

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Замараева Зинаида Петровна**

Программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 94326

Утверждено
Протокол №9
от «11» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология

направленность Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере

Цель практики :

Главная цель преддипломной практики бакалавров направления подготовки «Конфликтология» заключается в формировании у студентов практических навыков и умений, необходимых будущим специалистам, на основе ранее полученных теоретических знаний, обеспечение связи между научно-теоретической подготовкой и знаниями об основных видах профессиональной деятельности, приобретения практических навыков и компетенций.

Задачи практики :

1. Подобрать, изучить и обобщить материалы научные, методологические, практические и эмпирические материалы по теме выпускной квалификационной работы.
2. Изучить систему учреждений, направления деятельности которых находятся в теме научных интересов студента.
3. Изучить механизмы взаимодействия различных учреждений при решении конкретных конфликтологических проблем в рамках темы выпускной квалификационной работы.
4. Исследовать виды технологий урегулирования конфликтов, используемых в практике работы различных учреждений, быть способным применять технологии урегулирования конфликтов в рамках темы выпускной квалификационной работы.
5. Закрепить компетенции, сформированные в ходе учебного процесса.
6. Участвовать в разработке переговорных кейсов.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.02 Конфликтология (направленность : Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)

ОПК.1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Индикаторы

ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности

ОПК.1.2 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности

ОПК.1.3 Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде

ОПК.2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.2.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий

ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК.4 Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия

Индикаторы

ОПК.4.3 Осуществляет сбор и подготовку материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия

ОПК.5 Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия

Индикаторы

ОПК.5.1 Разрабатывает программы, направленные на снижение уровня конфликтогенности в социальных сообществах

ОПК.5.2 Разрабатывает программы, направленные на укрепление системы безопасности и мирных способов взаимодействия в обществе

ОПК.6 Способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений

Индикаторы

ОПК.6.2 Разрабатывает и реализует технологии конструирования социально-партнерских отношений

ОПК.9 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры

Индикаторы

ОПК.9.1 Понимает и учитывает в собственной деятельности специфику выполнения профессиональных функций в организациях разного типа

ОПК.9.2 Соблюдает в процессе профессиональной деятельности этические нормы, границы своей

компетентности, организационные политики и процедуры

ПК.2 Способен осуществлять сбор, обработку информации о конфликтах и мире, определять динамические характеристики конфликта, прогнозировать протекание конфликта

Индикаторы

ПК.2.1 Осуществляет сбор, обработку информации о конфликтах и мире

ПК.2.2 Определяет динамические характеристики конфликта, прогнозирует протекание конфликта

ПК.4 Способен участвовать в создании и внедрении программ по снижению конфликтности и поддержанию мира в практику деятельности индивидов, социальных институтов и объединений на основе использования способов, методов, приемов неконфликтного (толерантного) взаимодействия, осуществлять презентацию информации о конфликтах и мире, технологиях урегулирования конфликта и поддержания мира

Индикаторы

ПК.4.1 Участвует в создании и внедрении программ по снижению конфликтности и поддержанию мира в практику деятельности индивидов, социальных институтов и объединений на основе использования способов, методов, приемов неконфликтного (толерантного) взаимодействия

ПК.4.2 Осуществляет презентацию информации о конфликтах и мире, технологиях урегулирования конфликта и поддержания мира

ПК.5 Способен осуществлять консультирование по вопросам предупреждения и урегулирования конфликта в индивидуальной и групповой форме для развития мирных практик межличностного и социального взаимодействия индивида и группы, осуществлять правовое консультирование по вопросам урегулирования различных типов конфликтов в сфере гражданско-правовых отношений, предпринимательской деятельности, жилищных отношений и конфликтов, возникающих из трудовых правоотношений

Индикаторы

ПК.5.2 Осуществляет правовое консультирование по вопросам урегулирования различных типов конфликтов в сфере гражданско-правовых отношений, предпринимательской деятельности, жилищных отношений и конфликтов, возникающих из трудовых правоотношений

ПК.6 Способен организовывать мирные социальные взаимодействия, минимизировать конфликтный потенциал решений в управлении, осуществлять конфликт-менеджмент

Индикаторы

ПК.6.2 Осуществляет конфликт-менеджмент в организации

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.12 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы

УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы

УК.7.2 Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	37.03.02 Конфликтология (направленность: Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	11,12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика. Первый триместр		
108		
Подготовительный этап преддипломной практики		
8		
Установочная конференция по организации практики		
4	В соответствии с графиком учебного процесса в первый день прохождения практики руководителями практики проводится установочная конференция или индивидуальные встречи студентов с научными руководителям выпускных квалификационных работ студентов – руководителями преддипломной практики, во время которых студенты знакомятся с программой соответствующего практики, получают установки относительно ее целей и задач, индивидуальные задания и инструкции по их выполнению, информируются о порядке прохождения практики и формах отчетности.	ПГНИУ
Знакомство со структурой и направлениями работы организации		
4	В первый-третий дни прохождения практики студенты знакомятся со структурой, направлениями работы, спецификой организации, являющейся местом прохождения практики, и совместно с руководителями составляют план-график выполнения программы практики и индивидуального задания, фиксируемый в дневнике практики.	База практики (в соответствии с заключенными договорами)
Содержательный этап. Первый триместр		
100		База практики (в соответствии с заключенными договорами)
Преддипломная практика. Второй триместр		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
108		
Содержательный этап. Второй триместр		
100	Содержательный этап прохождения практики осуществляется непосредственно в организации социальной сферы в соответствии с программой данного вида практики и индивидуальным заданием студента.	База практики (в соответствии с заключенными договорами)
Этап подведения итогов		
8		
Предоставление отчетных документов по практике		
4	В строго установленные руководителем практики от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ сроки студенты предоставляют все отчетные документы руководителю практики от кафедры для оценивания результатов работы;	ПГНИУ
Итоговая конференция по преддипломной практике		
4	В соответствии с графиком, установленном руководителями практики – научными руководителям выпускных квалификационных работ студентов, проводятся встречи по защите результатов практики, на которых анализируются в качественном и количественном планах результаты прохождения практики как самими студентами, так и их руководителями от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ и организации социальной сферы.	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Алексеев О. А. Конфликтология и управление: Учебное пособие / Алексеев О. А. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015, ISBN 978-5-905916-94-6.-238. <http://www.iprbookshop.ru/33853>
2. Клачкова, О. А. Конфликтология : практикум / О. А. Клачкова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0127-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] <http://www.iprbookshop.ru/85814.html>

