

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

Авторы-составители: **Баженова Мария Игоревна
Леденцова Валерия Андреевна
Замараева Зинаида Петровна
Топеха Татьяна Анатольевна
Харламова Татьяна Михайловна**

Рабочая программа дисциплины

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В КОНФЛИКТОЛОГИИ

Код УМК 83544

Утверждено
Протокол №9
от «11» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Методы исследования в конфликтологии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология

направленность Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методы исследования в конфликтологии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.02 Конфликтология (направленность : Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)

ОПК.3 Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований

Индикаторы

ОПК.3.1 Осуществляет научное исследование и реализует научные программы на основе современной методологии изучения конфликтов

ОПК.3.2 Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках исследования

ОПК.3.3 Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований

ОПК.4 Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия

Индикаторы

ОПК.4.2 Применяет основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия

ОПК.4.3 Осуществляет сбор и подготовку материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия

ПК.1 Способен анализировать на основе современных теоретических подходов закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества, осуществлять поиск возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтами и поддержанию мира

Индикаторы

ПК.1.1 Анализирует на основе современных теоретических подходов закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества

ПК.2 Способен осуществлять сбор, обработку информации о конфликтах и мире, определять динамические характеристики конфликта, прогнозировать протекание конфликта

Индикаторы

ПК.2.1 Осуществляет сбор, обработку информации о конфликтах и мире

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.03.02 Конфликтология (направленность: Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	6
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	56
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Методология, обоснование и планирование исследовательской деятельности в социальной сфере

Познание, научное познание, исследование, в т.ч. научное, социальное и прикладное; классификация исследований по различным основаниям; особенности и функции исследований в сфере конфликтологии; структура методологии и этапы реализации исследовательского проекта. Актуальность, разработанность, новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость, апробированность; характеристика соблюдения требований фальсифицируемости, валидности и этики исследования. Проблема, гипотеза, объект, предмет, цели и задач исследования.

Методология научного познания

Специфика научного знания и познания. Критерии научной истинности знания. Особенности научных исследований в общественных науках, в частности конфликтологии. Основные понятия научных исследований: методология, методика, процедура, техника. Методология научного исследования: сущность; основные функции; общенаучные принципы. Методы научного познания: виды; характеристика методов теоретического и эмпирического уровня познания; проблема валидности метода сбора эмпирических данных.

Планирование и организация научных исследований в общественных науках

Классификация исследований: по глубине анализа; по целям; по масштабам; по условиям проведения; по состоянию изучаемого феномена. Основные этапы исследования. Организация научного исследования в общественных науках, в частности конфликтологии. Технологические принципы организации исследования. Основные элементы научного исследования: проблема, объект, предмет, цель и задачи, гипотеза.

Стратегии проведения научных исследований в общественных науках

Количественный подход: методологические принципы, положенные в основание; методы сбора эмпирических данных; проблема адекватности задач исследования – метода сбора эмпирических данных – рамок интерпретации. Качественный подход: методологические принципы, положенные в основание; методы сбора эмпирических данных; проблема адекватности задач исследования – метода сбора эмпирических данных – рамок интерпретации. Системный подход: методологические принципы, положенные в основание; методы сбора эмпирических данных; проблема адекватности задач исследования – метода сбора эмпирических данных – рамок интерпретации.

Программа научного исследования

Программа исследования, как документ: её назначение; структура документа. Методологический раздел программы исследования: соотношение социальной и исследовательской проблемы; актуальность, степень разработанности, новизна исследования; его теоретическая и практическая значимость; определение цели и задач исследования; определение объекта и предмета исследования, системное описание объекта; логический анализ основных понятий исследования; формулировка гипотез исследования (виды гипотез; основные требования, предъявляемые к гипотезе). Методический раздел программы исследования: стратегический план исследования; определение генеральной совокупности, типа и объёма выборочной совокупности; разработка основных процедур сбора и анализа первичных данных. Организационный раздел программы исследования: оформление технического задания; кадровое обеспечение исследования; материально-техническое обеспечение исследования (необходимое оборудование, смета); последовательность распределения видов работ во времени.

Теоретические и эмпирические методы исследования в конфликтологии

Данные и их классификация, измерительные шкалы и их виды; суть и правила использования теоретических и эмпирических методов социального исследования. Теоретические методы исследования: анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование, конкретизация, обобщение,

сравнение, аналогия, моделирование, формализация, классификация. Эмпирические методы исследования: наблюдение, эксперимент, тестирование, опрос, анализ документов. Дизайн исследования: выборочное исследование или анализ случая; программа исследования. Сущностные, организационные, процедурные, этико-психологические и другие требования к использованию теоретических и эмпирических методов исследования.

