

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"

Авторы-составители: **Замараева Зинаида Петровна**

Программа производственной практики
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 94326

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология

направленность Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере

Цель практики :

Главная цель преддипломной практики бакалавров направления подготовки «Конфликтология» заключается в формировании у студентов практических навыков и умений, необходимых будущим специалистам, на основе ранее полученных теоретических знаний, обеспечение связи между научно-теоретической подготовкой и знаниями об основных видах профессиональной деятельности, приобретения практических навыков и компетенций.

Задачи практики :

1. Подобрать, изучить и обобщить материалы научные, методологические, практические и эмпирические материалы по теме выпускной квалификационной работы.
2. Изучить систему учреждений, направления деятельности которых находятся в теме научных интересов студента.
3. Изучить механизмы взаимодействия различных учреждений при решении конкретных конфликтологических проблем в рамках темы выпускной квалификационной работы.
4. Исследовать виды технологий урегулирования конфликтов, используемых в практике работы различных учреждений, быть способным применять технологии урегулирования конфликтов в рамках темы выпускной квалификационной работы.
5. Закрепить компетенции, сформированные в ходе учебного процесса.
6. Участвовать в разработке переговорных кейсов.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.02 Конфликтология (направленность : Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)

ОПК.1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Индикаторы

ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности

ОПК.1.2 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности

ОПК.1.3 Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде

ОПК.2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.2.1 Ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях и программных средствах для поиска и обработки информации с учетом требований информационной безопасности

ОПК.2.2 Использует информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности

УК.1 Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Индикаторы

УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

УК.2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы

УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

УК.2.2 Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач

УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

УК.3 Способен участвовать в реализации группового проекта

Индикаторы

УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе

УК.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Индикаторы

УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках

УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

УК.6 Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Индикаторы

УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)

УК.7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения

полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы

УК.7.2 Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК.8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Индикаторы

УК.8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности

УК.9 Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Индикаторы

УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения

ОПК.10 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ОПК.6 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий

ОПК.8 способность ориентироваться в специфике конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, в способах профилактики, урегулирования и разрешения конфликтов; способность применять технологии урегулирования и разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности

ПК.11 способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций

ПК.12 способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организаций, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении

ПК.13 способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение

ПК.14 способность разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал с активным использованием примирительных процедур

ПК.15 способность проводить анализ современных конфликтов, готовить экспертные заключения и предлагать технологии разрешения конфликтов

ПК.16 способность разрабатывать содержание медиативного соглашения в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации

ПК.17 способность достигать совместного решения в урегулировании правового спора, ориентируясь на специфику поэтапной деятельности в рамках переговорного процесса

ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора

ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира

ПК.8 способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

УК.12 Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

УК.13 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	37.03.02 Конфликтология (направленность: Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	11,12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика. Первый триместр		
108		
Подготовительный этап преддипломной практики		
8		
Установочная конференция по организации практики		
4	В соответствии с графиком учебного процесса в первый день прохождения практики руководителями практики проводится установочная конференция или индивидуальные встречи студентов с научными руководителям выпускных квалификационных работ студентов – руководителями преддипломной практики, во время которых студенты знакомятся с программой соответствующего практики, получают установки относительно ее целей и задач, индивидуальные задания и инструкции по их выполнению, информируются о порядке прохождения практики и формах отчетности.	ПГНИУ
Знакомство со структурой и направлениями работы организации		
4	В первый-третий дни прохождения практики студенты знакомятся со структурой, направлениями работы, спецификой организации, являющейся местом прохождения практики, и совместно с руководителями составляют план-график выполнения программы практики и индивидуального задания, фиксируемый в дневнике практики.	База практики (в соответствии с заключенными договорами)
Содержательный этап. Первый триместр		
100		База практики (в соответствии с заключенными договорами)
Преддипломная практика. Второй триместр		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
108		
Содержательный этап. Второй триместр		
100	Содержательный этап прохождения практики осуществляется непосредственно в организации социальной сферы в соответствии с программой данного вида практики и индивидуальным заданием студента.	База практики (в соответствии с заключенными договорами)
Этап подведения итогов		
8		
Предоставление отчетных документов по практике		
4	В строго установленные руководителем практики от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ сроки студенты предоставляют все отчетные документы руководителю практики от кафедры для оценивания результатов работы;	ПГНИУ
Итоговая конференция по преддипломной практике		
4	В соответствии с графиком, установленном руководителями практики – научными руководителям выпускных квалификационных работ студентов, проводятся встречи по защите результатов практики, на которых анализируются в качественном и количественном планах результаты прохождения практики как самими студентами, так и их руководителями от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ и организации социальной сферы.	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Алексеев О. А. Конфликтология и управление: Учебное пособие / Алексеев О. А. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015, ISBN 978-5-905916-94-6.-238. <http://www.iprbookshop.ru/33853>
2. Клачкова, О. А. Конфликтология : практикум / О. А. Клачкова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0127-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] <http://www.iprbookshop.ru/85814.html>

