

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

**Авторы-составители: Харламова Татьяна Михайловна
Замараева Зинаида Петровна**

Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 94324

Утверждено
Протокол №9
от «11» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология

направленность Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере

Цель практики :

подготовка студента к проведению научно-исследовательских работ в области конфликтологии

Задачи практики :

1. Содействовать изучению требований нормативных документов к объёму, структуре, содержанию и оформлению аналитических разработок, к формулировкам и содержанию практических рекомендаций.
2. Содействовать ориентации студента на приобретение профессиональных компетенций и творческое развитие личности.
3. Содействовать пониманию определяющей роли методологических и мировоззренческих взглядов в деятельности специалиста в области конфликтологии.
4. Содействовать возможности реализации студентом навыков проведения исследований и участия в оценочно-экспертной деятельности.
5. Создать возможность для закрепления умения использовать социально-психологические методы при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью в области конфликтологии.
6. Содействовать закреплению умения научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы в профессиональной деятельности конфликтолога.
7. Научить студента оформлению информационных и аналитических материалов.
8. Формирование умения анализировать вторичные данные.
9. Формирование навыков работы с компьютером для переработки, архивирования информации, для создания различных видов научных работ.
10. Формирование навыков самообразования, самостоятельной работы, повышения профессиональной квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.02 Конфликтология (направленность : Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)

ОПК.2 Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Индикаторы

ОПК.2.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий

ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ОПК.3 Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований

Индикаторы

ОПК.3.1 Осуществляет научное исследование и реализует научные программы на основе современной методологии изучения конфликтов

ОПК.3.2 Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках исследования

ОПК.3.3 Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований

ПК.1 Способен анализировать на основе современных теоретических подходов закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества, осуществлять поиск возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтами и поддержанию мира

Индикаторы

ПК.1.1 Анализирует на основе современных теоретических подходов закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества

ПК.1.2 Осуществляет поиск возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтами и поддержанию мира

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	37.03.02 Конфликтология (направленность: Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа [КНФ]		
108		ПГНИУ
Виды научных работ		
7	Знакомство с видами научных работ. Реферат. Эссе. Отчёт о научно-исследовательской работе. Доклад. Тезисы. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа. Научная статья.	ПГНИУ
Требования к оформлению, предъявляемые к научным работам		
9	Знакомство с требованиями оформления, предъявляемыми ко всем научным работам. ГОСТы. Требования юридического факультета ПГНИУ к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Система «Антиплагиат».	ПГНИУ
Самостоятельная научно-исследовательская деятельность		
24	Проведение самостоятельных исследовательских работ по индивидуальному заданию.	ПГНИУ
Содержательные блоки курсовой и выпускной квалификационной работы		
7	Структура курсовой и выпускной квалификационной работы. Введение: актуальность; степень разработанности; проблема исследования; объект и предмет исследования; цели и задачи работы; гипотеза; методы исследования; практическая значимость и апробация. Основные главы и выводы по ним. Заключение. Использованные источники и литература. Приложения.	ПГНИУ
Организация самостоятельной работы по подготовке научной работы		
23	План-проспект работы. Технические требования к оформлению работы. Доклад, как форма представления результатов научно-исследовательской работы. Презентация к докладу, курсовой и выпускной квалификационной работе.	ПГНИУ
Самостоятельная работа по подготовке научной работы		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
24	Обобщение полученных в ходе научно-исследовательской деятельности материалов и подготовка тезисов, доклада и презентации по результатам исследовательской работы по индивидуальному заданию.	ПГНИУ
Итоговая конференция		
14	Представление и защита докладов по результатам проведённых научно-исследовательских работ	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452322>

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>

Дополнительная

1. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453548>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450489>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://minsoc.permkrai.ru> Министерство социального развития Пермского края

<http://diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций РГБ

<https://fom.ru> Фонд «Общественное мнение»

<http://www.studjournal.ru> Научный журнал «Студенческий форум»

<http://www.sibac.info> Студенческий научный журнал. Студенческие конференции

<http://www.conflictology.ru/index.php/conflictology> «Конфликтология» (СПб., новое сетевое издание)

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения занятий по учебной практике необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или

маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе прохождения практики «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» студент, в рамках индивидуального задания, должен подготовить и провести необходимые виды научно-исследовательской деятельности, связанные с его будущей курсовой и выпускной квалификационной работой.

