

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социальной работы и конфликтологии**

**Авторы-составители: Леденцова Валерия Андреевна  
Замараева Зинаида Петровна**

Рабочая программа дисциплины

**МЕДИАЦИЯ В СФЕРЕ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ**

Код УМК 94290

Утверждено  
Протокол №8  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Медиация в сфере урегулирования семейных конфликтов

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология

направленность Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Медиация в сфере урегулирования семейных конфликтов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**37.03.02** Конфликтология (направленность : Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)

**ПК.13** способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение

**ПК.14** способность разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал с активным использованием примирительных процедур

**ПК.16** способность разрабатывать содержание медиативного соглашения в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации

**ПК.21** способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	37.03.02 Конфликтология (направленность: Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	9
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (9 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### Медиация в сфере урегулирования семейных конфликтов

#### **Семейные конфликты и споры, вытекающие из семейных правоотношений.**

Семейные конфликты и проблемы супружеского благополучия. Связь типов семьи с областями конфликтного взаимодействия. Семейные конфликты и их решения в семьях разного типа. Гармоничный и дисгармоничный типы семейных отношений. Простой (нуклеарный) или сложный (расширенный) типы семьи. Классификация по субъектам, по источнику возникновения, по поведению конфликтующих сторон. Классификация конфликтов на почве неудовлетворенных потребностей супругов. Позиционные конфликты как борьба за лидерство в семье. Тактики поведения супругов в семейных конфликтах и пути их регулирования.

Споры, вытекающие из семейных правоотношений. Бракоразводный процесс: нормативно-правовые основы. Расторжение брака как ситуация возникновения споров. Применение медиации в ситуации расторжения брака и/ или распада семьи. Раздел совместно нажитого имущества супругов как предмет спора. Брачный договор как условия снижения конфликтности в ситуации расторжения брака. Применение процедуры медиации к данной группе споров. Споры по вопросам определения места жительства детей в ситуации распада семьи (расторжения брака, смерти одного или обоих родителей и др.). Субъекты приглашения к участию в процедуре медиации сторон и практика ее проведения. Общение и воспитание детей как область споров родителей. Установление порядка общения с детьми: нормативно-правовые основы и практика применения медиации. Споры по установлению и оспариванию отцовства (материнства): пути решения. Применение альтернативных способов урегулирования данных споров. Алиментные споры. Разрешение алиментных споров посредством медиации. Суррогатное материнство как область для споров. Споры "отцов и детей" - споры нескольких поколений членов семьи. Иные семейные споры.

#### **Семейная медиация: основные подходы и принципы.**

Ключевые понятия в области семейной медиации. Основные исторические этапы становление практики семейной медиации зарубежом, в России и в пермском крае. Приводятся принципы семейной медиации. Зарубежное и национальное законодательство, регулирующие вопросы семейной медиации и медиации, в целом.

#### **Виды и организационные модели семейной медиации.**

Классическая и восстановительная модели медиации. Трансформативная, нарративная, проблемноориентированная, эко-системная модель семейной медиации. Применение в семейной медиации. Баланс сил: обеспечение равного участия сторон в процесс медиации. Понятие и содержание инетерса в контексте семейной медиации.

#### **Международная (трансграничная) семейная медиация.**

Понятие трансграничных проблем в семейных отношениях. Ситуация трансграничного конфликта и ее особенности. Применимость медиации в трансграничных семейных спорах. Практика трансграничной медиации на юридическом и профессиональном уровнях. Специфика деятельности медиатора в трансграничных случаях. Трансграничный разрыв отношений, затрагивающий интересы детей, и специфика медиации в данном случае. Поликультурные особенности в ситуации трансграничного семейного конфликта. Международный семейный медиатор: профессиональный и правовой статус.

#### **Восстановительная медиация. Семейная конференция. Круг сообщества.**

Понятие, цели и задачи восстановительной медиации. Принципы восстановительной медиации в разрешении семейных конфликтов. Конфиденциальность процесса восстановительной медиации. Понятие "круг сообщества" в практике разрешения конфликтов. Разрешение семейных конфликтов с участием сообщества. Понятие семейных конференции в практике конфликто разрешения. Вовлечение

семейного окружения в разрешение детских конфликтов. Функция медиатора в семейной конференции.

