

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

**Авторы-составители: Харламова Татьяна Михайловна
Замараева Зинаида Петровна**

Программа учебной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Код УМК 94324

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **научно-исследовательская работа**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Научно-исследовательская работа » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология

направленность Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере

Цель практики :

подготовка студента к проведению научно-исследовательских работ в области конфликтологии

Задачи практики :

1. Содействовать изучению требований нормативных документов к объёму, структуре, содержанию и оформлению аналитических разработок, к формулировкам и содержанию практических рекомендаций.
2. Содействовать ориентации студента на приобретение профессиональных компетенций и творческое развитие личности.
3. Содействовать пониманию определяющей роли методологических и мировоззренческих взглядов в деятельности специалиста в области конфликтологии.
4. Содействовать возможности реализации студентом навыков проведения исследований и участия в оценочно-экспертной деятельности.
5. Создать возможность для закрепления умения использовать социально-психологические методы при решении задач, связанных с профессиональной деятельностью в области конфликтологии.
6. Содействовать закреплению умения научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы в профессиональной деятельности конфликтолога.
7. Научить студента оформлению информационных и аналитических материалов.
8. Формирование умения анализировать вторичные данные.
9. Формирование навыков работы с компьютером для переработки, архивирования информации, для создания различных видов научных работ.
10. Формирование навыков самообразования, самостоятельной работы, повышения профессиональной квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Научно-исследовательская работа** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.02 Конфликтология (направленность : Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)

ОПК.11 способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов

ОПК.3 Знать основные положения и законы естественных наук и способность на их основе представить современную научную картину мира

ОПК.4 Готов к участию в проведении научных исследований

ОПК.7 способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке

ОПК.9 Способен применять современные статистические методы для решения профессиональных задач

ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром

ПК.2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия

ПК.3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

ПК.4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, уметь концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знать основные методы анализа информации, уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладать основными навыками работы с различными статистическими проектами

ПК.5 способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

УК.10 Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

УК.11 Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	37.03.02 Конфликтология (направленность: Урегулирование конфликтов в социально-правовой сфере)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	6
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (6 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Научно-исследовательская работа [КНФ]		
108		ПГНИУ
Виды научных работ		
7	Знакомство с видами научных работ. Реферат. Эссе. Отчёт о научно-исследовательской работе. Доклад. Тезисы. Курсовая работа. Выпускная квалификационная работа. Научная статья.	ПГНИУ
Требования к оформлению, предъявляемые к научным работам		
9	Знакомство с требованиями оформления, предъявляемыми ко всем научным работам. ГОСТы. Требования юридического факультета ПГНИУ к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ. Система «Антиплагиат».	ПГНИУ
Самостоятельная научно-исследовательская деятельность		
24	Проведение самостоятельных исследовательских работ по индивидуальному заданию.	ПГНИУ
Содержательные блоки курсовой и выпускной квалификационной работы		
7	Структура курсовой и выпускной квалификационной работы. Введение: актуальность; степень разработанности; проблема исследования; объект и предмет исследования; цели и задачи работы; гипотеза; методы исследования; практическая значимость и апробация. Основные главы и выводы по ним. Заключение. Использованные источники и литература. Приложения.	ПГНИУ
Организация самостоятельной работы по подготовке научной работы		
23	План-проспект работы. Технические требования к оформлению работы. Доклад, как форма представления результатов научно-исследовательской работы. Презентация к докладу, курсовой и выпускной квалификационной работе.	ПГНИУ
Самостоятельная работа по подготовке научной работы		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
24	Обобщение полученных в ходе научно-исследовательской деятельности материалов и подготовка тезисов, доклада и презентации по результатам исследовательской работы по индивидуальному заданию.	ПГНИУ
Итоговая конференция		
14	Представление и защита докладов по результатам проведённых научно-исследовательских работ	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452322>

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453479>

Дополнительная

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453548>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/450489>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://minsoc.permkrai.ru> Министерство социального развития Пермского края

<http://diss.rsl.ru> Электронная библиотека диссертаций РГБ

<https://fom.ru> Фонд «Общественное мнение»

<http://www.studjournal.ru> Научный журнал «Студенческий форум»

<http://www.sibac.info> Студенческий научный журнал. Студенческие конференции

<http://www.conflictology.ru/index.php/conflictology> «Конфликтология» (СПб., новое сетевое издание)

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Научно-исследовательская работа** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения занятий по учебной практике необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или

маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе прохождения практики «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» студент, в рамках индивидуального задания, должен подготовить и провести необходимые виды научно-исследовательской деятельности, связанные с его будущей курсовой и выпускной квалификационной работой.