Дополнительная

1. Леонов, Н. И. Психология конфликта: методы изучения конфликтов и конфликтного поведения : учебник для вузов / Н. И. Леонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12570-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/447817>
2. Светлов, В. А. Конфликтология : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Светлов, В. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06982-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/420582>
3. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Предотвращение и урегулирование: Практическое пособие для руководителей, государственных и муниципальных служащих, сотрудников кадровых служб государственных органов и органов местного самоуправления / сост.: А. Ю. Панкратов, Л. Г. Сибгатов. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016.-29. <http://www.iprbookshop.ru/65729.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://etnokonf.gorodperm.ru/> Раздел "Межнациональные и межконфессиональные отношения"

<http://www.hr-journal.ru> Официальный сайт журнала "HR-Journal"

<https://minobr.permkrai.ru/> Официальный сайт Министерства образования и науки Пермского края

www.gorodperm.ru/actions/social/education/edu-dept Официальная страница Департамента образования Перми

minsoc.permkrai.ru/ Официальный сайт Министерства социального развития Пермского края

<http://www.gorodperm.ru/actions/social/social-protection/soczash/> Официальная страница Департамента социальной политики города Перми

<https://www.permsovprof.ru/> Официальный сайт Пермского краевого союза организаций профсоюзов «Пермский крайсовпроф»

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для практического обучения необходимы:

помещения баз практик с оборудованными рабочими местами, позволяющими студенту выполнять действия и функции в соответствии с задачами практики;

аудитории с мультимедийным оборудованием;
помещения для самостоятельной работы обучающихся с персональными компьютерами, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационным технологиям, предусмотренным для данного вида практики.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания обучающимся

В период прохождения практики студент обязан:

1.Своевременно следовать всем административным и методическим указаниям руководителя практики на рабочем месте, качественно выполнять работу.

2.Строго соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные в организации, являющейся базой практики.

3.Полностью выполнять программу соответствующего вида практики и индивидуальные задания.

4.Ежедневно и аккуратно вести дневник практики, который предоставляется для контроля руководителям практики по требованию.

5.Вести сбор материалов, которые могут быть использованы студентом в дальнейшей учебной и практической деятельности.

6.По окончании прохождения практики оформить все отчетные документы и своевременно предоставить их руководителю практики от кафедры.

7.В случае прохождения практики за пределами г. Перми, Пермского края и Российской Федерации предоставить отчетные документы (командировочное удостоверение, авансовый отчет, билеты, копии соответствующих страниц загранпаспорта и др.) в бухгалтерию ПГНИУ в течение 3-х дней после завершения практики.

При необходимости кратковременного отсутствия на рабочем месте во время практики студент должен получить на это разрешение руководителя практики.

По возможности студент должен оказывать помощь организации в проведении различных мероприятий, не входящих в план практики, но направленных на развитие профессиональных навыков.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше – не

более 40 часов в неделю.

По окончании практики студент строго в установленный срок представляет руководителю практики от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ следующие отчетные документы:

1. Заполненный дневник практики.
2. Характеристику с места практики в 2-х экземплярах, подписанную руководителем организации, с оценкой студента за выполнение мероприятий практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
3. Содержательный отчет с указанием, описанием и анализом проделанной работы.
4. Папку материалов, собранных во время прохождения практики. Данная папка возвращается студенту после подведения итогов для дальнейшего их использования в учебной и практической деятельности, написания выпускной квалификационной работы (перечень данных документов должен быть отражен в дневнике практики).
5. Рефлексивный отчет, предполагающий анализ субъективного опыта, полученного студентом при прохождении практики, включая замечания и предложения по совершенствованию организации и проведения студенческой практики. Рефлексивный отчет может быть частью содержательного отчета студента.

Отчет должен содержать следующие разделы:

1. Титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями ПГНИУ.
2. Введение с указанием цели, места и времени прохождения практики.
3. Основная часть:
 - 3.1. Описательная часть: которая содержит описание организации работы; описание выполненной работы; анализ практических задач, решаемых студентом; указание на затруднения, которые возникли при осуществлении работы, описание материалов, использованных во время практики.
 - 3.2. Практическая часть: описание выполненного индивидуального задания; описание видов деятельности, проделанных в рамках написания выпускной квалификационной работы студентов и т.д.
4. Выводы по результатам практики включают описание приобретенных за время практики навыков; предложения по организации работы.

В отчете о проделанной работе студент должен отразить следующее:

- 1). Описание организации, в которой он был на практике:
 - название организации, организационно-правовая форма, основополагающие для деятельности документы;
 - ведомственная подчиненность организации, принадлежность определенной сфере;
 - цели и задачи деятельности.
- 2). Описать, как в деятельности организации отражаются особенности социокультурного развития общества (развитие законодательства, тенденции в сфере социальной политики, национальные, культурные, религиозные особенности территории и традиции местных жителей).
- 3). Описать, какие методы, модели и подходы используются в работе организации.
- 4). Описать специфику клиентов (групп клиентов) организации.
- 5). Описать собственное участие в деятельности организации: участие в реализации действующих проектов, работа с клиентами, работа с документами и т.д.
- 6). Описать, какие теоретические знания студентом были использованы в процессе прохождения практики.
- 7). Описать, каким образом процесс прохождения практики был использован студентами для написания выпускной квалификационной работы.

В отчете студент обязательно должен отразить выполнение индивидуального задания, которое может быть следующим:

- 1). Проанализировать деятельность организации, ее специфику в соответствии с современным

социокультурным развитием общества.

2). Найти теоретические материалы (статьи, монографии, результаты научных и прикладных исследований), которые могли бы быть использованы специалистами по социальной работе в организации.

3). Подготовить, написать и реализовать мини-проект, подходящий для данной организации и/или разработать его как практическую часть выпускной квалификационной работы.

