

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социальной работы и конфликтологии**

**Авторы-составители: Невельсон Елена Юрьевна  
Замараева Зинаида Петровна**

Рабочая программа дисциплины

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНФЛИКТОЛОГА**

Код УМК 83501

Утверждено  
Протокол №8  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Профессиональная этика деятельности конфликтолога

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология

направленность Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Профессиональная этика деятельности конфликтолога** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**37.03.02** Конфликтология (направленность : Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)

**ОПК.10** способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

**ПК.8** способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	37.03.02 Конфликтология (направленность: Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1. Теоретические основы профессиональной деятельности конфликтолога**

#### **Сущность и содержание профессиональной деятельности**

Профессионализм: сущность, основные аспекты. Общее представление о профессиях, понятие "профессии" (по Е.А.Климову). Понятия "должность", "специальность", "занятия". Характеристики понятия "профессия" по Пряжникову. Профессиограмма конфликтолога: основные требования к личности и деятельности специалиста. Конфликтолог и медиатор: общее и различия. Основные виды деятельности конфликтолога. Виды деятельности конфликтолога по профилактике конфликтов. Особенности деятельности конфликтолога в области урегулирования конфликтов. Основные аспекты деятельности конфликтолога в области разрешения конфликтов. Конфликторазрешение как особый вид деятельности конфликтолога.

#### **Этические основы профессиональной деятельности**

Этика как философская наука : сущность, определение, разделы. Исторические аспекты возникновения этики как науки. Предметное поле этики. Основные функции этики как учения о морали. Диалектическая взаимосвязь функций этики как науки. Понятие этической системы. Основные категории и понятия этики (добро зло, справедливость, честь и достоинство, ответственность, мораль и нравственность). Мораль как один из способов нормативного регулирования поведения человека в обществе. Нравственность как область практических поступков, отношений и действий. Сущность профессиональной этики. Основные функции профессиональной этики. Основные понятия и категории профессиональной этики.

### **Раздел 2. Профессионально значимые ценности деятельности конфликтолога**

#### **Место и роль ценностей в жизнедеятельности человека и общества**

Место и роль ценностей в жизнедеятельности человека и общества. Понятие ценностей, установок, ценностных ориентаций. Потребности. Система и иерархия ценностей, ранг ценности, группы ценностей. Основные категории и понятия аксиологии: значение, значимость, ценностное отношение, оценка и др. Группы ценностей в соответствии с разными типологиями. Ценностные трансверсии. Ценностные флуктуации. Идеал как одна из высших ценностей. Функции идеала. Место и роль ценностей в профессиональной деятельности.

#### **Система ценностей деятельности конфликтолога**

Место и роль системы ценностей в деятельности конфликтолога. Цели и задачи этико-аксиологического подхода в деятельности конфликтолога. Функции этико-аксиологического подхода в деятельности конфликтолога. Понятие системы ценностей деятельности конфликтолога. Факторы, под влиянием которых складывается система ценностей конфликтолога. Ценность человека и общества как аксиологическое основание деятельности конфликтолога. Мир как базовая ценность деятельности конфликтолога. Типология ценностей в деятельности конфликтолога. Идеальная иерархия ценностей деятельности конфликтолога. Факторы, под влиянием которых складывается идеальная иерархия ценностей деятельности конфликтолога. Специфические ценности деятельности конфликтолога и особенности их реализации.

### **Раздел 3. Профессионально-этическая система деятельности конфликтолога**

#### **Сущность и специфика этики деятельности конфликтолога**

Сущность этики деятельности конфликтолога: объект, предмет, цель, задача, специфика. Профессионально-этическая система деятельности конфликтолога как система элементов, посредством которых осуществляется регулирование профессиональной деятельности. Элементы

профессионально-этической системы деятельности конфликтолога: требования к специалисту, этические принципы, общие и частные нормы, моральные правила, моральные качества специалиста.