Материалы представляются руководителю практики в распечатанном виде и в виде электронных файлов. Электронный файл пересылается на почтовый ящик, указанный руководителем практики. Оформляются материалы с соблюдением соответствующих требований ГОСТов, факультета и университета.

В период прохождения практики «Научно-исследовательская работа» студент обязан:

1. Своевременно следовать всем административным и методическим указаниям руководителя практики, качественно выполнять работу.

2. Строго соблюдать график посещения и выполнения соответствующих видов деятельности.

3. Полностью выполнять программу практики «Научно-исследовательская работа» и индивидуальные задания.

4. Вести сбор материалов, которые могут быть им использованы в дальнейшей учебной и практической деятельности, а также будут полезны при написании курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

5. По окончании прохождения практики «Научно-исследовательская работа» оформить все отчетные документы и своевременно предоставить их руководителю практики.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ОПК.4

Готов к участию в проведении научных исследований

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.4 Готов к участию в проведении научных исследований</p>	<p>Знать основные требования, предъявляемые к теоретическим и эмпирическим научным исследованиям. Уметь проводить научные исследования и принимать в них участие в составе исследовательской группы. Владеть навыками проведения и участия в теоретических и эмпирических научных исследованиях.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные требования, предъявляемые к теоретическим и эмпирическим научным исследованиям. Не умеет проводить научные исследования и принимать в них участие в составе исследовательской группы. Не владеет навыками проведения и участия в теоретических и эмпирических научных исследованиях.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В общем, знает некоторые требования, предъявляемые к теоретическим и эмпирическим научным исследованиям. Частично умеет проводить научные исследования и принимать в них участие в составе исследовательской группы. Владеет отдельными навыками проведения и участия в теоретических и эмпирических научных исследованиях.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом, знает основные требования, предъявляемые к теоретическим и эмпирическим научным исследованиям. Хорошо умеет проводить научные исследования и принимать в них участие в составе исследовательской группы. Хорошо владеет навыками проведения и участия в теоретических и эмпирических научных исследованиях.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Хорошо знает основные требования, предъявляемые к теоретическим и эмпирическим научным исследованиям. Хорошо и грамотно умеет проводить научные исследования и принимать в них участие в составе исследовательской группы. Уверенно владеет навыками проведения и</p>

		Отлично участия в теоретических и эмпирических научных исследованиях.
--	--	---

ОПК.3

Знать основные положения и законы естественных наук и способность на их основе представить современную научную картину мира

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3 Знать основные положения и законы естественных наук и способность на их основе представить современную научную картину мира</p>	<p>Знать основные положения и законы естественных наук. Уметь на основе законов естественных наук представить современную научную картину мира. Владеть навыками обоснования научной картины мира посредством основных положений и законов естественных наук.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные положения и законы естественных наук. Не умеет на основе законов естественных наук представить современную научную картину мира. Не владеет навыками обоснования научной картины мира посредством основных положений и законов естественных наук.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В общем, знает некоторые положения и законы естественных наук. Частично умеет применять некоторые законы естественных наук для формирования представления о современной научной картине мира. Владеет отдельными навыками обоснования научной картины мира посредством основных положений и законов естественных наук.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом, знает основные положения и законы естественных наук. Хорошо умеет на основе законов естественных наук представить современную научную картину мира. Хорошо владеет навыками обоснования научной картины мира посредством основных положений и законов естественных наук.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Хорошо знает основные положения и законы естественных наук. Хорошо и грамотно умеет на основе законов естественных наук представить современную научную картину мира.</p>