Материалы представляются руководителю практики в распечатанном виде и в виде электронных файлов. Электронный файл пересылается на почтовый ящик, указанный руководителем практики. Оформляются материалы с соблюдением соответствующих требований ГОСТов, факультета и университета.

В период прохождения практики «Научно-исследовательская работа» студент обязан:

1. Своевременно следовать всем административным и методическим указаниям руководителя практики, качественно выполнять работу.

2. Строго соблюдать график посещения и выполнения соответствующих видов деятельности.

3. Полностью выполнять программу практики «Научно-исследовательская работа» и индивидуальные задания.

4. Вести сбор материалов, которые могут быть им использованы в дальнейшей учебной и практической деятельности, а также будут полезны при написании курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

5. По окончании прохождения практики «Научно-исследовательская работа» оформить все отчетные документы и своевременно предоставить их руководителю практики.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.2.1 Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ: базовую теоретическую основу информационно-коммуникационных технологий. УМЕТЬ: применять базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий. ВЛАДЕТЬ: навыками практической реализации базовых знаний в области информационно-коммуникационных технологий.	<p>Неудовлетворительно</p> <p>Не знает базовую теоретическую основу информационно-коммуникационных технологий. Не умеет применять базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий. Демонстрирует отсутствие навыков реализации базовых знаний в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания базовой теоретической основы информационно-коммуникационных технологий. Демонстрирует частично сформированное умение применять базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий. Фрагментарное применение навыков реализации базовых знаний в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовой теоретической основы информационно-коммуникационных технологий. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий. В целом успешное, но содержащее</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>отдельные пробелы применение навыков реализации базовых знаний в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания базовой теоретической основы информационно-коммуникационных технологий. Сформированное умение применять базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков реализации базовых знаний в области информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ОПК.2.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ЗНАТЬ: задачи профессиональной деятельности и алгоритм выбора на их основе информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности. УМЕТЬ: ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии и использовать их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ВЛАДЕТЬ: навыками выбора на основе задач профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает задачи профессиональной деятельности, алгоритм выбора на их основе информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности. Не умеет, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии и использовать их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Демонстрирует отсутствие навыков выбора на основе задач профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания задач профессиональной деятельности и алгоритма выбора на их основе информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности. Демонстрирует частично сформированное умение, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности,</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии и использовать их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Фрагментарное применение навыков выбора на основе задач профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания задач профессиональной деятельности и алгоритма выбора на их основе информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии и использовать их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выбора на основе задач профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания задач профессиональной деятельности и алгоритма выбора на их основе информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности. Сформированное умение, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирать информационно-коммуникационные технологии и использовать их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков выбора на основе задач профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.</p>
--	--	--

