

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

**Авторы-составители: Замараева Зинаида Петровна
Соболева Лариса Александровна**

Рабочая программа дисциплины

**УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ –
СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Код УМК 96100

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Урегулирование конфликтов в сфере защиты прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология

направленность Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Урегулирование конфликтов в сфере защиты прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.02 Конфликтология (направленность : Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)

ОПК.8 способность ориентироваться в специфике конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, в способах профилактики, урегулирования и разрешения конфликтов; способность применять технологии урегулирования и разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности

ПК.17 способность достигать совместного решения в урегулировании правового спора, ориентируясь на специфику поэтапной деятельности в рамках переговорного процесса

ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.03.02 Конфликтология (направленность: Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	6
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Урегулирование конфликтов в сфере защиты прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 1 Основные понятия. Современное состояние сиротства в мире, России и Пермском крае
Современное состояние сиротства в мире, России и Пермском крае. Анализ подходов к определению понятия «сиротство», «социальное сиротство» в нормативной и научной литературе. Анализ современного состояния сиротства в мире, России и Пермском крае.

Тема 2 Нормативное регулирование защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей
Нормативное регулирование защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей. Характеристика международного и отечественного законодательства в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Декларация прав ребенка. Конвенция ООН о правах детей. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся благополучия детей. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления, г.Гаага. Семейный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», региональное законодательство. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».

Тема 3 Урегулирование конфликтов, возникающих в защите прав детей-сирот на семью (семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)
Нормативное регулирование выявления, установления статуса «сирота», «оставшийся без попечения родителей», изъятия ребенка из неблагополучной семьи, семейные формы устройства. Конфликты, возникающие при усыновлении, опеке, в приемных семьях, технологии их разрешения, подготовка к устройству в семьи, как метод профилактики конфликтов.

Тема 4 Урегулирование конфликтов, возникающих в защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на жизнь и здоровье
Нормативное регулирование охраны здоровья детей. Законодательство о социальной защите инвалидов. Профилактика и разрешение конфликтов при предоставлении медицинских услуг. Разрешение конфликтов на примере кейсов(случаев).

Тема 5 Урегулирование конфликтов, возникающих в сфере предоставления мер социальной поддержки детям- сиротам и лицам из числа детей-сирот
Конфликты, возникающие при предоставлении мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и пути их решения. Практика Уполномоченного по правам ребенка и Уполномоченного по правам человека в РФ, Пермском крае, регионах РФ в восстановлении прав и законных интересов детей-сирот и лиц из их числа.

Тема 6 Урегулирование конфликтов в сфере предоставления жилья лицам из числа детей-сирот
Законодательство по защите прав детей-сирот на жилое помещение. Обзор практики закрепления жилья и предоставления жилых помещений лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в регионах Российской Федерации и Пермском крае. Судебные и внесудебные способы разрешения конфликтов в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 7 Государственная политика в сфере поддержки детей-сирот и профилактики социального сиротства в России и за рубежом
Государственные программы и проекты в сфере профилактики социального сиротства, поддержки

семьи, материнства, отцовства и детства. Национальная Стратегия по защите прав детей.
Государственные и негосударственные организации по защите прав детей-сирот, детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11171-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444618>
2. Конфликтология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления и гуманитарно-социальным специальностям / В. П. Ратников, И. К. Батулин, В. Ф. Голубь [и др.] ; под редакцией В. П. Ратников. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02174-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71180.html>

Дополнительная:

1. Медиация: альтернативный способ урегулирования конфликтов (споров): учебно-методического пособия для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров «Социальная работа», «Конфликтология»/коллектив авторов под общ. ред.: Т. И. Марголиной, Л. А. Соболевой.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3519-1.-143. <https://elis.psu.ru/node/632262>
2. Современные реалии защиты прав детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации : материалы всероссийской (заочной) научно-практической конференции / А. Р. Аглиев, Н. Г. Алтафова, Т. Ф. Бабынина [и др.] ; под редакцией Т. Ф. Бабынина, Н. Л. Беляева. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2011. — 140 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29886.html>
3. Алмазов, Б. Н. Психическая средовая дезадаптация несовершеннолетних : монография / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09759-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/428513>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

kremlin.ru Официальный сайт Президента РФ

government.ru Официальный сайт Правительства РФ

usynovite.ru Портал для будущих усыновителей

http://www.perm-deti.ru Официальный сайт Уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Урегулирование конфликтов в сфере защиты прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим

программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Урегулирование конфликтов в сфере защиты прав детей – сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.8

**способность ориентироваться в специфике конфликтов в различных сферах
жизнедеятельности, в способах профилактики, урегулирования и разрешения конфликтов;
способность применять технологии урегулирования и разрешения конфликтов,
возникающих в профессиональной деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8 способность ориентироваться в специфике конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, в способах профилактики, урегулирования и разрешения конфликтов; способность применять технологии урегулирования и разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: специфику конфликтов, возникающих в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей УМЕТЬ: применять знания нормативных актов и технологий разрешения конфликтов в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ВЛАДЕТЬ: основным способами профилактики и урегулирования конфликтов в сфере защиты прав детей-сирот</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает специфику конфликтов, возникающих в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Не умеет применять знания нормативных актов и технологий разрешения конфликтов в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Не владеет основными способами профилактики и урегулирования конфликтов в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания специфики конфликтов, возникающих в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Демонстрирует частично сформированное умение применять знания нормативных актов и технологий разрешения конфликтов в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Фрагментарное применение навыков владения основными способами профилактики и урегулирования конфликтов в сфере защиты прав детей-сирот.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специфики конфликтов,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>возникающих в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять знания нормативных актов и технологий разрешения конфликтов в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения основными способами профилактики и урегулирования конфликтов в сфере защиты прав детей-сирот.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания специфики конфликтов, возникающих в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Сформированное умение применять знания нормативных актов и технологий разрешения конфликтов в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков владения основными способами профилактики и урегулирования конфликтов в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>

ПК.17

способность достигать совместного решения в урегулировании правового спора, ориентируясь на специфику поэтапной деятельности в рамках переговорного процесса

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.17 способность достигать совместного решения в урегулировании правового спора, ориентируясь на специфику поэтапной</p>	<p>ЗНАТЬ: основные понятия и нормативные акты в сфере защиты прав детей-сирот, способы разрешения конфликтов, ориентируясь на специфику поэтапной деятельности в рамках</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные понятия и нормативные акты в сфере защиты прав детей-сирот и способы разрешения конфликтов; Не умеет применять знания нормативных актов и технологий разрешения конфликтов в сфере защиты прав детей-сирот и детей.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>деятельности в рамках переговорного процесса</p>	<p>переговорного процесса; УМЕТЬ: применять знания нормативных актов и технологий разрешения конфликтов в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ВЛАДЕТЬ: основным понятийным аппаратом нормативного регулирования; навыками анализа типичных конфликтов в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>Неудовлетворител оставшихся без попечения родителей . Демонстрирует отсутствие навыков владения основным понятийным аппаратом нормативного регулирования; навыками анализа типичных конфликтов в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания основных понятий и нормативных актов в сфере защиты прав детей-сирот и способы разрешения конфликтов; Демонстрирует частично сформированное умение применять знания нормативных актов и технологий разрешения конфликтов в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Фрагментарное применение навыков владения основным понятийным аппаратом нормативного регулирования; навыками анализа типичных конфликтов в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий и нормативных актов в сфере защиты прав детей-сирот и способы разрешения конфликтов; В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять знания нормативных актов и технологий разрешения конфликтов в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения основным понятийным аппаратом нормативного регулирования; навыками анализа типичных конфликтов в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных понятий и нормативных актов в сфере защиты прав детей-сирот и способы разрешения конфликтов; Сформированное умение применять знания нормативных актов и технологий разрешения конфликтов в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; Успешное и систематическое применение навыков владения основным понятийным аппаратом нормативного регулирования; навыками анализа типичных конфликтов в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>

