

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Замараева Зинаида Петровна**

Рабочая программа дисциплины

**КОНФЛИКТОРАЗРЕШЕНИЕ КАК СПОСОБ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

Код УМК 96098

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Конфликто разрешение как способ обеспечения социальной безопасности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология

направленность Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Конфликто разрешение как способ обеспечения социальной безопасности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.02 Конфликтология (направленность : Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)

ПК.15 способность проводить анализ современных конфликтов, готовить экспертные заключения и предлагать технологии разрешения конфликтов

ПК.6 способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.03.02 Конфликтология (направленность: Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	14
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Конфликто разрешение как способ обеспечения социальной безопасности

Понятие и сущность категории "социальная безопасность"

Категория «социальная безопасность» в научной литературе и практике. Социальная безопасность как вид безопасности, который изучает наиболее общие свойства явлений взаимодействия людей друг с другом, с одной стороны, и явления, возникающие из этого процесса взаимодействия - с другой, отдельные виды или стороны которых изучаются специальными видами – безопасности (политической, экономической, информационной и так далее). Социальная безопасность и социальная сфера: взаимодействие и взаимовлияние. Социальная безопасность на макро,-мезо,-микроуровнях. Социальная безопасность как система: субъекты, объекты, регуляторы, детерминанты, обеспечение безопасности. Человек как центр системы социальной безопасности.

Нормативно-правовое регулирование обеспечения социальной безопасности в России

Конституция Российской Федерации о социальной безопасности. Содержание федерального закона «О безопасности», Концепции национальной безопасности, других нормативно-правовых документов. Проект доктрины социальной безопасности (автор В.С. Плотников) - как системы взглядов на обеспечение безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности.

Государственная политика в сфере обеспечения социальной безопасности в России

Задачи, принципы, направления государственной политики в области создания мер по социальной безопасности человека. Концепция человеческого развития как новая социально-экономическая парадигма государства. Безопасность человека в концепции человеческого развития. Безопасное социальное развитие личности как задача расширенного воспроизводства личностного потенциала

Конфликто разрешение и его значение в сфере обеспечения социальной безопасности в современном обществе

Системы и средства обеспечения социальной безопасности. Современные практики конфликто разрешения и их роль в обеспечении социальной безопасности. Обеспечение безопасности не только как защита от опасности, но и как объект управления посредством современных технологий конфликто разрешения. Программно-целевой подход в обеспечении социальной безопасности человека и программы снижения социальной напряженности в обществе, программы снижения конфликтогенного потенциала социальной среды.

Роль институтов конфликто разрешения в обеспечении социальной безопасности

Понятие институтов конфликто разрешения. Функции институтов конфликто разрешения и меры по обеспечению социальной безопасности. Государственные институты конфликто разрешения в России. Институт главы государства. Институт парламента. Институты судебной власти. Правительство и его значение в обеспечении социальной безопасности государства. Правоохранительные органы и их функции обеспечения социальной безопасности. Общественная палата и ее функции в сфере обеспечения социальной безопасности. Негосударственные институты конфликто разрешения.

Практика медиации и ее влияние на обеспечение социальной безопасности

Медиативные технологии и их значение в достижении социальной безопасности. Применение медиативных технологий на локальном, региональном и федеральном уровнях. Уровень социальной безопасности среды в организаци и применение медиации в урегулировании конфликтов.

Снижение конфликтогенного потенциала общества и социальная безопасность

Формы выявления реальных и потенциальных угроз системе социальной безопасности. Классификация

угроз социальной безопасности, индикаторы для измерения степени социальной стабильности по группам, видам (В.С. Плотников). Угрозы личной безопасности человека, создаваемые глобализацией. Рекомендации для нейтрализации угроз социальной безопасности. Снижение конфликтного потенциала в межнациональных отношениях. Снижение конфликтного потенциала в молодежной среде. Снижение конфликтного потенциала в киберпространстве.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Кравченко, С. А. Социология риска и безопасности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00750-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433724>
2. Социальная безопасность и защита человека в современном российском социуме: монография / З. П. Замаараева [и др.] ; ред. З. П. Замаараева. — Пермь: ПГНИУ, 2018, ISBN 978-5-7944-3104-9. — 240 с. — Библиогр.: с. 225-239
3. Семенов, В. А. История и теория институтов конфликто разрешения : учебное пособие / В. А. Семенов, В. П. Милецкий. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0412-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90170.html>