		Отлично Уверенно владеет навыками обоснования научной картины мира посредством основных положений и законов естественных наук.
--	--	--

ОПК.9

Способен применять современные статистические методы для решения профессиональных задач

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.9 Способен применять современные статистические методы для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать современные статистические методы для решения исследовательских задач; Уметь применять современные статистические методы для решения исследовательских задач; Владеть навыками применения статистических методов для решения исследовательских задач.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает современные статистические методы для решения исследовательских задач; Не умеет применять современные статистические методы для решения исследовательских задач; Не владеет навыками применения статистических методов для решения исследовательских задач.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Частично знает современные статистические методы для решения исследовательских задач; Умеет применять современные статистические методы для решения исследовательских задач, но допускает грубые ошибки; Слабо владеет навыками применения статистических методов для решения исследовательских задач.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает современные статистические методы для решения исследовательских задач, но допускает неточности; Умеет применять современные статистические методы для решения исследовательских задач, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками применения статистических методов для решения исследовательских задач.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает современные статистические методы для решения исследовательских задач; Умеет применять современные статистические методы для решения исследовательских задач; Владеет в полной мере навыками применения статистических методов для решения исследовательских задач.</p>

ОПК.7

способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.7 способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке</p>	<p>Знать механизмы и закономерности функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций. Уметь применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий. Владеть навыками применения знаний о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; навыками распознавания психических явлений в себе и в другом человеке.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает механизмы и закономерности функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций. Не умеет применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий. Не владеет навыками применения знаний о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; навыками распознавания психических явлений в себе и в другом человеке.</p> <p>Удовлетворительно В общем, знает некоторые механизмы и закономерности функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций. Частично умеет применять некоторые знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий. Владеет отдельными навыками применения знаний о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; навыками распознавания психических явлений в себе и в другом человеке.</p> <p>Хорошо В целом, знает основные механизмы и закономерности функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций.</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо умеет применять основные знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий. Хорошо владеет навыками применения знаний о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; навыками распознавания психических явлений в себе и в другом человеке.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Хорошо знает механизмы и закономерности функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций. Хорошо и грамотно умеет применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий. Уверенно владеет навыками применения знаний о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; навыками распознавания психических явлений в себе и в другом человеке.</p>
--	--	---

ОПК.11

способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.11 способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов</p>	<p>Знать особенности социального познания и использования естественно-научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов. Уметь применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов. Владеть навыками обоснования надежности и достоверности</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает особенности социального познания и использования естественно-научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов. Не умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов. Не владеет навыками обоснования надежности и достоверности измерения социальных характеристик, методами сбора, обработки и интерпретации комплексной</p>

измерения социальных характеристик, методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов.

Неудовлетворительно
социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов.

Удовлетворительно
В общем, знает некоторые особенности социального познания и использования естественно-научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов. Частично умеет применять некоторые методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов.

Владеет отдельными навыками обоснования надежности и достоверности измерения социальных характеристик, некоторыми методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов.

Хорошо
В целом, знает основные особенности социального познания и использования естественно-научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов. Хорошо умеет применять основные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов.

Хорошо владеет навыками обоснования надежности и достоверности измерения социальных характеристик, основными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов.

Отлично
Хорошо знает особенности социального познания и использования естественно-научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов. Хорошо и грамотно умеет применять необходимые методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов. Уверенно владеет навыками обоснования

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>надежности и достоверности измерения социальных характеристик, методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов.</p>
--	--	---

