next step in the study of a foreign language after a similar course within the comprehensive school curriculum and / or optional disciplines “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” and “Foreign language for beginners (English) [bachelor's degree]” at PSU. During the course students acquire linguistic and intercultural knowledge, develop of speaking, listening, and writing skills on everyday and academic topics, form lexical and grammatical skills necessary for academic and professional.

Цель:

Основной целью УМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами учебной дисциплины и способствование в приобретении и развитии указанных в УМК компетенций.

Основной целью изучения дисциплины является развитие у студентов практических навыков и умений коммуникации на английском языке через представленные в пособие комплексы заданий, призванных задействовать все виды речевой деятельности.

Задачи:

1. Развивать навыки и совершенствовать умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, письмо, чтение, говорение) на английском языке,
2. Развивать умения аргументировано и логически выстраивать устные и письменные высказывания,
3. Развивать навыки работы со словарями и иными источниками информации, в т.ч. электронными.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения курса необходимо освоение курса английского языка в рамках школьной программы или прохождение факультативных курсов "Иностранный язык для начинающих (английский) [бакалавриат]" и/или Иностранный язык для продолжающих (английский) [бакалавриат].

История России

Аннотация:

В рамках курса история России рассматривается в контексте больших исторических процессов и тенденций, в сравнительной ретроспективе с историческим опытом других культур и регионов. Особое внимание сосредоточено на переходных эпохах, масштабных противоречиях и конфликтах, менявших векторы исторического развития, на ситуациях межкультурного диалога и политической динамики. История Отечества рассматривается как многоаспективный и многофакторный процесс. События общенационального масштаба рассматриваются в контексте региональной истории, специфики процессов, происходивших на территории Прикамья и Урала.

Курс разработан на основе «Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования» (2022) и ориентирован на формирование представлений о событиях прошлого на основе современных методологических подходов и достижений исторической науки с целью становления гражданской и национальной идентичности.

Курс предназначен для студентов вузов, которые прошли уже обучение по истории в средней школе и усвоили базовый практический материал в соответствии с Историко-культурным стандартом по отечественной истории и ФГОС основного общего образования (утвержден 31.05.2021 г. п. 45.6.1.1., 45.6.1.2).

Курс строится на проблемном уровне осмысления исторического материала.

Цель:

Целью курса является формирование у студента знания исторического наследия и уважения к культурным традициям своей страны в контексте всеобщей истории, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Задачи:

- 1) сформировать представление об основных этапах российской истории в контексте всеобщей истории на основе современной историографии;
- 2) выявить общее и особенное в отечественном и мировом историческом процессе; способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение, уважительное отношение к историческому наследию, гражданственность, патриотизм;
- 3) научить студентов выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому.

Основы проектной деятельности

Аннотация:

Перед Вами учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы проектной деятельности». Он построен по принципу маршрута, пройдя по которому вы сможете из проектной идеи выстроить концепцию проекта и представить её потенциальному инвестору, заказчику или партнеру. Фактически перед Вами маршрутный лист большой деловой игры. На каждой станции — теме — вас ждут новая информация и задания. Выполнив их, вы приобретете новые знания и умения, которые помогут вам выстроить собственный проект. О чем же должен быть этот проект? Конечно, о том чтобы реализовать Вашу идею, то есть пройти путь от идеи до результата (продукта, события, технологии, товара или услуги). В начале дисциплины Вам нужно будет определиться с идеей проекта, которую нужно будет довести до результата. Ваша задача состоит в том, чтобы выбрать понравившуюся вам идею и к итоговому занятию подготовить презентацию для потенциального инвестора или заказчика так, чтобы, послушав вас, он с радостью согласился вложить деньги в ваш проект (или в вас). В случае если вы очень сильно постараетесь, деловая игра может превратиться в реальность, учебная группа — в настоящую команду проекта, а эксперт, перед которым вы будете выступать, — в инвестора, который действительно даст вам первые финансовые средства на реализацию проекта или пригласит на работу. У вас есть реальный шанс уже в ближайшее время открыть собственное дело или, по крайней мере, приобрести такие компетенции, которые позволят вам это сделать в будущем.

Цель:

Цель УМК по дисциплине "Основы проектной деятельности" состоит в целенаправленном формировании у обучающихся ряда навыков, позволяющих реализовывать свои идеи в форме проектов, быть активными участниками проектной деятельности.

Задачи:

Задачами курса являются приобретение навыков по:

1. моделированию идеи проекта;
2. созданию эффективной команды проекта;
3. разработке плана проекта проекта;
4. оценке рынка и конкурентов проектной идеи;
5. определению подходящих источников финансирования проекта;
6. оценке необходимых ресурсов для реализации проекта и построению финансового плана (сметы) проекта;
7. оценке инвестиционной привлекательности;
8. оценки рисков проекта;
9. презентации проекта перед заинтересованными сторонами.

Основы российской государственности

Аннотация:

УМК по дисциплине «Основы российской государственности» формирует системное представление у обучающихся об ответах на актуальные вызовы современности, которые стоят перед российским государством, а также способствует самоопределению и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, формированию у них развитого чувства гражданственности и патриотизма.

Цель:

Цель преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

История России

Аннотация:

В рамках курса история России рассматривается в контексте больших исторических процессов и тенденций, в сравнительной ретроспективе с историческим опытом других культур и регионов. Особое внимание сосредоточено на переходных эпохах, масштабных противоречиях и конфликтах, менявших векторы исторического развития, на ситуациях межкультурного диалога и политической динамики. История Отечества рассматривается как многоаспективный и многофакторный процесс. События общенационального масштаба рассматриваются в контексте региональной истории, специфики процессов, происходивших на территории Прикамья и Урала.

Курс разработан на основе «Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования» (2022) и ориентирован на формирование представлений о событиях прошлого на основе современных методологических подходов и достижений исторической науки с целью становления гражданской и национальной идентичности.

Курс предназначен для студентов вузов, которые прошли уже обучение по истории в средней школе и усвоили базовый практический материал в соответствии с Историко-культурным стандартом по отечественной истории и ФГОС основного общего образования (утвержден 31.05.2021 г. п. 45.6.1.1., 45.6.1.2).

Курс строится на проблемном уровне осмысления исторического материала.

Цель:

Целью курса является формирование у студента знания исторического наследия и уважения к культурным традициям своей страны в контексте всеобщей истории, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.

Задачи:

- 1) сформировать представление об основных этапах российской истории в контексте всеобщей истории на основе современной историографии;
- 2) выявить общее и особенное в отечественном и мировом историческом процессе; способствовать формированию личности студента, сочетающей в себе научное мировоззрение, уважительное отношение к историческому наследию, гражданственность, патриотизм;
- 3) научить студентов выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому.

Основы проектной деятельности

Аннотация:

Перед Вами учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы проектной деятельности». Он построен по принципу маршрута, пройдя по которому вы сможете из проектной идеи выстроить концепцию проекта и представить её потенциальному инвестору, заказчику или партнеру. Фактически перед Вами маршрутный лист большой деловой игры. На каждой станции — теме — вас ждут новая информация и задания. Выполнив их, вы приобретете новые знания и умения, которые помогут вам выстроить собственный проект. О чем же должен быть этот проект? Конечно, о том чтобы реализовать Вашу идею, то есть пройти путь от идеи до результата (продукта, события, технологии, товара или услуги). В начале дисциплины Вам нужно будет определиться с идеей проекта, которую нужно будет довести до результата. Ваша задача состоит в том, чтобы выбрать понравившуюся вам идею и к итоговому занятию подготовить презентацию для потенциального инвестора или заказчика так, чтобы, послушав вас, он с радостью согласился вложить деньги в ваш проект (или в вас). В случае если вы очень сильно постараетесь, деловая игра может превратиться в реальность, учебная группа — в настоящую команду проекта, а эксперт, перед которым вы будете выступать, — в инвестора, который действительно даст вам первые финансовые средства на реализацию проекта или пригласит на работу. У вас есть реальный шанс уже в ближайшее время открыть собственное дело или, по крайней мере, приобрести такие компетенции, которые позволят вам это сделать в будущем.

Цель:

Цель УМК по дисциплине "Основы проектной деятельности" состоит в целенаправленном формировании у обучающихся ряда навыков, позволяющих реализовывать свои идеи в форме проектов, быть активными участниками проектной деятельности.

Задачи:

Задачами курса являются приобретение навыков по:

1. моделированию идеи проекта;
2. созданию эффективной команды проекта;
3. разработке плана проекта;
4. оценке рынка и конкурентов проектной идеи;
5. определению подходящих источников финансирования проекта;
6. оценке необходимых ресурсов для реализации проекта и построению финансового плана (сметы) проекта;
7. оценке инвестиционной привлекательности;
8. оценки рисков проекта;
9. презентации проекта перед заинтересованными сторонами.

Основы российской государственности

Аннотация:

УМК по дисциплине «Основы российской государственности» формирует системное представление у обучающихся об ответах на актуальные вызовы современности, которые стоят перед российским государством, а также способствует самоопределению и социализации обучающихся на основе общепринятых ценностей и норм поведения, формированию у них развитого чувства гражданственности и патриотизма.

Цель:

Цель преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Логика

Аннотация:

Курс «Логика» направлен на овладение основными понятиями логики, приемами и методами, правилами и законами рационального мышления. Студенты знакомятся с природой и спецификой логического знания, наиболее известными логическими теориями, составляющими ядро современной логики. Содержание курса включает логический анализ естественного языка, классическую логику высказываний и исчисление высказываний, обоснование фундаментальных свойств логических теорий – непротиворечивости, полноты и разрешимости. Особое внимание отводится анализу форм мышления – понятию, суждению и умозаключению, таким логическим процедурам как дедуктивное рассуждение, формирование понятий и операции над ними, определение, классификация, индукция, аналогия, выдвижение и проверка гипотез, прямым и косвенным способам аргументации, доказательства и опровержения.

Цель:

Развитие навыков аналитического мышления, базирующегося на способности анализировать с позиции логической правильности собственные рассуждения и рассуждения оппонента.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание форм и законов логического мышления, методологии формально-логического решения наиболее типичных научных и практических проблем;
- научить будущих специалистов осознанно пользоваться исходными принципами логически правильного мышления;
- укрепить у студентов навыки формирования стройной и убедительной мысли;
- сформировать у студентов научные логические основы, усиливающие их мировоззренческую позицию и направленные на эффективное решение задач, выдвигаемых теорией и практикой;
- обучить будущих специалистов умению предвидеть события и планировать лучшим способом свою деятельность, видеть «логику вещей», вести дискуссию и полемику.

Прикладная физическая культура

Аннотация:

Для студентов всех направлений подготовки и специальностей дисциплина «Прикладная физическая культура» реализуется в объеме 328 академических часов (8 триместров) для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. В каждом триместре предусмотрены для самостоятельного изучения следующие разделы: кроссовая подготовка, легкоатлетическая подготовка, лыжная подготовка, общая физическая подготовка, стретчинг, спортивные игры.

Программа дисциплины «Прикладная физическая культура» направлена:

- на реализацию принципа вариативности, более полной реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, на планирование содержания учебного материала с учетом состояния здоровья студентов;
- на реализацию принципа достаточности и структурной сообразности программного материала, его непосредственную ориентацию на общеприкладную и личностно-значимую физическую подготовку;
- на приобретение студентами знаний, умений и навыков физкультурно-оздоровительной деятельности, проявляющихся в умении самостоятельно проводить занятия по укреплению здоровья, совершенствованию физического развития и физической подготовленности, как в условиях учебной деятельности, так и в различных формах активного отдыха и досуга.

Для студентов с ОВЗ в качестве альтернативы занятиям с повышенной двигательной активностью предусмотрены занятия в спортивной секции "Шахматы".

