

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

Авторы-составители: **Соболева Лариса Александровна
Замараева Зинаида Петровна**

Рабочая программа дисциплины

**УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ В СИТУАЦИИ
НАСИЛИЯ**

Код УМК 94300

Утверждено
Протокол №9
от «11» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Урегулирование конфликтов, возникающих в ситуации насилия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология

направленность Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Урегулирование конфликтов, возникающих в ситуации насилия** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.02 Конфликтология (направленность : Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)

ОПК.4 Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия

Индикаторы

ОПК.4.1 Анализирует конфликтные ситуации

ОПК.9 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры

Индикаторы

ОПК.9.1 Понимает и учитывает в собственной деятельности специфику выполнения профессиональных функций в организациях разного типа

ОПК.9.2 Соблюдает в процессе профессиональной деятельности этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры

ПК.2 Способен осуществлять сбор, обработку информации о конфликтах и мире, определять динамические характеристики конфликта, прогнозировать протекание конфликта

Индикаторы

ПК.2.2 Определяет динамические характеристики конфликта, прогнозирует протекание конфликта

ПК.5 Способен осуществлять консультирование по вопросам предупреждения и урегулирования конфликта в индивидуальной и групповой форме для развития мирных практик межличностного и социального взаимодействия индивида и группы, осуществлять правовое консультирование по вопросам урегулирования различных типов конфликтов в сфере гражданско-правовых отношений, предпринимательской деятельности, жилищных отношений и конфликтов, возникающих из трудовых правоотношений

Индикаторы

ПК.5.1 Осуществляет консультирование по вопросам предупреждения и урегулирования конфликта в индивидуальной и групповой форме для развития мирных практик межличностного и социального взаимодействия индивида и группы

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.03.02 Конфликтология (направленность: Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (4)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Урегулирование конфликтов, возникающих в ситуации насилия

Общая характеристика насилия как социального и правового явления

Понятие и значение насилия в обществе: 1. Насилие в современном обществе. История развития проблемы насилия.

2. Основные факторы использования насилия в обществе: природа явления.

Виды и типы насилия, признаки насильственных действий: 1. Основные виды насильственных действий.

2. Типы проявления насилия. Среда, комфортная для насилия. 3. Признаки насильственных действий. Показатели выявления.

Причины и последствия насилия: 1. Причины возникновения насилия в обществе. 2. Последствия применения насилия в отношении человека.

3. Факторы, способствующие возникновению насилия и поддержанию его.

Профилактика насилия: 1. Понятие и виды профилактики. 2. Уровни профилактики. 3. Типы профилактики. 4. Значение профилактики насилия в современном мире. 5. Методы профилактической работы в ситуации насилия.

Физическое насилие

Понятие и виды физического насилия: 1. Понятие насилия с применением физической силы. 2. Сущность физических насильственных действий.

3. Виды физического насилия.

4. Физическое насилие в отношении человека, группы лиц и общества.

Признаки физического насилия: 1. Понятие признаков физического насилия. 2. Показатели признаков физического насилия. 3. Методы выявления признаков физического насилия.

Причины и последствия физического насилия: 1. Причины возникновения физического насилия в обществе. 2. Последствия применения физического насилия в отношении человека. 3. Факторы, способствующие возникновению физического насилия и поддержанию его.

Пресечение, предупреждение и профилактика физического насилия: 1. Понятие, виды, уровни, типы и методы пресечения физического насилия.

2. Понятие, виды, уровни, типы и методы предупреждения физического насилия. 3. Понятие, виды, уровни, типы и методы профилактики физического насилия.

Психологическое насилие

Понятие и виды психологического насилия: 1. Понятие насилия с применением психологического воздействия. 2. Сущность психологического воздействия.

3. Виды психологического насилия. 4. Психологическое насилие в отношении человека, группы лиц и общества.

Признаки психологического насилия: 1. Понятие признаков психологического насилия. 2. Показатели признаков психологического насилия.

3. Методы выявления признаков психологического насилия.

Причины и последствия психологического насилия: 1. Причины возникновения психологического насилия в обществе. 2. Последствия применения психологического насилия в отношении человека. 3. Факторы, способствующие возникновению психологического насилия и поддержанию его.