Выборочный метод

Природа выборочного метода. Генеральная совокупность и выборочная совокупность. Оптимальный объём выборки. Репрезентативность выборки. Виды выборки: вероятностные и невероятностные. Правила построения надёжной выборки.

Общенаучные методы: эксперимент, наблюдение

Эксперимент: структура и основные виды; планирование и построение; контроль. Проблемы применения эксперимента в научных исследованиях социальной сферы. Возможности использования эксперимента в области конфликтологии. Достоинства и недостатки метода. Наблюдение: научное и обыденное наблюдение; основные виды научного наблюдения; этапы наблюдения; надёжность данных. Подготовка наблюдателя: основные знания и умения, которыми он должен обладать. Возможности использования наблюдения в области конфликтологии. Достоинства и недостатки метода.

Метод опроса

Природа метода опроса в социально-гуманитарных науках. Виды опроса (анкетирование и интервьюирование). Структура анкеты. Содержание и основные функции каждой части анкеты. Вопросы анкеты и их классификация. Требования, предъявляемые к анкете. Методика работы с анкетой: процедура опроса; поведение анкетёра/интервьюера в ходе опроса. Проблема надёжности данных, полученных опросным методом. Возможности использования метода опроса в области конфликтологии. Достоинства и недостатки метода.

Метод анализа документов

Понятие документа. Классификация видов документов: по способу фиксирования; по статусу документального источника; по степени персонификации. Отбор документов для изучения. Виды анализа документов: формализованный и неформализованный. Возможности использования метода анализа документов в области конфликтологии. Достоинства и недостатки метода.

Психодиагностические методы

Природа психодиагностического метода. Требования к психодиагностическому методу. Классификация психодиагностических методов: объективные, субъективные, проективные. Подходы к организации психодиагностического исследования. Виды и назначение психодиагностических методик. Возможности использования психодиагностических методов в области конфликтологии. Достоинства и недостатки метода. Возможности и значение психодиагностических методик в практической деятельности конфликтолога.

Обработка данных, интерпретация и представление результатов исследования

Качественные и количественные методы обработки данных и формы представления результатов исследовательской деятельности для решения профессиональных задач в социальной сфере. Оформление и представление результатов и выводов исследования.

Обработка и интерпретация данных научного исследования

Техники обработки данных научного исследования. Стадия предварительной подготовки информации к обработке: проверка методического инструментария на точность, полноту и качество заполнения;

выбраковка некачественно заполненного методического инструментария. Кодирование информации. Составление кодификатора. Обработка первичной информации. Методика проведения ручной и машинной обработки: подсчёт показателей; применение статистических коэффициентов. Интерпретация полученных в ходе обработки данных: составление заключения/описания; составление таблиц, диаграмм, графиков, схем; формулирование выводов; подготовка рекомендаций.

Представление результатов научного исследования

Документы о результатах исследования: тезисы, статья, аналитическая справка, отчёт по результатам научного исследования, приложение к отчёту; требования, предъявляемые к их оформлению. Аprobация, экспертиза результатов исследования в ходе публичных выступлений (доклад, презентация, лекция). Требования к подготовке и проведению публичного выступления по результатам научного исследования.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>
2. Абросимов, Д. В. Методология исследования глобальных конфликтов : учебное пособие для вузов / Д. В. Абросимов. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-0859-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/47004.html>
3. Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие / составители М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75584.html>

Дополнительная:

1. Добреньков В. И., Осипова Н. Г. Методология и методы научной работы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 040200 - "Социология"/В. И. Добреньков, Н. Г. Осипова.-Москва:Книжный дом "Университет",2009, ISBN 978-5-98227-614-8.-276.-Библиогр.: с. 268-275 и в конце тем
2. Пузанова Ж. В., Троцук И. В., Витковская М. И. Практикум по курсу "Методология и методика социологических исследований": учебное пособие: по дисциплине "Социология" для студентов гуманитарных и социально-экономических специальностей и направлений подготовки/Ж. В. Пузанова, И. В. Троцук, М. И. Витковская ; ред. Ж. В. Пузанова.-Москва:Высшее образование и наука,2007, ISBN 978-5-94084-032-9.-2701.-Библиогр.: с. 255-270
3. Хамидуллин, Н. Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-7410-1722-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71287.html>
4. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/8500>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://psyjournals.ru/exp/> «Экспериментальная психология» – научный журнал