.For students of all directions of preparation and specialties discipline "The application-oriented physical culture" is implemented of 328 class periods (8 trimesters) for support of physical fitness of students, including professional and application-oriented character. The specified class periods are mandatory for mastering and aren't transferred to test units. The following sections are provided in each trimester for an independent study: the cross preparation, track and field athletics preparation, ski preparation, general physical training, stretching, sports.

The program of discipline "Application-oriented physical culture" is directed:

- on implementation of the principle of variability, completer implementation of the personal oriented approach to educational process, on planning of maintenance of a training material taking into account the state of health of students;
- on implementation of the principle of sufficiency and structural conformity of program material, its direct orientation to all-application-oriented and personal and significant physical training;
- on acquisition by students of knowledge, the skills of sports and improving activities which are shown in ability independently to give classes in solidifying of health, enhancement of physical development and physical fitness, both in the conditions of educational activities, and in different forms of the active recreation and leisure.

Цель:

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

Задачи:

Задачами дисциплины является:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- совершенствования спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Социология: анализ современного общества

Аннотация:

Курс «Социология: анализ современного общества» имеет целью дать целостное представление о состоянии и тенденциях развития современного общества, составляющих его социальных групп и общностей.

Курс состоит из трех теоретических частей. Первая часть посвящена рассмотрению современных социальных процессов и изменений: глобализации, урбанизации информатизации, нарастания социальных рисков и их влияния на образ жизни и здоровье людей. В качестве отдельной темы для изучения выступает социологический анализ общественного мнения и способы использования социологических данных для решения актуальных социальных проблем. Во второй части к изучению предложена система социального неравенства (стратификации) в современном обществе, дается анализ социальных норм и девиаций, форм социального контроля, особое внимание уделяется изучению роли социальных организаций в жизнедеятельности социума. В третьей части внимание студентов сконцентрировано на характеристиках и проблемах взаимодействия социальных групп в современном обществе: семьи, гендерных групп, молодежи и этносов.

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

По окончании изучения Социология: анализ современного студент должен:

1. Иметь представление:

- об истории становления социологической науки, ее предмете, методах познания социальной реальности
- о сущности и системности социального мира, который окружает студентов и к которому они принадлежат;
- о процессе нарастания взаимозависимости обществ, протекающего во всемирном масштабе, в частности о глобализации экономики и культуры;
- о способах решения базовых социальных проблем общества;

2. Знать:

- основные категории социологической науки: социальная общность, социальный институт, социальный процесс, социальное взаимодействие и т.п.;
- основные виды социологического исследования и методы его проведения;
- основные теории общества и социальной структуры и стратификации,
- основные закономерности социальной жизни;
- факторы и механизмы социальных изменений и социальных процессов;
- закономерности социализации личности

3. Уметь:

- использовать социальные знания для решения практических задач;
- анализировать социально и личностно значимые проблемы;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обоснование выводов и оценки общенаучной информации;
- оценивать уровень собственных гуманитарных и социальных знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;
- увидеть проблему в окружающей социальной реальности (в работе трудового коллектива, нарастающий конфликт в группе и т.п.), выделить ее, обосновать актуальность;
- оказать помощь социологу в разработке программы и анкеты конкретного социологического исследования;
- предложить управляющим структурам рекомендации по разрешению проблемы;

4. Приобрести навыки: работы в коллективе;

5. Владеть:

- навыками межличностной и межкультурной коммуникациями, основанными на уважении к культурным традициям;
- умениями толерантного восприятия и социального анализа социальных и культурных различий.

6. Иметь опыт: работы с текстом и документами, подготовки материалов для составления отчетов и т.п. документов.

Цель:

Курс ориентирован на развитие социологического мышления, способности критически анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы, определять риски в повседневной жизни людей, осуществлять социальное прогнозирование в процессе принятия решений, применять полученные знания в практической сфере.

Задачи:

В задачи курса входит следующее:

- сформировать понимание содержания социологии как науки и учебного курса;
- дать представление об основных предпосылках возникновения социологии как науки;
- сформировать представление о классических и современных социологических теориях и концепциях;
- дать навыки анализа социальных проблем современного общества, понимания социальных процессов, социальных изменений;

- научить основным методам социологического исследования

Физическая культура

Аннотация:

Учебно-методический комплекс включает тематический план дисциплины «Физическая культура». Учебная работа организуется в форме лекций и семинарских занятий. Вся программа разделена на 2 учебных периода. Контроль знаний студентов осуществляется в виде письменных контрольных мероприятий и защиты учебного проекта.

Данный комплекс предусматривает у студентов формирование знаний о физической культуре и спорту, биологических основах физической культуры, о способах развития физических качеств, принципах и методах физического воспитания, об основах врачебного контроля. Способствует формированию знаний о рациональном питании, профилактике вредных привычек, профессионально-прикладной физической подготовке. Также учебной программой предусмотрено обучение правильному проведению диагностики состояния функциональных систем организма человека, таких как: дыхательная, нервная, сердечно-сосудистая, мышечная системы и общая работоспособность организма.

The educational and methodical complex includes the thematic plan of the discipline "Physical culture". Educational work is organized in the form of lectures and seminars. The entire program is divided into 2 study periods. Control of students' knowledge is carried out in the form of written control measures and protection of the educational project.

This complex provides students with the formation of knowledge about physical culture and sports, the biological foundations of physical culture, the ways of developing physical qualities, the principles and methods of physical education, the basics of medical control. Promotes the formation of knowledge about rational nutrition, prevention of bad habits, professional and applied physical training. Also, the curriculum provides training in the correct diagnosis of the state of the functional systems of the human body, such as: respiratory, nervous, cardiovascular, muscular systems and the overall performance of the body.

Цель:

Формирование у студентов вуза физической культуры личности, проявляющейся в психофизической готовности к будущей профессиональной и социальной деятельности, умения применять знания для сохранения и укрепления своего здоровья.

Задачи:

Задачи:

1. Формировать у студентов понимание роли физической культуры в развитии личности.
2. Способствовать студентам в приобретении специальных знаний из области физического воспитания и спорта, в том числе о биологических основах физической культуры, способах развития физических качеств, функциональной диагностики своего физического состояния.
3. Научить целесообразно применять средства физической культуры в жизненной практике

Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен владеть представлениями о физической культуре, спорте, здоровом образе жизни (ЗОЖ), анатомии человека в рамках школьной программы.

Философия

Аннотация:

Дисциплина направлена на формирование знаний об основных достижениях мировой философской мысли, современном состоянии научно-философского знания, связи философской мысли с развитием естествознания, социально-гуманитарных наук, общественно-исторической практикой, проблемами развития России. Курс философии включает два раздела: общей философии и социальной философии в рамках которых рассматриваются проблемы: мир как система, проблема сущности мира, его единства и многообразия, проблема сущности сознания, его происхождения, структуры и связи с человеком, проблемы развития и познания мира, истины и практики; общество как целостная система, законы общественного развития, принципы и различные подходы исторической типологии общества, сферы жизни общества, особенности постиндустриального общества, процессов глобализации, сущность и сущностные силы человека, смысл человеческого существования, кризис современной цивилизации, стратегия развития в XXI в. В основе содержания — идея исторического процесса как развития человеческой сущности.

В результате освоения дисциплины студенты познакомятся с основными направлениями мировой и отечественной философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии, что позволит использовать данные знания для анализа современной социальной реальности, общественных процессов, перспектив общественного развития. Связь философии с естествознанием и социально-гуманитарными науками позволит использовать научный, системный и междисциплинарный подходы к познанию природы и общества, к решению проблем науки и практики. В философской науке сам предмет ее диалектичен, что создает благоприятные условия для диалектического анализа, учит понимать явления и процессы как сложные, находящиеся в развитии, включающие множество диалектически взаимосвязанных сторон, вырабатывает умение анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, учит видеть, ставить и решать проблемы, видеть связь между различными фундаментальными проблемами, вырабатывает способность субстанциального, сущностного, номологического их решения.

Цель:

Целью курса философии является формирование целостного мировоззрения, системного и критического мышления; знания основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии. Формирование способности анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию их решения на основе системного и междисциплинарных подходов, умение применять философскую теорию для объяснения явлений природы и общества, умения вести дискуссии, аргументировано отстаивать научную позицию, умения использовать полученные знания для анализа и решения ключевых проблем современной науки.

Задачи:

Задачи:

- дать глубокие знания основных течений мировой философии на различных этапах истории человечества;
- понимание основных этапов мировой философской мысли как рефлексии культурного разнообразия современного мира в его историческом развитии;
- дать знания основных направлений современной философской мысли;
- формирование целостного научного мировоззрения, опирающегося на современные достижения естественных и общественных наук и социально-исторической практики;
- формирование системного и критического мышления;
- Формирование способности анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
- формирование способности находить методы и способы решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов.

Финансовая грамотность

Аннотация:

.Современное общество стремительно развивается во всех сферах. Финансовая область в настоящее время также стремится соответствовать всем последним достижениям общественного прогресса. В сложившихся условиях главное – не просто научить студентов действовать по заданному алгоритму (что тоже важно при решении многих финансовых задач), а сформировать метапредметное умение грамотно ориентироваться в окружающем финансовом пространстве, оценивать альтернативные варианты решения финансовых проблем и находить оптимальный вариант в конкретных жизненных обстоятельствах. Не менее важным становится также формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умение сопоставлять свое финансовое поведение с правовыми и морально-этическими нормами государства и общества.

В рамках учебной дисциплины освещается широкий круг вопросов, посвященных основам финансовой грамотности. В процессе изучения дисциплины студенты приобретут и углубят свои знания по актуальным вопросам управления личными финансами в современных условиях развития экономики России, ознакомятся с основами анализа финансового благосостояния, овладеют навыками по решению конкретных проблем в области составления личного бюджета, формирования сбережений и вложения инвестиций, а также открытия собственного бизнеса

Цель:

Целью дисциплины является формирование разумного финансового поведения студентов, их ответственного отношения к личным финансам, а также способности по разработке и реализации эффективных финансовых решений, направленных на повышение личного благосостояния.

Задачи:

Для достижения поставленной цели необходимо обеспечить решение следующих задач:

- Помочь студенту овладеть понятийным аппаратом в сфере финансовой грамотности, сформировать представление об основных финансовых инструментах и услугах, доступных населению страны;
- Показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня личного материального благосостояния;
- Способствовать формированию у студентов нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым целям и финансовым возможностям;
- Обучить студента основам личного финансового планирования и формирования сбалансированного личного бюджета, позволяющим повышать свою личную финансовую независимость и финансовое благосостояние;
- Способствовать усвоению студентами методологии принятия инвестиционных решений, правил сбережения и инвестирования для достижения личного финансового благополучия.

Требования к уровню освоения содержания:

Студент должен:

- знать теоретические принципы функционирования современной экономики, основы функционирования собственного бизнеса, способы участия государства в формировании личного благосостояния граждан; основные понятия и концепции в сфере сбережения и инвестирования; понятие личных финансов (личного бюджета) и их структуру, роль личных финансов в формировании финансового благосостояния, способы ведения личного бюджета и риски его невыполнения; методы финансового планирования личных доходов и расходов и особенности формирования личных финансовых целей;
- уметь взаимодействовать с государственными и частными структурами в процессе получения финансовых услуг, реализации финансовых прав и ведения собственного бизнеса; уметь проводить инвестиционные расчеты; определять расходы и доходы для составления личного бюджета, выбирать финансовые инструменты для повышения доходности и снижения рисков личного бюджета; планировать и балансировать личный финансовый бюджет в краткосрочном и долгосрочном периоде;
- владеть навыками принятия экономических решений в сфере ведения бизнеса для повышения личных доходов; навыками принятия финансовых решений, направленных на повышение личного благосостояния; навыками управления личными финансами (бюджетом) с использованием различных финансовых инструментов и минимизацией собственных рисков; навыками разработки и корректировки личного финансового плана в различных жизненных обстоятельствах

Информатика

Аннотация:

Дисциплина Информатика в подготовке бакалавра и специалиста в основном выполняет функции общеразвивающей и общеобразовательной и не относится к профессиональному циклу. На современном этапе развития информационных технологий и их повсеместного проникновения в предметные области изучение профессионально-ориентированных информационных технологий и формирование соответствующих компетенций должно быть интегрировано в дисциплины профессионального цикла. По этому в дисциплине «Информатика» раскрываются вопросы использования информационных технологий в сфере будущей профессиональной деятельности.

