

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социальной работы и конфликтологии**

**Авторы-составители: Харламова Татьяна Михайловна  
Замараева Зинаида Петровна**

Программа учебной практики  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
Код УМК 94324

Утверждено  
Протокол №8  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология

направленность Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере

### **Цель практики :**

подготовка студента к проведению научно-исследовательских работ в области конфликтологии

### **Задачи практики :**

1. Содействовать изучению требований нормативных документов к объёму, структуре, содержанию и оформлению аналитических разработок, к формулировкам и содержанию практических рекомендаций.
2. Содействовать ориентации студента на приобретение профессиональных компетенций и творческое развитие личности.
3. Содействовать пониманию определяющей роли методологических и мировоззренческих взглядов в деятельности специалиста в области конфликтологии.
4. Содействовать возможности реализации студентом навыков проведения исследований и участия в оценочно-экспертной деятельности.
5. Создать возможность для закрепления умения использовать социально-психологические методы при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью в области конфликтологии.
6. Содействовать закреплению умения научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы в профессиональной деятельности конфликтолога.
7. Научить студента оформлению информационных и аналитических материалов.
8. Формирование умения анализировать вторичные данные.
9. Формирование навыков работы с компьютером для переработки, архивирования информации, для создания различных видов научных работ.
10. Формирование навыков самообразования, самостоятельной работы, повышения профессиональной квалификации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**37.03.02** Конфликтология (направленность : Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)

**ОПК.11** способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов

**ОПК.3** Знать основные положения и законы естественных наук и способность на их основе представить современную научную картину мира

**ОПК.4** Готов к участию в проведении научных исследований

**ОПК.7** способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке

**ОПК.9** Способен применять современные статистические методы для решения профессиональных задач

**ПК.1** способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром

**ПК.2** способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия

**ПК.3** способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

**ПК.4** способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, уметь концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знать основные методы анализа информации, уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладать основными навыками работы с различными статистическими проектами

**ПК.5** способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

**УК.10** Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

**УК.11** Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

<b>Направления подготовки</b>	37.03.02 Конфликтология (направленность: Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа [КНФ]		
108		ПГНИУ
Виды научных работ		
7	Знакомство с видами научных работ. Реферат. Эссе. Отчёт о научно-исследовательской работе. Доклад. Тезисы. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа. Научная статья.	ПГНИУ
Требования к оформлению, предъявляемые к научным работам		
9	Знакомство с требованиями оформления, предъявляемыми ко всем научным работам. ГОСТы. Требования юридического факультета ПГНИУ к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Система «Антиплагиат».	ПГНИУ
Самостоятельная научно-исследовательская деятельность		
24	Проведение самостоятельных исследовательских работ по индивидуальному заданию.	ПГНИУ
Содержательные блоки курсовой и выпускной квалификационной работы		
7	Структура курсовой и выпускной квалификационной работы. Введение: актуальность; степень разработанности; проблема исследования; объект и предмет исследования; цели и задачи работы; гипотеза; методы исследования; практическая значимость и апробация. Основные главы и выводы по ним. Заключение. Использованные источники и литература. Приложения.	ПГНИУ
Организация самостоятельной работы по подготовке научной работы		
23	План-проспект работы. Технические требования к оформлению работы. Доклад, как форма представления результатов научно-исследовательской работы. Презентация к докладу, курсовой и выпускной квалификационной работе.	ПГНИУ
Самостоятельная работа по подготовке научной работы		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
24	Обобщение полученных в ходе научно-исследовательской деятельности материалов и подготовка тезисов, доклада и презентации по результатам исследовательской работы по индивидуальному заданию.	ПГНИУ
Итоговая конференция		
14	Представление и защита докладов по результатам проведённых научно-исследовательских работ	ПГНИУ

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452322>

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>

### Дополнительная

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453548>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450489>

## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://minsoc.permkrai.ru> Министерство социального развития Пермского края

<http://diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций РГБ

<https://fom.ru> Фонд «Общественное мнение»

<http://www.studjournal.ru> Научный журнал «Студенческий форум»

<http://www.sibac.info> Студенческий научный журнал. Студенческие конференции

<http://www.conflictology.ru/index.php/conflictology> «Конфликтология» (СПб., новое сетевое издание)

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения занятий по учебной практике необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или

маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В ходе прохождения практики «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» студент, в рамках индивидуального задания, должен подготовить и провести необходимые виды научно-исследовательской деятельности, связанные с его будущей курсовой и выпускной квалификационной работой.