4). Провести исследование в рамках написания выпускной квалификационной работы.

Результаты практики студент представляет на итоговой конференции в форме презентации.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ЗНАТЬ: основные информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности; УМЕТЬ: использовать информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в процессе практической деятельности.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основные информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности; Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности; Не владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в процессе практической деятельности.</p> <p>Удовлетворительно Знает основные информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности; Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в процессе практической деятельности.</p> <p>Хорошо Знает основные информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности; Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками применения информационно-коммуникационных технологий в процессе практической деятельности.</p> <p>Отлично Знает основные информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности; Умеет использовать информационно-коммуникационные</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>технологии по профилю деятельности; Владеет в полной мере навыками применения информационно-коммуникационных технологий в процессе практической деятельности.</p>
<p>ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ЗНАТЬ: информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации и требования информационной безопасности; УМЕТЬ: ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях и программных средствах для поиска и обработки информации с учетом требований информационной безопасности; ВЛАДЕТЬ: навыками использования информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации и требования информационной безопасности; Не умеет ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях и программных средствах для поиска и обработки информации с учетом требований информационной безопасности; Не владеет в полной мере навыками использования информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации с учетом требований информационной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации и требования информационной безопасности; Умеет ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях и программных средствах для поиска и обработки информации с учетом требований информационной безопасности, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками использования информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации с учетом требований информационной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации и требования информационной безопасности; Умеет ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях и программных средствах для поиска и обработки информации с учетом требований</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>информационной безопасности, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками использования информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации с учетом требований информационной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации и требования информационной безопасности; Умеет ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях и программных средствах для поиска и обработки информации с учетом требований информационной безопасности; Владеет в полной мере навыками использования информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации с учетом требований информационной безопасности.</p>
--	--	---

ОПК.1

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности; УМЕТЬ: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками применения на практике основных стратегий, тактических приемов и техник аргументации в профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности; Не умеет использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности; Не владеет навыками применения на практике основных стратегий, тактических приемов и техник аргументации в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности; Умеет использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>в профессиональной деятельности, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками применения на практике основных стратегий, тактических приемов и техник аргументации в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности; Умеет использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками применения на практике основных стратегий, тактических приемов и техник аргументации в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности; Умеет использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности; Владеет в полной мере навыками применения на практике основных стратегий, тактических приемов и техник аргументации в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК.1.3 Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>	<p>ЗНАТЬ: переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде; УМЕТЬ: применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде; ВЛАДЕТЬ: практическим опытом применения переговорных технологий и правил медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде; Не умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде; Не владеет практическим опытом применения переговорных технологий и правил медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде; Умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>мультикультурной профессиональной среде, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет практическим опытом применения переговорных технологий и правил медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде, но допускает неточности; Умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере практическим опытом применения переговорных технологий и правил медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде; Умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде; Владеет в полной мере практическим опытом применения переговорных технологий и правил медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>
<p>ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности; УМЕТЬ: применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности; ВЛАДЕТЬ: практическим опытом применения современного понятийно-категориального</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности; Не умеет применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности; Не владеет практическим опытом применения современного понятийно-категориального аппарата и методического инструментария социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности.</p>

	<p>аппарата и методического инструментария социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности; Умеет применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет практическим опытом применения современного понятийно-категориального аппарата и методического инструментария социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности; Умеет применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности, но допускает неточности; Владеет не в полной мере практическим опытом применения современного понятийно-категориального аппарата и методического инструментария социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности; Умеет применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности; Владеет в полной мере практическим опытом применения современного понятийно-категориального аппарата и методического инструментария социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности.</p>
--	--	--

ОПК.9

Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9.1 Понимает и учитывает в собственной деятельности специфику выполнения профессиональных функций в организациях разного типа</p>	<p>ЗНАТЬ: структуру, функции и содержание деятельности различных типов организации, выступающих партнерами в осуществлении работы с населением; УМЕТЬ: при осуществлении своей деятельности учитывать специфику выполнения профессиональных функций в организациях разного типа; ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления своей деятельности с учетом специфики выполнения профессиональных функций в организациях разного типа.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает структуру, функции и содержание деятельности различных типов организации, выступающих партнерами в осуществлении работы с населением; Не умеет при осуществлении своей деятельности учитывать специфику выполнения профессиональных функций в организациях разного типа; Не владеет навыками осуществления своей деятельности с учетом специфики выполнения профессиональных функций в организациях разного типа.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает структуру, функции и содержание деятельности различных типов организации, выступающих партнерами в осуществлении работы с населением; Частично умеет при осуществлении своей деятельности учитывать специфику выполнения профессиональных функций в организациях разного типа; Владеет не в полной мере навыками осуществления своей деятельности с учетом специфики выполнения профессиональных функций в организациях разного типа.</p> <p>Хорошо Знает структуру, функции и содержание деятельности различных типов организации, выступающих партнерами в осуществлении работы с населением, но допускает неточности; Умеет при осуществлении своей деятельности учитывать специфику выполнения профессиональных функций в организациях разного типа, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками осуществления своей деятельности с учетом специфики выполнения профессиональных функций в организациях разного типа.</p> <p>Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает структуру, функции и содержание деятельности различных типов организации, выступающих партнерами в осуществлении работы с населением; Умеет при осуществлении своей деятельности учитывать специфику выполнения профессиональных функций в организациях разного типа; Владеет в полной мере навыками осуществления своей деятельности с учетом специфики выполнения профессиональных функций в организациях разного типа.</p>
<p>ОПК.9.2 Соблюдает в процессе профессиональной деятельности этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры</p>	<p>ЗНАТЬ: этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры в своей профессиональной деятельности; УМЕТЬ: определять этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры в своей профессиональной деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками соблюдения в процессе профессиональной деятельности этических норм, границ своей компетентности, организационных политик и процедур.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры в своей профессиональной деятельности; Не умеет определять этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры в своей профессиональной деятельности; Не владеет навыками соблюдения в процессе профессиональной деятельности этических норм, границ своей компетентности, организационных политик и процедур.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры в своей профессиональной деятельности; Умеет определять этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры в своей профессиональной деятельности, но допускает грубые ошибки; Владеет не в полной мере навыками соблюдения в процессе профессиональной деятельности этических норм, границ своей компетентности, организационных политик и процедур.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры в своей профессиональной деятельности, но допускает неточности; Умеет определять этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры в своей</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками соблюдения в процессе профессиональной деятельности этических норм, границ своей компетентности, организационных политик и процедур.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры в своей профессиональной деятельности; Умеет определять этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры в своей профессиональной деятельности; Владеет в полной мере навыками соблюдения в процессе профессиональной деятельности этических норм, границ своей компетентности, организационных политик и процедур.</p>
--	--	--

