

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

**Авторы-составители: Невельсон Елена Юрьевна
Замараева Зинаида Петровна
Леденцова Валерия Андреевна
Иванова Елена Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины

**ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ И ТЕОРИЮ ИНСТИТУТОВ
КОНФЛИКТОРАЗРЕШЕНИЯ И ПОДДЕРЖАНИЯ МИРА**

Код УМК 94277

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология

направленность Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.02 Конфликтология (направленность : Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)

ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.03.02 Конфликтология (направленность: Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	1
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	110
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (1 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в историю и теорию институтов конфликторазрешения и поддержания мира

Предмет, понятие социального института и института конфликторазрешения

Понятие конфликторазрешения, предупреждения и урегулирования конфликтов. Понятие социальных институтов. Функции и виды социальных институтов. Этапы становления социального института. Понятие институтов конфликторазрешения. Закономерности зарождения, исторической эволюции, функционирования и развития всей системы институтов разрешения конфликтов в обществе.

Виды, формы, методы и технологии разрешения конфликтов. Инструментарий конфликторазрешения.

Виды конфликторазрешения. Основные формы (смешанная, насильственная, состязательная, согласительная), методы (укрепление сотрудничества, институализация, медиация, переговоры) и технологии предупреждения, урегулирования и разрешения социальных конфликтов. Этапы разрешения конфликта, фазы конфликта: предконфликтная, конфликтная, эскалация, посткризисная. Стили разрешения конфликта, основные действия при предупреждении, урегулировании и разрешении конфликта. Условия разрешения конфликта. Использование различных инструментов конфликторазрешения на практике. Основные понятия инструментария конфликторазрешения: предупреждение, урегулирование, разрешение.

История становления международных институтов конфликторазрешения.

Сущность и классификация современных институтов конфликторазрешения. Градация реально существующих и действующих в современном обществе институтов конфликторазрешения и поддержания мира. Международные глобальные полифункциональные институты конфликторазрешения общей компетентности. Организация Объединенных Наций как продолжатель в послевоенный период миссии Лиги наций. История образования ООН, цели и деятельность ООН, структура, компетенции. Роль Генеральной Ассамблеи ООН в предупреждении, урегулировании и разрешении международных конфликтов. Совет безопасности ООН и его конфликторазрешающая функция. Экономический и социальный совет ООН, Совет по Опеке ООН, Международный Суд ООН как основные органы и институты конфликторазрешения в рамках Организации Объединенных Наций.

Правовые основы деятельности институтов конфликторазрешения.

Международное гуманитарное право. Система правовых актов конфликторазрешения. Виды правовых актов. Международные нормативно-правовые акты (конвенции, декларации и др.), регулирующие работу по разрешению конфликтов. Специальные акты - регламенты и статусы. Российское законодательство (Конституция, законы) в сфере конфликторазрешения. Правовые основы обеспечения внутринациональных институтов конфликторазрешения Российской Федерации: государственных органов законодательной и исполнительной власти, судов, органов местного самоуправления, государственного совета РФ, общественной палаты РФ. и др.

ООН как глобальный институт конфликторазрешения.

Организация Объединенных Наций как международный глобальный институт конфликторазрешения. Деятельность ООН в сфере конфликторазрешения. Судебные инстанции ООН, полномочия, регламент. Деятельность ООН в сфере конфликторазрешения. Судебные инстанции ООН, полномочия, регламент. Роль ООН в процессе конфликторазрешения на глобальном уровне. Методы и практики конфликторазрешения в ООН. Нормативные документы, регулирующие деятельность ООН (конвенции, декларации и др.). Специализированные учреждения ООН и связанные организации: Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международный валютный фонд. Международный банк

реконструкции и развития, ЮНЕСКО и др.

ОБСЕ как институт конфликто разрешения, Лига наций и Лига арабских государств.

ОБСЕ как международный глобальный полифункциональный институт конфликто разрешения. Принципы деятельности ОБСЕ в области конфликто разрешения, предпосылки создания, цели, результаты. Международный суд Европейского Союза, Европейский суд по правам человека как органы конфликто разрешения в Европе. Цели, задачи и функции ЕСПЧ, Практика и специфика конфликто разрешения в рамках ЕСПЧ. Лига наций как предшественница организации объединенных наций: история создания, цели, принципы, страны-участницы. Роль Лиги наций в конфликто разрешении и поддержания мира. Причины прекращения функционирования Лиги наций. Лига арабских государств: история создания, цели, принципы. Роль Лиги арабских государств в конфликто разрешении и поддержании мира на Ближнем Востоке.

Неправительственные организации.