Дополнительная

1. Леонов, Н. И. Психология конфликта: методы изучения конфликтов и конфликтного поведения : учебник для вузов / Н. И. Леонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12570-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/447817>
2. Светлов, В. А. Конфликтология : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Светлов, В. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06982-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/420582>
3. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Предотвращение и урегулирование: Практическое пособие для руководителей, государственных и муниципальных служащих, сотрудников кадровых служб государственных органов и органов местного самоуправления / сост.: А. Ю. Панкратов, Л. Г. Сибгатов. - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016.-29. <http://www.iprbookshop.ru/65729.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://etnokonf.gorodperm.ru/> Раздел "Межнациональные и межконфессиональные отношения"

<http://www.hr-journal.ru> Официальный сайт журнала "HR-Journal"

<https://minobr.permkrai.ru/> Официальный сайт Министерства образования и науки Пермского края

www.gorodperm.ru/actions/social/education/edu-dept Официальная страница Департамента образования Перми

minsoc.permkrai.ru/ Официальный сайт Министерства социального развития Пермского края

<http://www.gorodperm.ru/actions/social/social-protection/soczash/> Официальная страница Департамента социальной политики города Перми

<https://www.permsovprof.ru/> Официальный сайт Пермского краевого союза организаций профсоюзов «Пермский крайсовпроф»

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для практического обучения необходимы:

помещения баз практик с оборудованными рабочими местами, позволяющими студенту выполнять действия и функции в соответствии с задачами практики;

аудитории с мультимедийным оборудованием;
помещения для самостоятельной работы обучающихся с персональными компьютерами, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационным технологиям, предусмотренным для данного вида практики.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания обучающимся

В период прохождения практики студент обязан:

1.Своевременно следовать всем административным и методическим указаниям руководителя практики на рабочем месте, качественно выполнять работу.

2.Строго соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные в организации, являющейся базой практики.

3.Полностью выполнять программу соответствующего вида практики и индивидуальные задания.

4.Ежедневно и аккуратно вести дневник практики, который предоставляется для контроля руководителям практики по требованию.

5.Вести сбор материалов, которые могут быть использованы студентом в дальнейшей учебной и практической деятельности.

6.По окончании прохождения практики оформить все отчетные документы и своевременно предоставить их руководителю практики от кафедры.

7.В случае прохождения практики за пределами г. Перми, Пермского края и Российской Федерации предоставить отчетные документы (командировочное удостоверение, авансовый отчет, билеты, копии соответствующих страниц загранпаспорта и др.) в бухгалтерию ПГНИУ в течение 3-х дней после завершения практики.

При необходимости кратковременного отсутствия на рабочем месте во время практики студент должен получить на это разрешение руководителя практики.

По возможности студент должен оказывать помощь организации в проведении различных мероприятий, не входящих в план практики, но направленных на развитие профессиональных навыков.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше – не

более 40 часов в неделю.

По окончании практики студент строго в установленный срок представляет руководителю практики от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ следующие отчетные документы:

1. Заполненный дневник практики.
2. Характеристику с места практики в 2-х экземплярах, подписанную руководителем организации, с оценкой студента за выполнение мероприятий практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
3. Содержательный отчет с указанием, описанием и анализом проделанной работы.
4. Папку материалов, собранных во время прохождения практики. Данная папка возвращается студенту после подведения итогов для дальнейшего их использования в учебной и практической деятельности, написания выпускной квалификационной работы (перечень данных документов должен быть отражен в дневнике практики).
5. Рефлексивный отчет, предполагающий анализ субъективного опыта, полученного студентом при прохождении практики, включая замечания и предложения по совершенствованию организации и проведения студенческой практики. Рефлексивный отчет может быть частью содержательного отчета студента.

Отчет должен содержать следующие разделы:

1. Титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями ПГНИУ.
2. Введение с указанием цели, места и времени прохождения практики.
3. Основная часть:
 - 3.1. Описательная часть: которая содержит описание организации работы; описание выполненной работы; анализ практических задач, решаемых студентом; указание на затруднения, которые возникли при осуществлении работы, описание материалов, использованных во время практики.
 - 3.2. Практическая часть: описание выполненного индивидуального задания; описание видов деятельности, проделанных в рамках написания выпускной квалификационной работы студентов и т.д.
4. Выводы по результатам практики включают описание приобретенных за время практики навыков; предложения по организации работы.

В отчете о проделанной работе студент должен отразить следующее:

- 1). Описание организации, в которой он был на практике:
 - название организации, организационно-правовая форма, основополагающие для деятельности документы;
 - ведомственная подчиненность организации, принадлежность определенной сфере;
 - цели и задачи деятельности.
- 2). Описать, как в деятельности организации отражаются особенности социокультурного развития общества (развитие законодательства, тенденции в сфере социальной политики, национальные, культурные, религиозные особенности территории и традиции местных жителей).
- 3). Описать, какие методы, модели и подходы используются в работе организации.
- 4). Описать специфику клиентов (групп клиентов) организации.
- 5). Описать собственное участие в деятельности организации: участие в реализации действующих проектов, работа с клиентами, работа с документами и т.д.
- 6). Описать, какие теоретические знания студентом были использованы в процессе прохождения практики.
- 7). Описать, каким образом процесс прохождения практики был использован студентами для написания выпускной квалификационной работы.