Дополнительная:

1. Социальная безопасность личности : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2020. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95428.html>
2. Социальная безопасность и защита человека в условиях новой общественной реальности. Социальные и реабилитационные услуги населению в Пермском крае: инновационные практики, проблемы и перспективы реализации: сборник материалов XII Международной научно-практической конференции ученых, преподавателей, специалистов, аспирантов, Пермь, 9 декабря 2020 г. / М-во образования и науки РФ, Перм. гос. нац. исслед. ун-т. — Пермь: ПГНИУ, 2020, ISBN 978-5-7944-3593-1. — 216 с. <https://elis.psu.ru/node/642271>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.scrf.gov.ru Совет Безопасности Российской Федерации

<https://regionsar.ru/ru> Научный журнал "Регионология"

<http://www.psu.ru/nauka/elektronnye-publikatsii/sborniki-nauchnykh-trudov-i-materialy-konferentsij/sotsialnaya-bezopasnost-i-zashchita-cheloveka-v-usloviyakh-novoj-obshchestvennoj-realnosti> Материалы конференции "Социальная безопасность и защита человека в условиях новой общественной реальности"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Конфликто разрешение как способ обеспечения социальной безопасности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим

программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Конфликто разрешение как способ обеспечения социальной безопасности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.6

способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6 способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе</p>	<p>ЗНАТЬ: актуальные проблемы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе в контексте достижения социальной безопасности; УМЕТЬ: разъяснять содержание актуальных проблем конфликтного и мирного взаимодействия в обществе в контексте достижения социальной безопасности; ВЛАДЕТЬ: навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе в контексте достижения социальной безопасности.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает актуальные проблемы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе в контексте достижения социальной безопасности; Не умеет разъяснять содержание актуальных проблем конфликтного и мирного взаимодействия в обществе в контексте достижения социальной безопасности; Не владеет навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе в контексте достижения социальной безопасности.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает актуальные проблемы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе в контексте достижения социальной безопасности; Умеет разъяснять содержание актуальных проблем конфликтного и мирного взаимодействия в обществе в контексте достижения социальной безопасности, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе в контексте достижения социальной безопасности.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает актуальные проблемы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе в контексте достижения социальной безопасности, но допускает неточности; Умеет разъяснять содержание актуальных проблем конфликтного и мирного</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>взаимодействия в обществе в контексте достижения социальной безопасности, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе в контексте достижения социальной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает актуальные проблемы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе в контексте достижения социальной безопасности; Умеет разъяснять содержание актуальных проблем конфликтного и мирного взаимодействия в обществе в контексте достижения социальной безопасности; Владеет в полной мере навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе в контексте достижения социальной безопасности.</p>

ПК.15

способность проводить анализ современных конфликтов, готовить экспертные заключения и предлагать технологии разрешения конфликтов