Содержание образования по информатике отобрано в соответствии со следующими принципами:

- в дисциплине должно найти отражение научное содержание предметной области «Информатика», дающее вклад в формирование мировоззренческих аспектов классического университетского образования;
- должны быть освоены информационные технологии общего назначения, на их основе сформированы общие умения и навыки подготовки документов, поиска и обработки информации;
- должны быть реализованы требования каждого из образовательных стандартов как по позиции «студент должен знать, уметь и владеть», так и по набору формируемых компетенций;
- должна сохраняться преемственность по отношению к школьному образованию по информатике (его обязательной части);
- должна сохраняться преемственность по отношению к требованиям и уровню подготовки по информатике, достигнутым на предыдущем этапе университетского образования, если таковое было;
- уровень изучения информатики в Национальном исследовательском университете (содержание и итоговые требования) должен быть не ниже того, который реализуется в ведущих российских университетах.

В дисциплине рассматриваются теоретические основы информатики и информационных технологий, технологии и программные средства подготовки текстовых документов, обработки числовых данных, работы с базами данных; элементы алгоритмизации и программирования; сетевые технологии; социальные и правовые аспекты информатизации, вопросы информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь представление: о роли и месте дисциплины информатика в системе наук,
- знать: общую характеристику процессов сбора, кодирования, передачи, обработки и накопления информации; назначение и способ использования основных программных и аппаратных средств обработки данных различных типов; основные программные средства обработки данных различных типов и их возможности;
- уметь: использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для решения прикладных задач своей предметной области;
- приобрести навыки: подготовки документов средствами текстового процессора; построения простейших моделей решения функциональных и вычислительных задач; создания расчетных таблиц средствами табличного процессора; работы с базами данных средствами СУБД; защиты данных;
- иметь опыт: работы в операционной системе и операционных оболочках; применения систем обработки текстовых данных (редакторов и процессоров); применения систем обработки числовых данных (специализированные программы и табличные процессоры); работы в локальных и глобальных сетях.

Цель:

Цель изучения дисциплины «Информатика» – формирование базовых компетенций в сфере информатики и информационных технологий, универсальных и предпрофессиональных компетенций, необходимых для формирования личности высокообразованного специалиста.

Задачи:

1. сформировать у студентов понимание об информации, ее представлении, способах ее хранения и обработки;
2. сформировать у студентов понимание о методах представления знаний и интеллектуальных информационных системах;
3. сформировать у студентов представление об информационном моделировании;
4. научить студентов эффективно использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности;
5. познакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития;
6. познакомить студентов с основными техническими, программными методами и организационными мерами защиты информации при работе с информационными системами;
7. познакомить студентов с законодательством о правовом регулировании отношений в сфере защиты информации и государственной тайны в Российской Федерации.

Информационная деятельность в социальных сетях

Аннотация:

Данный учебный курс посвящён изучению информационной деятельности в социальных сетях социальных коммуникаций в интернете. Изучение разворачивается последовательно от этапа веб 1.0 к этапам веб 2.0 (веб 3.0). В рамках курса подробно разбирается, как создавать, координировать, корректировать, исследовать содержание посланий и контролировать актуальный уровень коммуникаций в интернете; как взаимодействовать со СМИ и организовывать новостное производство в современных условиях; как работать в социальных сетях, использовать социальные и мультимедийные сервисы.

Цель:

изучение информационной деятельности в социальных сетях.

Задачи:

- изучить понятия "социальные сети", "социальные графы", освоить историю сетевого подхода в истории науки;
- осмыслить историко-культурные и проблемно-тематические аспекты, динамику и логику появления крупнейших мировых социальных сетей общего назначения;
- проанализировать тематические социальные сети в таких аспектах как: структура, специфика функционирования, проблемно-функциональная типология;
- проанализировать социальные сервисы в таких аспектах как: историко-культурная специфика, функциональная типология;
- научиться создавать контент и оформление (меню, вики-страницы, фото- и видеоразделы и пр.) группы "ВКонтакте", освоить методы её продвижения.

Требования к уровню освоения содержания:

Учащийся должен иметь знания о:

- истории, структуре и содержании интернета;
- структуре и функционировании социальных сетей.

умения:

- создавать, координировать, корректировать, исследовать содержание посланий;
- контролировать актуальный уровень связей с общественностью в Сети;

навыки:

- вести PR-деятельность и формулировать задачи привлекаемых специалистов;
- взаимодействовать со СМИ и организовывать новостное производство в современных условиях.

Культурология

Аннотация:

В содержании дисциплины рассматриваются основные культурные явления и процессы, основные термины и парадигмы науки, умение выстраивать связь между культурологией, с одной стороны, и философией, социологией, историей, с другой стороны, явления (ценности, нормы, аттракторы, культурные образцы или паттерны, культурные архетипы), которые видоизменяясь, присутствуют в жизни человека, образуя его культурное поле. Это позволяет обучающимся освоить основные категории и идеи культурологии как научной области знания

Цель:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов научных представлений о важнейших аспектах, понятиях, методик культурологии, способствующее пониманию глобальных и локальных процессов мировой культуры

Задачи:

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных со становлением и развитием культуры, особенностями ее изучения, с анализом культурных форм, процессов и практик в ходе решения профессиональных задач

Медийная и информационная грамотность и безопасность

Аннотация:

Современный человек как никогда ранее глубоко погружен в информационную и медийную среду. Современному человеку необходимо уметь работать с информационной средой, фильтровать информацию, критически мыслить и уметь защищать свои цифровые данные. Данный курс призван научить основам эффективной и безопасной жизни в онлайн-среде. Он дает представление о разнообразных угрозах интернета. Большое внимание уделяется необходимым мерам безопасности

Цель:

Повышение осведомлённости о медиасфере, угрозах и рисках в интернете, получение представления о базовых мерах информационной безопасности и принципах медиаграмотности

Задачи:

Задачи курса:

- сформировать представление о современной информационной среде,
- дать представление о методах работы с информационной средой,
- сформировать навыки фильтрации информации, критического мышления и защиты цифровых данных,
- дать представление об основах эффективной и безопасной жизни в онлайн-среде и о разнообразных угрозах интернета,
- сформировать навыки необходимым мерам безопасности при работе в информационной среде.

Методы качественного анализа

Аннотация:

Дисциплина Методы качественного анализа нацелена на освоение методов (качественной) интерпретации, описания и анализа неструктурированных данных – текстовых и визуальных. Изучаемые методы – эмпирические и аналитические – анализ доменов, компонент, тем и таксономий (включенное наблюдение), нарративный анализ, разговорный анализ и анализ методов категоризации участия, интерпретация и кодирование (Обоснованная теория), анализ фото (Анализ визуальных документов). Общая стратегия применения методов – быстрое расширение и интенсификация знания об изучаемом феномене. Поведение людей в группе, в организациях, в деловых, обыденных, криминальных и конфликтных ситуациях отличается большим разнообразием и сложностью, фиксируется в разной форме, в разных данных. Учет характера и валидности данных необходим для обоснования аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций. На практических занятиях студенты овладевают навыками применения методов этнографического, нарративного, разговорного и визуального анализа. Студенты учатся оценивать валидность данных и выбирать метод сбора и анализа, проблематизировать изучаемое поведение или группу (формулировать гипотезы и проблемы), представлять и критически оценивать результаты анализа.

The course is designed to introduce students into the methods of (qualitative) interpretation, description and analysis of unstructured data – textual and visual. The methods are decisively of empirical and analytic nature – domain, componential and taxonomic analysis, analysis of themes (Participant Observation), narrative analysis, conversation and membership categorization analysis, interpretation and coding (Grounded Theory), analysis of photo (Analysis of visual documents). Thus, the strategy is of a rapid expansion and intensification of knowledge about the phenomena studied. Human behavior in groups and organisations, in situations of occupational, everyday, criminal and conflictual nature is vastly diverse and complex, is witnessed by evidence of various forms, origin and usage. The nature of evidence and data validity is to be taken into account when selecting methods of data collection and analysis, while taking analytical decisions, and before ascending to conclusions, testimonies and recommendations. Students acquire basic skills in ethnographic, narrative, conversational and visual analysis. Students learn to assess validity and choose approach, to problematize behavior or group, to present and critically evaluate research findings.

Цель:

Сформировать представление о месте и роли качественных методов в системе социологического знания, раскрыть возможности (и ограничения) применения теоретического и эмпирического опыта качественной методологии к анализу актуальных социальных проблем, в целом, и осмыслению собственных индивидуальных практик и жизненных стратегий студентов, в частности; приобрести и развить аналитические навыки.

Задачи:

- 1) изучение исторических предпосылок качественных методов в социологии и генезиса идей в их становлении;
- 2) освоение студентами качественной методологии анализа социальных явлений и процессов;
- 3) овладение фундаментальными понятиями и принципами качественного анализа;
- 4) изучение особенностей построения обоснованной теории (Grounded Theory).
- 5) изучение особенностей методов включенного наблюдения, анализа нарративов, разговорного анализа, анализа способов категоризации участия.
- 6) формирование представлений у студентов об анализе визуальных документов.
- 7) предполагается научить студентов самостоятельно решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования и овладеть методологическими, методическими и организационными основами качественных методов в изучении социальных институтов и процессов.

Общая конфликтология

Аннотация:

Конфликты являются неотъемлемой составляющей жизни каждого человека. Умение прогнозировать, управлять и разрешать конфликт играет решающую роль для успешного развития личности, семьи, организации, региона и государства.

Учебная дисциплина «Общая конфликтология» призвана расширить общий гуманитарный кругозор студентов. По своему содержанию она объективно способствует развитию гибкости мышления, пониманию сложности и внутренней противоречивости правоотношений, тесной связи правосознания с особенностями исторического и культурного развития, политических и правовых традиций, существующих в обществе. Находясь на стыке многих наук: философии, психологии, социологии, правоведения, экономики, политологии; конфликтология вооружает студентов теоретико-методическими и прикладными знаниями в области основ конфликтологии, формирует навыки в области практических методов переговорных процессов, помогает в определении возможных путей разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, помогает выстраивать альтернативные стратегии управления конфликтами.

В результате изучения дисциплины студенты будут:

- иметь представления об эволюционных механизмах и функциях конфликта; о причинах и условиях возникновения, развития и разрешения конфликтов; основные принципы моделирования, анализа и разрешения конфликтов;
- знать содержание, предмет, объект, теоретические и методологические основы конфликтологии; закономерности и механизмы возникновения, развития и разрешения конфликтов; методы анализа, управления, разрешения и профилактики конфликтов; владеть: навыками самостоятельного моделирования, анализа, разрешения и управления конфликтами;
- уметь анализировать конкретные конфликтные ситуации и определять эффективные способы их разрешения; подготовить и провести переговоры с целью урегулирования конфликтных отношений участников взаимодействия.