В отчете студент обязательно должен отразить выполнение индивидуального задания, которое может быть следующим:

- 1). Проанализировать деятельность организации, ее специфику в соответствии с современным

социокультурным развитием общества.

2). Найти теоретические материалы (статьи, монографии, результаты научных и прикладных исследований), которые могли бы быть использованы специалистами по социальной работе в организации.

3). Подготовить, написать и реализовать мини-проект, подходящий для данной организации и/или разработать его как практическую часть выпускной квалификационной работы.

4). Провести исследование в рамках написания выпускной квалификационной работы.

Результаты практики студент представляет на итоговой конференции в форме презентации.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.2

Способен применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.2.2 Использует информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: основные информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности; УМЕТЬ: использовать информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в процессе практической деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности; Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности; Не владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в процессе практической деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает основные информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности; Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в процессе практической деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности; Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками применения информационно-коммуникационных технологий в процессе практической деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности; Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии по профилю деятельности;</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Владеет в полной мере навыками применения информационно-коммуникационных технологий в процессе практической деятельности.</p>
<p>ОПК.2.1 Ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях и программных средствах для поиска и обработки информации с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ЗНАТЬ: информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации и требования информационной безопасности; УМЕТЬ: ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях и программных средствах для поиска и обработки информации с учетом требований информационной безопасности; ВЛАДЕТЬ: навыками использования информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации и требования информационной безопасности; Не умеет ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях и программных средствах для поиска и обработки информации с учетом требований информационной безопасности; Не владеет в полной мере навыками использования информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации с учетом требований информационной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации и требования информационной безопасности; Умеет ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях и программных средствах для поиска и обработки информации с учетом требований информационной безопасности, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками использования информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации с учетом требований информационной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации и требования информационной безопасности; Умеет ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях и программных средствах для поиска и обработки информации с учетом требований информационной безопасности, но</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками использования информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации с учетом требований информационной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации и требования информационной безопасности; Умеет ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях и программных средствах для поиска и обработки информации с учетом требований информационной безопасности; Владеет в полной мере навыками использования информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации с учетом требований информационной безопасности.</p>
--	--	---

ОПК.1

Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.1.2 Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности; УМЕТЬ: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками применения на практике основных стратегий, тактических приемов и техник аргументации в профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности; Не умеет использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности; Не владеет навыками применения на практике основных стратегий, тактических приемов и техник аргументации в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности; Умеет использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности, но</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками применения на практике основных стратегий, тактических приемов и техник аргументации в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности; Умеет использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками применения на практике основных стратегий, тактических приемов и техник аргументации в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности; Умеет использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в профессиональной деятельности; Владеет в полной мере навыками применения на практике основных стратегий, тактических приемов и техник аргументации в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК.1.3 Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде</p>	<p>ЗНАТЬ: переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде; УМЕТЬ: применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде; ВЛАДЕТЬ: практическим опытом применения переговорных технологий и правил медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде; Не умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде; Не владеет практическим опытом применения переговорных технологий и правил медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде; Умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде,</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>но допускает грубые ошибки; Слабо владеет практическим опытом применения переговорных технологий и правил медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде, но допускает неточности; Умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере практическим опытом применения переговорных технологий и правил медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде; Умеет применять переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде; Владеет в полной мере практическим опытом применения переговорных технологий и правил медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>
<p>ОПК.1.1 Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности; УМЕТЬ: применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности; ВЛАДЕТЬ: практическим опытом применения современного понятийно-категориального аппарата и методического</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности; Не умеет применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности; Не владеет практическим опытом применения современного понятийно-категориального аппарата и методического инструментария социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p>

	<p>инструментария социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности; Умеет применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет практическим опытом применения современного понятийно-категориального аппарата и методического инструментария социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности; Умеет применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности, но допускает неточности; Владеет не в полной мере практическим опытом применения современного понятийно-категориального аппарата и методического инструментария социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности; Умеет применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности; Владеет в полной мере практическим опытом применения современного понятийно-категориального аппарата и методического инструментария социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности.</p>
--	---	--

ОПК.6

способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК.6 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий	ЗНАТЬ: принципы решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий; УМЕТЬ: решать комплексные задачи профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий; ВЛАДЕТЬ: практическим опытом решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> Не знает принципы решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий; Не умеет решать комплексные задачи профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий; Не владеет практическим опытом решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий. <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> Частично знает принципы решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий; Умеет решать комплексные задачи профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет практическим опытом решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий. <p style="text-align: center;">Хорошо</p> Знает принципы решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий, но допускает неточности; Умеет решать комплексные задачи профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере практическим опытом решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий. <p style="text-align: center;">Отлично</p> Знает принципы решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий; Умеет решать комплексные задачи

