

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

**Авторы-составители: Леденцова Валерия Андреевна
Замараева Зинаида Петровна**

Рабочая программа дисциплины

МЕДИАЦИЯ В СФЕРЕ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ

Код УМК 94290

Утверждено
Протокол №9
от «11» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Медиация в сфере урегулирования семейных конфликтов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология

направленность Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Медиация в сфере урегулирования семейных конфликтов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.02 Конфликтология (направленность : Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)

ОПК.4 Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия

Индикаторы

ОПК.4.1 Анализирует конфликтные ситуации

ОПК.7 Способен вести эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующими сторонами

Индикаторы

ОПК.7.2 Осуществляет медиацию между конфликтующими сторонами

ПК.3 Способен использовать в профессиональной деятельности переговоры и медиацию, осуществлять их организацию и проведение, разрабатывать мирные практики межличностного и социального взаимодействия на основе методов, способов, приемов, техник предупреждения и разрешения конфликтов

Индикаторы

ПК.3.1 Осуществляет организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации

ПК.3.2 Осуществляет подготовку к процедуре медиации

ПК.3.3 Ведёт процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации

ПК.3.4 Организует проведение переговоров

ПК.3.5 Разрабатывает мирные практики межличностного и социального взаимодействия на основе методов, способов, приемов, техник предупреждения и разрешения конфликтов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.03.02 Конфликтология (направленность: Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (9 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Медиация в сфере урегулирования семейных конфликтов

Семейные конфликты и споры, вытекающие из семейных правоотношений.

Семейные конфликты и проблемы супружеского благополучия. Связь типов семьи с областями конфликтного взаимодействия. Семейные конфликты и их решения в семьях разного типа. Гармоничный и дисгармоничный типы семейных отношений. Простой (нуклеарный) или сложный (расширенный) типы семьи. Классификация по субъектам, по источнику возникновения, по поведению конфликтующих сторон. Классификация конфликтов на почве неудовлетворенных потребностей супругов. Позиционные конфликты как борьба за лидерство в семье. Тактики поведения супругов в семейных конфликтах и пути их регулирования.

Споры, вытекающие из семейных правоотношений. Бракоразводный процесс: нормативно-правовые основы. Расторжение брака как ситуация возникновения споров. Применение медиации в ситуации расторжения брака и/ или распада семьи. Раздел совместно нажитого имущества супругов как предмет спора. Брачный договор как условия снижения конфликтности в ситуации расторжения брака. Применение процедуры медиации к данной группе споров. Споры по вопросам определения места жительства детей в ситуации распада семьи (расторжения брака, смерти одного или обоих родителей и др.). Субъекты приглашения к участию в процедуре медиации сторон и практика ее проведения. Общение и воспитание детей как область споров родителей. Установление порядка общения с детьми: нормативно-правовые основы и практика применения медиации. Споры по установлению и оспариванию отцовства (материнства): пути решения. Применение альтернативных способов урегулирования данных споров. Алиментные споры. Разрешение алиментных споров посредством медиации. Суррогатное материнство как область для споров. Споры "отцов и детей" - споры нескольких поколений членов семьи. Иные семейные споры.

Семейная медиация: основные подходы и принципы.

Ключевые понятия в области семейной медиации. Основные исторические этапы становление практики семейной медиации зарубежом, в России и в пермском крае. Приводятся принципы семейной медиации. Зарубежное и национальное законодательство, регулирующие вопросы семейной медиации и медиации, в целом.

Виды и организационные модели семейной медиации.

Классическая и восстановительная модели медиации. Трансформативная, нарративная, проблемноориентированная, эко-системная модель семейной медиации. Применение в семейной медиации. Баланс сил: обеспечение равного участия сторон в процесс медиации. Понятие и содержание инетерса в контексте семейной медиации.

Международная (трансграничная) семейная медиация.

Понятие трансграничных проблем в семейных отношениях. Ситуация трансграничного конфликта и ее особенности. Применимость медиации в трансграничных семейных спорах. Практика трансграничной медиации на юридическом и профессиональном уровнях. Специфика деятельности медиатора в трансграничных случаях. Трансграничный разрыв отношений, затрагивающий интересы детей, и специфика медиации в данном случае. Поликультурные особенности в ситуации трансграничного семейного конфликта. Международный семейный медиатор: профессиональный и правовой статус.

Восстановительная медиация. Семейная конференция. Круг сообщества.