ОПК.4

Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.3 Осуществляет сбор и подготовку материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие и содержание конфликтогенного потенциала, а также способы его оценивания; УМЕТЬ: составлять экспертное заключение о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия в организации; ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления сбора и подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает понятие и содержание конфликтогенного потенциала, а также способы его оценивания; Не умеет составлять экспертное заключение о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия в организации; Не владеет навыками осуществления сбора и подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает понятие и содержание конфликтогенного потенциала, а также способы его оценивания; Умеет составлять экспертное заключение о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия в организации, но допускает</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>грубые ошибки; Владеет не в полной мере навыками осуществления сбора и подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает понятие и содержание конфликтогенного потенциала, а также способы его оценивания, но допускает неточности; Умеет составлять экспертное заключение о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия в организации, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками осуществления сбора и подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает понятие и содержание конфликтогенного потенциала, а также способы его оценивания; Умеет составлять экспертное заключение о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия в организации; Владеет в полной мере навыками осуществления сбора и подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p>
--	--	--

ОПК.5

Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.5.1 Разрабатывает программы, направленные на снижение уровня конфликтогенности в социальных сообществах</p>	<p>ЗНАТЬ: способы и технологии снижения уровня конфликтогенности в социальных сообществах; УМЕТЬ: составлять программы, направленные на снижение уровня конфликтогенности в сообществах; ВЛАДЕТЬ: навыками разработки программ, направленных на</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает способы и технологии снижения уровня конфликтогенности в социальных сообществах; Не умеет составлять программы, направленные на снижение уровня конфликтогенности в сообществах; Не владеет навыками разработки программ, направленных на снижение уровня конфликтогенности в сообществах.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p>

	<p>снижение уровня конфликтности в сообществах.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает способы и технологии снижения уровня конфликтности в социальных сообществах; Умеет составлять программы, направленные на снижение уровня конфликтности в сообществах; Владеет не в полной мере навыками разработки программ, направленных на снижение уровня конфликтности в сообществах.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает способы и технологии снижения уровня конфликтности в социальных сообществах, но допускает неточности; Умеет составлять программы, направленные на снижение уровня конфликтности в сообществах, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками разработки программ, направленных на снижение уровня конфликтности в сообществах.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает способы и технологии снижения уровня конфликтности в социальных сообществах; Умеет составлять программы, направленные на снижение уровня конфликтности в сообществах; Владеет в полной мере навыками разработки программ, направленных на снижение уровня конфликтности в сообществах.</p>
<p>ОПК.5.2 Разрабатывает программы, направленные на укрепление системы безопасности и мирных способов взаимодействия в обществе</p>	<p>ЗНАТЬ: технологии и методы по укреплению системы безопасности и мирных способов взаимодействия в обществе; УМЕТЬ: составлять программы, направленные на укрепление системы безопасности и мирных способов взаимодействия в обществе; ВЛАДЕТЬ: навыками разработки программ, направленных на укрепление системы безопасности и мирных способов взаимодействия в обществе;</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает технологии и методы по укреплению системы безопасности и мирных способов взаимодействия в обществе; Не умеет составлять программы, направленные на укрепление системы безопасности и мирных способов взаимодействия в обществе; Не владеет навыками разработки программ, направленных на укрепление системы безопасности и мирных способов взаимодействия в обществе.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает технологии и методы по укреплению системы безопасности и мирных способов взаимодействия в обществе; Умеет составлять программы, направленные на укрепление системы безопасности и мирных способов взаимодействия в обществе, но</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>допускает грубые ошибки; Владеет не в полной мере навыками разработки программ, направленных на укрепление системы безопасности и мирных способов взаимодействия в обществе.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает технологии и методы по укреплению системы безопасности и мирных способов взаимодействия в обществе, но допускает неточности; Умеет составлять программы, направленные на укрепление системы безопасности и мирных способов взаимодействия в обществе, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками разработки программ, направленных на укрепление системы безопасности и мирных способов взаимодействия в обществе.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает технологии и методы по укреплению системы безопасности и мирных способов взаимодействия в обществе; Умеет составлять программы, направленные на укрепление системы безопасности и мирных способов взаимодействия в обществе; Владеет в полной мере навыками разработки программ, направленных на укрепление системы безопасности и мирных способов взаимодействия в обществе.</p>
--	--	---

ОПК.6

Способен реализовывать технологии разрешения межличностных, корпоративных и социально-трудовых конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.6.2 Разрабатывает и реализует технологии конструирования социально-партнерских отношений</p>	<p>ЗНАТЬ: содержание и принципы технологии конструирования социально-партнерских отношений; УМЕТЬ: применять технологии конструирования социально-партнерских отношений; ВЛАДЕТЬ: навыками разработки и реализации технологии конструирования социально-партнерских</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает содержание и принципы технологии конструирования социально-партнерских отношений; Не умеет применять технологии конструирования социально-партнерских отношений; Не владеет навыками разработки и реализации технологии конструирования социально-партнерских отношений.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает содержание и принципы</p>