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий; Владеет в полной мере практическим опытом решения комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий.</p>
--	--	--

ОПК.8

способность ориентироваться в специфике конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, в способах профилактики, урегулирования и разрешения конфликтов; способность применять технологии урегулирования и разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8 способность ориентироваться в специфике конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, в способах профилактики, урегулирования и разрешения конфликтов; способность применять технологии урегулирования и разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: специфику конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, способы профилактики, урегулирования и разрешения конфликтов; УМЕТЬ: применять технологии урегулирования и разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками применения технологии урегулирования и профилактики конфликтов в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает специфику конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, способы профилактики, урегулирования и разрешения конфликтов; Не умеет применять технологии урегулирования и разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности; Не владеет навыками применения технологии урегулирования и профилактики конфликтов в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает специфику конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, способы профилактики, урегулирования и разрешения конфликтов; Умеет применять технологии урегулирования и разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками применения технологии урегулирования и профилактики конфликтов в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает специфику конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, способы профилактики, урегулирования и разрешения конфликтов, но допускает неточности; Умеет применять технологии урегулирования и разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности, но допускает незначительные</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ошибки; Владеет не в полной мере навыками применения технологии урегулирования и профилактики конфликтов в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает специфику конфликтов в различных сферах жизнедеятельности, способы профилактики, урегулирования и разрешения конфликтов; Умеет применять технологии урегулирования и разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности; Владеет в полной мере навыками применения технологии урегулирования и профилактики конфликтов в различных сферах жизнедеятельности.</p>
--	--	--

ОПК.10

способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.10 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: социальную значимость своей будущей профессии; УМЕТЬ: осознавать социальную значимость своей будущей профессии; ВЛАДЕТЬ: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает социальную значимость своей будущей профессии; Не умеет осознавать социальную значимость своей будущей профессии; Не владеет мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает социальную значимость своей будущей профессии; Умеет осознавать социальную значимость своей будущей профессии; Владеет низкой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает социальную значимость своей будущей профессии, но допускает неточности; Умеет осознавать социальную значимость своей будущей профессии; Владеет достаточной мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает социальную значимость своей будущей профессии; Умеет осознавать</p>

		Отлично социальную значимость своей будущей профессии; Владеет высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
--	--	---

ПК.12

способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организаций, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.12 способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организаций, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы анализа конфликтных ситуаций в организациях; УМЕТЬ: давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организаций, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов; ВЛАДЕТЬ: навыками снижения конфликтогенного потенциала тактических и стратегических решений в управлении.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает принципы анализа конфликтных ситуаций в организациях; Не умеет давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организаций, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов; Не владеет навыками снижения конфликтогенного потенциала тактических и стратегических решений в управлении.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает принципы анализа конфликтных ситуаций в организациях; Умеет давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организаций, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками снижения конфликтогенного потенциала тактических и стратегических решений в управлении.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает принципы анализа конфликтных ситуаций в организациях, но допускает неточности; Умеет давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организаций, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований,</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками снижения конфликтного потенциала тактических и стратегических решений в управлении.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы анализа конфликтных ситуаций в организациях; Умеет давать экспертные заключения о конфликтном потенциале организаций, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов; Владеет в полной мере навыками снижения конфликтного потенциала тактических и стратегических решений в управлении.</p>
--	--	--

ПК.17

способность достигать совместного решения в урегулировании правового спора, ориентируясь на специфику поэтапной деятельности в рамках переговорного процесса

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.17 способность достигать совместного решения в урегулировании правового спора, ориентируясь на специфику поэтапной деятельности в рамках переговорного процесса</p>	<p>ЗНАТЬ: способы достижения совместного решения в урегулировании правового спора, ориентируясь на специфику поэтапной деятельности в рамках переговорного процесса; УМЕТЬ: достигать совместного решения в урегулировании правового спора; ВЛАДЕТЬ: навыками достижения совместного решения в урегулировании правового спора.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает способы достижения совместного решения в урегулировании правового спора, ориентируясь на специфику поэтапной деятельности в рамках переговорного процесса; Не умеет достигать совместного решения в урегулировании правового спора; Не владеет навыками достижения совместного решения в урегулировании правового спора.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает способы достижения совместного решения в урегулировании правового спора, ориентируясь на специфику поэтапной деятельности в рамках переговорного процесса; Умеет достигать совместного решения в урегулировании правового спора, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками достижения совместного решения в урегулировании правового спора.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает способы достижения совместного решения в урегулировании правового спора, ориентируясь на специфику поэтапной деятельности в рамках переговорного процесса, но допускает неточности; Умеет достигать совместного решения в урегулировании правового спора, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками достижения совместного решения в урегулировании правового спора.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает способы достижения совместного решения в урегулировании правового спора, ориентируясь на специфику поэтапной деятельности в рамках переговорного процесса; Умеет достигать совместного решения в урегулировании правового спора; Владеет в полной мере навыками достижения совместного решения в урегулировании правового спора.</p>
--	--	--