Пресечение, предупреждение и профилактика психологического насилия: 1. Понятие, виды, уровни, типы и методы пресечения психологического насилия.

2. Понятие, виды, уровни, типы и методы предупреждения психологического насилия. 3. Понятие, виды, уровни, типы и методы профилактики психологического насилия.

Сексуальное насилие

Понятие и виды сексуального насилия: 1. Понятие насилия с применением сексуальных действий. 2.

Сущность сексуальных насильственных действий.

3. Виды сексуального насилия. 4. Сексуальное насилие в отношении человека, группы лиц и общества.

Признаки сексуального насилия: 1. Понятие признаков сексуального насилия. 2. Показатели признаков сексуального насилия. 3. Методы выявления признаков сексуального насилия.

Причины и последствия сексуального насилия: 1. Причины возникновения сексуального насилия в обществе. 2. Последствия применения сексуального насилия в отношении человека. 3. Факторы, способствующие возникновению сексуального насилия и поддержанию его.

Пресечение, предупреждение и профилактика сексуального насилия: 1. Понятие, виды, уровни, типы и методы пресечения сексуального насилия.

2. Понятие, виды, уровни, типы и методы предупреждения сексуального насилия. 3. Понятие, виды, уровни, типы и методы профилактики сексуального насилия.

Насилие против собственной жизни и здоровья

Понятие и виды насилия против собственной жизни и здоровья: 1. Понятие насилия против собственной жизни и здоровья. 2. Сущность насилия против собственной жизни и здоровья. 3. Виды насилия против собственной жизни и здоровья. 4. Насилие против собственной жизни и здоровья в отношении человека, группы лиц и общества.

Причины и последствия насилия против собственной жизни и здоровья: 1. Причины насилия против собственной жизни и здоровья.

2. Последствия насилия против собственной жизни и здоровья. 3. Факторы, способствующие появлению насилия против собственной жизни и здоровья и поддерживающие его.

Профилактика насильственных явлений против собственной жизни и здоровья: 1. Понятие и виды профилактики насилия против собственной жизни и здоровья. 2. Уровни профилактики насилия против собственной жизни и здоровья. 3. Типы профилактики насилия против собственной жизни и здоровья.

4. Значение профилактики насилия против собственной жизни и здоровья. 5. Методы профилактической работы в ситуации насилия против собственной жизни и здоровья.

Коллективное насилие

Понятие и виды коллективного насилия: 1. Понятие коллективного насилия. 2. Сущность коллективного насилия. 3. Виды коллективного насилия.

4. Коллективное насилие в отношении человека, группы лиц и общества.

Причины и последствия коллективного насилия: 1. Причины коллективного насилия. 2. Последствия коллективного насилия. 3. Факторы, способствующие появлению коллективного насилия и поддерживающие его.

Профилактика коллективного насилия: 1. Понятие и виды профилактики коллективного насилия. 2. Уровни профилактики коллективного насилия.

3. Типы профилактики коллективного насилия. 4. Значение профилактики коллективного насилия. 5. Методы профилактической работы в ситуации коллективного насилия.

Методы урегулирования конфликтов в ситуации проявления насилия

Урегулирование конфликтов в ситуации физического, психологического, сексуального насилия: 1.

Особенности урегулирования конфликтов в ситуации физического насилия. 2. Особенности урегулирования конфликтов в ситуации психологического насилия. 3. Особенности урегулирования конфликтов в ситуации сексуального насилия.

Урегулирование конфликтов в ситуации насилия против собственной жизни и здоровья и

коллективного насилия: 1. Особенности урегулирования конфликтов в ситуации насилия против

собственной жизни и здоровья. 2. Особенности урегулирования конфликтов в ситуации коллективного насилия.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Петин, И. А. Механизм преступного насилия / И. А. Петин. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 488 с. — ISBN 978-5-94201-710-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77126.html>
2. Маралов, В. Г. Педагогика и психология ненасилия в образовании : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02691-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431963>
3. Дементий Л. И. Комплексная система психологической диагностики насилия в современной семье: Учебно-методическое пособие/Дементий Л. И..-Омск:Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского,2015, ISBN 978-5-7779-1913-7.-110. <http://www.iprbookshop.ru/59603.html>