	отношений.	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>технологии конструирования социально-партнерских отношений; Умеет применять технологии конструирования социально-партнерских отношений, но допускает грубые ошибки; Владеет не в полной мере навыками разработки и реализации технологий конструирования социально-партнерских отношений.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает содержание и принципы технологии конструирования социально-партнерских отношений, но допускает неточности; Умеет применять технологии конструирования социально-партнерских отношений, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками разработки и реализации технологий конструирования социально-партнерских отношений.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает содержание и принципы технологии конструирования социально-партнерских отношений; Умеет применять технологии конструирования социально-партнерских отношений; Владеет в полной мере навыками разработки и реализации технологий конструирования социально-партнерских отношений.</p>
--	------------	--

ПК.2

Способен осуществлять сбор, обработку информации о конфликтах и мире, определять динамические характеристики конфликта, прогнозировать протекание конфликта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Осуществляет сбор, обработку информации о конфликтах и мире</p>	<p>ЗНАТЬ: методы и правила сбора и обработки информации о конфликтах и мире; УМЕТЬ: работать с информацией о конфликтах и мире; ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления сбора и обработки информации о конфликтах и мире.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методы и правила сбора и обработки информации о конфликтах и мире; Не умеет работать с информацией о конфликтах и мире; Не владеет навыками осуществления сбора и обработки информации о конфликтах и мире.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает методы и правила сбора и обработки информации о конфликтах и мире; Умеет работать с информацией о конфликтах и мире, но допускает грубые ошибки; Владеет не в полной мере навыками</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>осуществления сбора и обработки информации о конфликтах и мире.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает методы и правила сбора и обработки информации о конфликтах и мире, но допускает неточности ; Умеет работать с информацией о конфликтах и мире, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками осуществления сбора и обработки информации о конфликтах и мире.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает методы и правила сбора и обработки информации о конфликтах и мире; Умеет работать с информацией о конфликтах и мире; Владеет в полной мере навыками осуществления сбора и обработки информации о конфликтах и мире.</p>
<p>ПК.2.2 Определяет динамические характеристики конфликта, прогнозирует протекание конфликта</p>	<p>ЗНАТЬ: динамические характеристики конфликта; УМЕТЬ: прогнозировать развитие конфликта с учетом его динамических характеристик; ВЛАДЕТЬ: навыками прогнозирования протекания конфликта в различных условиях.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает динамические характеристики конфликта; Не умеет прогнозировать развитие конфликта с учетом его динамических характеристик; Не владеет навыками прогнозирования протекания конфликта в различных условиях.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает динамические характеристики конфликта; Слабо умеет прогнозировать развитие конфликта с учетом его динамических характеристик; Владеет не в полной мере навыками прогнозирования протекания конфликта в различных условиях.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает динамические характеристики конфликта, но допускает неточности в оценке; Умеет прогнозировать развитие конфликта с учетом его динамических характеристик, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками прогнозирования протекания конфликта в различных условиях.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает динамические характеристики конфликта; Умеет прогнозировать развитие конфликта с учетом его динамических характеристик; Владеет в полной мере</p>

		Отлично навыками прогнозирования протекания конфликта в различных условиях.
--	--	---

ПК.4

Способен участвовать в создании и внедрении программ по снижению конфликтности и поддержанию мира в практику деятельности индивидов, социальных институтов и объединений на основе использования способов, методов, приемов неконфликтного (толерантного) взаимодействия, осуществлять презентацию информации о конфликтах и мире, технологиях урегулирования конфликта и поддержания мира

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.1 Участвует в создании и внедрении программ по снижению конфликтности и поддержанию мира в практику деятельности индивидов, социальных институтов и объединений на основе использования способов, методов, приемов неконфликтного (толерантного) взаимодействия</p>	<p>ЗНАТЬ: современные программы по снижению конфликтности и поддержанию мира в практику деятельности индивидов, социальных институтов и объединений; УМЕТЬ: использовать способы, методы, приемы неконфликтного (толерантного) взаимодействия; ВЛАДЕТЬ: опытом участия в создании и внедрении программ по снижению конфликтности и поддержанию мира в практику деятельности индивидов, социальных институтов и объединений на основе использования способов, методов, приемов неконфликтного (толерантного) взаимодействия.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает современные программы по снижению конфликтности и поддержанию мира в практику деятельности индивидов, социальных институтов и объединений; Не умеет использовать способы, методы, приемы неконфликтного (толерантного) взаимодействия; Не имеет опыта участия в создании и внедрении программ по снижению конфликтности и поддержанию мира в практику деятельности индивидов, социальных институтов и объединений на основе использования способов, методов, приемов неконфликтного (толерантного) взаимодействия.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает современные программы по снижению конфликтности и поддержанию мира в практику деятельности индивидов, социальных институтов и объединений; Слабо умеет использовать способы, методы, приемы неконфликтного (толерантного) взаимодействия; Владеет не в полной мере опытом участия в создании и внедрении программ по снижению конфликтности и поддержанию мира в практику деятельности индивидов, социальных институтов и объединений на основе использования способов, методов, приемов неконфликтного (толерантного) взаимодействия.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает современные программы по снижению конфликтности и поддержанию мира в практику деятельности индивидов, социальных институтов и объединений;</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет использовать способы, методы, приемы неконфликтного (толерантного) взаимодействия, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени опытом участия в создании и внедрении программ по снижению конфликтности и поддержанию мира в практику деятельности индивидов, социальных институтов и объединений на основе использования способов, методов, приемов неконфликтного (толерантного) взаимодействия.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает современные программы по снижению конфликтности и поддержанию мира в практику деятельности индивидов, социальных институтов и объединений; Умеет использовать способы, методы, приемы неконфликтного (толерантного) взаимодействия; Владеет в полной мере опытом участия в создании и внедрении программ по снижению конфликтности и поддержанию мира в практику деятельности индивидов, социальных институтов и объединений на основе использования способов, методов, приемов неконфликтного (толерантного) взаимодействия.</p>
<p>ПК.4.2 Осуществляет презентацию информации о конфликтах и мире, технологиях урегулирования конфликта и поддержания мира</p>	<p>ЗНАТЬ: правила и приемы эффективного донесения информации о конфликтах и мире, технологиях урегулирования конфликта и поддержания мира; УМЕТЬ: осуществлять подготовку информации о конфликтах и мире, технологиях урегулирования конфликта и поддержания мира; ВЛАДЕТЬ: навыками презентации информации о конфликтах и мире, технологиях урегулирования конфликта и поддержания мира.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает правила и приемы эффективного донесения информации о конфликтах и мире, технологиях урегулирования конфликта и поддержания мира; Не умеет осуществлять подготовку информации о конфликтах и мире, технологиях урегулирования конфликта и поддержания мира; Не владеет навыками презентации информации о конфликтах и мире, технологиях урегулирования конфликта и поддержания мира.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает правила и приемы эффективного донесения информации о конфликтах и мире, технологиях урегулирования конфликта и поддержания мира; Не умеет самостоятельно осуществлять подготовку информации о конфликтах и мире, технологиях</p>