Понятие, цели и задачи восстановительной медиации. Принципы восстановительной медиации в разрешении семейных конфликтов. Конфиденциальность процесса восстановительной медиации. Понятие "круг сообщества" в практике разрешения конфликтов. Разрешение семейных конфликтов с участием сообщества. Понятие семейных конференции в практике конфликто разрешения. Вовлечение

семейного окружения в разрешение детских конфликтов. Функция медиатора в семейной конференции.

Технология семейной медиации.

Этапы проведения процедуры медиации. Подготовительный этап. Этап переговоров. Заключительный этап. Медиатор как субъект медиации. Стороны в медиации: супруги, дети и родители, представители нескольких поколений семьи, экс-супруги, суррогатные матери и др.

Премедиация. Информационная встреча и консультация по урегулированию спора, вытекающего из семейных правоотношений.

Медиативное консультирование: содержание и принципы. Приглашение к медиации. Контроль за соблюдением медиативного соглашения как элемент консультативной работы.

Процедура медиации по урегулированию спора, вытекающего из семейных правоотношений.

Опыт Пермского края в области применения медиативных технологий в сфере урегулирования семейных споров. Проекты в области урегулирования семейных конфликтов. Практика семейной медиации. Участие адвокатов, психологов и других экспертов в процедуре медиации, на этапе предварительных переговоров и в постпроцедурный период. Профилактика семейных споров как межотраслевая область практики.

Медиативное соглашение и документооборот в медиации по спорам, вытекающим из семейных правоотношений.

Структура и форма медиативного соглашения. Формулирование условий соглашения сторон, обязательств сторон и порядка их исполнения.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Максуров, А. А. Медиация в праве : юридическая технология медиативных процедур / А. А. Максуров, М. В. Таланова. — Москва : ЭкОонис, 2014. — 456 с. — ISBN 978-5-91936-040-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/35261>
2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431907>
3. Мельниченко, Р. Г. Медиация : учебное пособие для бакалавров / Р. Г. Мельниченко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-394-02344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75215.html>

Дополнительная:

1. Семенов, В. А. Конфликтология : учебное пособие / В. А. Семенов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 383 с. — ISBN 978-5-4497-0951-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/102329.html>
2. Медиация: альтернативный способ урегулирования конфликтов (споров): учебно-методического пособия для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров «Социальная работа», «Конфликтология»/коллектив авторов под общ. ред.: Т. И. Марголиной, Л. А. Соболевой.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3519-1.-143. <https://elis.psu.ru/node/632262>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://mediacia.com/> Официальный сайт АНО "Научно-методический центр медиации и права"

<http://fedim.ru/> Официальный сайт ФГБУ «Федеральный институт медиации»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Медиация в сфере урегулирования семейных конфликтов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Медиация в сфере урегулирования семейных конфликтов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.4

Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4.1 Анализирует конфликтные ситуации</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности конфликтных ситуаций в семейных отношениях; УМЕТЬ: определять причины, содержание и условия развития конфликтных ситуаций в семье; ВЛАДЕТЬ: навыками анализа конфликтных ситуаций в семейных отношениях.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает особенности конфликтных ситуаций в семейных отношениях; Не умеет определять причины, содержание и условия развития конфликтных ситуаций в семье; Не владеет навыками анализа конфликтных ситуаций в семейных отношениях.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает особенности конфликтных ситуаций в семейных отношениях; Слабо умеет определять причины, содержание и условия развития конфликтных ситуаций в семье; Владеет не в полной мере навыками анализа конфликтных ситуаций в семейных отношениях.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает особенности конфликтных ситуаций в семейных отношениях, но допускает неточности; Умеет определять причины, содержание и условия развития конфликтных ситуаций в семье, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками анализа конфликтных ситуаций в семейных отношениях.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает особенности конфликтных ситуаций в семейных отношениях; Умеет определять причины, содержание и условия развития конфликтных ситуаций в семье; Владеет в полной мере навыками анализа</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> конфликтных ситуаций в семейных отношениях.