<http://zhurnal-prakticheskogo-psihologa/> «Журнал практического психолога»

http://rusata.ru/mezhdunarodnyy_zhurnal_art-terapii_ Международный журнал арт-терапии «Исцеляющее искусство»

<http://www.psu.ru/nauka/elektronnye-publikatsii/sborniki-nauchnykh-trudov-i-materialy-konferentsij/sotsialnoe-blagopoluchie-cheloveka-v-sovremennoj-rossii> Социальное благополучие человека... : материалы студ. науч. конф.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека «Elibrary»

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

www.wciom.ru Официальный сайт ВЦИОМ

<http://psystudy.ru/> «Психологические исследования» – электронный междисциплинарный научный психологический журнал

<http://www.conflictology.ru/index.php/conflict> «Конфликтология» - журнал учрежден Фондом развития конфликтологии и Международной ассоциацией конфликтологов

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методы исследования в конфликтологии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

В случае, если по дисциплине предусмотрены лабораторные занятия, то для их проведения необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Методы исследования в конфликтологии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Осуществляет научное исследование и реализует научные программы на основе современной методологии изучения конфликтов</p>	<p>ЗНАТЬ: специфику научного исследования и реализации научных программ на основе современной методологии изучения конфликтов. УМЕТЬ: применять знания о современной методологии научных исследований в ходе реализации научных программ по изучению конфликтов. ВЛАДЕТЬ: навыками научного исследования и практической реализации научных программ на основе современной методологии изучения конфликтов.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает специфику научного исследования и реализации научных программ на основе современной методологии изучения конфликтов. Не умеет применять знания о современной методологии научных исследований в ходе реализации научных программ по изучению конфликтов. Демонстрирует отсутствие навыков научного исследования и практической реализации научных программ на основе современной методологии изучения конфликтов.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания специфики научного исследования и реализации научных программ на основе современной методологии изучения конфликтов. Демонстрирует частично сформированное умение применять знания о современной методологии научных исследований в ходе реализации научных программ по изучению конфликтов. Фрагментарное применение навыков научного исследования и практической реализации научных программ на основе современной методологии изучения конфликтов.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>пробелы знания специфики научного исследования и реализации научных программ на основе современной методологии изучения конфликтов. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять знания о современной методологии научных исследований в ходе реализации научных программ по изучению конфликтов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков научного исследования и практической реализации научных программ на основе современной методологии изучения конфликтов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания специфики научного исследования и реализации научных программ на основе современной методологии изучения конфликтов. Сформированное умение применять знания о современной методологии научных исследований в ходе реализации научных программ по изучению конфликтов. Успешное и систематическое применение навыков научного исследования и практической реализации научных программ на основе современной методологии изучения конфликтов.</p>
<p>ОПК.3.3 Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований</p>	<p>ЗНАТЬ: методы проверки достоверности эмпирических данных научного исследования и обоснования его выводов. УМЕТЬ: объективно оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований. ВЛАДЕТЬ: навыками оценки достоверности эмпирических данных и обоснования выводов исследований.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы проверки достоверности эмпирических данных научного исследования и обоснования его выводов. Не умеет объективно оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований. Демонстрирует отсутствие навыков оценки достоверности эмпирических данных и обоснования выводов исследований.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о методах проверки достоверности эмпирических данных научного исследования и обоснования его выводов. Демонстрирует частично сформированное умение объективно оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований. Фрагментарное применение навыков оценки достоверности эмпирических данных и обоснования выводов исследований.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах проверки достоверности эмпирических данных научного исследования и обоснования его выводов. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения объективно оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки достоверности эмпирических данных и обоснования выводов исследований.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о методах проверки достоверности эмпирических данных научного исследования и обоснования его выводов. Сформированное умение объективно оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований. Успешное и систематическое применение навыков оценки достоверности эмпирических данных и обоснования выводов исследований.</p>
ОПК.3.2 Применяет методы	ЗНАТЬ: методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает методы сбора, анализа и</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках исследования</p>	<p>данных в соответствии с поставленной задачей в рамках исследования.</p> <p>УМЕТЬ: применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках исследования.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках конфликтологического исследования.</p>	<p>Неудовлетворител</p> <p>интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках исследования.</p> <p>Не умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках исследования.</p> <p>Демонстрирует отсутствие навыков применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках конфликтологического исследования.</p> <p>Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о методах сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках исследования.</p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках исследования.</p> <p>Фрагментарное применение навыков методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках конфликтологического исследования.</p> <p>Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках исследования.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках исследования.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках конфликтологического исследования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о методах сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках исследования. Сформированное умение применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках исследования.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках конфликтологического исследования.</p>