ПК.8

способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.8 способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога	<p>ЗНАТЬ: профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога; УМЕТЬ: соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога; ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления деятельности с учетом профессиональных этических норм и границ профессиональной компетентности конфликтолога.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога; Не умеет соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога; Не владеет навыками осуществления деятельности с учетом профессиональных этических норм и границ профессиональной компетентности конфликтолога.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога; Умеет соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>навыками осуществления деятельности с учетом профессиональных этических норм и границ профессиональной компетентности конфликтолога.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога, но допускает неточности; Умеет соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками осуществления деятельности с учетом профессиональных этических норм и границ профессиональной компетентности конфликтолога.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога; Умеет соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога; Владеет в полной мере навыками осуществления деятельности с учетом профессиональных этических норм и границ профессиональной компетентности конфликтолога.</p>
--	--	--

ПК.7

способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	ЗНАТЬ: технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; УМЕТЬ: определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; ВЛАДЕТЬ: практическим опытом определения необходимых технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира.	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; Не умеет определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; Не владеет практическим опытом определения необходимых технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; Умеет</p>

		<p>Удовлетворительно определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет практическим опытом определения необходимых технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира.</p> <p>Хорошо Знает технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, но допускает неточности; Умеет определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере практическим опытом определения необходимых технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира.</p> <p>Отлично Знает технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; Умеет определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; Владеет в полной мере практическим опытом определения необходимых технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира.</p>
--	--	---

ПК.15

способность проводить анализ современных конфликтов, готовить экспертные заключения и предлагать технологии разрешения конфликтов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.15 способность проводить анализ современных конфликтов, готовить экспертные заключения и предлагать технологии разрешения конфликтов</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы анализа современных конфликтов; УМЕТЬ: готовить экспертные заключения и предлагать технологии разрешения конфликтов; ВЛАДЕТЬ: практическим опытом подготовки экспертных заключений и предложения технологии разрешения конфликтов.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает принципы анализа современных конфликтов; Не умеет готовить экспертные заключения и предлагать технологии разрешения конфликтов; Не владеет практическим опытом подготовки экспертных заключений и предложения технологии разрешения конфликтов.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает принципы анализа современных конфликтов; Умеет готовить экспертные заключения и предлагать технологии разрешения конфликтов, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет</p>

		<p>Удовлетворительно практическим опытом подготовки экспертных заключений и предложения технологии разрешения конфликтов.</p> <p>Хорошо Знает принципы анализа современных конфликтов, но допускает неточности; Умеет готовить экспертные заключения и предлагать технологии разрешения конфликтов, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере практическим опытом подготовки экспертных заключений и предложения технологии разрешения конфликтов.</p> <p>Отлично Знает принципы анализа современных конфликтов; Умеет готовить экспертные заключения и предлагать технологии разрешения конфликтов; Владеет в полной мере практическим опытом подготовки экспертных заключений и предложения технологии разрешения конфликтов.</p>
--	--	---

ПК.21

способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p>	<p>ЗНАТЬ: технологию консультирования по вопросам урегулирования правового спора; УМЕТЬ: проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора; ВЛАДЕТЬ: практическим опытом проведения консультации по вопросам урегулирования правового спора.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает технологию консультирования по вопросам урегулирования правового спора; Не умеет проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора; Не владеет практическим опытом проведения консультации по вопросам урегулирования правового спора.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает технологию консультирования по вопросам урегулирования правового спора; Умеет проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет практическим опытом проведения консультации по вопросам урегулирования правового спора.</p> <p>Хорошо Знает технологию консультирования по вопросам урегулирования правового спора,</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>но допускает неточности; Умеет проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере практическим опытом проведения консультации по вопросам урегулирования правового спора.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает технологию консультирования по вопросам урегулирования правового спора; Умеет проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора; Владеет в полной мере практическим опытом проведения консультации по вопросам урегулирования правового спора.</p>
--	--	--

ПК.13

способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.13 способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение</p>	<p>ЗНАТЬ: профессиональные способы урегулирования правовых споров; УМЕТЬ: профессионально участвовать в урегулировании правовых споров; ВЛАДЕТЬ: навыками оказания помощи сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов, выявления их истинных интересов и потребностей, нахождения компромиссного решения.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает профессиональные способы урегулирования правовых споров; Не умеет профессионально участвовать в урегулировании правовых споров; Не владеет навыками оказания помощи сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов, выявления их истинных интересов и потребностей, нахождения компромиссного решения.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает профессиональные способы урегулирования правовых споров; Умеет профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками оказания помощи сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов, выявления их истинных интересов и потребностей, нахождения компромиссного решения.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает профессиональные способы урегулирования правовых споров, но</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>допускает неточности; Умеет профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками оказания помощи сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов, выявления их истинных интересов и потребностей, нахождения компромиссного решения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает профессиональные способы урегулирования правовых споров; Умеет профессионально участвовать в урегулировании правовых споров; Владеет в полной мере навыками оказания помощи сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов, выявления их истинных интересов и потребностей, нахождения компромиссного решения.</p>
--	--	--