Понятие неправительственных организаций, особенности, виды, деятельность в сфере конфликто разрешения. Роль неправительственных организаций в предупреждении, урегулировании и разрешении конфликтов в рамках международных глобальных полифункциональных институтов. Роль неправительственных организаций в предупреждении, урегулировании и разрешении конфликтов в рамках профильных планетарных полифункциональных институтов. Особенности функционирования внутренних неправительственных организаций и их роль в процессах конфликто разрешения в обществе. Российские неправительственные организации. Месть и роль уполномоченных по правам человека в международных и национальных институтах конфликто разрешения, их взаимосвязь с неправительственными организациями.

Совет экономической взаимопомощи.

Исторические, политические и экономические предпосылки создания Совета экономической взаимопомощи. Цели создания Совета экономической взаимопомощи, задачи, принципы деятельности. Основные результаты деятельности Совета экономической взаимопомощи. Роль Совета экономической взаимопомощи в профилактике, предупреждении, урегулировании и разрешении конфликтов. Причины и последствия прекращения деятельности Совета экономической взаимопомощи.

Организация Варшавского договора.

Исторические, политические и экономические предпосылки создания организации Варшавского договора. Цели создания Организации Варшавского договора, задачи, принципы деятельности. Основные результаты деятельности организации Варшавского договора. Роль Варшавского договора в профилактике, предупреждении, урегулировании и разрешении военных конфликтов. Причины и последствия прекращения деятельности организации Варшавского договора. Современные аналоги Варшавского договора на постсоветском пространстве и в мире.

Институты конфликто разрешения в СССР.

Проблемы становления системы институтов конфликто разрешения в переходном постсоветском обществе России. Становление демократического российского государства в 90-е годы в контексте предупреждения и разрешения конфликтов переходного общества. Опыт разрешения политических конфликтов 19-21 августа 1991 г. и 3-4 октября 1993 г. Новая Конституция России (1993) как правовой инструмент конфликто разрешения. Роль институтов Президента, Парламента, Конституционного суда, других государственных органов в предупреждении, урегулировании и разрешении конфликтов переходного российского общества.

Институты конфликто разрешения в современной России.

Содержание и основные направления деятельности государственных и неправительственных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения экономических, социально-политических, этнонациональных, гуманитарных и других конфликтов современной России. Градация государственных институтов конфликто разрешения (Совет безопасности, МЧС, парламентские комитеты по вопросам безопасности, этики, арбитражные суды и др.). Общественно-политические институты предупреждения, урегулирования и разрешения социально-экономических, политических и культурно-духовных конфликтов (профессиональные союзы и ассоциации защиты прав избирателей, потребителей, наемных работников и др.) Вопросы правового регулирования деятельности государственных и неправительственных институтов конфликто разрешения.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Бунтовская, Л. Л. Конфликтология : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08403-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/438316>
2. Семенов, В. А. История и теория институтов конфликто разрешения : учебное пособие / В. А. Семенов, В. П. Милецкий. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0412-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/90170.html>

Дополнительная:

1. Семенов, В. А. Конфликтология : учебное пособие / В. А. Семенов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 383 с. — ISBN 978-5-4497-0951-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/102329.html>
2. Семенов, В. А. История зарубежной конфликтологии в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Семенов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06165-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/441505>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://conflictology.ru> Журнал «Конфликтология»

<http://fedim.ru/biblioteka-mediatora> Официальный сайт ФГБУ «Федеральный институт медиации», раздел «Библиотека»