		<p align="center">Удовлетворительно</p> <p>урегулирования конфликта и поддержания мира; Владеет не в полной мере навыками презентации информации о конфликтах и мире, технологиях урегулирования конфликта и поддержания мира.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает правила и приемы эффективного донесения информации о конфликтах и мире, технологиях урегулирования конфликта и поддержания мира, но допускает неточности; Умеет осуществлять подготовку информации о конфликтах и мире, технологиях урегулирования конфликта и поддержания мира, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками презентации информации о конфликтах и мире, технологиях урегулирования конфликта и поддержания мира.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает правила и приемы эффективного донесения информации о конфликтах и мире, технологиях урегулирования конфликта и поддержания мира; Умеет осуществлять подготовку информации о конфликтах и мире, технологиях урегулирования конфликта и поддержания мира; Владеет в полной мере навыками презентации информации о конфликтах и мире, технологиях урегулирования конфликта и поддержания мира.</p>
--	--	---

ПК.5

Способен осуществлять консультирование по вопросам предупреждения и урегулирования конфликта в индивидуальной и групповой форме для развития мирных практик межличностного и социального взаимодействия индивида и группы, осуществлять правовое консультирование по вопросам урегулирования различных типов конфликтов в сфере гражданско-правовых отношений, предпринимательской деятельности, жилищных отношений и конфликтов, возникающих из трудовых правоотношений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.2 Осуществляет правовое консультирование по вопросам урегулирования</p>	<p>ЗНАТЬ: правовые основы урегулирования различных типов конфликтов в сфере гражданско-правовых отношений,</p>	<p align="center">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает правовые основы урегулирования различных типов конфликтов в сфере гражданско-правовых отношений, предпринимательской деятельности,</p>

<p>различных типов конфликтов в сфере гражданско-правовых отношений, предпринимательской деятельности, жилищных отношений и конфликтов, возникающих из трудовых правоотношений</p>	<p>предпринимательской деятельности, жилищных отношений и конфликтов, возникающих из трудовых правоотношений; УМЕТЬ: составлять план проведения консультации по вопросам урегулирования различных типов конфликтов в сфере гражданско-правовых отношений, предпринимательской деятельности, жилищных отношений и конфликтов, возникающих из трудовых правоотношений; ВЛАДЕТЬ: навыками правового консультирования по вопросам урегулирования различных типов конфликтов в сфере гражданско-правовых отношений, предпринимательской деятельности, жилищных отношений и конфликтов, возникающих из трудовых правоотношений.</p>	<p>Неудовлетворительно жилищных отношений и конфликтов, возникающих из трудовых правоотношений; Не умеет составлять план проведения консультации по вопросам урегулирования различных типов конфликтов в сфере гражданско-правовых отношений, предпринимательской деятельности, жилищных отношений и конфликтов, возникающих из трудовых правоотношений; Не владеет навыками правового консультирования по вопросам урегулирования различных типов конфликтов в сфере гражданско-правовых отношений, предпринимательской деятельности, жилищных отношений и конфликтов, возникающих из трудовых правоотношений.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает правовые основы урегулирования различных типов конфликтов в сфере гражданско-правовых отношений, предпринимательской деятельности, жилищных отношений и конфликтов, возникающих из трудовых правоотношений; Умеет составлять план проведения консультации по вопросам урегулирования различных типов конфликтов в сфере гражданско-правовых отношений, предпринимательской деятельности, жилищных отношений и конфликтов, возникающих из трудовых правоотношений, но допускает грубые ошибки; Владеет не в полной мере навыками правового консультирования по вопросам урегулирования различных типов конфликтов в сфере гражданско-правовых отношений, предпринимательской деятельности, жилищных отношений и конфликтов, возникающих из трудовых правоотношений.</p> <p>Хорошо Знает правовые основы урегулирования различных типов конфликтов в сфере гражданско-правовых отношений, предпринимательской деятельности, жилищных отношений и конфликтов, возникающих из трудовых правоотношений,</p>
--	---	--

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>но допускает неточности; Умеет составлять план проведения консультации по вопросам урегулирования различных типов конфликтов в сфере гражданско-правовых отношений, предпринимательской деятельности, жилищных отношений и конфликтов, возникающих из трудовых правоотношений, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками правового консультирования по вопросам урегулирования различных типов конфликтов в сфере гражданско-правовых отношений, предпринимательской деятельности, жилищных отношений и конфликтов, возникающих из трудовых правоотношений.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает правовые основы урегулирования различных типов конфликтов в сфере гражданско-правовых отношений, предпринимательской деятельности, жилищных отношений и конфликтов, возникающих из трудовых правоотношений; Умеет составлять план проведения консультации по вопросам урегулирования различных типов конфликтов в сфере гражданско-правовых отношений, предпринимательской деятельности, жилищных отношений и конфликтов, возникающих из трудовых правоотношений; Владеет в полной мере навыками правового консультирования по вопросам урегулирования различных типов конфликтов в сфере гражданско-правовых отношений, предпринимательской деятельности, жилищных отношений и конфликтов, возникающих из трудовых правоотношений.</p>
--	--	---

ПК.6

Способен организовывать мирные социальные взаимодействия, минимизировать конфликтный потенциал решений в управлении, осуществлять конфликт-менеджмент

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.6.2	ЗНАТЬ: технологию конфликт-	Неудовлетворительно