Дополнительная:

1. Симонов В. И.,Шумихин В. Г. Преступное насилие: понятие, характеристика и квалификация насильственных посягательств на собственность:учебное пособие по спецкурсу/В. И. Симонов, В. Г. Шумихин.-Пермь,1992, ISBN 5-230-09349-8.-200.
2. Смирнова, Е. О. Конфликтные дети : учебное пособие / Е. О. Смирнова, В. М. Холмогорова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-4486-0256-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72545.html>
3. Ханна, Арндт О насилии / Арндт Ханна ; перевод Г. М. Дашевский. — Москва : Новое издательство, 2014. — 148 с. — ISBN 978-5-98379-178-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/49467.html>
4. Гараева, Л. Х. Основы педагогической конфликтологии : учебно-методическое пособие / Л. Х. Гараева, Л. В. Рахматуллина, А. А. Мирсайтова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 67 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73544.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://conflictology.ru> Журнал «Конфликтология»

<https://e-notabene.ru/knt/> Журнал "Конфликтология / nota bene"

<http://www.law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Урегулирование конфликтов, возникающих в ситуации насилия** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и

помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Урегулирование конфликтов, возникающих в ситуации насилия**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.1 Анализирует конфликтные ситуации</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности конфликтов, возникающих в ситуации насилия; УМЕТЬ: определять причины, содержание и структуру конфликтов, возникающих в ситуации насилия; ВЛАДЕТЬ: навыками анализа конфликтов, возникающих в ситуации насилия.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает особенности конфликтов, возникающих в ситуации насилия; Не умеет определять причины, содержание и структуру конфликтов, возникающих в ситуации насилия; Не владеет навыками анализа конфликтов, возникающих в ситуации насилия.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает особенности конфликтов, возникающих в ситуации насилия; Умеет определять причины, содержание и структуру конфликтов, возникающих в ситуации насилия, но допускает грубые ошибки; Владеет не в полной мере навыками анализа конфликтов, возникающих в ситуации насилия.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает особенности конфликтов, возникающих в ситуации насилия, но допускает неточности; Умеет определять причины, содержание и структуру конфликтов, возникающих в ситуации насилия, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками анализа конфликтов, возникающих в ситуации насилия.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает особенности конфликтов, возникающих в ситуации насилия; Умеет определять причины, содержание и структуру конфликтов, возникающих в</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>ситуации насилия; Владеет в полной мере навыками анализа конфликтов, возникающих в ситуации насилия.</p>