Материалы представляются руководителю практики в распечатанном виде и в виде электронных файлов. Электронный файл пересылается на почтовый ящик, указанный руководителем практики. Оформляются материалы с соблюдением соответствующих требований ГОСТов, факультета и университета.

В период прохождения практики «Научно-исследовательская работа» студент обязан:

1. Своевременно следовать всем административным и методическим указаниям руководителя практики, качественно выполнять работу.

2. Строго соблюдать график посещения и выполнения соответствующих видов деятельности.

3. Полностью выполнять программу практики «Научно-исследовательская работа» и индивидуальные задания.

4. Вести сбор материалов, которые могут быть им использованы в дальнейшей учебной и практической деятельности, а также будут полезны при написании курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

5. По окончании прохождения практики «Научно-исследовательская работа» оформить все отчетные документы и своевременно предоставить их руководителю практики.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.



Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.4

#### Готов к участию в проведении научных исследований

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.4</b> Готов к участию в проведении научных исследований	Знать основные требования, предъявляемые к теоретическим и эмпирическим научным исследованиям. Уметь проводить научные исследования и принимать в них участие в составе исследовательской группы. Владеть навыками проведения и участия в теоретических и эмпирических научных исследованиях.	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> Не знает основные требования, предъявляемые к теоретическим и эмпирическим научным исследованиям. Не умеет проводить научные исследования и принимать в них участие в составе исследовательской группы. Не владеет навыками проведения и участия в теоретических и эмпирических научных исследованиях. <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> В общем, знает некоторые требования, предъявляемые к теоретическим и эмпирическим научным исследованиям. Частично умеет проводить научные исследования и принимать в них участие в составе исследовательской группы. Владеет отдельными навыками проведения и участия в теоретических и эмпирических научных исследованиях. <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> В целом, знает основные требования, предъявляемые к теоретическим и эмпирическим научным исследованиям. Хорошо умеет проводить научные исследования и принимать в них участие в составе исследовательской группы. Хорошо владеет навыками проведения и участия в теоретических и эмпирических научных исследованиях. <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Хорошо знает основные требования, предъявляемые к теоретическим и эмпирическим научным исследованиям. Хорошо и грамотно умеет проводить научные исследования и принимать в них участие в составе исследовательской группы. Уверенно владеет навыками проведения и

		<b>Отлично</b> участия в теоретических и эмпирических научных исследованиях.
--	--	---

### ОПК.3

**Знать основные положения и законы естественных наук и способность на их основе представить современную научную картину мира**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.3</b> Знать основные положения и законы естественных наук и способность на их основе представить современную научную картину мира</p>	<p>Знать основные положения и законы естественных наук. Уметь на основе законов естественных наук представить современную научную картину мира. Владеть навыками обоснования научной картины мира посредством основных положений и законов естественных наук.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные положения и законы естественных наук. Не умеет на основе законов естественных наук представить современную научную картину мира. Не владеет навыками обоснования научной картины мира посредством основных положений и законов естественных наук.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В общем, знает некоторые положения и законы естественных наук. Частично умеет применять некоторые законы естественных наук для формирования представления о современной научной картине мира. Владеет отдельными навыками обоснования научной картины мира посредством основных положений и законов естественных наук.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом, знает основные положения и законы естественных наук. Хорошо умеет на основе законов естественных наук представить современную научную картину мира. Хорошо владеет навыками обоснования научной картины мира посредством основных положений и законов естественных наук.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Хорошо знает основные положения и законы естественных наук. Хорошо и грамотно умеет на основе законов естественных наук представить современную научную картину мира.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Уверенно владеет навыками обоснования научной картины мира посредством основных положений и законов естественных наук.</p>
--	--	---