ОПК.3

Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.1 Осуществляет научное исследование и реализует научные программы на основе современной методологии изучения конфликтов</p>	<p>ЗНАТЬ: специфику научного исследования и реализации научных программ на основе современной методологии изучения конфликтов. УМЕТЬ: применять знания о современной методологии научных исследований в ходе реализации научных программ по изучению конфликтов. ВЛАДЕТЬ: навыками научного исследования и практической реализации научных программ на основе современной методологии изучения конфликтов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает специфику научного исследования и реализации научных программ на основе современной методологии изучения конфликтов. Не умеет применять знания о современной методологии научных исследований в ходе реализации научных программ по изучению конфликтов. Демонстрирует отсутствие навыков научного исследования и практической реализации научных программ на основе современной методологии изучения конфликтов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания специфики научного исследования и реализации научных программ на основе современной методологии изучения конфликтов. Демонстрирует частично сформированное умение применять знания о современной методологии научных исследований в ходе реализации научных программ по изучению конфликтов. Фрагментарное применение навыков научного исследования и практической реализации научных программ на основе современной методологии изучения конфликтов.</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специфики научного исследования и реализации научных программ на основе современной методологии изучения конфликтов. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять знания о современной методологии научных исследований в ходе реализации научных программ по изучению конфликтов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков научного исследования и практической реализации научных программ на основе современной методологии изучения конфликтов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания специфики научного исследования и реализации научных программ на основе современной методологии изучения конфликтов. Сформированное умение применять знания о современной методологии научных исследований в ходе реализации научных программ по изучению конфликтов. Успешное и систематическое применение навыков научного исследования и практической реализации научных программ на основе современной методологии изучения конфликтов.</p>
<p>ОПК.3.3 Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований</p>	<p>ЗНАТЬ: методы проверки достоверности эмпирических данных научного исследования и обоснования его выводов. УМЕТЬ: объективно оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований. ВЛАДЕТЬ: навыками оценки достоверности эмпирических данных и обоснования выводов исследований.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методы проверки достоверности эмпирических данных научного исследования и обоснования его выводов. Не умеет объективно оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований. Демонстрирует отсутствие навыков оценки достоверности эмпирических данных и обоснования выводов исследований.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания о методах проверки достоверности</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>эмпирических данных научного исследования и обоснования его выводов. Демонстрирует частично сформированное умение объективно оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований.</p> <p>Фрагментарное применение навыков оценки достоверности эмпирических данных и обоснования выводов исследований.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах проверки достоверности эмпирических данных научного исследования и обоснования его выводов.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения объективно оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки достоверности эмпирических данных и обоснования выводов исследований.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о методах проверки достоверности эмпирических данных научного исследования и обоснования его выводов. Сформированное умение объективно оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков оценки достоверности эмпирических данных и обоснования выводов исследований.</p>
<p>ОПК.3.2 Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в</p>	<p>ЗНАТЬ: методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках исследования. УМЕТЬ: применять методы сбора, анализа и интерпретации</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках исследования. Не умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в</p>

<p>рамках исследования</p>	<p>эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках исследования. ВЛАДЕТЬ: навыками применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках конфликтологического исследования.</p>	<p>Неудовлетворительно соответствии с поставленной задачей в рамках исследования. Демонстрирует отсутствие навыков применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках конфликтологического исследования.</p> <p>Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания о методах сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках исследования. Демонстрирует частично сформированное умение применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках исследования. Фрагментарное применение навыков методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках конфликтологического исследования.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках исследования. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках конфликтологического исследования.</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания о методах сбора, анализа и интерпретации</p>
----------------------------	---	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках исследования. Сформированное умение применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках исследования.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей в рамках конфликтологического исследования.</p>
--	--	--

ПК.1

Способен анализировать на основе современных теоретических подходов закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества, осуществлять поиск возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтами и поддержанию мира

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1.1 Анализирует на основе современных теоретических подходов закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества</p>	<p>ЗНАТЬ: современные теоретические подходы к пониманию закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества.</p> <p>УМЕТЬ: анализировать на основе современных теоретических подходов закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает современные теоретические подходы к пониманию закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества.</p> <p>Не умеет анализировать на основе современных теоретических подходов закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества.</p> <p>Демонстрирует отсутствие навыков анализа закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания о современных теоретических подходах к пониманию закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества.</p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение анализировать на основе современных теоретических подходов</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества. Фрагментарное применение навыков анализа закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных теоретических подходах к пониманию закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать на основе современных теоретических подходов закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о современных теоретических подходах к пониманию закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества. Сформированное умение анализировать на основе современных теоретических подходов закономерности конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества. Успешное и систематическое применение навыков анализа закономерностей конфликтного и мирного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности общества.</p>
<p>ПК.1.2 Осуществляет поиск возможных</p>	<p>ЗНАТЬ: теоретические основы поиска возможных альтернативных технологий по</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает теоретические основы поиска возможных альтернативных технологий по</p>