ОПК.9

Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9.1 Понимает и учитывает в собственной деятельности специфику выполнения профессиональных функций в организациях разного типа</p>	<p>ЗНАТЬ: специфику выполнения профессиональных функций в организациях, оказывающих помощь и социально-правовое сопровождение лицам, попавшим в ситуацию насилия; УМЕТЬ: применять в работе с клиентами знания об особенностях выполнения профессиональных функций в организациях, оказывающих помощь и социально-правовое сопровождение лицам, попавшим в ситуацию насилия; ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей работы в организациях, оказывающих помощь и социально-правовое сопровождение лицам, попавшим в ситуацию насилия.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает специфику выполнения профессиональных функций в организациях, оказывающих помощь и социально-правовое сопровождение лицам, попавшим в ситуацию насилия; Не умеет применять в работе с клиентами знания об особенностях выполнения профессиональных функций в организациях, оказывающих помощь и социально-правовое сопровождение лицам, попавшим в ситуацию насилия; Не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей работы в организациях, оказывающих помощь и социально-правовое сопровождение лицам, попавшим в ситуацию насилия.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Слабо знает специфику выполнения профессиональных функций в организациях, оказывающих помощь и социально-правовое сопровождение лицам, попавшим в ситуацию насилия; Частично умеет применять в работе с клиентами знания об особенностях выполнения профессиональных функций в организациях, оказывающих помощь и социально-правовое сопровождение лицам, попавшим в ситуацию насилия; Владеет не в полной мере навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей работы</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>в организациях, оказывающих помощь и социально-правовое сопровождение лицам, попавшим в ситуацию насилия.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует достаточные знания о специфике выполнения профессиональных функций в организациях, оказывающих помощь и социально-правовое сопровождение лицам, попавшим в ситуацию насилия;</p> <p>В целом, умеет применять в работе с клиентами знания об особенностях выполнения профессиональных функций в организациях, оказывающих помощь и социально-правовое сопровождение лицам, попавшим в ситуацию насилия;</p> <p>Владеет в достаточной степени навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей работы в организациях, оказывающих помощь и социально-правовое сопровождение лицам, попавшим в ситуацию насилия.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает специфику выполнения профессиональных функций в организациях, оказывающих помощь и социально-правовое сопровождение лицам, попавшим в ситуацию насилия;</p> <p>Умеет применять в работе с клиентами знания об особенностях выполнения профессиональных функций в организациях, оказывающих помощь и социально-правовое сопровождение лицам, попавшим в ситуацию насилия;</p> <p>Владеет в полной мере навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом особенностей работы в организациях, оказывающих помощь и социально-правовое сопровождение лицам, попавшим в ситуацию насилия.</p>
<p>ОПК.9.2 Соблюдает в процессе профессиональной деятельности этические</p>	<p>ЗНАТЬ: этические нормы и границы своей компетентности по урегулированию конфликтов, возникающих в</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает этические нормы и границы своей компетентности по урегулированию конфликтов, возникающих в ситуации</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры</p>	<p>ситуации насилия; УМЕТЬ: объяснять и корректно интерпретировать этические нормы и границы своей компетентности по урегулированию конфликтов, возникающих в ситуации насилия; ВЛАДЕТЬ: навыками соблюдения в процессе профессиональной деятельности этические нормы и границы своей компетентности по урегулированию конфликтов, возникающих в ситуации насилия.</p>	<p>Неудовлетворител насилия; Не умеет объяснять и корректно интерпретировать этические нормы и границы своей компетентности по урегулированию конфликтов, возникающих в ситуации насилия; Не владеет навыками соблюдения в процессе профессиональной деятельности этические нормы и границы своей компетентности по урегулированию конфликтов, возникающих в ситуации насилия.</p> <p>Удовлетворительн Частично знает этические нормы и границы своей компетентности по урегулированию конфликтов, возникающих в ситуации насилия; Частично умеет объяснять этические нормы и границы своей компетентности по урегулированию конфликтов, возникающих в ситуации насилия; Владеет не в полной мере навыками соблюдения в процессе профессиональной деятельности этические нормы и границы своей компетентности по урегулированию конфликтов, возникающих в ситуации насилия.</p> <p>Хорошо Знает этические нормы и границы своей компетентности по урегулированию конфликтов, возникающих в ситуации насилия, но допускает неточности; Умеет объяснять и корректно интерпретировать этические нормы и границы своей компетентности по урегулированию конфликтов, возникающих в ситуации насилия, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками соблюдения в процессе профессиональной деятельности этические нормы и границы своей компетентности по урегулированию конфликтов, возникающих в ситуации насилия.</p> <p>Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает этические нормы и границы своей компетентности по урегулированию конфликтов, возникающих в ситуации насилия; Умеет объяснять и корректно интерпретировать этические нормы и границы своей компетентности по урегулированию конфликтов, возникающих в ситуации насилия; Владеет в полной мере навыками соблюдения в процессе профессиональной деятельности этические нормы и границы своей компетентности по урегулированию конфликтов, возникающих в ситуации насилия.</p>

ПК.2

Способен осуществлять сбор, обработку информации о конфликтах и мире, определять динамические характеристики конфликта, прогнозировать протекание конфликта