### **Сущность и основные функции профессиональной этики конфликтолога**

Функции этики профессиональной деятельности конфликтолога: социальные функции, выполняемые в соответствии с задачами, возложенными на профессию обществом; профессионально-практические функции, заключающиеся в оказании непосредственного влияния на эффективность и качество работы специалиста; нравственно-гуманистические функции профессионально-этической системы, заключающиеся в оказании морально-нравственного воздействия на личность специалиста и клиента. Принципы профессиональной этики. Основные детерминанты развития профессионально-этической системы деятельности конфликтолога. Роль профессионально-этической системы деятельности конфликтолога в гуманизации общественных отношений и поддержании мира.

## **Раздел 4. Кодекс профессиональной этики деятельности конфликтолога**

### **Сущность и содержание профессионально-этического кодекса**

Место и роль этико-ценностного регулирования в деятельности конфликтолога. Цели, задачи и функции этико-ценностного регулирования в профессиональной деятельности конфликтолога. Вопросы кодификации профессионально-этических систем. Профессионально-этический кодекс: сущность, понятие, цели и основные задачи. Функции профессионально-этического кодекса. Объект воздействия профессионально-этического кодекса. Предмет профессионально-этического кодекса. Основные источники, отраженные в содержании профессионально-этического кодекса деятельности конфликтолога.

### **Особенность профессионально-этических кодексов, регулирующих деятельность конфликтолога**

Многообразие этических кодексов конфликтолога и медиатора как основа этико-ценностного регулирования профессии. Методика разработки профессионально-этического кодекса конфликтолога и медиатора. Требования к разработке профессионально-этического кодекса. Структурирование профессионально-этического кодекса: преамбула, основные разделы, отражающие требования к сущности и содержанию деятельности совокупной профессиональной группы, требования к поведению и действиям специалистов, вопросы профессионального долга и ответственности специалистов, требования к качествам личности специалиста, заключение. Условия, необходимые при разработке профессионально-этического кодекса. Тактика популяризации и тиражирования профессионально-этического кодекса.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности [Электронный ресурс] : практикум / сост. А. А. Чуприна. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 94 с. <http://www.iprbookshop.ru/83211.html>
2. Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433216>

### Дополнительная:

1. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие к программам бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование / составители Л. Х. Гараева, Р. М. Хаертдинова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2012. — 45 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29877>
2. Ермакова, Ж. А. Профессиональная этика и этикет (практикум) : учебное пособие к практическим занятиям / Ж. А. Ермакова, О. П. Тетерятник, Ю. Е. Холодилина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/30125>
3. Бороздина Г. В. Психология и этика деловых отношений: Учебное пособие/Бороздина Г. В.- Минск:Республиканский институт профессионального образования (РИПО),2015, ISBN 978-985-503-500-9.-228. <http://www.iprbookshop.ru/67604.html>
4. Медведева Г. П. Этические основы социальной работы:учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/Г. П. Медведева.-Москва:Академия,2012, ISBN 978-5-7695-8380-3.- 288.-Библиогр. в конце глав

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека «Elibrary»

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<https://uisrussia.msu.ru/> Университетская информационная система «Россия»

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Профессиональная этика деятельности конфликтолога** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

-доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

-доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

-интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

-справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

-офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

-программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

-приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям. Кроме указанных выше ресурсов, для самостоятельной работы по дисциплинам профессионального цикла необходима лаборатория изучения конфликтов, оборудованная в соответствии с Паспортом.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Профессиональная этика деятельности конфликтолога**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.10**

**способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.10</b> способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>Знать социальную значимость своей будущей профессии; уметь осознавать и рефлексировать социальную значимость своей будущей профессии; владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Студент не знает социальную значимость своей будущей профессии; Не умеет осознавать и рефлексировать социальную значимость своей будущей профессии; Не владеет навыками к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Студент знает социальную значимость своей будущей профессии, владеет базовыми навыками к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Студент хорошо знает социальную значимость своей будущей профессии; владеет в достаточной степени навыками выполнению профессиональной деятельности; обладает достаточной мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Студент отлично знает социальную значимость своей будущей профессии; владеет в высокой степени навыками выполнению профессиональной деятельности; обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>