**Технология семейной медиации.**

Этапы проведения процедуры медиации. Подготовительный этап. Этап переговоров. Заключительный этап. Медиатор как субъект медиации. Стороны в медиации: супруги, дети и родители, представители нескольких поколений семьи, экс-супруги, суррогатные матери и др.

**Премедиация. Информационная встреча и консультация по урегулированию спора, вытекающего из семейных правоотношений.**

Медиативное консультирование: содержание и принципы. Приглашение к медиации. Контроль за соблюдением медиативного соглашения как элемент консультативной работы.

**Процедура медиации по урегулированию спора, вытекающего из семейных правоотношений.**

Опыт Пермского края в области применения медиативных технологий в сфере урегулирования семейных споров. Проекты в области урегулирования семейных конфликтов. Практика семейной медиации. Участие адвокатов, психологов и других экспертов в процедуре медиации, на этапе предварительных переговоров и в постпроцедурный период. Профилактика семейных споров как межотраслевая область практики.

**Медиативное соглашение и документооборот в медиации по спорам, вытекающим из семейных правоотношений.**

Структура и форма медиативного соглашения. Формулирование условий соглашения сторон, обязательств сторон и порядка их исполнения.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Максуров, А. А. Медиация в праве : юридическая технология медиативных процедур / А. А. Максуров, М. В. Таланова. — Москва : ЭкООнис, 2014. — 456 с. — ISBN 978-5-91936-040-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/35261>
2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/431907>
3. Мельниченко, Р. Г. Медиация : учебное пособие для бакалавров / Р. Г. Мельниченко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-394-02344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75215.html>

### Дополнительная:

1. Медиация как культура согласия: диалог в изменяющихся условиях: сборник научных статей и материалов международной научно-практической конференции (г. Пермь, 14-15 мая 2019)/Уполномоченный по правам человека в Пермском крае, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Ассоциация медиаторов Пермского края.-Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-4367-0234-6.-100.
2. Медиация: альтернативный способ урегулирования конфликтов (споров): учебно-методического пособия для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров «Социальная работа», «Конфликтология»/коллектив авторов под общ. ред.: Т. И. Марголиной, Л. А. Соболевой.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3519-1.-143. <https://elis.psu.ru/node/632262>
3. Медиация как культура согласия: урегулирование конфликтов на местном уровне: сборник научных статей и материалов международной научно-практической конференции (г. Пермь, 24-25 апреля 2018)/Уполномоченный по правам человека в Пермском крае, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Ассоциация медиаторов Пермского края, Ассоциация профессиональных медиаторов при поддержке Правительства Пермского края.-Пермь:ПГНИУ,2018, ISBN 978-5-904037-81-9.-200.
4. Медиация: учебник для подготовки студентов по направлению 370302 Конфликтология/ред.: А. Д. Карпенко, А. Д. Осинковского.-Москва:Статут,2016, ISBN 978-5-9036-9207-1.-470.
5. Примирительные процедуры (медиация) в социально-правовой сфере: теория, практика урегулирования споров, перспективы развития: сборник научных статей круглого стола в рамках VIII Пермского конгресса ученых-юристов (г. Пермь, 20-21 октября 2017 года)/Пермский государственный национальный исследовательский университет.-Пермь:ПГНИУ,2017, ISBN 978-5-7944-3037-0.-99.- Библиогр. в конце ст.



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://mediacia.com/> Официальный сайт АНО "Научно-методический центр медиации и права"

<http://fedim.ru/> Официальный сайт ФГБУ «Федеральный институт медиации»

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Медиация в сфере урегулирования семейных конфликтов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Медиация в сфере урегулирования семейных конфликтов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ПК.21**

**способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.21</b> способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p>	<p>знать структуру, этапы проведения консультативной встречи по вопросам урегулирования гражданско-правового спора, вытекающего из семейных правоотношений, уметь организовывать и проводить консультативную встречу, владеть техниками ведения консультативной встречи.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Отсутствие знаний и навыков в области проведения консультаций по вопросам урегулирования гражданско-правового спора, вытекающего из семейных правоотношений</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Наличие общих представлений о проведении консультаций по вопросам урегулирования гражданско-правового спора, вытекающего из семейных правоотношений</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Наличие представлений о процедуре и содержании консультаций по вопросам урегулирования гражданско-правового спора, вытекающего из семейных правоотношений</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Наличие представлений и навыка проведения консультаций по вопросам урегулирования гражданско-правового спора, вытекающего из семейных правоотношений</p>