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.15 способность проводить анализ современных конфликтов, готовить экспертные заключения и предлагать технологии разрешения конфликтов</p>	<p>ЗНАТЬ: требования к проведению анализа современных конфликтов в контексте достижения социальной безопасности; УМЕТЬ: давать экспертную оценку конфликтной ситуации и/или уровня конфликтности социальной среды; ВЛАДЕТЬ: навыками разработки технологий разрешения конфликта в контексте достижения социальной безопасности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает требования к проведению анализа современных конфликтов в контексте достижения социальной безопасности; Не умеет давать экспертную оценку конфликтной ситуации и/или уровня конфликтности социальной среды; Не владеет навыками разработки технологий разрешения конфликта в контексте достижения социальной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает требования к проведению анализа современных конфликтов в контексте достижения социальной безопасности; Умеет давать экспертную оценку конфликтной ситуации и/или уровня</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>конфликтности социальной среды, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками разработки технологий разрешения конфликта в контексте достижения социальной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает требования к проведению анализа современных конфликтов в контексте достижения социальной безопасности, но допускает неточности; Умеет давать экспертную оценку конфликтной ситуации и/или уровня конфликтности социальной среды, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками разработки технологий разрешения конфликта в контексте достижения социальной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает требования к проведению анализа современных конфликтов в контексте достижения социальной безопасности; Умеет давать экспертную оценку конфликтной ситуации и/или уровня конфликтности социальной среды; Владеет в полной мере навыками разработки технологий разрешения конфликта в контексте достижения социальной безопасности.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.6 способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	Нормативно-правовое регулирование обеспечения социальной безопасности в России Письменное контрольное мероприятие	Понимать роль, функции и задачи органов государственной власти по обеспечению социальной безопасности человека и снижению степени социальной напряженности в РФ. Разбираться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу социальной безопасности в России. Владеть навыками проектного и программно-целевого подхода в создании эффективной системы социальной безопасности человека в РФ.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.6 способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе</p>	<p>Государственная политика в сфере обеспечения социальной безопасности в России Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основную цель, структуру, функции, направления деятельности системы социальной безопасности в РФ для активного внедрения программно-целевого подхода, создания механизмов управления очагами социальной напряженности. Понимать содержание угроз социальной безопасности человека, правового обеспечения действующей системы. Владеть информацией о состоянии уровня конфликтности социальных сообществ в России. Разрабатывать мероприятия, направленные на профилактику конфликтов. Уметь выстраивать взаимодействия с разными структурами, заинтересованными в создании безопасного пространства для жизнедеятельности человека, для этого активно обращаться к международным правовым актам, Конституции РФ, федеральному закону «О безопасности», концепции национальной безопасности и др.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.6 способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе</p> <p>ПК.15 способность проводить анализ современных конфликтов, готовить экспертные заключения и предлагать технологии разрешения конфликтов</p>	<p>Снижение конфликтного потенциала общества и социальная безопасность</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать и владеть навыками проведения комплексного анализа состояния конфликтов и очагов социальной напряженности в обществе, определения причин и источников появления.</p> <p>Использовать программно-целевой метод как один из механизмов реализации социальной безопасности человека. Обращаться к средствам и формам государственной социальной политики как инструменту, смягчающему негативные последствия в области социальной безопасности.</p> <p>Проводить анализ характерных особенностей состояния конфликтов в финансово-благополучных регионах и регионах, охваченных серьезным экономическим и структурным кризисом. Определять специфику государственных мер по социальной безопасности человека в региональном пространстве в условиях состояния социальной напряженности.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Нормативно-правовое регулирование обеспечения социальной безопасности в России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Разбирается в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу социальной безопасности в России.	10
Знает международные, федеральные, региональные комплексные целевые программы в области правового обеспечения социальной безопасности человека с целью снижения социальной напряженности и конфликтогенности в социальном сообществе.	10
Знает содержание понятия «социальная безопасность человека».	5
Знает и понимает содержание угроз социальной безопасности человека, правового обеспечения действующей системы.	5

Государственная политика в сфере обеспечения социальной безопасности в России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Знает основную цель, структуру, функции, направления деятельности системы социальной безопасности в РФ для активного внедрения программно-целевого подхода, создания механизмов управления очагами социальной напряженности.	10
Знает и обращается к международным правовым актам, Конституции РФ, федеральному закону «О безопасности», концепции национальной безопасности.	10
Умеет выстраивать взаимодействия с разными структурами, заинтересованными в создании безопасного пространства для жизнедеятельности человека.	10

Снижение конфликтного потенциала общества и социальная безопасность

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает и владеет навыками проведения анализа состояния конфликтов и очагов социальной напряженности в обществе, определения причин и источников появления.	10
При разработке рекомендаций по преодолению конфликтов среди населения, обращается как к механизму взаимодействия разных институтов, так и профессиональному пониманию содержания угроз, представляющих существенную опасность	10
Знает ключевые стратегии и тенденции развития федеральной и региональной систем социальной безопасности человека.	10
Определяет специфику государственных мер по социальной безопасности человека в региональном пространстве в условиях состояния социальной напряженности.	10