ОПК.7

Способен вести эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующими сторонами

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7.2 Осуществляет медиацию между конфликтующими сторонами</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности и факторы осуществления медиации между конфликтующими сторонами в условиях семейного конфликта; УМЕТЬ: осуществлять медиацию между конфликтующими сторонами в условиях семейного конфликта; ВЛАДЕТЬ: навыками медиатора в разрешении семейного конфликта.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> Не знает особенности и факторы осуществления медиации между конфликтующими сторонами в условиях семейного конфликта; Не умеет осуществлять медиацию между конфликтующими сторонами в условиях семейного конфликта; Не умеет навыками медиатора в разрешении семейного конфликта. <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> Частично знает особенности и факторы осуществления медиации между конфликтующими сторонами в условиях семейного конфликта; Частично умеет осуществлять медиацию между конфликтующими сторонами в условиях семейного конфликта; Владеет не в полной мере навыками медиатора в разрешении семейного конфликта. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Знает особенности и факторы осуществления медиации между конфликтующими сторонами в условиях семейного конфликта, но допускает неточности; Умеет осуществлять медиацию между конфликтующими сторонами в условиях семейного конфликта, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками медиатора в разрешении семейного конфликта. <p style="text-align: center;">Отлично</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает особенности и факторы осуществления медиации между конфликтующими сторонами в условиях семейного конфликта; Умеет осуществлять медиацию между конфликтующими сторонами в условиях семейного конфликта; Владеет в полной мере навыками медиатора в разрешении семейного конфликта.</p>