В структуру учебной дисциплины «Общая конфликтология» входят следующие темы: введение в теорию конфликта, возникновение и развитие современной конфликтологии, структура социальных конфликтов и принципы их анализа, типологические особенности конфликтов и их использование в социальной работе (внутриличностные, межличностные, семейные, организационные конфликты), управление конфликтами (предупреждение и профилактика, проведение процедур переговоров и медиации).

Цель:

Цель дисциплины - изучение основ теории конфликта и практики предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.

Задачи:

1. Показать историю развития теории конфликта и ее разработку в современных условиях;
2. Выявить роль и место конфликта в социальной жизни современного общества;
3. Научить анализу причин и последствий конфликтов, конструктивному выходу из них;
4. Развить навыки оптимального, бесконфликтного общения с людьми, ведения переговоров по возникающим вопросам, разрешения конфликтов;
5. Освоить приемы социального посредничества (медиации) для эффективного участия в решении спорных проблем;
6. Целенаправленно воздействовать на формирование позитивного имиджа специалиста в области конфликтологии и потребности использовать конфликтологические знания в предстоящей студентам профессиональной деятельности.

Политология

Аннотация:

Дисциплина «Политология» направлена на формирование у студентов представлений о политической науке, ее категориальном аппарате, методологических подходах и методах познания политической действительности. Основное внимание курса сосредоточено на формировании у студентов представлений об основных политических институтах и процессах, политической культуре и участии, политических идеологиях, мировой политике и международных отношениях. Дисциплина формирует способность анализировать политически значимые проблемы и процессы.

The discipline "Political Science" is aimed at forming students' ideas about political science, its categorical apparatus, methodological approaches and methods of cognition of political reality.

The main focus of the course is on developing students' understanding of the main political institutions and processes, political culture and participation, political ideologies, world politics and international relations.

The discipline forms the ability to analyze politically significant problems and processes.

Цель:

Сформировать у студентов целостное представление о политологии как науке, изучающей мир политики, о методах и подходах к его изучению.

Задачи:

1. сформировать у студентов знание о предмете политологии, о методах и структуре науки;
2. сформировать у студентов знание категориального аппарата политологии;
3. сформировать у студентов представление о политике как сфере современной общественной жизни;
4. сформировать у студентов умение применять основные концепции, понятия политологии для анализа политических проблем и процессов в современном мире.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного освоения дисциплины требуются знания школьного курса "Обществознание".

Правоведение

Аннотация:

Дисциплина «Правоведение» призвана способствовать формированию развитой в правовом отношении личности, имеющей правовые знания, адекватные потребностям будущей профессионально деятельности, правовые установки, соответствующие степени свободы действий, предоставляемой правовыми нормами, личности, готовой реализовывать свои права, выполнять обязанности и содействовать другим в реализации их прав.

Преподаватель содействует студентам в изучении как общих вопросов теории государства и права (понятие государства, система права, реализация права), так и вопросов, входящих в сферу непосредственного правового регулирования отраслей гражданского, трудового, семейного, жилищного, экологического, налогового, административного и уголовного права.

Особенностью данной дисциплины является способ изучения вопросов по теории государства: вопросы о структуре и механизме государства, функциях государства и его месте в политической системе общества рассматриваются на примере современного Российского государства.

Предполагается сориентировать студентов в проблемах правопонимания, ознакомить с наиболее значимыми достижениями правовой науки, раскрыть правовые основы Российской Федерации, помочь овладеть юридической терминологией и техникой толкования нормативных актов, развить культуру юридической аргументации. Поскольку правоведение занимается проблемами, лежащими на стыке теоретико- и историко-юридических, а также иных гуманитарных дисциплин; ее усвоение предполагает близкое знакомство с базовыми понятиями отраслевых юридических наук.

Проходя обучение, студенты не только приобретают знания об основах правоведения, но получают определенные навыки использования нормативных и иных правовых актов в ситуациях, которые требуют обращения к юридической деятельности. Получают необходимый минимум знаний по следующим темам:

- правовая культура и правовое воспитание;
- Конституция РФ, государственная и общественная защита прав человека;
- государственное устройство и политическая система;
- права потребителя;
- право собственности, переход права собственности;
- обязательственное право;
- сделки и договоры;
- авторское и патентное право;
- семейное право, права ребенка;
- трудовой договор;
- социальное партнерство и решение трудовых споров;
- уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая и материальная ответственность;
- личная и имущественная ответственность;
- экологическое и земельное право;
- уголовный, гражданский, арбитражный и административный процесс.

В ходе освоения дисциплины студенты должны:

1. Изучить основы теории государства и права, систему права Российской Федерации,
2. Ознакомиться с базовыми положениями историко-теоретических и отраслевых юридических наук, основными направлениями развития и совершенствования законодательства РФ,
3. Приобрести практические навыки толкования права, правоприменения и использования права, основ нормотворчества на локальном уровне,
4. Приобрести умения сопоставлять и оценивать юридическую силу нормативно-правовых актов, актов правоприменения, актов-сделок, актов, удостоверяющие юридические факты и состояния.

Цель:

Формирование развитой в правовом отношении личности, имеющей правовые знания, адекватные потребностям будущей профессиональной деятельности, правовые установки, соответствующие степени свободы действий, предоставляемой правовыми нормами, готовую реализовать в правомерном поведении свои права, выполнять обязанности и содействовать другим в реализации их прав.

Задачи:

Задачи освоения курса «Правоведение» состоят в:

- знакомстве с базовыми категориями юридической науки;
- формировании знаний специальной юридической терминологии и базовых нормативных положений отдельных отраслей права;
- выработке умений использовать механизм реализации норм и нормотворческого процесса;
- овладении навыками распознавать различные виды правовых актов, ориентироваться в системе законодательства РФ

- изучении отраслевых норм, имеющих прямое отношение к будущей профессиональной деятельности по направлению обучения в вузе;
- формировании умения использовать механизм реализации норм и нормотворческого процесса.

Русский язык и деловая коммуникация

Аннотация:

Дисциплина «Русский язык и деловая коммуникация» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата или специалитета либо в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина нацелена на формирование у студентов способности осуществлять деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах. Содержание дисциплины включает углубление знаний о нормах русского литературного языка и тенденциях его функционирования в информационном обществе; изучение стилистических особенностей академической и деловой речи, жанрового многообразия научных и деловых текстов; формирование у студентов практических навыков создания и редактирования текстов. Дисциплина предполагает совершенствование у обучаемых как языковых, так и метаязыковых умений, включающих развитие логического и критического мышления, способности предвидеть и преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональном общении, формировать собственный стиль речевого поведения в профессионально значимых коммуникативных ситуациях.

В результате обучающийся сможет: 1) грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь; 2) представлять результаты учебной и научно-исследовательской деятельности на публичных мероприятиях; 3) вести полемику и выстраивать собственную аргументацию; 4) составлять документы разных видов; 5) участвовать в профессионально значимых формах корпоративных коммуникаций (маркетинговых, аналитических, коммерческих, управленческих, кадровых, производственных и др.).

Цель:

Учебно-методический комплекс нацелен на качественное методическое оснащение учебного процесса и представляет собой систему дидактических средств обучения по дисциплине «Русский язык и деловая коммуникация», создаваемую для полной реализации образовательных задач и формирования у студентов бакалавриата и специалитета компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Освоение дисциплины направлено на углубление знаний о русском языке как государственном, а также на повышение уровня культуры речи обучаемых для решения профессиональных задач.

Задачи:

Важнейшими задачами дисциплины являются: 1) углубление знаний о системе и функционировании русского литературного языка; 2) развитие речевой компетентности; 3) выработка представлений о качествах и критериях хорошей речи в разных коммуникативных ситуациях; 4) освоение правил научного и делового общения в устной и письменной формах; 5) развитие мастерства публичной речи.

Социальная психология

Аннотация:

В рамках курса рассматриваются психологические феномены, лежащие в основе социальных взаимодействий и принятия решений. Изучаются ошибки мышления, искажающие объективную реальность и формирующие ее альтернативное развитие. Рассматриваются механизмы социальной перцепции (эффект ореола, самореализующееся пророчество, идентификация и др.), определяющее наше восприятие других людей и восприятие нас другими людьми. Уделяется внимание важным закономерностям, имеющим место в процессе групповой работы и влияющим на качество групповых решений.

Цель:

Основной целью дисциплины является знакомство студентов с базовыми психологическими закономерностями, лежащими в основе социальных взаимодействий

Задачи:

1. Ознакомить обучающихся с основными психологическими закономерностями межличностных и межгрупповых отношений, раскрыть основные источники и факторы возникновения межличностной неприязни, противоречий и других социально-психологических эффектов в процессе групповой деятельности.
2. Научить прогнозировать динамику социальных взаимодействий на основе соотношения мотивов, ролевых позиций и действий участников.
3. Научить применять знания о социально-психологических закономерностях для построения эффективных социальных взаимодействий.

Эффективный самоменеджмент

Аннотация:

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представлений об инструментах планирования и организации времени, карьеры, сети коммуникативных связей.

В содержании дисциплины рассматриваются способы формирования личной психологической системы самоорганизации необходимой для осознания цельности собственной личности и ее эффективной презентации в обществе.

Результатом освоения дисциплины является развитие умений и навыков, связанных с использованием знаний и технологий самоанализа, саморазвития, самоуправления, а также тайм-менеджмента и стресс-менеджмента для результативного планирования и выполнения проектов, разрешения проблем, управления изменениями, продуктивного общения и урегулирования конфликтов.

The study of the discipline is aimed at forming students' ideas about the tools for planning and organizing time, career, network of communication links.

The content of the discipline discusses the ways of forming a personal psychological system of self-organization necessary for understanding the integrity of one's own personality and its effective presentation in society.

The result of mastering the discipline is the development of skills related to the use of knowledge and technologies of introspection, self-development, self-management, as well as time management and stress management for effective planning and implementation of projects, problem solving, change management, productive communication and conflict resolution.

Цель:

Изучение обучающимися представлений о технологиях самоменеджмента, основных классов психических явлений, обучение навыку рефлексии.

Задачи:

Основная задача состоит в том, чтобы обеспечить понимание студентами механизмов и закономерностей оценки собственных временных, личностных, психологических ресурсов для достижения цели.

- 1) Сформировать навык самоанализа;
- 2) Выявить и научиться управлять личностными ресурсами;
- 3) Познакомиться с технологиями целеполагания, планирования, саморегуляции и внедрить их в повседневную жизнедеятельность.

Требования к уровню освоения содержания:

Для освоения содержания курса необходимо знать основные классы психических явлений, владеть навыком рефлексии и иметь мотивацию к самоменеджменту.

Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира

Аннотация:

Дисциплина «Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира» направлена на формирование у студентов знаний и умений анализа институтов конфликто разрешения на основе современных теоретических подходов закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества. В рамках данной дисциплины студенты изучают предмет и понятие социального института и института конфликто разрешения, рассматривают основные виды, формы, методы и технологии разрешения конфликтов, инструментарий конфликто разрешения. В рамках изучения данной дисциплины рассматриваются история становления международных и российских институтов конфликто разрешения, правовые основы их деятельности. В результате освоения дисциплины студенты научатся разбираться в сути современных институтов конфликто разрешения, а также в информации о конфликтах и мире, технологиях урегулирования конфликта и поддержания мира.

Цель:

Формирование у студентов знаний, аналитических навыков в области конфликто разрешения и поддержания мира для их профессионального и личностного самоопределения, для установления их мировоззренческих ориентиров и профессиональной позиции, а также для развития видения путей совершенствования в разрешении конфликтных ситуаций. Данная программа направлена на освоение необходимого объема истории и теории конфликтологических знаний, умений и навыков в аспекте разрешения конфликта как сложного социокультурного феномена общественной и индивидуальной жизни.