**ПК.13**

**способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.13</b> способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам</p>	<p>знать виды гражданско-правовых споров, вытекающих из семейных правоотношений и примирительных и посреднических процедур (медиации) по их урегулированию, обладать</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Отсутствие знаний в области содержания гражданско-правовых споров, вытекающих из семейных правоотношений и медиативных процедур по их урегулированию, отсутствие навыков организации и проведения процедуры</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение	базовыми навыками организации и проведения примирительных и посреднических процедур в области урегулирования семейных споров (в частности, проведения информационной встречи, индивидуальной встречи, медиации, семейной конференции и др.).	<p><b>Неудовлетворител</b> медиации в области урегулирования семейных споров.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Наличие общих представлений о содержании гражданско-правовых споров, вытекающих из семейных правоотношений, медиативных процедур по их урегулированию, организации и проведения процедуры медиации в области урегулирования семейных споров.</p> <p><b>Хорошо</b> Иметь представление о гражданско-правовых спорах, вытекающих из семейных правоотношений и медиативных процедурах по их урегулированию, обладать общим представлением об организации и проведении процедуры медиации в области урегулирования семейных споров.</p> <p><b>Отлично</b> Иметь представление о гражданско-правовых спорах, вытекающих из семейных правоотношений и медиативных процедурах по их урегулированию, обладать базовыми навыками организации и проведения процедуры медиации в области урегулирования семейных споров.</p>

#### ПК.14

**способность разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал с активным использованием примирительных процедур**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.14</b> способность разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал с активным использованием примирительных	Знать: содержание деятельности по проектированию и реализации планов, программ, процедур, включая аналитико-экспертную составляющую, направленных на урегулирование семейных конфликтов и споров; Уметь: осуществлять проектирование планов, программ, процедур, направленных на	<p><b>Неудовлетворител</b> Отсутствие или фрагментарный характер знаний и навыков по проектированию и реализации планов, программ, процедур, включая аналитико-экспертную составляющую, направленных на урегулирование семейных конфликтов и споров.</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Наличие знаний по проектированию и реализации планов, программ, процедур,</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
процедур	урегулирование семейных конфликтов и споров; Владеть: навыками реализации планов, программ, процедур, включая аналитико-экспертную составляющую, направленных на урегулирование семейных конфликтов и споров.	<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>включая аналитико-экспертную составляющую, направленных на урегулирование семейных конфликтов и споров.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Наличие знаний, умений и базовых навыков по проектированию и реализации планов, программ, процедур, направленных на урегулирование семейных конфликтов и споров.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Наличие знаний, умений и навыков по проектированию и реализации планов, программ и процедур, включая аналитико-экспертную составляющую, направленных на урегулирование конфликтов и споров.</p>