<p>Осуществляет конфликт-менеджмент в организации</p>	<p>менеджмента в организации; УМЕТЬ: применять технологию конфликт-менеджмента в организации; ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления конфликт-менеджмента в организации.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает технологию конфликт-менеджмента в организации; Не умеет применять технологию конфликт-менеджмента в организации; Не владеет навыками осуществления конфликт-менеджмента в организации.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает технологию конфликт-менеджмента в организации; Умеет применять технологию конфликт-менеджмента в организации, но допускает грубые ошибки; Владеет не в полной мере навыками осуществления конфликт-менеджмента в организации.</p> <p>Хорошо Знает технологию конфликт-менеджмента в организации, но допускает неточности; Умеет применять технологию конфликт-менеджмента в организации, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками осуществления конфликт-менеджмента в организации.</p> <p>Отлично Знает технологию конфликт-менеджмента в организации; Умеет применять технологию конфликт-менеджмента в организации; Владеет в полной мере навыками осуществления конфликт-менеджмента в организации.</p>
---	--	--

УК.2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ЗНАТЬ: способы анализа имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; УМЕТЬ: разрабатывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; ВЛАДЕТЬ:</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает способы анализа имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; Не умеет разрабатывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; Не владеет навыками обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Удовлетворительно</p>

	<p>навыками обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Удовлетворительно Частично знает способы анализа имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; Умеет разрабатывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Хорошо Знает способы анализа имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; Умеет разрабатывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Отлично Знает способы анализа имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; Умеет разрабатывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; Владеет в полной мере навыками обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач; УМЕТЬ: оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач; ВЛАДЕТЬ: практическим опытом оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает принципы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач; Не умеет оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач; Не владеет практическим опытом оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает принципы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач; Умеет оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач, но допускает</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>грубые ошибки; Слабо владеет практическим опытом оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает принципы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач; Умеет оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере практическим опытом оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач; Умеет оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач; Владеет в полной мере практическим опытом оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач.</p>
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы формулировки целей и задач профессиональной деятельности; УМЕТЬ: формулировать задачи, исходя из поставленной цели; ВЛАДЕТЬ: навыками определения целей и задач профессиональной деятельности в различных практических ситуациях.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает принципы формулировки целей и задач профессиональной деятельности; Не умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели; Не владеет навыками определения целей и задач профессиональной деятельности в различных практических ситуациях.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает принципы формулировки целей и задач профессиональной деятельности; Умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками определения целей и задач профессиональной деятельности в различных практических ситуациях.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает принципы формулировки целей и задач профессиональной деятельности, но допускает неточности; Умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками определения целей и задач профессиональной</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>деятельности в различных практических ситуациях.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы формулировки целей и задач профессиональной деятельности; Умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели; Владеет в полной мере навыками определения целей и задач профессиональной деятельности в различных практических ситуациях.</p>
--	--	--

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>ЗНАТЬ: правила деловой коммуникации; УМЕТЬ: грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления деловой коммуникации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает правила деловой коммуникации; Не умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; не владеет навыками осуществления деловой коммуникации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает правила деловой коммуникации; Умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками осуществления деловой коммуникации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает правила деловой коммуникации; Умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками осуществления деловой коммуникации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает правила деловой коммуникации; Умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; Владеет в полной мере навыками осуществления деловой коммуникации.</p>
<p>УК.4.3 Представляет</p>	<p>ЗНАТЬ: требования к презентации результатов</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает требования к презентации</p>

<p>результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; УМЕТЬ: представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; ВЛАДЕТЬ: практическим опытом представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p>	<p>Неудовлетворительно результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; Не умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; Не владеет навыками практическим опытом представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает требования к презентации результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; Умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет практическим опытом представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p> <p>Хорошо Знает требования к презентации результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, но допускает неточности; Умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере практическим опытом представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p> <p>Отлично Знает требования к презентации результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; Умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; Владеет в полной мере практическим опытом представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p>
---	---	---

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

УК.3.1 Компетенция Решает задачи, предусмотренные	ЗНАТЬ: особенности Планируемые результаты распределения ролей в обучения профессиональном коллективе;	Неудовлетворительно Критерии оценивания результатов Не знает особенности распределения ролей в обучения профессиональном коллективе; Не умеет
конкретной ролью в командной работе	УМЕТЬ: решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе; ВЛАДЕТЬ: практическим опытом решения задач, предусмотренных конкретной ролью в профессиональном коллективе.	решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе; Не владеет практическим опытом решения задач, предусмотренных конкретной ролью в профессиональном коллективе. Удовлетворительно Частично знает особенности распределения ролей в профессиональном коллективе; Умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет практическим опытом решения задач, предусмотренных конкретной ролью в профессиональном коллективе. Хорошо Знает особенности распределения ролей в профессиональном коллективе, но допускает неточности; Умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере практическим опытом решения задач, предусмотренных конкретной ролью в профессиональном коллективе. Отлично Знает особенности распределения ролей в профессиональном коллективе; Умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе; Владеет в полной мере практическим опытом решения задач, предусмотренных конкретной ролью в профессиональном коллективе.

УК.7

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.7.2 Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения	ЗНАТЬ: основы тайм-менеджмента и его особенности в профессиональной деятельности; УМЕТЬ: планировать свое время для оптимального сочетания	Неудовлетворительно Не знает основы тайм-менеджмента и его особенности в профессиональной деятельности; Не умеет планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и

<p>работоспособности</p>	<p>физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; ВЛАДЕТЬ: навыками планирования времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>	<p>Неудовлетворительно обеспечения работоспособности; Не владеет навыками планирования времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает основы тайм-менеджмента и его особенности в профессиональной деятельности; Умеет планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками планирования времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Хорошо Знает основы тайм-менеджмента и его особенности в профессиональной деятельности; Умеет планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками планирования времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Отлично Знает основы тайм-менеджмента и его особенности в профессиональной деятельности; Умеет планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; Владеет в полной мере навыками планирования времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>
--------------------------	---	---