Задачи:

1. Ознакомить с теорией и историей становления институтов конфликто разрешения.
2. Расширить знания в теории конфликто разрешения.
3. Способствовать формированию знаний, аналитических и технологических навыков в области конфликто разрешения.
4. Дать представления о технологических подходах миротворческой деятельности.
5. Обосновать место миротворческой деятельности и конфликто разрешения в системе конфликтологического знания и практики.

Введение в специальность

Аннотация:

Дисциплина "Введение в специальность" направлена на получение общих представлений о профессиональной деятельности конфликтолога, специфики подготовки на направлении и получении базовых профессиональных компетенций в области анализа конфликта. Студенты при освоении дисциплины получают первичные навыки анализа социального конфликта в соответствии с его типом, структурными, факторными, динамическими и иными характеристиками (методики В.П. Шейнова, А.Г. Здравомыслова, Н.В. Гришиной, факторный анализ В.Линкольна и др.), способами урегулирования и его социальными последствиями.

Цель:

Целью дисциплины "Введение в специальность (КНФ)" является ознакомление студентов с основами конфликтологического знания. Программа курса направлена на ориентирование студентов в их будущей профессиональной деятельности, дать представление о понятийно-категориальном аппарате конфликтологии и актуальных сферах применения профессиональных конфликтологических компетенций. В ходе освоения дисциплины студенты знакомятся с требованиями, принципами и условиями подготовки конфликтологов в рамках высшего образования.

Задачи:

В качестве основных задач дисциплины "Введение в конфликтологию" необходимо выделить:
формирование первичных представлений о конфликтологии как науке и конфликте как социальном феномене;
ознакомление с существующими научными подходами по анализу конфликтов, технологий и способов их урегулирования;
изучение базовых условий подготовки конфликтологов и профессионально-этических требований к их деятельности;
развитие представлений о современной профессиональной конфликтологической практике.

Восстановительное правосудие и ювенальная юстиция

Аннотация:

Дисциплина «Восстановительное правосудие и ювенальная юстиция» обеспечивает систематизацию знаний в новом разделе права – ювенальном праве и законодательстве о защите и обеспечении прав несовершеннолетних.

По окончании изучения курса студенты должны знать:

- исходные понятия, специфические принципы ювенальной юстиции и деятельности судов в отношении несовершеннолетних;
 - нормативную правовую основу правосудия в отношении несовершеннолетних (международные и отечественные нормативные правовые акты);
 - особенности производства по делам в отношении несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения и уголовные преступления;
 - особенности деятельности органов и служб, отправляющих правосудие в отношении несовершеннолетних за рубежом и России;
 - современные ювенальные технологии. У студентов должны быть сформированы умения:
 - работать с основными нормативными правовыми документами по организации правосудия в отношении несовершеннолетних; - анализировать основные показатели деятельности выше указанных органов и служб системы ювенальной юстиции;
 - выделять специфику деятельности специалиста по урегулированию конфликтов (медиатора, социального работника, социального педагога, психолога, юриста) в органах и учреждениях – субъектах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - применять полученные умения в процессе прохождения практики.
- Студент должен приобрести навыки:
- анализа опыта урегулирования конфликтов, связанных с нарушением прав и интересов детей в профессии судопроизводства в Российской Федерации в целом и отдельных регионах; - анализа систем управления в системе защиты прав детей;
 - организации деятельности социальных служб в направлении профилактики детского и семейного неблагополучия, подростковой преступности, защиты прав детей, урегулирования конфликтов и споров с участием несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних;
 - проводить восстановительные(медиативные) программы с несовершеннолетними и их семьями.

Цель:

Цель курса - сформировать знания о специфике ювенальной юстиции, ее взаимосвязи с социальной работой, общим правосудием, конфликтологией.

Задачи:

Задачи курса:

- познакомить с основными понятиями и специфическими принципами ювенальной юстиции;
- изучить исторический аспект развития ювенальной юстиции, а также с современными модернизации, мировой опыт в области правосудия в отношении несовершеннолетних;
- анализировать международные и российские нормативные документы, регламентирующие отправку правосудия в отношении несовершеннолетних;
- изучить и проанализировать российскую и международные модели ювенальной юстиции;
- познакомиться с опытом деятельности субъектов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации, административных органов по делам несовершеннолетних, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, новыми технологиями, внедряющимися в практику работы КДН;
- совершенствовать навыки индивидуальной и групповой работы при освоении учебного материала.

Инновационные технологии в конфликтологии

Аннотация:

Дисциплина «Инновационные технологии в конфликтологии» ориентирована, с одной стороны, на освоение студентами теоретического материала, связанного с инновационными процессами в социальной практике конфликто-разрешения. С другой стороны, она направлена на формирование у студентов практико-ориентированных навыков освоения и внедрения инновационных технологий в конфликтологическую практику на современном этапе. Студентам предоставляется возможность в процессе освоения дисциплины изучить теоретические основы инноватики, в том числе ряд теоретических понятий: инноватика, инновации и их виды, специфика социальных инноваций, инновационный процесс инновационная деятельность, инновационный потенциал; а также обрести навыки разработки и применения мирных практик на разных уровнях социального взаимодействия. С системным подходом в организации социальных нововведений студенты познакомятся в аспекте изучения основ стратегии инновационного развития России на основе российского законодательства об инновационной деятельности, государственной инновационной политикой, в том числе с такими механизмами, как национальные проекты, программы в области инновационного развития в социальной сфере с акцентом на негосударственный сектор в инновационной сфере. Актуальные направления развития инфраструктуры инновационной деятельности студенты изучат на примере темы «Человек как объект и субъект инновационного процесса. Актуализация потенциала инновационной личности».

В процессе изучения дисциплины студентам предстоит овладеть навыками практических основ разработки и внедрения инновационных технологий в конфликтологию, в их числе: основные принципы, функции, алгоритмы, диагностика и обоснование применения инновационных технологий урегулирования конфликта и поддержания мира, а также навыками объяснения специфики социальных последствий нововведений в урегулировании конфликтов; аргументации специфики материально-технических и социальных нововведений, анализа социальных последствий и рисков инновационных технологий в практике разрешения конфликтов. Студенты осvoят инновационный практический опыт в области конфликтологии с учетом инновационного потенциала высшей школы и регионального аспекта социальных инноваций в социальной сфере. Студенты обретут навыки технологических аспектов внедрения инноваций: проектирование процессов внедрения инновационных технологий, организация мониторинга инновационных технологий, понятия инфраструктуры инновационной деятельности с учетом организационной и финансовой инфраструктуры.

Цель:

Цель дисциплины - повышение исходного уровня владения инновационными технологиями для решения профессиональных задач, а также для дальнейшего самообразования на основе углубления знаний об инновационном потенциале и возможностях внедрения инновационных технологий в современную практику разрешения конфликтов.

Задачи:

- способствовать освоению студентами знаний об основных направлениях теоретических основ инноватики и инновационной деятельности;
- продемонстрировать студентам закономерности инновационных процессов и роль инновационного потенциала в социальной сфере;
- способствовать обретению студентами инновационного опыта в области конфликтологии и внедрения его в практику профессиональной деятельности;
- сформировать умения разработки и внедрения в практику конфликто-разрешения инновационных техник и тактик.

История конфликтологии

Аннотация:

Дисциплина направлена на ознакомление студентов с историческими концепциями отношения к насилию и конфликту в России и зарубежных странах, формами и методами управления конфликтами и регулирования конфликтов, поэтому студенты изучают курс в начале обучения по направлению «Конфликтология», одновременно с освоением дисциплин «Введение в конфликтологию», «История», «Правоведение», «Психология».

В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с философскими аспектами становления конфликтологической мысли в Древнем мире, ролью религии в формировании конфликтологических традиций средних веков и эпохе Возрождения, материалистическими и идеалистическими подходами к осмыслению конфликтов в Новое время. Изучение процесса формирования подходов к управлению и разрешению конфликтами в XIX-XX веках происходит через осмысление его через призму различных наук (философии, психологии, социологии, права, политологии, истории).

Концептуально-теоретическая направленность курса объективно обуславливает необходимость использования большого количества теоретических материалов в учебном процессе.

Цель:

Цель дисциплины – расширение представлений у студентов об исторических аспектах становления конфликтологии как науки и практики управления конфликтами в России и за рубежом.

Задачи:

1. Познакомить студентов с историей формирования конфликтологии как науки в России и за рубежом.
2. Представить студентам процесс изменения представлений и отношения к конфликтам, начиная с древних времен и по настоящее время.
3. Познакомить студентов с основными историческими российскими и зарубежными подходами к пониманию (интерпретации) конфликтов.
4. Рассмотреть некоторые работы философского, этического, психологического, социологического, культурологического и др. характера, раскрывающие понимание феномена конфликта в разные исторические эпохи.
5. Дать студентам возможность оценить роль различных субъектов в процессе конфликтологии как науки и формирования форм и методов управления конфликтами: органов государственной власти, правителей различных государств, религиозных конфессий и отдельных религиозных деятелей, международных гуманитарных организаций и т.д.

Требования к уровню освоения содержания:

К началу изучения курса студенты должны:

1. обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
2. уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
3. быть готовым к сотрудничеству, работе в команде, группе;
4. уметь находить оптимальные решения в нестандартных ситуациях и быть готовым нести за них ответственность;
5. стремиться к саморазвитию и самообразованию;
6. адекватно воспринимать критические замечания, уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
7. понимать содержание и социальную значимость своей будущей профессии;
8. владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
9. быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Коммуникативная культура конфликтолога

Аннотация:

Дисциплина "Коммуникативная культура конфликтолога" является частью образовательной программы бакалавриата направления «Конфликтология». Профессиональная практика конфликтолога осуществляется в условиях социального взаимодействия, где коммуникация является, одновременно, инструментом и средой деятельности. Для успешной реализации профессиональных задач конфликтологу необходимо обладать коммуникативной культурой. В рамках данного курса студентам предлагается изучение теоретических основ коммуникации, освоение соответствующего понятийно-категориального аппарата, изучение видов, уровней, форм коммуникации, анализа конфликтности коммуникации, основ выявления, предупреждения, трансформации конфликтной коммуникации.

Цель:

Формирование профессиональных компетенций в области анализа и управления коммуникацией в условиях конфликта и в целях его предупреждения и разрешения.

Задачи:

1. Рассмотреть основы коммуникативной культуры: историю вопроса, понятийно-категориальный аппарат, теорию коммуникации, понятие и содержание социальной коммуникации.
2. Дать представление о коммуникативной компетентности, сформировать базовые навыки эффективной коммуникации.
3. Сформировать навыки анализа конфликтности коммуникации, ее предупреждения и трансформации.

Конфликты в области международных отношений и способы их разрешения

Аннотация:

В ходе курса студенты познакомятся с основами международного права и основами мирного разрешения международных споров. Студенты научатся проводить элементарный анализ ситуаций, возникающих в международных отношениях, с точки зрения международного права. Особое внимание будет уделено мирным средствам разрешения международных споров – согласительным и судебным. Студенты также изучат разные виды международных споров и конфликтов и научатся давать им оценку с точки зрения возможности и эффективности их разрешения мирными средствами.

Цель:

Углубление знаний в области международных отношений и мирного разрешения международных споров и конфликтов; расширение представлений о международном правопорядке и его поддержании; повышение исходного уровня владения навыками конфликторазрешения; обучение практическим навыкам применения согласительных средств разрешения международных споров и подбора иных мирных средств разрешения таких споров.

Задачи:

Способствовать освоению знаний об основах международного права, о его особенностях, источниках, субъектах, о международно-правовой ответственности. Сформировать представление о понятийном аппарате общей части международного права и мирного разрешения международных споров. Способствовать освоению знаний о мирных средствах разрешения международных споров и технологий их применения, а также о постконфликтном мироустройстве и поддержании мира. Сформировать умения анализа международных споров, подбора мирных средств разрешения международных споров, а также анализа ситуаций до, во время и после квалификации их как конфликтных. Сформировать навык применения согласительных средств разрешения международных споров.