ПК.14

способность разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал с активным использованием примирительных процедур

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.14 способность разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал с активным использованием примирительных процедур</p>	<p>ЗНАТЬ: медиативные технологии и примирительные процедуры; УМЕТЬ: разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов; ВЛАДЕТЬ: навыками снижения конфликтогенного потенциала с активным использованием примирительных процедур.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает медиативные технологии и примирительные процедуры; Не умеет разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов; Не владеет навыками снижения конфликтогенного потенциала с активным использованием примирительных процедур.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает медиативные технологии и примирительные процедуры; Умеет разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками снижения конфликтогенного потенциала с активным использованием примирительных процедур.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает медиативные технологии и примирительные процедуры, но допускает</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>неточности; Умеет разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками снижения конфликтогенного потенциала с активным использованием примирительных процедур.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает медиативные технологии и примирительные процедуры; Умеет разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов; Владеет в полной мере навыками снижения конфликтогенного потенциала с активным использованием примирительных процедур.</p>
--	--	--

ПК.11

способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.11 способность разрабатывать планы развития организаций, осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы конфликтологического сопровождения деятельности организаций; УМЕТЬ: разрабатывать планы развития организаций; ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления конфликтологического сопровождения деятельности организаций.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает принципы конфликтологического сопровождения деятельности организаций; Не умеет разрабатывать планы развития организаций; Не владеет навыками осуществления конфликтологического сопровождения деятельности организаций.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает принципы конфликтологического сопровождения деятельности организаций; Умеет разрабатывать планы развития организаций, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками осуществления конфликтологического сопровождения деятельности организаций.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает принципы конфликтологического сопровождения деятельности организаций, но допускает неточности; Умеет разрабатывать планы развития организаций, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками осуществления конфликтологического сопровождения деятельности организаций.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы конфликтологического сопровождения деятельности организаций; Умеет разрабатывать планы развития организаций; Владеет в полной мере навыками осуществления конфликтологического сопровождения деятельности организаций.</p>
--	--	--

ПК.16

способность разрабатывать содержание медиативного соглашения в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.16 способность разрабатывать содержание медиативного соглашения в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации</p>	<p>ЗНАТЬ: технологию разработки медиативного соглашения; УМЕТЬ: разрабатывать содержание медиативного соглашения в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации; ВЛАДЕТЬ: практическим опытом разработки содержания медиативного соглашения в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает технологию разработки медиативного соглашения; Не умеет разрабатывать содержание медиативного соглашения в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации; Не владеет практическим опытом разработки содержания медиативного соглашения в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает технологию разработки медиативного соглашения; Умеет разрабатывать содержание медиативного соглашения в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет практическим опытом разработки содержания медиативного соглашения в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает технологию разработки медиативного соглашения, но допускает неточности; Умеет разрабатывать содержание медиативного соглашения в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере практическим опытом разработки содержания медиативного соглашения в</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>письменной форме по результатам проведения процедуры медиации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает технологию разработки медиативного соглашения; Умеет разрабатывать содержание медиативного соглашения в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации; Владеет в полной мере практическим опытом разработки содержания медиативного соглашения в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации.</p>
--	--	---

УК.4

Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.4.1 Осуществляет деловую коммуникацию, грамотно и аргументированно строит устную и письменную речь на русском и иностранном языках</p>	<p>ЗНАТЬ: правила деловой коммуникации; УМЕТЬ: грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления деловой коммуникации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает правила деловой коммуникации; Не умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; не владеет навыками осуществления деловой коммуникации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает правила деловой коммуникации; Умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками осуществления деловой коммуникации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает правила деловой коммуникации; Умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками осуществления деловой коммуникации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает правила деловой коммуникации; Умеет грамотно и аргументированно строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках; Владеет в полной мере навыками осуществления деловой</p>

		Отлично коммуникации.
<p>УК.4.3 Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах</p>	<p>ЗНАТЬ: требования к презентации результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; УМЕТЬ: представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; ВЛАДЕТЬ: практическим опытом представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает требования к презентации результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; Не умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; Не владеет навыками практическим опытом представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает требования к презентации результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; Умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет практическим опытом представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает требования к презентации результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, но допускает неточности; Умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере практическим опытом представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает требования к презентации результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; Умеет представлять результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах; Владеет в полной мере практическим опытом представления результатов деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах.</p>

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.2.3 Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ЗНАТЬ: способы анализа имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; УМЕТЬ: разрабатывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает способы анализа имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; Не умеет разрабатывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; Не владеет навыками обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Удовлетворительно Частично знает способы анализа имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; Умеет разрабатывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Хорошо Знает способы анализа имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; Умеет разрабатывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Отлично Знает способы анализа имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; Умеет разрабатывать способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в условиях профессиональной деятельности; Владеет в полной мере навыками обоснования способа решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p>УК.2.2</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы оценки</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