## ПК.8

### способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.8</b> способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога <b>УМЕТЬ:</b> различать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками соблюдения профессиональных этических норм и границ профессиональной компетентности конфликтолога</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Студент не знает профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога</p> <p>Не умеет различать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога; Не владеет способностью и готовностью соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Студент, в общих чертах, знает профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога Студент может различать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога;</p> <p>Владеет навыками соблюдения профессиональных этических норм и границ профессиональной компетентности конфликтолога</p> <p><b>Хорошо</b> Студент хорошо знает профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога</p> <p>Студент хорошо различает профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога Хорошо владеет навыками соблюдения</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>профессиональных этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Студент очень хорошо знает профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога</p> <p>Студент очень хорошо различает профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога, очень хорошо владеет навыками соблюдения профессиональных этических норм и границ профессиональной компетентности конфликтолога</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ОПК.10</b> способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Этические основы профессиональной деятельности <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать сущность и содержание профессиональной деятельности уметь ориентироваться в отдельных аспектах этики как философской науки
<b>ОПК.10</b> способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Система ценностей деятельности конфликтолога <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать место и роль ценностей в жизнедеятельности человека и общества. Ориентироваться в системе ценностей деятельности конфликтолога
<b>ПК.8</b> способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога <b>ОПК.10</b> способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Сущность и основные функции профессиональной этики конфликтолога <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знает сущность и специфику этики деятельности конфликтолога. Знает сущность и основные функции профессиональной этики конфликтолога

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.8</b> способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога</p> <p><b>ОПК.10</b> способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>Особенность профессионально - этических кодексов, регулирующих деятельность конфликтолога</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает сущность и содержание профессионально-этического кодекса.</p> <p>Ориентируется в особенностях профессионально-этических кодексов в деятельности конфликтолога</p>

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Этические основы профессиональной деятельности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает и понимает место и роль профессиональной деятельности в современном мире	5
Знает и понимает основные категории этики	5
Знает и понимает место и роль этики в деятельности конфликтолога	5
Знает и понимает сущность этики как науки	5

#### **Система ценностей деятельности конфликтолога**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает место и роль ценностей в жизнедеятельности человека и общества. Группы ценностей в соответствии с разными типологиями.	5
Ориентируется в понятиях: Ценностные трансверсии, ценностные флуктуации. Знает, что такое идеал как одна из высших ценностей, функции идеала.	5
Знает основные категории и понятия аксиологии: значение, значимость, ценностное отношение, оценка и др.	5
Знает понятие ценностей, установок, ценностных ориентаций, потребностей. Знает систему и иерархию ценностей, ранг ценности, группы ценностей.	5

#### **Сущность и основные функции профессиональной этики конфликтолога**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает функции этики профессиональной деятельности конфликтолога: социальные функции, выполняемые в соответствии с задачами, возложенными на профессию обществом; профессионально-практические функции, заключающиеся в оказании непосредственного влияния на эффективность и качество работы специалиста; нравственно-гуманистические функции профессионально-этической системы, заключающиеся в оказании морально-нравственного воздействия на личность специалиста и клиента.	5
Знает и понимает роль профессионально-этической системы деятельности конфликтолога в гуманизации общественных отношений и поддержании мира.	5
Знает основные детерминанты развития профессионально-этической системы деятельности конфликтолога.	5
Знает принципы профессиональной этики.	5

### **Особенность профессионально - этических кодексов, регулирующих деятельность конфликтолога**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает место и роль этико-ценностного регулирования в деятельности конфликтолога.	10
ориентируется в основных источниках, отраженных в содержании профессионально-этического кодекса деятельности конфликтолога.	10
Владеет вопросами кодификации профессионально-этических систем. Знает объект воздействия профессионально-этического кодекса, предмет профессионально-этического кодекса.	10
Знает: цели, задачи и функции этико-ценностного регулирования в профессиональной деятельности конфликтолога.	10