Медиативные технологии в области защиты прав несовершеннолетних

Аннотация:

Программа дисциплины предполагает не только знакомство студентов с основными российскими и международными нормативными документами сфере защиты прав несовершеннолетних, но и формирует у них умение грамотно применять знания в предстоящей практической работе конфликтолога. Студенты приобретают умение анализировать статистические данные разнообразных официальных источников, характеризующих положение детей в России и Пермском крае. Подробно изучаются особенности возникновения и профилактики конфликтов, возникающих при нарушении прав детей. Особое внимание уделяется отработке практических навыков разрешения конфликтов, ведения переговоров, восстановительной медиации именно с учетом возрастных особенностей детей, а также сферы, где происходят такие нарушения.

Цель:

расширение представлений о положении детей в Российской Федерации, нормативном регулировании системы защиты прав детей; обучение практическим навыкам проведения медиативных (восстановительных) технологий при нарушении прав несовершеннолетних.

Задачи:

- способствовать освоению знаний об основных направлениях и нормативном регулировании сферы защиты прав детей;
- приобрести и развить навыки анализа конфликтных ситуаций в сфере нарушения прав несовершеннолетних, применения нормативных документов, а также проведения эффективных медиативных(восстановительных) технологий и программ профилактики и разрешения конфликтов с участием несовершеннолетних.

Медиация в сфере урегулирования семейных конфликтов

Аннотация:

Дисциплина «Медиация в сфере урегулирования семейных конфликтов» направлена на реализацию медиативного подхода в урегулировании семейных конфликтов, овладение технологией проведения процедуры медиации в соответствии с Федеральным законом "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" от 27.07.2010 N 193-ФЗ к урегулированию споров, вытекающих из семейных правоотношений. Студенты по завершении освоения готовы к проведению премедиации (подготовительного этапа, включая оценку медиабельности случая), процедуры медиации, постмедиации, их организационному и документационному обеспечению (в частности, по спорам об определении места жительства ребенка, порядке общения, разделе имущества и др.).

Цель:

Формирование у студентов профессиональных компетенций урегулирования семейных конфликтов, споров посредством медиации.

Задачи:

1. Дать представление о медиации семейной медиации, ее содержании, правовом регулировании, принципах, моделях, субъектах, процедуре проведения, результатах, форме и порядке подготовки медиативного соглашения.
2. Рассмотреть содержание применения медиации в гражданско-правовых спорах, вытекающих и семейных правоотношений: расторжении брака, установлении места жительства детей, порядка общения с детьми, алиментных обязательств и др.
3. Представить студентам медиативные практики (примирительные процедуры) в области урегулирования семейных конфликтов и споров.

Межнациональные конфликты

Аннотация:

Курс направлен на углубление студентами знаний о природе межнациональных и межэтнических конфликтов, ознакомление с институтами регулирования конфликтов данного вида, а также формирование навыков разрешения конфликтов межнационального и межэтнического характера.

Курс изучается студентами в конце обучения, требует осмысленного подхода и знаний в области философии, культурологии, права, политологии, конфликтологии, а также навыков регулирования конфликтов.

Цель:

Цель курса - формирование у студентов профессиональных компетенций через изучение теоретических основ и практики регулирования межнациональных и межэтнических конфликтов.

Задачи:

1. Познакомить студентов с природой межнациональных и межэтнических конфликтов России и зарубежных стран.
2. Познакомить студентов с теоретическими основами и практикой регулирования межнациональных и межэтнических конфликтов России и зарубежных стран.
3. Сформировать навыки понимания, анализа, оценки и предложения возможных вариантов регулирования межнациональных и межэтнических конфликтов.

Методы исследования в конфликтологии

Аннотация:

Освоение дисциплины «Методы исследования в конфликтологии» является важнейшим условием эффективной профессиональной деятельности будущих специалистов в области конфликтологии. Курс знакомит с теоретико-методологическими основами организации исследований в практике разрешения конфликтов. Формирует осознанную позицию у будущих специалистов в области конфликтологии к этапу диагностирования, при работе с клиентами.

Цель:

Обучение самостоятельному планированию и организации исследовательского процесса в практической деятельности конфликтолога.

Задачи:

1. Дать предварительное представление о существующих в общественных науках видах исследований.
2. Научить выделять и описывать проблему исследования.
3. Научить чётко формулировать цель и задачи исследования.
4. Научить чётко и грамотно выдвигать гипотезы.
5. Сформировать умение составлять выборку.
6. Ознакомить с особенностями организации научно-исследовательского процесса с различными группами в практической деятельности конфликтолога.
7. Подготовить к правильному ведению исследовательских записей и осуществлению кодификации.
8. Ознакомить с особенностями анализа полученных данных, интерпретации результатов проведённого исследования с целью их эффективного практического применения.
9. Ориентировать на проведение авторского исследования, путём выдвижения и осознания своих собственных гипотез и концепций, а также осознания возможности их проверки своими силами или вместе с однокурсниками.
10. Ознакомить с требованиями, предъявляемыми к оформлению научно-исследовательских работ и отчётов.
11. Подготовить к выполнению и правильному оформлению исследовательской части ВКР.

Переговоры как технология урегулирования гражданских конфликтов

Аннотация:

Умение вести переговоры — это необходимая часть любого взаимодействия, любой коммуникации людей в связи с усложнением социально-политических систем, глобализацией и быстрыми изменениями в современном мире. Для урегулирования гражданских конфликтов также часто применяют технологию переговоров как один из наиболее эффективных способов примирения.

В процессе обучения студенты освоят специфику правовых гражданских споров с применением переговорных технологий, научатся разьяснять сторонам особенности досудебного и судебного методов урегулирования правовых гражданских споров, узнают разные переговорные стратегии, стили для урегулирования гражданских конфликтов.

Цель:

Освоение студентами основ теоретических знаний о переговорном процессе как эффективном способе коммуникации в решении социальных проблем и разрешения конфликтных ситуаций.

Задачи:

1. создать у студентов целостное представление об основах переговорного процесса как разновидности специализированной коммуникации;
2. раскрыть особенности психолого-коммуникативного потенциала переговорного процесса;
3. развивать коммуникативную компетенцию будущих специалистов;
4. способствовать развитию личностной потребности в совершенствовании владения коммуникативной культурой;
5. формировать осознанное отношение к переговорному процессу.

Требования к уровню освоения содержания:

Для успешного усвоения курса "Переговоры как технология урегулирования гражданских конфликтов" студент должен владеть знаниями и умениями, формирующимися на следующих курсах: философии (иметь представление об общенаучных и философских методологических принципах, лежащих в основе социальной работы как науки), социологии (знать методы исследований в социальной сфере), психологии (знать особенности формирования личности), конфликтологии (иметь знания и практические навыки разрешения конфликтных ситуаций).

Примирительные процедуры в социальной сфере

Аннотация:

Дисциплина «Примирительные процедуры в социальной сфере» направлена на формирование у студентов готовности к осуществлению профессиональных задач в области социально-технологической профессиональной деятельности в части реализации технологий разрешения и профилактики социальных конфликтов, обеспечения гарантий безопасности человека, общества, государства.

В рамках освоения дисциплины студенты изучат общие вопросы социальной конфликтологии, а также ознакомятся с понятием и видами примирительных процедур, используемых в социальной сфере. Курс носит практико-ориентированный характер.

Цель:

Формирование профессиональных компетенций, дающих обучающимся возможность использовать примирительные процедуры в процессе разрешения различных конфликтов в социальной сфере.

Входной контроль проводится в виде письменной работы, в рамках которой студентам предлагается описать 3-4 конфликта, касающихся отраслей социальной сферы, особенно, сферы социальной работы. Контроль направлен на проверку умения увидеть в ситуации, относящейся к социальной сфере, конфликт.

Задачи:

Задачи дисциплины:

- содействовать студентам в осознании специфики конфликтов в социальной сфере;
- познакомить студентов с теоретическими и правовыми основами деятельности по применению примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере;
- сформировать у студентов магистратуры навыки применения примирительных процедур для урегулирования конфликтов в социальной сфере.

Профессиональная этика деятельности конфликтолога

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных со становлением и функционированием профессионально-этической системы деятельности конфликтолога. В дисциплине изучаются место и роль, сущность и типология профессионально-значимых ценностей в деятельности конфликтолога. В дисциплине изучаются особенности этико-ценностного регулирования отношений в профессиональной деятельности конфликтолога, этического кодекса конфликтолога и медиатора, вопросы профессиональной деятельности конфликтолога.

Цель:

Цель дисциплины - формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в деятельности конфликтолога, раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование основ ценностно-этического мышления профессионала.

Задачи:

Задачи курса:

- изучить место и роль, сущность и типологию профессионально-значимых ценностей в деятельности конфликтолога;
- изучить особенности этико-ценностного регулирования деятельности конфликтолога, этического кодекса конфликтолога;
- проанализировать и обосновать профессионально-этические требования к профессиональной деятельности конфликтолога, содействовать формированию профессионально значимых черт его личности.

Психологические механизмы защиты в конфликте

Аннотация:

В ходе изучения курса большое внимание уделяется категории бессознательного в классическом психоанализе и пониманию механизмов психологической защиты с психоаналитических позиций. Изучается категория бессознательного и психологических защит в различных концепциях (З. Фрейд, А. Фрейд, А. Адлер, Ф.В. Бассин, А.А. Налчаджян, Р. Плутчик, И.Д. Стойков, Ф. Перлз, Э. Фромм и др.). рассматриваются критерии классификации психологических защит, (Б.Д. Карвасарский, Ф. Перлз, Р. Плутчик, В.А. Ташлыков, А. Фрейд и др.), генезис данного феномена (Г. Блюм, Г.В. Бурменский, Е.М. Грановская, Р.М. Никольская, Е.Т. Соколова, В.В. Столин, А. Фрейд, Е.В. Чумакова, Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкий и др.). Обсуждается вопрос функционирования психологических защит и их связь с самосознанием (Ф.В. Бассин, Р. Бернс, Р.С. Пантеев, К. Роджерс, В.В. Столин и др.), влиянием защиты на развитие личности (Ф.Е. Василюк, Л.Р. Гребенников, Е.Л. Доценко, Б.В. Зейгарник, Е.С. Романова, Т.С. Яценко и др.), анализируются структурные и динамические свойства психологической защиты, ее проявления на индивидуальном, межличностном и межгрупповом уровнях (А.М. Богомолов, Г.В. Грачев, Е.Л. Доценко, Ю.Б. Захарова, И.Д. Стойков, З.А. Парфенова, В.А. Штроо, М.В. Юркова и др.). Анализируется постфрейдовская разработка защитного поведения в гуманистической психологии А. Адлера (успешная компенсация, гиперкомпенсация, «уход в болезнь», концепция К.Роджерса, А.Маслоу (самоактуализирующаяся личность как отказавшаяся от своих защитных механизмов)). Изучаются новые взгляды на вопросы бессознательного, личностной активности и защитных механизмов, оценочные критерии и классификация механизмов психологической защиты личности в конфликте. Обсуждается характеристика отдельных механизмов психологической защиты личности, содержание защиты, ее конструктивность, степень адаптивности, психологическая защита в ситуации внутриличностного конфликта, возрастная динамика психологической защиты личности в конфликте.