<p>Оценивает имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач</p>	<p>имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач; УМЕТЬ: оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач; ВЛАДЕТЬ: практическим опытом оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает принципы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач; Не умеет оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач; Не владеет практическим опытом оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает принципы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач; Умеет оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет практическим опытом оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач.</p> <p>Хорошо Знает принципы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач; Умеет оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере практическим опытом оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач.</p> <p>Отлично Знает принципы оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач; Умеет оценивать имеющиеся ресурсы (временные, материальные и пр.) для решения сформулированных задач; Владеет в полной мере практическим опытом оценки имеющихся ресурсов для решения сформулированных задач.</p>
<p>УК.2.1 Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы формулировки целей и задач профессиональной деятельности; УМЕТЬ: формулировать задачи, исходя из поставленной цели; ВЛАДЕТЬ: навыками определения целей и задач профессиональной деятельности в различных</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает принципы формулировки целей и задач профессиональной деятельности; Не умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели; Не владеет навыками определения целей и задач профессиональной деятельности в различных практических ситуациях.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает принципы формулировки</p>

	практических ситуациях.	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>целей и задач профессиональной деятельности; Умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками определения целей и задач профессиональной деятельности в различных практических ситуациях.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает принципы формулировки целей и задач профессиональной деятельности, но допускает неточности; Умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками определения целей и задач профессиональной деятельности в различных практических ситуациях.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы формулировки целей и задач профессиональной деятельности; Умеет формулировать задачи, исходя из поставленной цели; Владеет в полной мере навыками определения целей и задач профессиональной деятельности в различных практических ситуациях.</p>
--	-------------------------	--

УК.3

Способен участвовать в реализации группового проекта

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.3.1 Решает задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности распределения ролей в профессиональном коллективе; УМЕТЬ: решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе; ВЛАДЕТЬ: практическим опытом решения задач, предусмотренных конкретной ролью в профессиональном коллективе.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает особенности распределения ролей в профессиональном коллективе; Не умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе; Не владеет практическим опытом решения задач, предусмотренных конкретной ролью в профессиональном коллективе.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает особенности распределения ролей в профессиональном коллективе; Умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет практическим опытом решения задач, предусмотренных конкретной ролью в профессиональном коллективе.</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает особенности распределения ролей в профессиональном коллективе, но допускает неточности; Умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере практическим опытом решения задач, предусмотренных конкретной ролью в профессиональном коллективе.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает особенности распределения ролей в профессиональном коллективе; Умеет решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе; Владеет в полной мере практическим опытом решения задач, предусмотренных конкретной ролью в профессиональном коллективе.</p>
--	--	--

УК.7

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.7.2 Планирует свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>ЗНАТЬ: основы тайм-менеджмента и его особенности в профессиональной деятельности; УМЕТЬ: планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; ВЛАДЕТЬ: навыками планирования времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основы тайм-менеджмента и его особенности в профессиональной деятельности; Не умеет планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; Не владеет навыками планирования времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает основы тайм-менеджмента и его особенности в профессиональной деятельности; Умеет планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками планирования времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основы тайм-менеджмента и его особенности в профессиональной деятельности; Умеет планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками планирования времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основы тайм-менеджмента и его особенности в профессиональной деятельности; Умеет планировать свое время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; Владеет в полной мере навыками планирования времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>
--	--	---

УК.1

Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.1.2 Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы и методы работы с противоречивой информацией из разных источников; УМЕТЬ: находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты устранения пробелов; ВЛАДЕТЬ: навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает принципы и методы работы с противоречивой информацией из разных источников; Не умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты устранения пробелов; Не владеет навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает принципы и методы работы с противоречивой информацией из разных источников; Умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты устранения пробелов, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками работы с противоречивой информацией из разных</p>

		<p>Удовлетворительно источников.</p> <p>Хорошо Знает принципы и методы работы с противоречивой информацией из разных источников, но допускает неточности; Умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты устранения пробелов, но допускает незначительные ошибки; Владеет в полной мере навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Отлично Знает принципы и методы работы с противоречивой информацией из разных источников; Умеет находить пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты устранения пробелов; Владеет в полной мере навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.</p>
--	--	---

УК.6

Способен управлять своими ресурсами, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.6.2 Управляет собственными ресурсами (тайм-менеджмент, стресс-менеджмент, самопрезентация)</p>	<p>ЗНАТЬ: основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации; УМЕТЬ: управлять собственными ресурсами; ВЛАДЕТЬ: практическим опытом управления собственными ресурсами в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации; Не умеет управлять собственными ресурсами; Не владеет практическим опытом управления собственными ресурсами в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации; Умеет управлять собственными ресурсами, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет практическим опытом управления собственными ресурсами в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Хорошо Знает основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации, но допускает неточности; Умеет управлять собственными ресурсами, но допускает</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>незначительные ошибки; Владеет не в полной мере практическим опытом управления собственными ресурсами в процессе профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает основы тайм-менеджмента, стресс-менеджмента, самопрезентации; Умеет управлять собственными ресурсами; Владеет в полной мере практическим опытом управления собственными ресурсами в процессе профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