### ОПК.9

#### Способен применять современные статистические методы для решения профессиональных задач

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.9</b> Способен применять современные статистические методы для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать современные статистические методы для решения исследовательских задач; Уметь применять современные статистические методы для решения исследовательских задач; Владеть навыками применения статистических методов для решения исследовательских задач.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает современные статистические методы для решения исследовательских задач; Не умеет применять современные статистические методы для решения исследовательских задач; Не владеет навыками применения статистических методов для решения исследовательских задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Частично знает современные статистические методы для решения исследовательских задач; Умеет применять современные статистические методы для решения исследовательских задач, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками применения статистических методов для решения исследовательских задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает современные статистические методы для решения исследовательских задач, но допускает неточности; Умеет применять современные статистические методы для решения исследовательских задач, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками применения статистических методов для решения исследовательских задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает современные статистические методы для решения исследовательских задач; Умеет применять современные статистические методы для решения исследовательских задач; Владеет в полной мере навыками применения статистических методов для решения исследовательских задач.</p>

## ОПК.7

**способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.7</b> способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке</p>	<p>Знать механизмы и закономерности функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций. Уметь применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий. Владеть навыками применения знаний о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; навыками распознавания психических явлений в себе и в другом человеке.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает механизмы и закономерности функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций. Не умеет применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий. Не владеет навыками применения знаний о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; навыками распознавания психических явлений в себе и в другом человеке.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> В общем, знает некоторые механизмы и закономерности функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций. Частично умеет применять некоторые знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий. Владеет отдельными навыками применения знаний о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; навыками распознавания психических явлений в себе и в другом человеке.</p> <p><b>Хорошо</b> В целом, знает основные механизмы и закономерности функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо умеет применять основные знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий. Хорошо владеет навыками применения знаний о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; навыками распознавания психических явлений в себе и в другом человеке.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Хорошо знает механизмы и закономерности функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций. Хорошо и грамотно умеет применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий. Уверенно владеет навыками применения знаний о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; навыками распознавания психических явлений в себе и в другом человеке.</p>
--	--	---

**ОПК.11**

**способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.11</b> способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов</p>	<p>Знать особенности социального познания и использования естественно-научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов. Уметь применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов. Владеть навыками обоснования надежности и достоверности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает особенности социального познания и использования естественно-научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов. Не умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов. Не владеет навыками обоснования надежности и достоверности измерения социальных характеристик, методами сбора, обработки и интерпретации комплексной</p>

измерения социальных характеристик, методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов.

**Неудовлетворительно**  
социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов.

**Удовлетворительно**  
В общем, знает некоторые особенности социального познания и использования естественно-научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов. Частично умеет применять некоторые методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов.

Владеет отдельными навыками обоснования надежности и достоверности измерения социальных характеристик, некоторыми методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов.

**Хорошо**  
В целом, знает основные особенности социального познания и использования естественно-научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов. Хорошо умеет применять основные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов.

Хорошо владеет навыками обоснования надежности и достоверности измерения социальных характеристик, основными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов.

**Отлично**  
Хорошо знает особенности социального познания и использования естественно-научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов. Хорошо и грамотно умеет применять необходимые методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов. Уверенно владеет навыками обоснования

		<b>Отлично</b> надежности и достоверности измерения социальных характеристик, методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов.
--	--	--

**ПК.1**

**способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1</b> способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром</p>	<p>Знать историю эволюции предмета конфликтологии, природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах. Уметь применять различные способы работы с конфликтами, обеспечивать их предупреждение и разрешение. Владеть навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтами и миром.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает историю эволюции предмета конфликтологии, природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах. Не умеет применять способы работы с конфликтами, обеспечивать их предупреждение и разрешение. Не владеет навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтами и миром.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Знает некоторые аспекты истории эволюции предмета конфликтологии, природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах. Частично умеет применять некоторые способы работы с конфликтами, обеспечивать их предупреждение и разрешение. Владеет отдельными навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтами и миром.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом, знает историю эволюции предмета конфликтологии, природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах.</p>