ОПК.4

Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.3 Осуществляет сбор и подготовку материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p>	<p>ЗНАТЬ: основные требования к сбору и подготовке материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять сбор и подготовку материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора и подготовки материалов для экспертных заключений о</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные требования к сбору и подготовке материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия. Не умеет осуществлять сбор и подготовку материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия. Демонстрирует отсутствие навыков сбора и подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных требованиях к сбору и подготовке материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия. Демонстрирует частично сформированное умение осуществлять сбор и подготовку материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия. Фрагментарное применение навыков сбора и подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных требованиях к сбору и подготовке материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять сбор и подготовку материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора и подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания об основных требованиях к сбору и подготовке материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия. Сформированное умение осуществлять сбор и подготовку материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>ситуации и субъектов взаимодействия. Успешное и систематическое применение навыков сбора и подготовки материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия.</p>
<p>ОПК.4.2 Применяет основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия</p>	<p>ЗНАТЬ: основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия. УМЕТЬ: применять на практике основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия. ВЛАДЕТЬ: навыками применения на практике основных методов, способов и средств получения информации о конфликтах и мирных способов взаимодействия.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия. Не умеет применять на практике основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия. Демонстрирует отсутствие навыков применения на практике основных методов, способов и средств получения информации о конфликтах и мирных способов взаимодействия.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных методах, способах и средствах получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия. Демонстрирует частично сформированное умение применять на практике основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия. Фрагментарное применение на практике навыков реализации основных методов, способов и средств получения информации о конфликтах и мирных способов взаимодействия.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных методах, способах и средствах получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять на практике основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков реализации основных методов, способов и средств получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания об основных методах, способах и средствах получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия.</p> <p>Сформированное умение применять на практике основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков реализации основных методов, способов и средств получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия.</p>

ПК.1

Способен анализировать на основе современных теоретических подходов закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества, осуществлять поиск возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтами и поддержанию мира

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Анализирует на основе современных теоретических подходов закономерности конфликтного и</p>	<p>ЗНАТЬ: современные теоретические подходы к пониманию закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает современные теоретические подходы к пониманию закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества. Не умеет анализировать на основе</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества</p>	<p>УМЕТЬ: анализировать на основе современных теоретических подходов закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества. ВЛАДЕТЬ: навыками анализа закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества.</p>	<p>Неудовлетворител современных теоретических подходов закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества. Демонстрирует отсутствие навыков анализа закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания о современных теоретических подходах к пониманию закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества. Демонстрирует частично сформированное умение анализировать на основе современных теоретических подходов закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества. Фрагментарное применение навыков анализа закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных теоретических подходах к пониманию закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать на основе современных теоретических подходов закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о современных теоретических подходах к пониманию закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества.</p> <p>Сформированное умение анализировать на основе современных теоретических подходов закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков анализа закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества.</p>

ПК.2

Способен осуществлять сбор, обработку информации о конфликтах и мире, определять динамические характеристики конфликта, прогнозировать протекание конфликта

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2.1 Осуществляет сбор, обработку информации о конфликтах и мире</p>	<p>ЗНАТЬ: основные требования к сбору, обработке информации о конфликтах и мире.</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять сбор и обработку информации о конфликтах и мире.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора и обработки информации о конфликтах и мире.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные требования к сбору, обработке информации о конфликтах и мире. Не умеет осуществлять сбор и обработку информации о конфликтах и мире. Демонстрирует отсутствие навыков сбора и обработки информации о конфликтах и мире.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основных требований к сбору, обработке информации о конфликтах и мире. Демонстрирует частично сформированное умение осуществлять сбор и обработку информации о конфликтах и мире. Фрагментарное применение навыков сбора и обработки информации о конфликтах и мире.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>пробелы знания основных требований к сбору, обработке информации о конфликтах и мире. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять сбор и обработку информации о конфликтах и мире. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора и обработки информации о конфликтах и мире.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных требований к сбору, обработке информации о конфликтах и мире. Сформированное умение осуществлять сбор и обработку информации о конфликтах и мире. Успешное и систематическое применение навыков сбора и обработки информации о конфликтах и мире.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Очная 2019