ПК.1

способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром</p>	<p>Знать историю эволюции предмета конфликтологии, природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах. Уметь применять различные способы работы с конфликтами, обеспечивать их предупреждение и разрешение. Владеть навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтами и миром.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает историю эволюции предмета конфликтологии, природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах. Не умеет применять способы работы с конфликтами, обеспечивать их предупреждение и разрешение. Не владеет навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтами и миром.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Знает некоторые аспекты истории эволюции предмета конфликтологии, природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах. Частично умеет применять некоторые способы работы с конфликтами, обеспечивать их предупреждение и разрешение. Владеет отдельными навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтами и миром.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом, знает историю эволюции предмета конфликтологии, природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах.</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Хорошо умеет применять основные способы работы с конфликтами, обеспечивать их предупреждение и разрешение. Хорошо владеет навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтами и миром.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Хорошо знает историю эволюции предмета конфликтологии, природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах. Хорошо и грамотно умеет применять различные способы работы с конфликтами, обеспечивать их предупреждение и разрешение. Уверенно владеет навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтами и миром.</p>
--	--	---

ПК.4

способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, уметь концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знать основные методы анализа информации, уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладать основными навыками работы с различными статистическими проектами

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, уметь концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знать основные методы анализа</p>	<p>Знать методологические основы и структуру прикладного исследования, особенности и возможности исследований в сфере конфликтологии. Уметь планировать исследовательский проект и разрабатывать программу исследования. Владеть навыками формулирования исследовательской проблемы и гипотезы исследования, а также других компонентов методологической части исследования.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает понятия научного познания, исследования, в т.ч. научного, социального и прикладного; классификацию исследований по различным основаниям; особенности и функции исследований в сфере конфликтологии; структуру методологии и этапы реализации исследовательского проекта. Не умеет обосновывать актуальность, разработанность, новизну исследования, его теоретическую и практическую значимость, апробированность; не умеет давать характеристику соблюдения требований фалисифицируемости, валидности и этики исследования. Не владеет навыками формулирования проблемы, гипотезы,</p>

<p>информации, уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладать основными навыками работы с различными статистическими проектами</p>		<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>объекта, предмета, цели и задач исследования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет разрозненные знания относительно понятий научного познания, исследования, в т.ч. научного, социального и прикладного; относительно классификации исследований по различным основаниям; об особенностях и функциях исследований в сфере конфликтологии; о структуре методологии и этапах реализации исследовательского проекта. Умеет формально обосновывать актуальность, разработанность, новизну исследования, его теоретическую и практическую значимость, апробированность; умеет обозначать необходимость соблюдения требований фалисифицируемости, валидности и этики исследования. Демонстрирует навыки формулирования проблемы, гипотезы, объекта, предмета, цели и задач исследования на уровне общих слов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает понятия познания, научного познания, исследования, в т.ч. научного, социального и прикладного; классификацию исследований по 5-10 основаниям; некоторые особенности и функции исследований в сфере конфликтологии; структуру методологии и этапы реализации исследовательского проекта. Умеет обосновывать актуальность, разработанность, новизну исследования, его теоретическую и практическую значимость, апробированность, но без связи между друг другом; умеет давать характеристику соблюдения требований фалисифицируемости, валидности и этики исследования без грамотного использования терминологии или без конкретики применительно к определенному исследованию. Владеет навыками формулирования проблемы, гипотезы, объекта, предмета, цели и задач исследования без относительно друг друга.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p>
---	--	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает понятия и существенные характеристики познания, научного познания, исследования, в т.ч. научного, социального и прикладного; классификацию исследований по различным основаниям; особенности и функции исследований в сфере конфликтологии; структуру методологии и этапы реализации исследовательского проекта. Умеет обосновывать актуальность, разработанность, новизну исследования, его теоретическую и практическую значимость, апробированность; умеет давать характеристику соблюдения требований фалисифицируемости, валидности и этики исследования. Владеет навыками формулирования проблемы, гипотезы, объекта, предмета, цели и задач исследования.</p>
--	--	---