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.2 Определяет динамические характеристики конфликта, прогнозирует протекание конфликта</p>	<p>ЗНАТЬ: динамические характеристики конфликтов, возникающих в ситуации насилия; УМЕТЬ: определять динамические характеристики конфликтов, возникающих в ситуации насилия, на примере конкретных ситуаций (кейсов); ВЛАДЕТЬ: навыками прогнозирования протекания конфликтов, возникающих в ситуации насилия.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает динамические характеристики конфликтов, возникающих в ситуации насилия; Не умеет определять динамические характеристики конфликтов, возникающих в ситуации насилия, на примере конкретных ситуаций (кейсов); Не владеет в полной мере навыками прогнозирования протекания конфликтов, возникающих в ситуации насилия.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает динамические характеристики конфликтов, возникающих в ситуации насилия; Частично умеет определять динамические характеристики конфликтов, возникающих в ситуации насилия, на примере конкретных ситуаций (кейсов); Владеет не в полной мере навыками прогнозирования протекания конфликтов, возникающих в ситуации насилия.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает динамические характеристики конфликтов, возникающих в ситуации насилия, но допускает неточности; Умеет определять динамические характеристики конфликтов, возникающих в ситуации насилия, на примере конкретных ситуаций (кейсов), но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками прогнозирования протекания конфликтов, возникающих в ситуации насилия.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает динамические характеристики конфликтов, возникающих в ситуации насилия; Умеет определять динамические характеристики конфликтов, возникающих в ситуации насилия, на примере конкретных ситуаций (кейсов); Владеет в полной мере навыками прогнозирования протекания конфликтов, возникающих в ситуации насилия.</p>

ПК.5

Способен осуществлять консультирование по вопросам предупреждения и урегулирования конфликта в индивидуальной и групповой форме для развития мирных практик межличностного и социального взаимодействия индивида и группы, осуществлять правовое консультирование по вопросам урегулирования различных типов конфликтов в сфере гражданско-правовых отношений, предпринимательской деятельности, жилищных отношений и конфликтов, возникающих из трудовых правоотношений

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5.1 Осуществляет консультирование по вопросам предупреждения и урегулирования конфликта в индивидуальной и групповой форме для развития мирных практик межличностного и</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы и технологию консультирования участников конфликтов, возникающих в ситуации насилия; УМЕТЬ: планировать проведение консультации участников конфликтов, возникающих в ситуации насилия; ВЛАДЕТЬ: навыками проведения консультаций</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает принципы и технологию консультирования участников конфликтов, возникающих в ситуации насилия; Не умеет планировать проведение консультации участников конфликтов, возникающих в ситуации насилия; Не владеет навыками проведения консультаций участкниов конфликтов, возникающих в ситуации насилия.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает принципы и технологию</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
социального взаимодействия индивида и группы	участки конфликтов, возникающих в ситуации насилия.	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>консультирования участников конфликтов, возникающих в ситуации насилия; Умеет планировать проведение консультации участников конфликтов, возникающих в ситуации насилия, но допускает грубые ошибки; Владеет не в полной мере навыками проведения консультаций участки конфликтов, возникающих в ситуации насилия.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает принципы и технологию консультирования участников конфликтов, возникающих в ситуации насилия, но допускает неточности; Умеет планировать проведение консультации участников конфликтов, возникающих в ситуации насилия, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками проведения консультаций участки конфликтов, возникающих в ситуации насилия.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы и технологию консультирования участников конфликтов, возникающих в ситуации насилия; Умеет планировать проведение консультации участников конфликтов, возникающих в ситуации насилия; Владеет в полной мере навыками проведения консультаций участки конфликтов, возникающих в ситуации насилия.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 90