ПК.3

Способен использовать в профессиональной деятельности переговоры и медиацию, осуществлять их организацию и проведение, разрабатывать мирные практики межличностного и социального взаимодействия на основе методов, способов, приемов, техник предупреждения и разрешения конфликтов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.3 Ведёт процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы и содержание выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры семейной медиации; УМЕТЬ: определять этапы семейной медиации и осуществлять процедуру медиации; ВЛАДЕТЬ: навыками ведения процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры семейной медиации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает принципы и содержание выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры семейной медиации; Не умеет определять этапы семейной медиации и осуществлять процедуру медиации; Не владеет навыками ведения процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры семейной медиации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает принципы и содержание выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры семейной медиации; Частично умеет определять этапы семейной медиации и осуществлять процедуру медиации; Владеет не в полной мере навыками ведения процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры семейной медиации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает принципы и содержание выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>семейной медиации, но допускает неточности; Умеет определять этапы семейной медиации и осуществлять процедуру медиации, но допускает незначительные ошибки; Владеет достаточной степени навыками ведения процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры семейной медиации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы и содержание выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры семейной медиации; Умеет определять этапы семейной медиации и осуществлять процедуру медиации; Владеет в полной мере навыками ведения процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры семейной медиации.</p>
<p>ПК.3.4 Организует проведение переговоров</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности и условия проведения переговоров в ситуации семейного конфликта; УМЕТЬ: проводить переговоры в ситуации семейного конфликта; ВЛАДЕТЬ: навыками организации проведения переговоров.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает особенности и условия проведения переговоров в ситуации семейного конфликта; Не умеет проводить переговоры в ситуации семейного конфликта; Не владеет навыками организации проведения переговоров.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает особенности и условия проведения переговоров в ситуации семейного конфликта; Частично умеет проводить переговоры в ситуации семейного конфликта; Владеет не в полной мере навыками организации проведения переговоров.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает особенности и условия проведения переговоров в ситуации семейного конфликта, но допускает неточности; Умеет проводить переговоры в ситуации семейного конфликта, но допускает незначительные ошибки; Владеет достаточной степени навыками</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p>Хорошо организации проведения переговоров.</p> <p>Отлично Знает особенности и условия проведения переговоров в ситуации семейного конфликта; Умеет проводить переговоры в ситуации семейного конфликта; Владеет в полной мере навыками организации проведения переговоров.</p>
<p>ПК.3.1 Осуществляет организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации</p>	<p>ЗНАТЬ: этапы, условия и требования к организационно-техническому и документарному обеспечению процедуры семейной медиации; УМЕТЬ: определять необходимые условия и требования для проведения процедуры семейной медиации; ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления организационно-технического и документарного обеспечения процедуры семейной медиации.</p>	<p>Неудовлетворител Не знает этапы, условия и требования к организационно-техническому и документарному обеспечению процедуры семейной медиации; Не умеет определять необходимые условия и требования для проведения процедуры семейной медиации; Не владеет навыками осуществления организационно-технического и документарного обеспечения процедуры семейной медиации.</p> <p>Удовлетворительн Частично нает этапы, условия и требования к организационно-техническому и документарному обеспечению процедуры семейной медиации; Слабо умеет определять необходимые условия и требования для проведения процедуры семейной медиации; Владеет не в полной мере навыками осуществления организационно-технического и документарного обеспечения процедуры семейной медиации.</p> <p>Хорошо Знает этапы, условия и требования к организационно-техническому и документарному обеспечению процедуры семейной медиации, нор допускает неточности; Умеет определять необходимые условия и требования для проведения процедуры семейной медиации, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>осуществления организационно-технического и документарного обеспечения процедуры семейной медиации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает этапы, условия и требования к организационно-техническому и документарному обеспечению процедуры семейной медиации; Умеет определять необходимые условия и требования для проведения процедуры семейной медиации; Владеет в полной мере навыками осуществления организационно-технического и документарного обеспечения процедуры семейной медиации.</p>
<p>ПК.3.2 Осуществляет подготовку к процедуре медиации</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности и правила подготовки к процедуре семейной медиации; УМЕТЬ: определять необходимые подготовительные мероприятия для осуществления процедуры семейной медиации; ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления подготовки к процедуре семейной медиации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает особенности и правила подготовки к процедуре семейной медиации; Не умеет определять необходимые подготовительные мероприятия для осуществления процедуры семейной медиации; Не владеет навыками осуществления подготовки к процедуре семейной медиации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает особенности и правила подготовки к процедуре семейной медиации; Частично умеет определять необходимые подготовительные мероприятия для осуществления процедуры семейной медиации; Владеет не в полной мере навыками осуществления подготовки к процедуре семейной медиации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает особенности и правила подготовки к процедуре семейной медиации, но допускает неточности; Умеет определять необходимые подготовительные мероприятия для осуществления процедуры семейной медиации, но допускает незначительные ошибки; Владеет в достаточной степени навыками</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>осуществления подготовки к процедуре семейной медиации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает особенности и правила подготовки к процедуре семейной медиации; Умеет определять необходимые подготовительные мероприятия для осуществления процедуры семейной медиации; Владеет в полной мере навыками осуществления подготовки к процедуре семейной медиации.</p>
<p>ПК.3.5 Разрабатывает мирные практики межличностного и социального взаимодействия на основе методов, способов, приемов, техник предупреждения и разрешения конфликтов</p>	<p>ЗНАТЬ: подходы к формированию способов мирного межличностного взаимодействия в семейных отношениях; методы, приемы и техники предупреждения и разрешения конфликтов в семье; УМЕТЬ: конструировать мирные практики межличностного взаимодействия в семье и формировать навыки их применения у клиентов; ВЛАДЕТЬ: навыками разработки мирных практик межличностного взаимодействия в семье на основе методов, способов, приемов, техник предупреждения и разрешения конфликтов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает подходы к формированию способов мирного межличностного взаимодействия в семейных отношениях; не знает методы, приемы и техники предупреждения и разрешения конфликтов в семье; Не умеет конструировать мирные практики межличностного взаимодействия в семье и формировать навыки их применения у клиентов; Не владеет навыками разработки мирных практик межличностного взаимодействия в семье на основе методов, способов, приемов, техник предупреждения и разрешения конфликтов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует поверхностные знания подходов к формированию способов мирного межличностного взаимодействия в семейных отношениях; частично знает методы, приемы и техники предупреждения и разрешения конфликтов в семье; Умеет конструировать мирные практики межличностного взаимодействия в семье и формировать навыки их применения у клиентов, но допускает грубые ошибки; Владеет не в полной мере навыками разработки мирных практик межличностного взаимодействия в семье на основе методов, способов, приемов, техник предупреждения и разрешения конфликтов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Демонстрирует достаточные знания подходов к формированию способов мирного межличностного взаимодействия в семейных отношениях; знает методы, приемы и техники предупреждения и разрешения конфликтов в семье, но допускает неточности;</p> <p>Умеет конструировать мирные практики межличностного взаимодействия в семье и формировать навыки их применения у клиентов, но допускает незначительные ошибки;</p> <p>Владеет в достаточной степени навыками разработки мирных практик межличностного взаимодействия в семье на основе методов, способов, приемов, техник предупреждения и разрешения конфликтов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Демонстрирует глубокие знания подходов к формированию способов мирного межличностного взаимодействия в семейных отношениях; знает методы, приемы и техники предупреждения и разрешения конфликтов в семье;</p> <p>Умеет конструировать мирные практики межличностного взаимодействия в семье и формировать навыки их применения у клиентов;</p> <p>Владеет в полной мере навыками разработки мирных практик межличностного взаимодействия в семье на основе методов, способов, приемов, техник предупреждения и разрешения конфликтов.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Семейные конфликты и споры, вытекающие из семейных правоотношений. Входное тестирование	Общие представления о семейных конфликтах и семейных правоотношениях. Знания о понятии, структуре конфликта. Общие навыки анализа конфликтных ситуаций.
ПК.3.4 Организует проведение переговоров ПК.3.5 Разрабатывает мирные практики межличностного и социального взаимодействия на основе методов, способов, приемов, техник предупреждения и разрешения конфликтов ОПК.4.1 Анализирует конфликтные ситуации	Восстановительная медиация. Семейная конференция. Круг сообщества. Письменное контрольное мероприятие	Знать понятие, цели и задачи восстановительной медиации. Уметь применять принципы восстановительной медиации при определении стратегии разрешения семейных конфликтов. Знать понятие "круг сообщества" в практике разрешения конфликтов. Уметь анализировать необходимость разрешения семейных конфликтов с участием сообщества. Знать понятие семейных конференций в практике конфликто разрешения. Уметь определять функцию медиатора в семейной конференции на конкретных примерах.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3.2 Осуществляет подготовку к процедуре медиации</p> <p>ПК.3.1 Осуществляет организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации</p>	<p>Премедиация. Информационная встреча и консультация по урегулированию спора, вытекающего из семейных правоотношений.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Контролируются знания и умения по решению кейсов по семейным спорам. Студент должен владеть навыками консультирования по спорам, вытекающим из семейных правоотношений и семейным конфликтам.</p>
<p>ПК.3.2 Осуществляет подготовку к процедуре медиации</p> <p>ПК.3.1 Осуществляет организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации</p> <p>ОПК.4.1 Анализирует конфликтные ситуации</p> <p>ОПК.7.2 Осуществляет медиацию между конфликтующими сторонами</p>	<p>Процедура медиации по урегулированию спора, вытекающего из семейных правоотношений.</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Навыки проведения процедуры медиации по урегулированию гражданско-правовых споров в области семейных правоотношений.</p>
<p>ПК.3.1 Осуществляет организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации</p> <p>ПК.3.3 Ведёт процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации</p> <p>ПК.3.2 Осуществляет подготовку к процедуре медиации</p> <p>ОПК.7.2 Осуществляет медиацию между конфликтующими сторонами</p>	<p>Медиативное соглашение и документооборот в медиации по спорам, вытекающим из семейных правоотношений.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знание структуры медиативного соглашения, наличие формы, бланка медиативного соглашения, умение корректно сформулировать условия соглашения сторон, из обязательства по соглашению и порядок реализации данных обязательств.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Семейные конфликты и споры, вытекающие из семейных правоотношений.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Может объяснить понятие, признаки и структуру конфликта.	4
Может определить основные этапы развития конфликтной ситуации и особенности поведения участников конфликта.	4
Сформированы общие представления о семейных конфликтах и семейных правоотношениях.	2