ПК.21

способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p>	<p>ЗНАТЬ: способы и приемы проведения консультаций по вопросам урегулирования правового спора по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>УМЕТЬ: применять способы и приемы проведения консультаций по вопросам урегулирования правового спора по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способами и приемами проведения консультаций по вопросам урегулирования правового спора по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает способы и приемы проведения консультаций по вопросам урегулирования правового спора по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Не умеет применять способы и приемы проведения консультаций по вопросам урегулирования правового спора по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Не владеет способами и приемами проведения консультаций по вопросам урегулирования правового спора по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания способов и приемов проведения консультаций по вопросам урегулирования правового спора по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует частично сформированное умение применять способы и приемы проведения консультаций по вопросам урегулирования правового спора по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Фрагментарное применение навыков владения технологиями владеет способами и приемами проведения консультаций по вопросам урегулирования правового спора по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов и приемов проведения консультаций по вопросам урегулирования правового спора в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения применять способы и приемы проведения консультаций по вопросам урегулирования правового спора по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания способов и приемов проведения консультаций по вопросам урегулирования правового спора в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сформированное умение применять применять способы и приемы проведения консультаций по вопросам урегулирования правового спора по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. систематическое применение навыков владения способами и приемами проведения консультаций по вопросам урегулирования правового спора по вопросам защиты прав</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.17 способность достигать совместного решения в урегулировании правового спора, ориентируясь на специфику поэтапной деятельности в рамках переговорного процесса	Тема 2 Нормативное регулирование защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей Защищаемое контрольное мероприятие	Знать основные понятия и нормативные акты в сфере защиты прав детей-сирот и способы разрешения конфликтов и специфику поэтапной деятельности в рамках переговорного процесса.
ОПК.8 способность ориентироваться в специфике конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, в способах профилактики, урегулирования и разрешения конфликтов; способность применять технологии урегулирования и разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности	Тема 5 Урегулирование конфликтов, возникающих в сфере предоставления мер социальной поддержки детям- сиротам и лицам из числа детей-сирот Письменное контрольное мероприятие	Знать специфику конфликтов, возникающих в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Уметь применять знания нормативных актов и технологий разрешения конфликтов в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Владеть основным способами профилактики и урегулирования конфликтов в сфере защиты прав детей-сирот.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.8 способность ориентироваться в специфике конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, в способах профилактики, урегулирования и разрешения конфликтов; способность применять технологии урегулирования и разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности</p> <p>ПК.17 способность достигать совместного решения в урегулировании правового спора, ориентируясь на специфику поэтапной деятельности в рамках переговорного процесса</p> <p>ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p>	<p>Тема 7 Государственная политика в сфере поддержки детей-сирот и профилактики социального сиротства в России и за рубежом</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать способы и приемы проведения консультаций по вопросам урегулирования правового спора по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Уметь применять способы и приемы проведения консультаций по вопросам урегулирования правового спора по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Владеть способами и приемами проведения консультаций по вопросам урегулирования правового спора по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2 Нормативное регулирование защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основные понятия и нормативные акты в сфере защиты прав детей-сирот	10
Владеть основными способами профилактики и урегулирования конфликтов в сфере защиты прав детей-сирот	10
Умеет применять знания нормативных актов и технологий разрешения конфликтов в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	10

Тема 5 Урегулирование конфликтов, возникающих в сфере предоставления мер социальной поддержки детям- сиротам и лицам из числа детей-сирот

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает специфику конфликтов, возникающих в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	10
Умеет решать практические задачи, отражающие проблемы урегулирования конфликтов, возникающих в сфере предоставления мер социальной поддержки детям- сиротам и лицам из числа детей-сирот	10
Умеет применять знания нормативных актов и технологий разрешения конфликтов в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10

Тема 7 Государственная политика в сфере поддержки детей-сирот и профилактики социального сиротства в России и за рубежом

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет применять способы и приемы проведения консультаций по вопросам урегулирования правового спора по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	14
Владеет способами и приемами проведения консультаций по вопросам урегулирования правового спора по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	14
Знает способы и приемы проведения консультаций по вопросам урегулирования правового спора по вопросам защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	12