<p>альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтами и поддержанию мира</p>	<p>предупреждению, разрешению и управлению конфликтов и поддержанию мира. УМЕТЬ: осуществлять поиск возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтов и поддержанию мира. ВЛАДЕТЬ: навыками поиска возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтов и поддержанию мира.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>предупреждению, разрешению и управлению конфликтов и поддержанию мира. Не умеет осуществлять поиск возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтов и поддержанию мира. Демонстрирует отсутствие навыков поиска возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтов и поддержанию мира.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания теоретических основ поиска возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтов и поддержанию мира. Демонстрирует частично сформированное умение осуществлять поиск возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтов и поддержанию мира. Фрагментарное применение навыков поиска возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтов и поддержанию мира.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ поиска возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтов и поддержанию мира. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять поиск возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтов и поддержанию мира. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтов и поддержанию мира.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>
--	--	---

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания теоретических основ поиска возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтов и поддержанию мира.</p> <p>Сформированное умение осуществлять поиск возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтов и поддержанию мира.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков поиска возможных альтернативных технологий по предупреждению, разрешению и управлению конфликтов и поддержанию мира.</p>
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>Не знает основные требования, предъявляемые к научным исследованиям, особенности использования естественно-научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов, методологические основы и структуру прикладного исследования в сфере конфликтологии.</p> <p>Не умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации при анализе социально значимых явлений и процессов, планировать исследовательский проект, разрабатывать программу исследования, составлять научный отчет.</p> <p>Не владеет навыками участия в научных исследованиях, применения знаний о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; навыками обоснования надежности и достоверности измерения социальных характеристик, формулирования исследовательской проблемы, гипотезы исследования и других компонентов научной работы, обладает основными навыками работы с различными статистическими проектами.</p>	Неудовлетворительно
<p>Частично знает основные требования, предъявляемые к научным исследованиям, особенности использования естественно-научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов, методологические основы и структуру прикладного исследования в сфере конфликтологии.</p>	Удовлетворительно

<p>Умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации при анализе социально значимых явлений и процессов, планировать исследовательский проект, разрабатывать программу исследования, составлять научный отчет, но допускает грубые ошибки. Слабо владеет навыками участия в научных исследованиях, применения знаний о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; навыками обоснования надежности и достоверности измерения социальных характеристик, формулирования исследовательской проблемы, гипотезы исследования и других компонентов научной работы, обладает основными навыками работы с различными статистическими проектами.</p>	Удовлетворительно
<p>Знает основные требования, предъявляемые к научным исследованиям, особенности использования естественно-научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов, методологические основы и структуру прикладного исследования в сфере конфликтологии, но допускает неточности.</p> <p>Умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации при анализе социально значимых явлений и процессов, планировать исследовательский проект, разрабатывать программу исследования, составлять научный отчет, но допускает незначительные ошибки.</p> <p>Владеет не в полной мере навыками участия в научных исследованиях, применения знаний о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; навыками обоснования надежности и достоверности измерения социальных характеристик, формулирования исследовательской проблемы, гипотезы исследования и других компонентов научной работы, обладает основными навыками работы с различными статистическими проектами.</p>	Хорошо
<p>Знает основные требования, предъявляемые к научным исследованиям, особенности использования естественно-научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов, методологические основы и структуру прикладного исследования в сфере конфликтологии.</p> <p>Умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации при анализе социально значимых явлений и процессов, планировать исследовательский проект, разрабатывать программу исследования, составлять научный отчет.</p> <p>Владеет в полной мере навыками участия в научных исследованиях, применения знаний о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; навыками обоснования надежности и достоверности измерения социальных характеристик, формулирования исследовательской проблемы, гипотезы исследования и других компонентов научной работы, обладает основными навыками работы с различными статистическими проектами.</p>	Отлично