ПК.5

способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.5 способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач</p>	<p>Знать теоретические и эмпирические методы социальных исследований и требования к их грамотному использованию. Уметь подбирать методы сбора данных в соответствии с программой исследования. Владеть навыками использования исследовательских методов для решения профессиональных и социально значимых задач в сфере конфликтологии.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает понятие данных и их классификацию, понятие измерительных шкал и их виды; не знает суть и правила использования теоретических и эмпирических методов социального исследования. Не умеет подбирать теоретические и эмпирические методы в соответствие с дизайном и программой исследования. Не владеет навыками использования теоретических и эмпирических методов исследования с учетом существенных, организационных, процедурных, этико-психологических и других требований.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Имеет разрозненные знания относительно понятия данных и их классификации, понятия измерительных шкал и их видов;</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>знает единичные правила использования теоретических и эмпирических методов социального исследования. Умеет подбирать теоретические и эмпирические методы в соответствие с возможностями исследователя и предпочтительным дизайном исследования, но без опоры на программу исследования. Владеет навыками использования теоретических и эмпирических методов исследования без опоры на выполнение сущностных, организационных, процедурных, этико-психологических и других требований.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает понятие данных и их классификацию, понятие измерительных шкал и их виды, но затрудняется в их соотнесении друг с другом. Знает основную суть и основные правила использования теоретических и эмпирических методов социального исследования. Умеет подбирать теоретические и эмпирические методы в соответствие с отдельными элементами программы исследования. Владеет навыками использования теоретических и эмпирических методов исследования с учетом тех или иных требований.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает понятие данных и их классификацию, понятие измерительных шкал и их виды; знает суть и правила использования теоретических и эмпирических методов социального исследования. Умеет подбирать теоретические и эмпирические методы в соответствие с дизайном и программой исследования. Владеет навыками использования теоретических и эмпирических методов исследования с учетом сущностных, организационных, процедурных, этико-психологических и других требований.</p>
--	--	---

способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира</p>	<p>Знать методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира. Уметь использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира. Владеть навыками применения категориального аппарата гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира. Не умеет использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира. Не владеет навыками применения категориального аппарата гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.</p> <p>Удовлетворительно В целом, знает некоторые положения методологии междисциплинарного анализа конфликта и мира. Частично умеет использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира. Владеет отдельными навыками применения категориального аппарата гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.</p> <p>Хорошо В целом, знает методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира. Хорошо умеет применять категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира. Хорошо владеет навыками применения категориального аппарата гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.</p> <p>Отлично</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Хорошо знает методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира.</p> <p>Грамотно умеет применять категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.</p> <p>Уверенно владеет навыками применения категориального аппарата гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.</p>
--	--	--

ПК.2

способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия</p>	<p>Знать требования к процедуре исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.</p> <p>Уметь анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов.</p> <p>Владеть навыками выявления элементов конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает требования к процедуре исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.</p> <p>Не умеет анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов.</p> <p>Не владеет навыками выявления элементов конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В общем, знает некоторые требования к процедуре исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.</p> <p>Частично умеет анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов.</p> <p>Владеет отдельными навыками выявления элементов конфликтов и мира, определять</p>

		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом, знает основные требования к процедуре исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе. Хорошо умеет анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов. Хорошо владеет навыками выявления элементов конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Хорошо знает требования к процедуре исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе. Хорошо и грамотно умеет анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов. Уверенно владеет навыками выявления элементов конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия.</p>
--	--	---

УК.11

Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.11 Владеет базовыми знаниями в области информатики, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, способность</p>	<p>Знать методы сбора, обработки, хранения, передачи и анализа информации с применением компьютерных и цифровых технологий. Уметь приобретать новые знания, используя современные информационные технологии. Владеть навыками использования программных</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает методы сбора, обработки, хранения, передачи и анализа информации с применением компьютерных и цифровых технологий. Не умеет приобретать новые знания, используя современные информационные технологии. Не владеет навыками использования программных средств и работы в</p>