		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо умеет применять основные способы работы с конфликтами, обеспечивать их предупреждение и разрешение. Хорошо владеет навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтами и миром.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Хорошо знает историю эволюции предмета конфликтологии, природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах. Хорошо и грамотно умеет применять различные способы работы с конфликтами, обеспечивать их предупреждение и разрешение. Уверенно владеет навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтами и миром.</p>
--	--	---

#### **ПК.4**

**способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, уметь концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знать основные методы анализа информации, уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладать основными навыками работы с различными статистическими проектами**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.4</b> способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, уметь концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знать основные методы анализа</p>	<p>Знать методологические основы и структуру прикладного исследования, особенности и возможности исследований в сфере конфликтологии. Уметь планировать исследовательский проект и разрабатывать программу исследования. Владеть навыками формулирования исследовательской проблемы и гипотезы исследования, а также других компонентов методологической части исследования.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает понятия научного познания, исследования, в т.ч. научного, социального и прикладного; классификацию исследований по различным основаниям; особенности и функции исследований в сфере конфликтологии; структуру методологии и этапы реализации исследовательского проекта. Не умеет обосновывать актуальность, разработанность, новизну исследования, его теоретическую и практическую значимость, апробированность; не умеет давать характеристику соблюдения требований фалисифицируемости, валидности и этики исследования. Не владеет навыками формулирования проблемы, гипотезы,</p>

<p>информации, уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладать основными навыками работы с различными статистическими проектами</p>		<p><b>Неудовлетворительно</b>  объекта, предмета, цели и задач исследования.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Имеет разрозненные знания относительно понятий научного познания, исследования, в т.ч. научного, социального и прикладного; относительно классификации исследований по различным основаниям; об особенностях и функциях исследований в сфере конфликтологии; о структуре методологии и этапах реализации исследовательского проекта. Умеет формально обосновывать актуальность, разработанность, новизну исследования, его теоретическую и практическую значимость, апробированность; умеет обозначать необходимость соблюдения требований фалисифицируемости, валидности и этики исследования. Демонстрирует навыки формулирования проблемы, гипотезы, объекта, предмета, цели и задач исследования на уровне общих слов.</p> <p><b>Хорошо</b>  Знает понятия познания, научного познания, исследования, в т.ч. научного, социального и прикладного; классификацию исследований по 5-10 основаниям; некоторые особенности и функции исследований в сфере конфликтологии; структуру методологии и этапы реализации исследовательского проекта. Умеет обосновывать актуальность, разработанность, новизну исследования, его теоретическую и практическую значимость, апробированность, но без связи между друг другом; умеет давать характеристику соблюдения требований фалисифицируемости, валидности и этики исследования без грамотного использования терминологии или без конкретики применительно к определенному исследованию. Владеет навыками формулирования проблемы, гипотезы, объекта, предмета, цели и задач исследования без относительно друг друга.</p> <p><b>Отлично</b></p>
---	--	--

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает понятия и существенные характеристики познания, научного познания, исследования, в т.ч. научного, социального и прикладного; классификацию исследований по различным основаниям; особенности и функции исследований в сфере конфликтологии; структуру методологии и этапы реализации исследовательского проекта. Умеет обосновывать актуальность, разработанность, новизну исследования, его теоретическую и практическую значимость, апробированность; умеет давать характеристику соблюдения требований фалисифицируемости, валидности и этики исследования. Владеет навыками формулирования проблемы, гипотезы, объекта, предмета, цели и задач исследования.</p>
--	--	---