<http://window.edu.ru/> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине

Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.1

способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром</p>	<p>ЗНАТЬ: историю эволюции предмета конфликтологии, теоретические основы институтов конфликто разрешения и поддержания мира; УМЕТЬ: определять природу конфликта, факторы его развития, структуру и динамику протекания; ВЛАДЕТЬ: навыками корректного выбора и анализа способов предупреждения, разрешения и управления конфликтами</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает историю эволюции предмета конфликтологии, теоретические основы институтов конфликто разрешения и поддержания мира; Не умеет определять природу конфликта, факторы его развития, структуру и динамику протекания; Не владеет навыками корректного выбора и анализа способов предупреждения, разрешения и управления конфликтами</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частично знает историю эволюции предмета конфликтологии, теоретические основы институтов конфликто разрешения и поддержания мира; Умеет определять природу конфликта, факторы его развития, структуру и динамику протекания, но допускает грубые ошибки; Не в полной мере владеет навыками корректного выбора и анализа способов предупреждения, разрешения и управления конфликтами</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает историю эволюции предмета конфликтологии, теоретические основы институтов конфликто разрешения и поддержания мира, но допускает несущественные ошибки; Умеет определять природу конфликта, факторы его развития, структуру и динамику протекания, но допускает ряд неточностей; в достаточной степени владеет навыками корректного выбора и анализа способов предупреждения, разрешения и управления конфликтами</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает историю эволюции предмета конфликтологии, теоретические основы институтов конфликто разрешения и поддержания мира; Умеет определять природу конфликта, факторы его развития, структуру и динамику протекания; В полной мере владеет навыками корректного выбора и анализа способов предупреждения, разрешения и управления конфликтами</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 47 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 47 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Предмет, понятие социального института и института конфликторазрешения Входное тестирование	Сформированы общие представления о конфликте, социальных институтах. Обучающийся свободно ориентируется в о всемирной истории (новейшее время).
ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	Правовые основы деятельности институтов конфликторазрешения. Письменное контрольное мероприятие	Проверяются знания и умения, формируемые в процессе изучения предыдущих тем дисциплины. Знания основных этапов становления конфликтологии; основных учений о конфликте; понятия конфликторазрешения; понятия и признаки институтов конфликторазрешения; основные этапы развития институтов конфликторазрешения. Умения производить анализ конфликта на предмет его содержательной и субъектной составляющей; определять стадию развития конфликта; самостоятельно приобретать новые знания. Владения основным понятийным аппаратом в сфере конфликтологии; общетеоретическим и историческим подходом к пониманию природы конфликта; навыками анализа конфликта.

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром</p>	<p>Организация Варшавского договора. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные глобальные институты конфликtoresшения, их цели. задачи и особенности функционирования. Знать основные международные институты конфликtoresшения, их историю, цели, задачи, функции. Знания основных классификации институтов конфликtoresшения; основных международных институтов конфликtoresшения; нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность этих институтов; основных способов работы по к нфликtoresшению и их особенности. Умения определять категории институтов для разрешения отдельных конфликтов в соответствии с их компетенцией; нормативно-правовую базу для разрешения соответствующих конфликтов. Владение навыками диагностики конфликта с точки зрения выбора метода и института для его разрешения</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром</p>	<p>Институты конфликто-разрешения в современной России. Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать основные институты конфликто-разрешения в современной России, их историю, цели, задачи. особенности функционирования. Проводится контроль знаний и умений по всем темам дисциплины: Знать понятие социального института и института конфликто-разрешения. Знать виды, формы, методы и технологии разрешения конфликтов. Уметь классифицировать конфликты по различным основаниям. Знать основные этапы в истории развития институтов конфликто-разрешения. Знать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность институтов конфликто-разрешения в России и мире. Знать основные направления деятельности и полномочия международных институтов конфликто-разрешения. Знать институты конфликто-разрешения в СССР и современной России.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Предмет, понятие социального института и института конфликто-разрешения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Обучающийся свободно ориентируется в ключевых событиях всемирной истории.	4
Обучающийся может объяснить понятие "конфликт".	3
Обучающийся может объяснить понятие "социальный институт" и привести примеры.	3

Правовые основы деятельности институтов конфликто-разрешения.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый правильный ответ оценивается на 3 балла. Даны полные и точные ответы на 10 вопросов.	30
Каждый правильный ответ оценивается на 3 балла. Даны полные и точные ответы на 8 вопросов.	24
Каждый правильный ответ оценивается на 3 балла. Даны полные и точные ответы на 6 вопросов.	18
Каждый правильный ответ оценивается на 3 балла. Даны полные и точные ответы на 5 вопросов.	15

Организация Варшавского договора.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый правильный ответ оценивается на 3 балла. Даны полные и точные ответы на 10 вопросов.	30
Каждый правильный ответ оценивается на 3 балла. Даны полные и точные ответы на 8 вопросов.	24
Каждый правильный ответ оценивается на 3 балла. Даны полные и точные ответы на 6 вопросов.	18
Каждый правильный ответ оценивается на 3 балла. Даны полные и точные ответы на 5 вопросов.	15

Институты конфликто разрешения в современной России.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает полномочия и направления деятельности международных институтов конфликто разрешения. 5 правильных ответов на вопрос письменной работы. Каждый правильный ответ оценивается на 2 балла.	10
Студент знает основные виды, формы, методы и технологии разрешения конфликтов, а также может охарактеризовать основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по конфликто разрешению. 5 правильных ответов на вопрос письменной работы. Каждый правильный ответ оценивается на 2 балла.	10
Студент знает и может анализировать современные институты конфликто разрешения в России. 5 правильных ответов на вопрос письменной работы. Каждый правильный ответ оценивается на 2 балла.	10
Студент знает понятие института конфликто разрешения, виды институтов	10

конфликто разрешения и историю становления институтов конфликто разрешения. 5 правильных ответов на вопрос письменной работы. Каждый правильный ответ оценивается на 2 балла.	