### ПК.16

**способность разрабатывать содержание медиативного соглашения в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.16</b> способность разрабатывать содержание медиативного соглашения в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации</p>	<p>знать структуру и содержание медиативного соглашения, уметь формулировать предмет спора в зависимости от его вида, вытекающего из семейных правоотношений, обладать навыками разработки медиативного соглашения соответствующего предмету спора.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие представлений о содержание медиативного соглашения по семейным спорам в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации и навыков его разработки.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Умение разрабатывать проект медиативного соглашения по семейным спорам в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Умение разрабатывать содержание медиативного соглашения по семейным спорам в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации, включая обобщенные формулировки по условиям соглашения, обязательствам сторон и порядку выполнения сторонами соглашения.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Умение разрабатывать содержание медиативного соглашения по семейным</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>спорам в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации, включая формулирование условий соглашения сторон, обязанностей сторон и порядка выполнения сторонами соглашения, включая приложения, осуществлять оценку на предмет соответствия такового соглашения нормам действующего законодательства и, в случае участия детей, интересам таковых.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.14</b> способность разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов, минимизировать конфликтный потенциал с активным использованием примирительных процедур <b>ПК.21</b> способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора	Восстановительная медиация. Семейная конференция. Круг сообщества. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать понятие, цели и задачи восстановительной медиации. Уметь применять принципы восстановительной медиации при определении стратегии разрешения семейных конфликтов. Знать понятие "круг сообщества" в практике разрешения конфликтов. Уметь анализировать необходимость разрешения семейных конфликтов с участием сообщества. Знать понятие семейных конференций в практике конфликто разрешения. Уметь определять функцию медиатора в семейной конференции на конкретных примерах.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.13</b> способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение</p> <p><b>ПК.14</b> способность разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов, минимизировать конфликтотенный потенциал с активным использованием примирительных процедур</p> <p><b>ПК.16</b> способность разрабатывать содержание медиативного соглашения в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации</p> <p><b>ПК.21</b> способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p>	<p>Премедиация. Информационная встреча и консультация по урегулированию спора, вытекающего из семейных правоотношений.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Контролируются знания и умения по решению кейсов по семейным спорам. Студент должен владеть навыками консультирования по спорам, вытекающим из семейных правоотношений и семейным конфликтам.</p>



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.13</b> способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение</p> <p><b>ПК.14</b> способность разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов, минимизировать конфликтотенный потенциал с активным использованием примирительных процедур</p> <p><b>ПК.16</b> способность разрабатывать содержание медиативного соглашения в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации</p> <p><b>ПК.21</b> способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p>	<p>Процедура медиации по урегулированию спора, вытекающего из семейных правоотношений.</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Навыки проведения процедуры медиации по урегулированию гражданско-правовых споров в области семейных правоотношений.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.13</b> способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение</p> <p><b>ПК.14</b> способность разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов, минимизировать конфликтотенный потенциал с активным использованием примирительных процедур</p> <p><b>ПК.16</b> способность разрабатывать содержание медиативного соглашения в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации</p> <p><b>ПК.21</b> способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p>	<p>Медиативное соглашение и документооборот в медиации по спорам, вытекающим из семейных правоотношений.</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знание структуры медиативного соглашения, наличие формы, бланка медиативного соглашения, умение корректно сформулировать условия соглашения сторон, из обязательства по соглашению и порядок реализации данных обязательств.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Восстановительная медиация. Семейная конференция. Круг сообщества.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

Показатели оценивания	Баллы
Знает понятие, цели и задачи восстановительной медиации. Умеет применять принципы восстановительной медиации при определении стратегии разрешения семейных конфликтов.	8
Знает понятие семейных конференций в практике конфликто разрешения. Умеет определять функцию медиатора в семейной конференции на конкретных примерах.	6
Знает понятие "круг сообщества" в практике разрешения конфликтов. Умеет анализировать необходимость разрешения семейных конфликтов с участием сообщества.	6

**Премедиация. Информационная встреча и консультация по урегулированию спора, вытекающего из семейных правоотношений.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Качество содержания решения кейса (соответствие заявленной теме, постановка исследовательских задач, обоснование решения)	5
При решении кейса использовано не менее 20 источников актуальной специальной литературы. Соответствие оформления работы установленным требованиям.	5
Обоснована практическая значимость предложенных способов урегулирования конфликтов в соответствии с условиями кейса.	5
В условиях учебного процесса (на практическом занятии) проведена и продемонстрирована консультация по вопросам, соответствующим содержанию кейса.	5

**Процедура медиации по урегулированию спора, вытекающего из семейных правоотношений.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знание этапов проведения процедуры медиации и навыков по ее организации.	10
Организация переговорного процесса между сторонами	10
Резюмирование переговоров, подготовка медиативного соглашения	5
Приглашение к медиации.	5
Формирование повестки.	5
Вводное слово медиатора.	5

**Медиативное соглашение и документооборот в медиации по спорам, вытекающим из семейных правоотношений.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **10**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
------------------------------	--------------

Корректное формулирование обязанностей сторон.	8
Корректное формулирование порядка реализации обязательств сторон.	8
Корректное формулирование условий соглашения сторон.	8
Знание структуры медиативного соглашения.	6