.In the course of studying the course, much attention is paid to the category of the unconscious in classical psychoanalysis and understanding of the mechanisms of psychological defense with psychoanalytic positions. The category of unconscious and psychological defenses in various concepts is studied (Z. Freud, A. Freud, A. Adler, F.V. Bassin, A.A. Nalchadzhyan, R. Plutchik, I.D. Stoikov, F. Perls, E. Fromm and others). criteria for the classification of psychological defenses are considered (B.D. Karvasarsky, F. Perls, R. Plutchik, V.A. Tashlykov, A. Freud, etc.), the genesis of this phenomenon (G. Blum, G.V. Burmensky, E .M. Granovskaya, R.M. Nikolskaya, E.T. Sokolova, V.V. Stolin, A. Freud, E.V. Chumakova, E.G. Eidemiller, V.V. Yustitsky, etc.). The issue of the functioning of psychological defenses and their relationship with self-awareness (F.V. Bassin, R. Burns, R.S. Pantileev, K. Rogers, V.V. Stolin, etc.), the influence of defense on personality development (F.E. Vasilyuk, LR Grebennikov, EL Dotsenko, BV Zeygarnik, ES Romanova, TS Yatsenko and others)., The structural and dynamic properties of psychological defense, its manifestations on an individual are analyzed , interpersonal and intergroup levels (A.M. Bogomolov, G.V. Grachev, E.L. Dotsenko, Yu.B. Zakharova, I.D. Stoykov, Z.A. Parfenova, V.A. Shtroo, M. V. Yurkova and others). The post-Freudian development of protective behavior in the humanistic psychology of A. Adler is analyzed (successful compensation, hypercompensation, “going into illness”, the concept of C. Rogers, A. Maslow (self-actualizing personality as having abandoned its protective mechanisms)). We study new views on the issues of unconsciousness, personal activity and protective mechanisms, evaluation criteria and classification of psychological defense mechanisms of a person in a conflict. The characteristics of individual mechanisms of psychological protection of an individual, the content of protection, its constructiveness, degree of adaptability, psychological protection in a situation of intrapersonal conflict, and the age dynamics of psychological protection of an individual in a conflict are discussed.

Цель:

Сформировать у обучающихся системные знания о становлении и развитии психологических защит личности, их структурных и динамических свойствах, проявлениях защит на индивидуальном, межличностном и межгрупповом уровнях, познакомить с концепциями постфрейдовского взгляда на психологические защиты, а также сформировать навыки анализа современных конфликтов и защитного поведения людей в конфликтных ситуациях различного уровня, познакомить обучающихся с конструктивными технологиями разрешения конфликтов.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с ключевыми понятиями бессознательного в классическом и постклассическом психоанализе.
2. Сформировать системные знания о психологических защитах личности во внутриличностных, межличностных и межгрупповых конфликтах.
3. Познакомить с содержанием психологических защит, их классификациями, деструктивным и конструктивным характером и степенью адаптивности психологических защит.
4. Показать возрастную динамику проявлений психологической защиты личности в конфликте.

Психология

Аннотация:

Дисциплина нацелена на формирование у студентов навыков владения знаниями о приемах кооперации с коллегами, умения наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков, способности критически оценивать свои достоинства и недостатки, умения использовать в практической деятельности свои профессиональные достоинства и работать над устранением недостатков, навыков владения базовыми знаниями основ психологии в объеме, необходимом для осуществления преподавательской деятельности.

В содержании курса рассматриваются базовые категории психологии, предмет и методы психологии, сущность психологических свойств и процессов, психологические аспекты профессиональной деятельности и основы социальной психологии.

Программой дисциплины предусмотрен рубежный контроль в форме письменного тестирования по разделам "Введение в психологию", "Личность и ее свойства", "Психические процессы".

Цель:

Умение анализировать вопросы предмета, истории, задач и актуальных проблем общей психологии, методов психологического исследования, вопросы личности, темперамента, характера, способностей, мотивации, интеллекта, а также представления о проблемах сознания и бессознательного и межполушарного взаимодействия.

Повышение компетентности учащихся в области психологических знаний

Задачи:

Знать и анализировать научные факты с позиций житейского и научного знания, предмете и объекте психологии, психологических знаний в практической деятельности.

Способность анализировать результаты психологических исследований личности.

Знать об истории психологических воззрений на природу и закономерности функционирования основных классов психических явлений.

Способность анализировать мотивы и потребности личности.

Характеризовать понятие "личность" и ее развитие.

Анализировать типологический подход к индивидуальности.

Знать о современных представлениях о темпераменте и учете его свойств в деятельности.

Знать о современных представлениях о характере и способностях.

Знать о современных представлениях о интеллекте и его развитии.

Знать о современных представлениях о проблеме межполушарного взаимодействия.

Психология конфликта

Аннотация:

Изучение курса «Психология конфликта» нацелено на формирование у студентов научных представлений о природе, структуре, динамике и содержании конфликтов в рамках разных направлений психологии, развитие умений практического применения знаний по психологии конфликта.

Предусмотрен входной, текущий и итоговый контроль. С целью контроля усвоения дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

Входной контроль осуществляется на первом семинарском занятии в форме теста.

Текущий контроль знаний и умений студентов осуществляется путем оценки выполнения заданий на семинарских занятиях. В течение семестра студентами выполняются следующие виды работ: проведение анализа конфликта по заданной схеме; описание конфликтной ситуации с точки зрения определенной психологической теории и др. Также обязательной формой текущего контроля является ответ студента на семинаре.

Цель:

Цель дисциплины «Психология конфликта» состоит в формировании у студентов научных представлений о природе, структуре, динамике и содержании конфликтов в рамках разных психологических направлений, а также формирование умения анализировать конфликтную ситуацию с учетом психологических закономерностей и феноменов, влияющих на конфликт.

Социально-психологический тренинг

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с теоретико-методологическими и практическими вопросами социально-психологического тренинга. В процессе тренинга происходит развитие способности студентов к профессиональному анализу и рефлексии, осваиваются навыки эмоциональной и поведенческой саморегуляции, навыки релаксации и управления мышечным тонусом, профессионально-значимые качества и психические процессы. В процессе освоения дисциплины обучающиеся могут повысить коммуникативную компетентность в конфликтных ситуациях профессионального взаимодействия.

Цель:

Цель курса – формирование у студентов целостного представления о теории и практике социально-психологического тренинга (СПТ)

Задачи:

Задачи курса:

- дать общее представление о социально-психологическом тренинге;
- изучить специфику тренинговой работы;
- дать представление о групповой динамике в тренинговой группе;
- выявить структурные характеристики СПТ;
- развить способности студентов в установлении и поддержании психологического контакта в общении;
- дать возможность студентам получить представление о своих сильных и слабых сторонах во взаимодействии с другими людьми;
- получить некоторые навыки прогнозирования поведения другого человека
- получить представление о разных видах СПТ и др.

Технология урегулирования конфликтов и укрепления мира

Аннотация:

Учебная дисциплина ориентирована на ознакомление студентов с основными методами работы с конфликтом как многоаспектным социально-психологическим явлением. В ходе освоения дисциплины студенты получают чёткие представления о специфике конфликтов в различных сферах и особенностях применения технологий их регулирования. Студенты будут обладать навыками регулирования конфликтов, проведения переговоров, понимать альтернативность регулирования споров. Также акцент сделан на подготовку студентов к конфликтологической работы в сфере регулирования конфликтов, усвоение ими необходимого понятийного аппарата. Будет проведена работа с инструментарием, техниками и приемами конфликтологической работы. Итогом станет формирование комплексного понимания урегулирования конфликтов с последующим поддержанием конструктивных взаимодействий.

Цель:

состоит в ознакомлении и расширении представлений студентов о технологиях регулирования конфликтов, формировании умения по организации, ведению переговоров с целью снижения конфликтности и разрешению конфликта.

Задачи:

- усвоение студентами теоретических и методических основ организации Регулирования конфликтов;
- сформировать чёткие научные представления о стилях, способах регулирования конфликтов;
- анализировать структурные элементы конфликта, особенности конфликтов в различных сферах;
- познакомиться с техниками и технологиями урегулирования конфликта;
- приобретение практических навыков в осуществлении консультирования и медиации.
- сформировать представления о профилактике конфликтов и укреплении мира.

Урегулирование конфликтов в сфере государственного и муниципального управления

Аннотация:

В рамках дисциплины на базе теоретических основ исследования конфликтов рассматриваются теоретические основы и практические аспекты урегулирование конфликтов в сфере государственного и муниципального управления

Within the discipline, on the basis of the theoretical foundations of the study, the theoretical foundations and practical aspects of the conflict in the field of state and municipal administration are considered.

Цель:

Основная цель курса - наиболее полно раскрыть объект и предмет изучения в соответствии с предлагаемой программой и требованиями подготовки студентов, обучающихся по направлению "Государственное и муниципальное управление".

Задачи:

- знать причины возникновения, особенности развития и последствия известных конфликтов в сфере государственного и муниципального управления, а также законные способы их предупреждения, контроля и преодоления;
- уметь классифицировать конфликты в сфере государственного и муниципального управления и на основе современного законодательства, исходя из имеющихся сил и средств, находить адекватные решения в конкретных ситуациях;
- овладеть навыками определения конфликтов в в сфере государственного и муниципального управления и оперативного поиска возможностей их предупреждения, контроля и преодоления

Требования к уровню освоения содержания:

Курс «Урегулирование конфликтов в сфере государственного и муниципального управления» обеспечивает преемственность в образовании со многими дисциплинами подготовки бакалавров и является важной составной частью интегрированного образования по направлению «Конфликтология».

В ходе освоения дисциплины «Урегулирование конфликтов в сфере государственного и муниципального управления» студент должен овладеть основными понятиями курса, знать его теоретические и практические аспекты (понимать особенности организации и деятельности соответствующих субъектов государственного и муниципального управления), уметь анализировать и использовать в данном ракурсе нормативные правовые акты, применять полученные знания на практике для самостоятельного принятия оптимальных решений.

Урегулирование конфликтов в сфере гражданско-правовых отношений

Аннотация:

Дисциплина «Урегулирование конфликтов, возникающих в сфере гражданских отношений» направлена на изучение норм гражданского законодательства, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения; особенностей споров, возникающих в процессе осуществления гражданских прав и обязанностей; особенностей практики применения норм гражданского права; порядка и способов урегулирования конфликтов, возникающих в сфере гражданских отношений.

The discipline "Settlement of conflicts arising in the field of civil relations" is aimed at studying the norms of civil legislation governing property and personal non-property relations; the features of disputes arising in the process of exercising civil rights and obligations; the features of the practice of applying civil law; the procedure and methods for resolving conflicts arising in the field of civil relations.

Цель:

Цель дисциплины – сформировать компетенции в сфере урегулирования гражданско-правовых конфликтов, то есть сформировать знание понятийно-категориального аппарата и нормативно-правовой базы для осуществления профессиональной деятельности в области урегулирования гражданско-правовых конфликтов, овладеть способностью квалифицированно применять нормы права в данной сфере, приобрести умение квалифицированно толковать нормативные правовые акты в указанной области.

Задачи:

Задачи курса следующие:

1. Освоение основных положений гражданско-правовой науки. Анализ действующего гражданского законодательства.
2. Формирование навыков правильного понимания гражданско-правовых норм
3. Освоение навыков самостоятельной работы с гражданским законодательством, выработка умения анализировать нормы законодательства, последовательно излагать свои мысли.
4. Формирование практических навыков на основе судебной практики, в том числе путём проведения занятий в интерактивных формах (деловая игра, разбор практических ситуаций).
5. Формирование навыков применения гражданско-правовых норм при разрешении спорных ситуаций.