УК.9

Знает правовые и этические нормы, способен оценивать последствия нарушения этих норм

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.9.2 Ориентируется в этических нормах поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствиях их нарушения</p>	<p>ЗНАТЬ: этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения; УМЕТЬ: сопоставлять свои действия с этическими нормами поведения в разных видах профессиональной деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками учета в своей деятельности этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения; Не умеет сопоставлять свои действия с этическими нормами поведения в разных видах профессиональной деятельности; Не владеет навыками учета в своей деятельности этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения; Умеет сопоставлять свои действия с этическими нормами поведения в разных видах профессиональной деятельности, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками учета в своей деятельности этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения; Умеет сопоставлять свои действия с этическими нормами поведения в разных видах профессиональной деятельности, но</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>допускает неточности; Владеет не в полной мере навыками учета в своей деятельности этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает этические нормы поведения в разных видах профессиональной деятельности и последствия их нарушения; Умеет сопоставлять свои действия с этическими нормами поведения в разных видах профессиональной деятельности; Владеет в полной мере навыками учета в своей деятельности этических норм поведения в разных видах профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

УК.13

Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.13 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы и содержание экономики социальной сферы; УМЕТЬ: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает принципы и содержание экономики социальной сферы; Не умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Не владеет навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает принципы и содержание экономики социальной сферы; Умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает принципы и содержание экономики социальной сферы, но допускает неточности; Умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает принципы и содержание экономики социальной сферы; Умеет использовать</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Владеет в полной мере навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

УК.12

Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.12 Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	<p>ЗНАТЬ: сущность и значение информации в развитии современного общества; УМЕТЬ: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; ВЛАДЕТЬ: навыками соблюдения требований информационной безопасности.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает сущность и значение информации в развитии современного общества; Не умеет соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; Не владеет навыками соблюдения требований информационной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает сущность и значение информации в развитии современного общества; Умеет соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками соблюдения требований информационной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает сущность и значение информации в развитии современного общества, но допускает неточности; Умеет соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками соблюдения требований информационной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает сущность и значение информации в развитии современного общества; Умеет соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; Владеет в полной мере навыками соблюдения требований информационной безопасности.</p>

УК.8

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ: правила техники безопасности, установленные в организации, являющейся базой практики; УМЕТЬ: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности; ВЛАДЕТЬ: навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает правила техники безопасности, установленные в организации, являющейся базой практики; Не умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности; Не владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Удовлетворительно Частично знает правила техники безопасности, установленные в организации, являющейся базой практики; Умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности; Слабо владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Хорошо Знает правила техники безопасности, установленные в организации, являющейся базой практики, но допускает неточности; Умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности; Владеет не в полной мере навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Отлично Знает правила техники безопасности, установленные в организации, являющейся базой практики; Умеет выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в рамках осуществляемой деятельности; Владеет в полной мере навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности в</p>

		Отлично рамках осуществляемой деятельности.
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>Отсутствие отчетных документов о прохождении практики или несоответствие их оформлению требованиям. Не представлены отчеты о прохождении практики или /и их содержание и оформление, в целом, не соответствует предъявляемым требованиям, и содержит большое количество грубых ошибок. Индивидуальное задание не получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя об базы практики или/ не выполнено. Студент очень слабо выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике или не присутствовал на Итоговой конференции по практике. Студент не получил положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики.</p>	Неудовлетворительно
<p>Наличие оформленных в соответствие со всеми требованиями отчетных документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о прохождении практики, их содержание и оформление, в целом, соответствует предъявляемым требованиям, но содержит грубые ошибки. Индивидуальное задание получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя от базы практики, но выполнено позднее установленных сроков или/и содержит ряд грубых ошибок. Студент посредственно и слабо выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике, демонстрируя низкий уровень профессиональных знаний. Студент получил, в целом, положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики, но в характеристике-отзыве отмечены существенные недостатки в практике студента.</p>	Удовлетворительно
<p>Наличие оформленных в соответствие со всеми требованиями отчетных документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о прохождении практики, их содержание и оформление, в целом, соответствует предъявляемым требованиям, но содержит незначительные ошибки. Индивидуальное задание выполнено в обозначенные сроки, получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя от базы практики, но содержит ряд незначительных ошибок. Студент достаточно хорошо выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике, демонстрируя достаточный уровень профессиональных знаний. Студент получил положительную</p>	Хорошо

характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики.	Хорошо
Наличие оформленных в соответствии со всеми требованиями отчетных документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о прохождении практики, их содержание и оформление соответствует предъявляемым требованиям. Индивидуальное задание выполнено в обозначенные сроки, не содержит каких-либо ошибок, получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя об базы практики. Студент блестяще выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике, демонстрируя высокий уровень профессиональных знаний. Студент получил положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики.	Отлично