

## **Групповая проектная работа**

### **Аннотация:**

Содержание программы «Групповая проектная работа» предопределено особенностями проектной деятельности в сфере конфликто разрешения и внедрения технологий медиации, охватывает темы, связанные с основами реализации проектного метода, принципами и условиями командной работы.

В результате прохождения практики обучающийся сможет использовать проектный метод для решения профессиональных задач, формулировать предложения по внедрению технологии конфликто разрешения и медиации в различных сферах, презентовать результаты командной работы.

### **Цель:**

формирование у обучающихся навыков коллективной проектной деятельности в профессиональной области.

### **Задачи:**

1. выработать умения формулировать задачи совместной деятельности, сотрудничать с коллегами и представителями других профессий;
2. научить целеполаганию в рамках проектного видения деятельности;
3. сформировать навыки планирования проекта в социальной работе;
4. сформировать навыки сценарирования ключевых событий проекта;
5. сформировать навыки позиционирования проекта.

## Научно-исследовательская работа

### Аннотация:

Научно-исследовательская работа – практика, направленная на освоение основ научного творчества студента, его организационных и содержательных условий. В частности, разработка дизайна научного исследования и апробации его результатов в предметной области конфликтологии.

### Цель:

подготовка студента к проведению научно-исследовательских работ в области конфликтологии

### Задачи:

1. Содействовать изучению требований нормативных документов к объёму, структуре, содержанию и оформлению аналитических разработок, к формулировкам и содержанию практических рекомендаций.
2. Содействовать ориентации студента на приобретение профессиональных компетенций и творческое развитие личности.
3. Содействовать пониманию определяющей роли методологических и мировоззренческих взглядов в деятельности специалиста в области конфликтологии.
4. Содействовать возможности реализации студентом навыков проведения исследований и участия в оценочно-экспертной деятельности.
5. Создать возможность для закрепления умения использовать социально-психологические методы при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью в области конфликтологии.
6. Содействовать закреплению умения научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы в профессиональной деятельности конфликтолога.
7. Научить студента оформлению информационных и аналитических материалов.
8. Сформировать умения анализировать вторичные данные.
9. Сформировать навыков работы с компьютером для переработки, архивирования информации, для создания различных видов научных работ.
10. Сформировать навыки самообразования, самостоятельной работы, повышения профессиональной квалификации.

## Преддипломная практика

### Аннотация:

Преддипломная практика является составной частью образовательной программы и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

Преддипломная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В период прохождения практик у обучающихся формируются практические навыки работы по направлению подготовки, умения принимать самостоятельные решения в определенных случаях в реальных условиях, целостное представление о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

Кроме того, преддипломная практика позволяет реализовать индивидуальную траекторию профессионального развития обучающегося посредством выполнения индивидуального задания, непосредственно связанного с темой выпускной квалификационной работы обучающегося.

### Цель:

Главная цель преддипломной практики бакалавров направления подготовки «Конфликтология» заключается в формировании у студентов практических навыков и умений, необходимых будущим специалистам, на основе ранее полученных теоретических знаний, обеспечение связи между научно-теоретической подготовкой и знаниями об основных видах профессиональной деятельности, приобретения практических навыков и компетенций.

### Задачи:

1. Подобрать, изучить и обобщить материалы научные, методологические, практические и эмпирические материалы по теме выпускной квалификационной работы.
2. Изучить систему учреждений, направления деятельности которых находятся в теме научных интересов студента.
3. Изучить механизмы взаимодействия различных учреждений при решении конкретных конфликтологических проблем в рамках темы выпускной квалификационной работы.
4. Исследовать виды технологий урегулирования конфликтов, используемых в практике работы различных учреждений, быть способным применять технологии урегулирования конфликтов в рамках темы выпускной квалификационной работы.
5. Закрепить компетенции, сформированные в ходе учебного процесса.
6. Участвовать в разработке переговорных кейсов.

## **Производственная практика в профильных организациях**

### **Аннотация:**

Производственная практика является составной частью образовательной программы и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

Производственная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В период прохождения практик у обучающихся формируются практические навыки работы по направлению подготовки, умения принимать самостоятельные решения в определенных случаях в реальных условиях, целостное представление о содержании, видах и формах профессиональной деятельности.

### **Цель:**

формирование у студентов практических навыков и умений, необходимых будущим специалистам, на основе ранее полученных теоретических знаний, обеспечение связи между научно-теоретической подготовкой и знаниями об основных видах профессиональной деятельности, приобретения практических навыков и компетенций.

### **Задачи:**

1. Наблюдение, анализ и описание практики деятельности в области разрешения конфликтов.
2. Участие в мероприятиях по внедрению и реализации технологий урегулирования конфликтов в организациях различного профиля.
3. Наблюдение и анализ консультирования граждан по вопросам урегулирования конфликтов в различных ситуациях.
4. Участие в групповых мероприятиях, направленных профилактику конфликтов в различных сферах.

## Учебно-ознакомительная

### Аннотация:

Учебно-ознакомительная практика направлена на формирование представлений студентов об системе применения своих профессиональных знаний: ознакомление с институтами конфликтаразрешения (профильными профессиональными региональными организациями (ассоциациями и центрами медиации, конфликтными комиссиями, службами примирения), комнатами примирения в судах, органах ЗАГС и др.), изучение и первичная практика (деловая игра) на базе учебной клиники (медиативной клиники )первичное проектирование своей профессиональной траектории.

### Цель:

становление и развитие профессионально значимых качеств будущего конфликтолога, необходимых для реализации идей современного конфликторазрешения в условиях деятельности различных типов орагнизаций.

### Задачи:

1. Ознакомление с современным состояниемконфликтологической практикой и накопленным опытом в в сфере конфликторазрешения;
2. Приобретение навыков, необходимых для успешного осуществления деятельности по исследования и анализу конфликтов различных типов;
3. Формирование творческого подхода к будущей профессиональной деятельности, обогащение и расширение профессионального кругозора, выработка стратегии поведения конфликтолога в различных профессиональных ситуациях;
4. Совершенствование способностей к наблюдению за процессом конфликторазрешения, к конструированию, реализации и оценки результатов соответствующей профессиональной деятельности;
5. Развитие чувства ответственности за результаты своей профессиональной деятельности.