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 90

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2.2 Определяет динамические характеристики конфликта, прогнозирует протекание конфликта ОПК.4.1 Анализирует конфликтные ситуации	Общая характеристика насилия как социального и правового явления Письменное контрольное мероприятие	Знает понятие и значение насилия в обществе. Умеет определять виды и типы насилия, признаки насильственных действий. Умеет определять причины и последствия насилия. Знает содержание и принципы профилактики насилия.
ПК.2.2 Определяет динамические характеристики конфликта, прогнозирует протекание конфликта ОПК.4.1 Анализирует конфликтные ситуации ОПК.9.2 Соблюдает в процессе профессиональной деятельности этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры ОПК.9.1 Понимает и учитывает в собственной деятельности специфику выполнения профессиональных функций в организациях разного типа	Физическое насилие Письменное контрольное мероприятие	Знает понятие и виды физического насилия. Умеет выявлять признаки физического насилия. Умеет анализировать причины и последствия физического насилия. Знает способы пресечения, предупреждения и профилактики физического насилия.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.2 Определяет динамические характеристики конфликта, прогнозирует протекание конфликта</p> <p>ОПК.4.1 Анализирует конфликтные ситуации</p> <p>ОПК.9.2 Соблюдает в процессе профессиональной деятельности этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры</p> <p>ОПК.9.1 Понимает и учитывает в собственной деятельности специфику выполнения профессиональных функций в организациях разного типа</p>	<p>Психологическое насилие</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает понятие и виды психологического насилия. Умеет выявлять признаки психологического насилия. Умеет объяснять причины и последствия психологического насилия. Знает способы пресечения, предупреждения и профилактики психологического насилия.</p>
<p>ПК.2.2 Определяет динамические характеристики конфликта, прогнозирует протекание конфликта</p> <p>ОПК.4.1 Анализирует конфликтные ситуации</p> <p>ОПК.9.2 Соблюдает в процессе профессиональной деятельности этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры</p> <p>ОПК.9.1 Понимает и учитывает в собственной деятельности специфику выполнения профессиональных функций в организациях разного типа</p>	<p>Сексуальное насилие</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает понятие и виды сексуального насилия. Умеет определять признаки сексуального насилия. Умеет объяснять причины и последствия сексуального насилия. Знает способы пресечения, предупреждения и профилактики сексуального насилия.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2.2 Определяет динамические характеристики конфликта, прогнозирует протекание конфликта</p> <p>ОПК.4.1 Анализирует конфликтные ситуации</p> <p>ПК.5.1 Осуществляет консультирование по вопросам предупреждения и урегулирования конфликта в индивидуальной и групповой форме для развития мирных практик межличностного и социального взаимодействия индивида и группы</p> <p>ОПК.9.1 Понимает и учитывает в собственной деятельности специфику выполнения профессиональных функций в организациях разного типа</p> <p>ОПК.9.2 Соблюдает в процессе профессиональной деятельности этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры</p>	<p>Методы урегулирования конфликтов в ситуации проявления насилия</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает принципы, способы и практические кейсы по урегулированию конфликтов в ситуации физического, психологического, сексуального насилия; Знает принципы, способы и практические кейсы по урегулированию конфликтов в ситуации насилия против собственной жизни и здоровья и коллективного насилия. Умеет определять различные ситуации насилия в зависимости от видов насилия. Умеет разрабатывать технологии урегулирования конфликтов в различных случаях насилия.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Общая характеристика насилия как социального и правового явления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрирует знания и объясняет содержание понятия и значение насилия в обществе.	5
Определяет причины и последствия насилия в конкретной ситуации.	5
Определяет виды и типы насилия, признаки насильственных действий.	5
Демонстрирует знания и способах и принципах профилактики насилия.	5

Физическое насилие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрирует знания о понятии и видах физического насилия.	4
Называет и характеризует способы пресечения, предупреждения и профилактики физического насилия.	2
Объясняет причины и последствия физического насилия.	2
Выявляет признаки физического насилия.	2

Психологическое насилие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрирует знание о понятии и видах психологического насилия.	4
Называет и характеризует способы пресечения, предупреждения и профилактики психологического насилия.	2
Объясняет причины и последствия психологического насилия.	2
Выявляет признаки психологического насилия.	2

Сексуальное насилие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Называет и характеризует способы профилактики насильственных явлений против собственной жизни и здоровья.	5
Анализирует причины и последствия насилия против собственной жизни и здоровья.	3
Демонстрирует знания о понятии, видах насилия против собственной жизни и здоровья.	2

Методы урегулирования конфликтов в ситуации проявления насилия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
-----------------------	-------

Демонстрирует знания и о принципах, способах и практических кейсах по урегулированию конфликтов в ситуации насилия против собственной жизни и здоровья и коллективного насилия.	10
Проектирует и предлагает технологии урегулирования конфликтов в различных случаях насилия.	10
Определяет различные ситуации насилия в зависимости от видов насилия на основе конкретных примеров.	10
Демонстрирует знания о принципах, способах и практических кейсах по урегулированию конфликтов в ситуации физического, психологического, сексуального насилия.	10