### **ПК.5**

**способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.5</b> способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач</p>	<p>Знать теоретические и эмпирические методы социальных исследований и требования к их грамотному использованию. Уметь подбирать методы сбора данных в соответствии с программой исследования. Владеть навыками использования исследовательских методов для решения профессиональных и социально значимых задач в сфере конфликтологии.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает понятие данных и их классификацию, понятие измерительных шкал и их виды; не знает суть и правила использования теоретических и эмпирических методов социального исследования. Не умеет подбирать теоретические и эмпирические методы в соответствие с дизайном и программой исследования. Не владеет навыками использования теоретических и эмпирических методов исследования с учетом существенных, организационных, процедурных, этико-психологических и других требований.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Имеет разрозненные знания относительно понятия данных и их классификации, понятия измерительных шкал и их видов;</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>знает единичные правила использования теоретических и эмпирических методов социального исследования. Умеет подбирать теоретические и эмпирические методы в соответствие с возможностями исследователя и предпочтительным дизайном исследования, но без опоры на программу исследования. Владеет навыками использования теоретических и эмпирических методов исследования без опоры на выполнение сущностных, организационных, процедурных, этико-психологических и других требований.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает понятие данных и их классификацию, понятие измерительных шкал и их виды, но затрудняется в их соотнесении друг с другом. Знает основную суть и основные правила использования теоретических и эмпирических методов социального исследования. Умеет подбирать теоретические и эмпирические методы в соответствие с отдельными элементами программы исследования. Владеет навыками использования теоретических и эмпирических методов исследования с учетом тех или иных требований.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает понятие данных и их классификацию, понятие измерительных шкал и их виды; знает суть и правила использования теоретических и эмпирических методов социального исследования. Умеет подбирать теоретические и эмпирические методы в соответствие с дизайном и программой исследования. Владеет навыками использования теоретических и эмпирических методов исследования с учетом сущностных, организационных, процедурных, этико-психологических и других требований.</p>
--	--	---

**способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.3</b>                      способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира</p>	<p>Знать методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира.                      Уметь использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.                      Владеть навыками применения категориального аппарата гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>                      Не знает методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира.                      Не умеет использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.                      Не владеет навыками применения категориального аппарата гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.</p> <p><b>Удовлетворительно</b>                      В общем, знает некоторые положения методологии междисциплинарного анализа конфликта и мира.                      Частично умеет использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.                      Владеет отдельными навыками применения категориального аппарата гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.</p> <p><b>Хорошо</b>                      В целом, знает методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира.                      Хорошо умеет применять категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.                      Хорошо владеет навыками применения категориального аппарата гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.</p> <p><b>Отлично</b></p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Хорошо знает методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира.</p> <p>Грамотно умеет применять категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.</p> <p>Уверенно владеет навыками применения категориального аппарата гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.</p>
--	--	--

## **ПК.2**

**способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.2</b> способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия</p>	<p>Знать требования к процедуре исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.</p> <p>Уметь анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов.</p> <p>Владеть навыками выявления элементов конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает требования к процедуре исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.</p> <p>Не умеет анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов.</p> <p>Не владеет навыками выявления элементов конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В общем, знает некоторые требования к процедуре исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.</p> <p>Частично умеет анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов.</p> <p>Владеет отдельными навыками выявления элементов конфликтов и мира, определять</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом, знает основные требования к процедуре исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе. Хорошо умеет анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов. Хорошо владеет навыками выявления элементов конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Хорошо знает требования к процедуре исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе. Хорошо и грамотно умеет анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов. Уверенно владеет навыками выявления элементов конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.</p>
--	--	---

### УК.11

**Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.11</b> Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность</p>	<p>Знать методы сбора, обработки, хранения, передачи и анализа информации с применением компьютерных и цифровых технологий. Уметь приобретать новые знания, используя современные информационные технологии. Владеть навыками использования программных</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает методы сбора, обработки, хранения, передачи и анализа информации с применением компьютерных и цифровых технологий. Не умеет приобретать новые знания, используя современные информационные технологии. Не владеет навыками использования программных средств и работы в</p>

