

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса**

Авторы-составители: **Фролович Эвелина Михайловна**

Рабочая программа дисциплины

**УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код УМК 92440

Утверждено  
Протокол №9  
от «27» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Урегулирование конфликтов в сфере предпринимательской деятельности

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология

направленность Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Урегулирование конфликтов в сфере предпринимательской деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**37.03.02** Конфликтология (направленность : Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)

**ПК.13** способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение

**ПК.21** способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	37.03.02 Конфликтология (направленность: Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ СПОРАХ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общие положения о предпринимательских правоотношениях, осложнённых спором (конфликтом). Общая характеристика причин конфликтов между субъектами предпринимательской деятельности. Проблемы краткосрочных (разовых) предпринимательских правоотношений. Проблемы долгосрочных предпринимательских правоотношений. Нарушение договорённости между сторонами как основная причина спора в долгосрочных правоотношениях. Нежелание сторон продолжать длящиеся правоотношения как причина споров в долгосрочных правоотношениях.

#### **ФОРМЫ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Понятие и соотношение юрисдикционной и неюрисдикционной формы защиты права. Юрисдикционная форма защиты прав субъектов предпринимательской деятельности по законодательству Российской Федерации.

#### **ПОНЯТИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СПОСОБОВ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Понятие альтернативного разрешения споров между субъектами предпринимательской деятельности. Классификация альтернативных способов разрешения споров между субъектами предпринимательской деятельности. Преимущества и недостатки альтернативных способов разрешения споров между субъектами предпринимательской деятельности. Исторический аспект развития альтернативного разрешения споров между субъектами предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

#### **РАЗВИТИЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СПОСОБОВ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

История развития альтернативного разрешения споров. Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров. Сферы применения альтернативного разрешения споров. Обращение к посредничеству. Выбор посредника. Требования к посредникам. Посредничество как профессиональная сфера деятельности и особая сфера услуг. Принципы альтернативного разрешения споров. Процедура посредничества. Расходы на проведение посредничества. Результат посредничества.

#### **КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "О ВНЕСУДЕБНОМ УРЕГУЛИРОВАНИИ В РАЗРЕШЕНИИ ЧАСТНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПОРОВ"**

Ценностные цели законопроекта. Субъекты интересов и их интересы в сфере действия законопроекта. Основные понятия, раскрываемые в законопроекте.

#### **СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ АЛЬТЕРНАТИВНОГО РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ**

Современные предпринимательские отношения в разрезе взаимовыгодных партнёрских отношений. Обращение к медиаторам и иным посредникам, помогающим урегулировать ситуацию, а также предупреждающих возникновение негативных, конфликтных ситуаций. Роль консультаций и юридически верного документарного сопровождения.

#### **ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПОСРЕДНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Развитие посреднических услуг в России. Подготовка квалифицированных специалистов-посредников - одна из задач современной России при продвижении на междугосударственном уровне. Повышение

качества высшего образования, направленного на подготовку профессиональных посредников.

### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СПОСОБОВ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖОМ**

Развитие постиндустриального общества как базы для бесконфликтного взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности. Развитие партнёрских, безконфликтных предпринимательских отношений. Перспективы развития. Воспитание руководителя как изначально добросовестного партнёра, выполняющего свои обязательства.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Охременко, И. В. Конфликтология : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05147-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438916>
2. Алексеев О. А. Конфликтология и управление: Учебное пособие/Алексеев О. А..-Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015, ISBN 978-5-905916-94-6.-238. <http://www.iprbookshop.ru/33853>
3. Нагайцев, В. В. Юридическая конфликтология : учебное пособие для вузов / В. В. Нагайцев, Г. В. Оболянский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12842-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/448409>

### Дополнительная:

1. Профилактика и разрешение социальных конфликтов / О. И. Андреева, Я. С. Васильева, В. В. Волкова [и др.] ; под редакцией Е. В. Змановская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. — 277 с. — ISBN 978-5-98238-028-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22987>
2. Модели управления конфликтами и рисками / С. А. Баркалов, Д. А. Новиков, В. И. Новосельцев [и др.] ; под редакцией Д. А. Новиков. — Воронеж : Научная книга, 2008. — 497 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] <http://www.iprbookshop.ru/29271>
3. Конфликтология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления и гуманитарно-социальным специальностям / В. П. Ратников, И. К. Батулин, В. Ф. Голубь [и др.] ; под редакцией В. П. Ратников. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02174-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71180.html>
4. Метлякова Л. А. Конфликтология: Учебно-методическое пособие/Метлякова Л. А..-Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016, ISBN 978-5-85218-812-0.-210. <http://www.iprbookshop.ru/70630.html>
5. Иванова, О. А. Конфликтология в социальной работе : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Иванова, Н. Н. Суртаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03870-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432828>
6. Березкина, Т. Е. Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03321-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/450246>
7. Бунтовская, Л. Л. Конфликтология : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08403-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438316>