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.1.2	ЗНАТЬ: принципы и методы	Неудовлетворительно

<p>Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>работы с противоречивой информацией из разных источников; УМЕТЬ: находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты устранения пробелов; ВЛАДЕТЬ: навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает принципы и методы работы с противоречивой информацией из разных источников; Не умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты устранения пробелов; Не владеет навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает принципы и методы работы с противоречивой информацией из разных источников; Умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты устранения пробелов, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Хорошо Знает принципы и методы работы с противоречивой информацией из разных источников, но допускает неточности; Умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты устранения пробелов, но допускает незначительные ошибки; Владеет в полной мере навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Отлично Знает принципы и методы работы с противоречивой информацией из разных источников; Умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты устранения пробелов; Владеет в полной мере навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.</p>
--	--	---

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2 Ориентируется в</p>	<p>ЗНАТЬ: этические нормы поведения в разных видах</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает этические нормы поведения в</p>

<p>этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>профессиональной деятельности и последствия их нарушения; УМЕТЬ: сопоставлять свои действия с этическими нормами поведения в разных видах профессиональной деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками учета в своей деятельности этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности.</p>	<p>Неудовлетворительно разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения; Не умеет сопоставлять свои действия с этическими нормами поведения в разных видах профессиональной деятельности; Не владеет навыками учета в своей деятельности этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения; Умеет сопоставлять свои действия с этическими нормами поведения в разных видах профессиональной деятельности, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками учета в своей деятельности этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо Знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения; Умеет сопоставлять свои действия с этическими нормами поведения в разных видах профессиональной деятельности, но допускает неточности; Владеет не в полной мере навыками учета в своей деятельности этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности.</p> <p>Отлично Знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения; Умеет сопоставлять свои действия с этическими нормами поведения в разных видах профессиональной деятельности; Владеет в полной мере навыками учета в своей деятельности этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности.</p>
--	---	---

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

УК.6.2 Компетенция Управляет собственными	Планируемые результаты обучения ЗНАТЬ: основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента,	Критерии оценивания результатов обучения Неудовлетворительно Не знает основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации; Не умеет
ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)	самопрезентации; УМЕТЬ: управлять собственными ресурсами; ВЛАДЕТЬ: практическим опытом управления собственными ресурсами в процессе профессиональной деятельности.	управлять собственными ресурсами; Не владеет практическим опытом управления собственными ресурсами в процессе профессиональной деятельности. Удовлетворительно Частично знает основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации; Умеет управлять собственными ресурсами, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет практическим опытом управления собственными ресурсами в процессе профессиональной деятельности. Хорошо Знает основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации, но допускает неточности; Умеет управлять собственными ресурсами, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере практическим опытом управления собственными ресурсами в процессе профессиональной деятельности. Отлично Знает основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации; Умеет управлять собственными ресурсами; Владеет в полной мере практическим опытом управления собственными ресурсами в процессе профессиональной деятельности.

УК.12

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
УК.12.3 Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах	ЗНАТЬ: сущность и признаки коррупционного поведения; УМЕТЬ: соблюдать нормы российского законодательства, закрепляющие противодействие коррупционному поведению при выполнении профессиональных обязанностей; ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления взаимодействия на основе нетерпимого отношения к	Неудовлетворительно Не знает сущность и признаки коррупционного поведения; Не соблюдает нормы российского законодательства, закрепляющие противодействие коррупционному поведению при выполнении профессиональных обязанностей; Не владеет навыками осуществления взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.

	<p>коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Фрагментарно знает сущность и признаки коррупционного поведения; Частично умеет соблюдать нормы российского законодательства, закрепляющие противодействие коррупционному поведению при выполнении профессиональных обязанностей; Владеет навыками осуществления взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает сущность и признаки коррупционного поведения, но допускает неточности; Умеет соблюдать нормы российского законодательства, закрепляющие противодействие коррупционному поведению при выполнении профессиональных обязанностей, но допускает незначительные ошибки; Владеет навыками осуществления взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает сущность и признаки коррупционного поведения; Умеет соблюдать нормы российского законодательства, закрепляющие противодействие коррупционному поведению при выполнении профессиональных обязанностей; Владеет навыками осуществления взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению в социальной и профессиональной сферах.</p>
--	---	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>Отсутствие отчетных документов о прохождении практики или несоответствие их оформления требованиям. Не представлены отчеты о прохождении практики или /и их содержание и оформление, в целом, не соответствует предъявляемым требованиям, и содержит большое количество грубых ошибок. Индивидуальное задание не получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя об базы практики или/ не выполнено. Студент очень слабо выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике или не присутствовал на Итоговой конференции по практике. Студент не получил положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Наличие оформленных в соответствии со всеми требованиями отчетных документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о прохождении практики, их содержание и оформление, в целом, соответствует предъявляемым требованиям, но содержит грубые ошибки. Индивидуальное задание получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя от базы практики, но выполнено позднее установленных сроков или/и содержит ряд грубых ошибок. Студент посредственно и слабо выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике, демонстрируя низкий уровень профессиональных знаний. Студент получил, в целом, положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики, но в характеристике-отзыве отмечены существенные недостатки в практике студента.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Наличие оформленных в соответствии со всеми требованиями отчетных документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о прохождении практики, их содержание и оформление, в целом, соответствует предъявляемым требованиям, но содержит незначительные ошибки. Индивидуальное задание выполнено в обозначенные сроки, получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя от базы практики, но содержит ряд незначительных ошибок. Студент достаточно хорошо выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике, демонстрируя достаточный уровень профессиональных знаний. Студент получил положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Наличие оформленных в соответствии со всеми требованиями отчетных документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о прохождении практики, их содержание и оформление соответствует предъявляемым требованиям. Индивидуальное задание выполнено в обозначенные сроки, не содержит каких-либо ошибок, получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя об базы практики. Студент блестяще выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике, демонстрируя высокий</p>	<p>Отлично</p>

уровень профессиональных знаний. Студент получил положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики.

Отлично