<p>приобретать новые знания, используя современные информационные технологии</p>	<p>средств и работы в компьютерных сетях.</p>	<p>Неудовлетворительно компьютерных сетях.</p> <p>Удовлетворительно В общем, знает некоторые методы сбора, обработки, хранения, передачи и анализа информации с применением компьютерных и цифровых технологий. Частично умеет приобретать новые знания, используя современные информационные технологии. Владеет отдельными навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях.</p> <p>Хорошо В целом, знает основные методы сбора, обработки, хранения, передачи и анализа информации с применением компьютерных и цифровых технологий. Хорошо умеет приобретать новые знания, используя современные информационные технологии. Хорошо владеет навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях.</p> <p>Отлично Хорошо знает методы сбора, обработки, хранения, передачи и анализа информации с применением компьютерных и цифровых технологий. Хорошо и грамотно умеет приобретать новые знания, используя современные информационные технологии. Уверенно владеет навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях.</p>
--	---	---

УК.10

Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>УК.10 Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>	<p>Знать актуальные социально-значимые проблемы и процессы. Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Владеть навыками сравнительного анализа и</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает социально-значимые проблемы и процессы. Не умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Не владеет навыками сравнительного анализа и интерпретации социально-значимых проблем и процессов.</p>

	интерпретации социально-значимых проблем и процессов.	<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>В общем, знает некоторые социально-значимые проблемы и процессы. Частично умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Владеет отдельными навыками сравнительного анализа и интерпретации социально-значимых проблем и процессов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом, знает основные актуальные социально-значимые проблемы и процессы. Хорошо умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Хорошо владеет навыками сравнительного анализа и интерпретации социально-значимых проблем и процессов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Хорошо знает актуальные социально-значимые проблемы и процессы. Хорошо и грамотно умеет анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Уверенно владеет навыками сравнительного анализа и интерпретации социально-значимых проблем и процессов.</p>
--	---	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

<p>Не знает основные требования, предъявляемые к научным исследованиям, особенности использования естественно-научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов, методологические основы и структуру прикладного исследования в сфере конфликтологии.</p> <p>Не умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации при анализе социально значимых явлений и процессов, планировать исследовательский проект, разрабатывать программу исследования, составлять научный отчет.</p> <p>Не владеет навыками участия в научных исследованиях, применения знаний о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; навыками обоснования надежности и достоверности измерения социальных характеристик,</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
---	-----------------------------------

<p>формулирования исследовательской проблемы, гипотезы исследования и других компонентов научной работы, обладает основными навыками работы с различными статистическими проектами.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>Частично знает основные требования, предъявляемые к научным исследованиям, особенности использования естественно-научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов, методологические основы и структуру прикладного исследования в сфере конфликтологии. Умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации при анализе социально значимых явлений и процессов, планировать исследовательский проект, разрабатывать программу исследования, составлять научный отчет, но допускает грубые ошибки. Слабо владеет навыками участия в научных исследованиях, применения знаний о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; навыками обоснования надежности и достоверности измерения социальных характеристик, формулирования исследовательской проблемы, гипотезы исследования и других компонентов научной работы, обладает основными навыками работы с различными статистическими проектами.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Знает основные требования, предъявляемые к научным исследованиям, особенности использования естественно-научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов, методологические основы и структуру прикладного исследования в сфере конфликтологии, но допускает неточности. Умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации при анализе социально значимых явлений и процессов, планировать исследовательский проект, разрабатывать программу исследования, составлять научный отчет, но допускает незначительные ошибки. Владеет не в полной мере навыками участия в научных исследованиях, применения знаний о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; навыками обоснования надежности и достоверности измерения социальных характеристик, формулирования исследовательской проблемы, гипотезы исследования и других компонентов научной работы, обладает основными навыками работы с различными статистическими проектами.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Знает основные требования, предъявляемые к научным исследованиям, особенности использования естественно-научных методов в измерении социально значимых явлений и процессов, методологические основы и структуру прикладного исследования в сфере конфликтологии. Умеет применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации при анализе социально значимых явлений и процессов, планировать исследовательский проект, разрабатывать программу исследования, составлять научный отчет. Владеет в полной мере навыками участия в научных исследованиях, применения знаний о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; навыками обоснования надежности и достоверности измерения социальных</p>	<p>Отлично</p>

характеристик, формулирования исследовательской проблемы, гипотезы исследования и других компонентов научной работы, обладает основными навыками работы с различными статистическими проектами.

Отлично