8. Афанасьева, Е. А. Основы конфликтологии : учебное пособие / Е. А. Афанасьева. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/19276>

9. Лопарев, А. В. Конфликтология : учебник для академического бакалавриата / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9068-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433813>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.perm.arbitr.ru> Официальный сайт Арбитражного суда Пермского края

<http://www.17aas.arbitr.ru> Официальный сайт Семнадцатого Арбитражного апелляционного суда

<http://www.old.psu.ru/faculties> Юридическая клиника юридического факультета ПГНИУ

<http://www.mediation-Uralic.com> Центр медиации Уральского государственного юридического университета

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Урегулирование конфликтов в сфере предпринимательской деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Урегулирование конфликтов в сфере предпринимательской деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.21**

**способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.21</b> способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p>	<p>Знает пути и способы разрешения конфликтной ситуации в сфере предпринимательской деятельности. Умеет объяснять и разъяснять сторонам конфликта преимущества и недостатки нахождения в состоянии конфликта. Владеет навыками урегулирования споров в сфере предпринимательской деятельности.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не способен проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора в сфере предпринимательской деятельности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Иногда представлена способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора в сфере предпринимательской деятельности</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> В подавляющем большинстве случаев представлена способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора в сфере предпринимательской деятельности</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Способен проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора в сфере предпринимательской деятельности</p>

**ПК.13**

**способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.13</b> способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять</p>	<p>Знает как профессионально участвовать в урегулировании правовых споров. Умеет помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов. Владеет навыками выявления истинных интересов и потребностей конфликтующих сторон, может находить компромиссное решение</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не способен профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, не может помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, не умеет находить компромиссное решение</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Иногда представлена способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Способен профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, может помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находит компромиссное решение</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Способен профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, всегда может помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находит компромиссное решение</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 33 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 33 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ СПОРАХ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКО Й ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <b>Входное тестирование</b>	Умение показать знания, приобретённые студентом в процессе предыдущего обучения, путём истинного суждения из готовых компонентов либо добавления необходимого словосочетания. Проверяются знания, полученные при изучении гражданского права, конституционного права и других отраслей права, а также конфликтологии.
<b>ПК.13</b> способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение <b>ПК.21</b> способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора	РАЗВИТИЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СПОСОБОВ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКО Й ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Умение излагать необходимый объём информации по выбранной теме. При этом обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью. Соблюдены требования к внешнему оформлению. Умение давать правильные ответы на дополнительные вопросы.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.13</b> способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение</p> <p><b>ПК.21</b> способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p>	<p><b>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПОСРЕДНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> <b>Необъективируемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать особенности развития посреднических услуг в России. Знать цели, задачи и значение подготовки квалифицированных специалистов-посредников в России. Уметь анализировать тенденции развития посреднической деятельности в России. Уметь анализировать законодательство, регулирующее посредническую деятельность в России.</p>
<p><b>ПК.13</b> способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение</p> <p><b>ПК.21</b> способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p>	<p><b>ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СПОСОБОВ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖОМ</b> <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательность и исчерпывающее изложение. Данное умение проверяется путём устно-письменного ответа на 2 основных вопроса по изученной дисциплине.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### **ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ СПОРАХ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
за каждый правильный ответ закрытого теста дается один балл.	15

#### **РАЗВИТИЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СПОСОБОВ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы при защите реферата.	30
Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	23
В содержании и оформлении реферата имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата и (или ) при ответе на дополнительные вопросы; а также при защите отсутствует вывод.	13
Тема реферата не раскрыта, имеются серьёзные недостатки оформления, обнаруживается существенное непонимание исследуемой проблемы при защите реферата.	0

### **ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПОСРЕДНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет анализировать тенденции развития посреднической деятельности в России.	10
Умеет анализировать законодательство, регулирующее посредническую деятельность в России.	10
Знает особенности развития посреднических услуг в России.	5
Знает цели, задачи и значение подготовки квалифицированных специалистов-посредников в России.	5

### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СПОСОБОВ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖОМ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Отличное знание учебного материала, умение системно и творчески анализировать проблемы.	15

Безошибочные и подробные ответы на дополнительные вопросы из программы курса "Урегулирование споров в сфере предпринимательской деятельности "	10
Вопрос в целом раскрыт правильно, но в ответе присутствуют логические ошибки, либоматериал недостаточно проанализирован и творчески осмыслен.	10
	5

Экзаменуемый демонстрирует слабое знание фактического материала при ответе на основной вопрос .	
Не ответил на дополнительные вопросы по курсу "Урегулирование конфликтов в сфере предпринимательской деятельности".	0
Экзаменуемый не раскрывает содержание базовых понятий и терминов, не знает полного ответа ни на один из основных вопросов, не ответил на дополнительные вопросы.	0