Урегулирование конфликтов в сфере защиты прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Аннотация:

Дисциплина "Урегулирование конфликтов в сфере защиты прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" направлена на овладение обучающимися актуальными знаниями и умениями в области прогнозирования, предупреждения и разрешения конфликтов, возникающих в ситуациях с участием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей традиционно являются уязвимой группой с точки зрения обеспечения и реализации их прав в различных сферах. К данной категории граждан обращено внимание различных институтов помощи, однако сложные механизмы реализации их прав и низкая осведомленность данной категории лиц о способах защиты своих прав становятся причинами для возникновения противоречий и конфликтов. Поэтому для современного специалиста в области конфликтологии важно понимать специфику подобного рода конфликтов и уметь определять корректные способы урегулирования конфликтов.

Цель:

Целью является формирование знаний, умений и навыков конфликтологического сопровождения требующих урегулирования случаев нарушения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи:

1. Рассмотреть современное состояние сиротства в мире, России и Пермском крае
2. Изучить нормативное регулирование защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей
3. Приобрести знания, умения и навыки в области урегулирования конфликтов, возникающих в защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в различных сферах
4. Проанализировать особенности государственной политики в сфере поддержки детей-сирот и профилактики социального сиротства в России и за рубежом, а также выявить конфликтогенные факторы в предложенных механизмах реализации данного направления государственной политики.

Урегулирование конфликтов в сфере избирательного права и процесса

Аннотация:

Актуальность курса связана с необходимостью и важностью изучения постоянно изменяющихся материальных и процессуальных норм избирательного права, их общих черт и специфических особенностей при проведении выборов в различные органы и уровни публичной власти (федеральный, региональный и местный). В связи с этим изучение курса целесообразно для студентов, увлекающихся публично-правовыми вопросами. В ходе освоения курса будут изучены концептуальные вопросы теории избирательного права, а также особенности совершения избирательных действий на подготовительных стадиях, стадиях проведения избирательной кампании, итоговых стадиях избирательного процесса. Студенты получат необходимые навыки разрешения избирательных конфликтов на различных стадиях процесса (в том числе, не связанные с обращением в юрисдикционные органы).

Полученные знания в дальнейшем могут использоваться в учебном процессе - при реализации междисциплинарных научных исследований, при организации научно-исследовательской деятельности студентов. Кроме того, учебный курс является важным инструментом формирования гражданской позиции и собственной познавательной деятельности.

Лекционные и семинарские занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения (проблемной лекции, семинара в диалоговом режиме, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций).

.The educational and methodical complex on settlement of the conflicts in the sphere of electoral process and law is made according to requirements of Federal state standard of higher education for the direction of preparation 37.03.20 Conflictology (qualification (degree) "bachelor"). The discipline is included into a variable component of a cycle of professional disciplines.

Цель:

Цель данного УМК: раскрыть назначение и содержание основных способов, методов и форм разрешения конфликтов, возникающих в избирательном праве и процессе.

Задачи:

Задачи курса: дать студентам необходимый объем знаний по темам курса путем проведения лекций, семинаров, самостоятельного изучения ими нормативных актов, специальной литературы, практики.

Урегулирование конфликтов в сфере предпринимательской деятельности

Аннотация:

.В рамках дисциплины на базе теоретических основ исследования конфликтов рассматриваются теоретические основы и практические аспекты урегулирования конфликтов в сфере предпринимательской деятельности.

В рамках дисциплины на базе теоретических основ исследования конфликтов рассматриваются теоретические основы и практические аспекты урегулирования конфликтов в сфере предпринимательской деятельности.

Цель:

Основная цель курса - наиболее полно раскрыть объект и предмет изучения в соответствии с предлагаемой программой и требованиями подготовки студентов, обучающихся по направлению "Конфликтология".

Задачи:

Знать причины возникновения, особенности развития и последствия известных конфликтов в сфере предпринимательской деятельности, а также законные способы их предупреждения, контроля и преодоления.

Уметь классифицировать конфликты в сфере предпринимательской деятельности и на основе действующего законодательства, исходя из имеющихся сил и средств, находить адекватные и приемлимые решения в конкретных ситуациях.

Овладеть навыками определения конфликтов в сфере предпринимательской деятельности и оперативного поиска возможностей их предупреждения, контроля и преодоления.

Знать причины возникновения, особенности развития и последствия известных конфликтов в сфере предпринимательской деятельности, а также законные способы их предупреждения, контроля и преодоления.

Требования к уровню освоения содержания:

Курс " Урегулирование конфликтов в сфере предпринимательской деятельности " обеспечивает преемственность в образовании со многими дисциплинами подготовки бакалавров и является важной составной частью интегрированного образования по направлению "Конфликтология ". В ходе освоения дисциплины "Урегулирование конфликтов в сфере предпринимательской деятельности " студент должен овладеть основными понятиями курса, знать его теоретические и практические аспекты (понимать особенности организационно-правовой формы субъектов предпринимательской деятельности), уметь анализировать и применять в данном ракурсе различные нормативные правовые акты (как законы, так и подзаконные акты), применять полученные знания на практике для самостоятельного принятия оптимальных решений.

Урегулирование конфликтов, возникающих в ситуации насилия

Аннотация:

Содержание дисциплины охватывает круг проблем, связанных с пониманием насилия через призму социального конфликта между субъектами. Дисциплина позволяет глубже понять причины и методы урегулирования конфликтов, возникающих в ситуации насилия, а также технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, технологии анализа современных конфликтов и их разрешения, технологии консультирования по вопросам урегулирования правового спора.

Цель:

Формирование у студентов общекультурных, социально-технологических и исследовательских компетенций через знакомство с основными методами урегулирования конфликтов, возникающих в ситуации насилия, а также технологиями урегулирования конфликтов и поддержания мира, технологиями анализа современных конфликтов и их разрешения, технологиями консультирования по вопросам урегулирования правового спора.

Задачи:

- изучить основные методы урегулирования конфликтов, возникающих в ситуации насилия
- познакомиться с технологиями урегулирования конфликтов и поддержания мира
- познакомиться с технологиями анализа современных конфликтов и их разрешения
- научиться применять на практике технологии консультирования по вопросам урегулирования правового спора

Урегулирование конфликтов, возникающих в социальной сфере

Аннотация:

Дисциплина «Урегулирование конфликтов, возникающих в социальной сфере» направлена на ознакомление студентов со спецификой социальной сферы, особенностями конфликтов, происходящих в данной сфере, и методами регулирования данных конфликтов. Студенты к концу обучения по данной дисциплине освоят основные линии возможного конфликтного взаимодействия в системе высшего образования, социальной защиты населения, в сфере медицинской деятельности, в социально-культурной среде, в молодежной среде. Они смогут находить пути и формы преодоления конфликтных ситуаций в перечисленных сферах. А также научатся профилактике конфликтов с учетом специфики разных отраслей социальной сферы.

Цель:

Теоретическая и практико-ориентированная подготовка студентов к работе в качестве посредников в урегулировании конфликтов, возникающих в социальной сфере.

Входной контроль проводится в виде письменной работы по общим основам теории и практики конфликтологии и медиации.

Задачи:

- представить, раскрыть, охарактеризовать специфику социальной сферы как конфликтной области;
- познакомить студентов с особенностями конфликтов в социальной сфере;
- представить студентам теоретические основы процесса регулирования организационных конфликтов в социальной сфере;
- обучить студентов навыкам регулирования конфликтов в социальной сфере;
- содействовать овладению студентами медиации как технологии регулирования конфликтов в социальной сфере.

Урегулирование конфликтов, возникающих в сфере жилищных отношений

Аннотация:

Дисциплина «Урегулирование конфликтов, возникающих в сфере жилищных отношений» обучает студентов нормам жилищного и иного законодательства, регулирующим отношения, складывающиеся по поводу возникновения, изменения, прекращения прав по владению, пользованию и распоряжению жилыми помещениями, управлению жилищным фондом т.д.; особенностям правоприменительной практики в области жилищных прав. Студенты научатся квалифицировать отношения в сфере жилищного права и содействовать в разрешении различных жилищно-правовых споров

Цель:

Цель дисциплины - приобретение навыков разрешения споров в жилищно-правовой сфере

Задачи:

Задачами курса являются:

1. Освоение основных положений жилищного законодательства;
2. Формирование понятийного аппарата жилищного права;
3. Формирование практических навыков по разрешению споров, вытекающих из жилищных правоотношений.

Урегулирование конфликтов, возникающих из трудовых правоотношений

Аннотация:

Курс ориентирован на углубленное изучение одного из наиболее распространенных направлений конфликтологии - конфликтов в сфере трудовых правоотношений

Цель:

Целью курса является получение студентами новых теоретических знаний и выработка практических навыков по предотвращению и разрешению трудовых конфликтов.

Задачи:

Задачи курса:

- освоение студентами психологических, организационных и юридических основ разрешения конфликтов в сфере труда;
- овладение практическими навыками по профилактике и урегулированию трудовых споров;
- умение составлять различные юридические документы, связанные с трудовыми конфликтами.

Требования к уровню освоения содержания:

Данный курс является комплексным и связан со многими другими дисциплинами: общим учением о конфликтологии, психологией, юридическими науками, в частности, теорией государства и права, трудовым правом, правом социального обеспечения, гражданским процессуальным правом и другими. Поэтому успешное усвоение дисциплины предполагает не только понимание вопросов, непосредственно входящих в ее предмет, но и знание указанных предметов.

В процессе изучения курса студенты должны не только получить определенный объем теоретических знаний, но и научиться применять их на практике, что ведет к формированию у них набора общих и профессиональных компетенций.

Философия конфликта и мира

Аннотация:

Данная программа направлена на освоение необходимого объема философских, психологических и управленческих знаний, умений и навыков в аспекте разрешения конфликта как сложного социокультурного феномена общественной и индивидуальной жизни.

В современной конфликтологической литературе преобладает эмпирический подход в рассмотрении и исследовании социальных противоречий и конфликтов. Построение фундаментальной теории конфликта в широком общефилософском контексте позволяет глубже и детальнее исследовать данную область знаний, исходя из интегрированной природы социума как социальной системы.

Знания по философии конфликта помогут в профессиональном и личностном самоопределении студентов, в формировании мировоззренческих ориентиров, профессиональной позиции; помогут наметить пути совершенствования в разрешении конфликтных ситуаций, а также учебно-воспитательных процессов. Знания по философии конфликта полезны в оптимизации общения, межличностных отношений, групповых взаимодействий.

Цель:

Углубление представлений и знаний студентов в области теоретической и практической конфликтологии на основе общефилософского подхода.

Задачи:

1. Определение философской терминологии, специфики постановки и решения общетеоретических проблем и методов области конфликтологии;
2. Раскрытие содержания философских концепций, имеющих непосредственную связь с пониманием сущности конфликта;
3. Исследование и обоснование философских оснований конфликтологии.

Юридическая медиация

Аннотация:

Как учебная дисциплина «Юридическая медиация» тесно взаимосвязана с такими отраслями российской системы права, как гражданское право, гражданские и арбитражный процесс.

Результаты изучения дисциплины: студенты должны знать теоретические и практические проблемы правового регулирования медиации, обладать навыками аналитической работы, уметь толковать и применять законодательство, регулирующее рассматриваемые отношения, знать практику применения соответствующего законодательства. Достижение этих результатов предполагает изучение истории института медиации, свободное ориентирование в действующем законодательстве (основанное не на автоматическом заучивании тех или иных правовых норм, а на их анализе), активное использование метода сравнительного правоведения, предложение своего ракурса видения проблемы на основе анализа правоприменительной практики и доктринальных представлений.

Цель:

Целью курса «Юридическая медиация» является приобретение знаний в области правового регулирования отношений, связанных с осуществлением процедуры медиации.

Задачи:

Задачами курса являются: изучение действующего российского законодательства, регулирующего процедуру медиации, сравнительный анализ действующих нормативных правовых актов и актов, утративших юридическую силу; формирование практических навыков применения соответствующих правовых норм; изучение международного законодательного и правоприменительного в обозначенной сфере отношений.