<p>приобретать новые знания, используя современные информационные технологии</p>	<p>средств и работы в компьютерных сетях.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> компьютерных сетях.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> В общем, знает некоторые методы сбора, обработки, хранения, передачи и анализа информации с применением компьютерных и цифровых технологий. Частично умеет приобретать новые знания, используя современные информационные технологии. Владеет отдельными навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях.</p> <p><b>Хорошо</b> В целом, знает основные методы сбора, обработки, хранения, передачи и анализа информации с применением компьютерных и цифровых технологий. Хорошо умеет приобретать новые знания, используя современные информационные технологии. Хорошо владеет навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях.</p> <p><b>Отлично</b> Хорошо знает методы сбора, обработки, хранения, передачи и анализа информации с применением компьютерных и цифровых технологий. Хорошо и грамотно умеет приобретать новые знания, используя современные информационные технологии. Уверенно владеет навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях.</p>
--	---	---

**УК.10**

**Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.10</b> Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>	<p>Знать актуальные социально-значимые проблемы и процессы. Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Владеть навыками сравнительного анализа и</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Не знает социально-значимые проблемы и процессы. Не умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Не владеет навыками сравнительного анализа и интерпретации социально-значимых проблем и процессов.</p>



	интерпретации социально-значимых проблем и процессов.	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>В общем, знает некоторые социально-значимые проблемы и процессы. Частично умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Владеет отдельными навыками сравнительного анализа и интерпретации социально-значимых проблем и процессов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом, знает основные актуальные социально-значимые проблемы и процессы. Хорошо умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Хорошо владеет навыками сравнительного анализа и интерпретации социально-значимых проблем и процессов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Хорошо знает актуальные социально-значимые проблемы и процессы. Хорошо и грамотно умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Уверенно владеет навыками сравнительного анализа и интерпретации социально-значимых проблем и процессов.</p>
--	---	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

<p>Не знает основные требования, предъявляемые к научным исследованиям, особенности использования естественно-научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов, методологические основы и структуру прикладного исследования в сфере конфликтологии.</p> <p>Не умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации при анализе социально значимых явлений и процессов, планировать исследовательский проект, разрабатывать программу исследования, составлять научный отчет.</p> <p>Не владеет навыками участия в научных исследованиях, применения знаний о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; навыками обоснования надежности и достоверности измерения социальных характеристик,</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
---	-----------------------------------

<p>формулирования исследовательской проблемы, гипотезы исследования и других компонентов научной работы, обладает основными навыками работы с различными статистическими проектами.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
<p>Частично знает основные требования, предъявляемые к научным исследованиям, особенности использования естественно-научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов, методологические основы и структуру прикладного исследования в сфере конфликтологии. Умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации при анализе социально значимых явлений и процессов, планировать исследовательский проект, разрабатывать программу исследования, составлять научный отчет, но допускает грубые ошибки. Слабо владеет навыками участия в научных исследованиях, применения знаний о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; навыками обоснования надежности и достоверности измерения социальных характеристик, формулирования исследовательской проблемы, гипотезы исследования и других компонентов научной работы, обладает основными навыками работы с различными статистическими проектами.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>
<p>Знает основные требования, предъявляемые к научным исследованиям, особенности использования естественно-научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов, методологические основы и структуру прикладного исследования в сфере конфликтологии, но допускает неточности. Умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации при анализе социально значимых явлений и процессов, планировать исследовательский проект, разрабатывать программу исследования, составлять научный отчет, но допускает незначительные ошибки. Владеет не в полной мере навыками участия в научных исследованиях, применения знаний о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; навыками обоснования надежности и достоверности измерения социальных характеристик, формулирования исследовательской проблемы, гипотезы исследования и других компонентов научной работы, обладает основными навыками работы с различными статистическими проектами.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Знает основные требования, предъявляемые к научным исследованиям, особенности использования естественно-научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов, методологические основы и структуру прикладного исследования в сфере конфликтологии. Умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации при анализе социально значимых явлений и процессов, планировать исследовательский проект, разрабатывать программу исследования, составлять научный отчет. Владеет в полной мере навыками участия в научных исследованиях, применения знаний о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; навыками обоснования надежности и достоверности измерения социальных</p>	<p><b>Отлично</b></p>

характеристик, формулирования исследовательской проблемы, гипотезы исследования и других компонентов научной работы, обладает основными навыками работы с различными статистическими проектами.

**Отлично**