Восстановительная медиация. Семейная конференция. Круг сообщества.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает понятие, цели и задачи восстановительной медиации. Умеет применять принципы восстановительной медиации при определении стратегии разрешения семейных конфликтов.	8
Знает понятие семейных конференций в практике конфликто разрешения. Умеет определять функцию медиатора в семейной конференции на конкретных примерах.	6
Знает понятие "круг сообщества" в практике разрешения конфликтов. Умеет анализировать необходимость разрешения семейных конфликтов с участием сообщества.	6

Премедиация. Информационная встреча и консультация по урегулированию спора, вытекающего из семейных правоотношений.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Качество содержания решения кейса (соответствие заявленной теме, постановка исследовательских задач, обоснование решения)	5
При решении кейса использовано не менее 20 источников актуальной специальной литературы. Соответствие оформления работы установленным требованиям.	5
Обоснована практическая значимость предложенных способов урегулирования конфликтов в соответствии с условиями кейса.	5
В условиях учебного процесса (на практическом занятии) проведена и продемонстрирована консультация по вопросам, соответствующим содержанию кейса.	5

Процедура медиации по урегулированию спора, вытекающего из семейных правоотношений.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Знание этапов проведения процедуры медиации и навыков по ее организации.	10
Организация переговорного процесса между сторонами	10
Резюмирование переговоров, подготовка медиативного соглашения	5
Приглашение к медиации.	5
Формирование повестки.	5
Вводное слово медиатора.	5

Медиативное соглашение и документооборот в медиации по спорам, вытекающим из семейных правоотношений.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставаемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Корректное формулирование обязанностей сторон.	8
Корректное формулирование порядка реализации обязательств сторон.	8
Корректное формулирование условий соглашения сторон.	8
Знание структуры медиативного соглашения.	6