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Методология научного познания Входное тестирование	Имеет представление о понятии "метод исследования". Может привести примеры методов исследования в гуманитарных науках. Знает объект и предмет исследования в конфликтологической науке. Имеет представление о проблемах научной идентификации конфликтологии. Имеет представление о междисциплинарных исследованиях в современной науке.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Анализирует на основе современных теоретических подходов закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества</p> <p>ОПК.3.1 Осуществляет научное исследование и реализует научные программы на основе современной методологии изучения конфликтов</p>	<p>Программа научного исследования</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Контролируются элементы планируемых результатов, сформированные в процессе освоения раздела "Методология, обоснование и планирование исследовательской деятельности в социальной сфере". Знать теоретические и практические компоненты прикладного исследования, в том числе специфику и содержание методологии исследовательской деятельности, основные методы анализа информации и основные требования к проведению исследования в социальной сфере. Уметь концептуализировать проблему, обосновывать и самостоятельно планировать исследования в сфере конфликтологии, составлять аналитический отчет, обладать основными навыками работы с различными статистическими проектами.</p>
<p>ПК.2.1 Осуществляет сбор, обработку информации о конфликтах и мире</p> <p>ОПК.3.2 Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках исследования</p> <p>ОПК.4.3 Осуществляет сбор и подготовку материалов для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ОПК.4.2 Применяет основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия</p>	<p>Психодиагностические методы</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Контролируются элементы планируемых результатов, сформированные в процессе освоения раздела «Теоретические и эмпирические методы исследования в конфликтологии». Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач, в том числе классификацию и содержание теоретических и эмпирических методов исследования конфликтов в социальной сфере. Уметь применять подбор и правила использования эмпирических методов исследования в конфликтологии.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1.1 Анализирует на основе современных теоретических подходов закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества</p> <p>ПК.2.1 Осуществляет сбор, обработку информации о конфликтах и мире</p> <p>ОПК.3.2 Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках исследования</p> <p>ОПК.3.3 Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований</p> <p>ОПК.3.1 Осуществляет научное исследование и реализует научные программы на основе современной методологии изучения конфликтов</p> <p>ОПК.4.3 Осуществляет сбор и подготовку материалов для экспертных заключений о конфликтном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия</p> <p>ОПК.4.2 Применяет основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия</p>	<p>Представление результатов научного исследования</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Контролируются элементы планируемых результатов, сформированные в процессе освоения раздела «Обработка данных, интерпретация и представление результатов исследования». Знать основные методы, способы и средства получения, обработки и представления результатов исследования в сфере конфликтологии для решения профессиональных и социально значимых задач. Уметь применять современные методы математической статистики для решения профессиональных задач в социальной сфере. Владеет навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Методология научного познания

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**
 Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый верный ответ в тесте с вопросами закрытого типа оценивается в 1 балл. Количество вопросов в тесте - 10.	1

Программа научного исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает специфику и содержание методологии исследовательской деятельности в социальной сфере	10
Умеет обосновывать и планировать исследования в сфере конфликтологии, составлять аналитический отчет, работать с различными статистическими проектами.	10
Знает основные требования к проведению исследования и умеет использовать их в своей исследовательской деятельности	10

Психодиагностические методы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает и умеет применять подбор и правила использования эмпирических методов исследования в конфликтологии	10
Знает классификацию и содержание эмпирических методов исследования конфликтов в социальной сфере	10
Знает классификацию и содержание теоретических методов исследования конфликтов в социальной сфере	10

Представление результатов научного исследования

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**
 Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает формы представления результатов исследования в сфере конфликтологии и умеет в соответствии с ними осуществлять презентацию результатов исследования.	10
Умеет на основе результатов исследования содействовать формированию общественного мнения	10

по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия.	
Знает и умеет применять современные методы математической статистики для обработки данных социальных исследований	10
Знает принципы и правила обработки данных и интерпретации результатов исследования в социальной сфере	10