

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социальной работы и конфликтологии**

**Авторы-составители: Иванова Елена Анатольевна  
Замараева Зинаида Петровна  
Щукина Раиса Ивановна**

Рабочая программа дисциплины  
**ЭТНОКОНФЛИКТОЛОГИЯ**  
Код УМК 83507

Утверждено  
Протокол №8  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Этноконфликтология

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Этноконфликтология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**37.03.02** Конфликтология (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.3** способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере

**ПК.2** способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия

**ПК.6** способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	37.03.02 Конфликтология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	11
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	5
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	180
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	70
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	42
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	110
<b>Формы текущего контроля</b>	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (11 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### Этноконфликтология

#### **Предмет и методы учебного курса «Этноконфликтология»**

Предмет дисциплины «Этноконфликтологи». Методы этноконфликтологии: культурологический метод: (с помощью этого подхода анализируют соперничество, конкуренцию, конфликты), психологический метод (с точки зрения психологического подхода изучается этническая идентичность, взгляды, мотивы поведения, социальные установки понимаются как результат взаимодействия личности и общества, влияние среды, в том числе и этнической на личность в процессе ее социализации), социологический метод (исследуются причины и факторы, способствующие возникновению конфликтов в микро- и макросреде, закономерности общественного развития, развития этнической группы и личности.) и др.

#### **Структура, задачи, функции этноконфликтологии.**

Функции этноконфликтологии: теоретико-познавательная (мобилизация необходимого объема знаний. привлечение исторических и этнокультурных знаний, выявление логических, причинно-следственных, закономерных связей, формулирование специальных теорий; практико-преобразовательная (объяснение полученных фактов, проверка гипотез, прогнозирование новых процессов и явлений, а также существующих тенденций развития; просветительская. Место этноконфликтологии в системе научных знаний. Этноконфликтология как одно из направлений конфликтологии, взаимосвязь с экономикой, политологией, социальной психологией, историей, антропологией и другими дисциплинами.

#### **Основные понятия и категории учебного курса "Этноконфликтология".**

Основные понятия этноконфликтологии. «Этнос», «народ», «нация». Дефиниции и соответствующие понятия в иностранных языках. Проблемы перевода научных терминов. «Этнос», «народ», «нация», «гражданское общество», «глобальное общество» и исторические типы обществ – архаическое общество, традиционное общество, современное общество, постмодерн. Понятие «расы» и его отличие от «этноса», «народа», «нации». Варианты идентичности: этническая, правовая (гражданская), национальная, культурная, политическая, идеологическая, гендерная, возрастная, религиозная, языковая, профессиональная, территориальная, историческая. Автостереотип и гетеростереотип. Структура стереотипов. Мы-группа и они-группа. Ассимиляция и консервация. Аккультурация. Интеграция. Включение отдельных групп в этнос. Виды интеграции (адоптация, кровное родство, патронат/клиентела). «Этническая миграция», «этнодемография», «этнический конфликт», «этнический стереотип».

#### **Этапы развития мировой этноконфликтологии.**

Этноконфликтология - «отраслевое» ответвление мировой конфликтологии. Роль этноконфликтологии в становлении и развитии отечественной конфликтологии. Американский ученый Дональд Хоровиц и его работа «Конфликт этнических групп» в становлении этноконфликтологической мировой научной школы. 1980-е годы теоретико-методологический этап развития мировой этноконфликтологии. Научные школы в этноконфликтологии: «реалистическая» традиция в этноконфликтологии (Л. Коузер, К. Боулдинг и др.), «эволюционистская» традиция, социально-психологическая традиция, антропологическая традиция.

#### **Отечественная этноконфликтология: проблемы роста.**

Проблема сущности этноса как социальной системы. Понимание нации, ее природы, проблем национальной идентификации. Проблема уникальности этнического конфликта. Формирование отечественной этнической конфликтологии. Место этноконфликтологии в структуре научных исследований и в учебном процессе.

### **Проблемы становления современной этноконфликтологии.**

Сущность этноса как феномен этничности. Анализ современной (после 1990 года) библиографии зарубежных публикаций по проблемам этнических отношений

### **Этническая структура российского общества.**

Этническая структура как сеть устойчивых социальных отношений между нациями, народностями, национальными и этническими группами российского общества. Характерные особенности рода и племени - первой исторической формы этнической структуры. Специфика народности. Характеристика нации. Национальные группы. Характеристика этнической группы: диалект, бытовые традиции, территория расселения.

### **Проблема миграции в этноконфликтологии.**

Понятие миграции. Виды миграции: эпизодическая, маятниковая, сезонная, постоянная. Функции миграции как конкретные роли, которые играют миграции населения в жизнедеятельности общества (ускорительная, селективная, перераспределительная). Последствия миграции в различных сферах: политической, социальной, экономической, культурно-психологической и других. Последствия миграции негативного характера, как источник конфликтов. Особенности современной миграции в этноконфликтологии.

### **Языковая ситуация в этноконфликтологии.**

Основные особенности языковой ситуации в этноконфликтологии: конструктивная (расширение социально-коммуникативных функций языков, развитие литературных языков и т.д.); деструктивная (снижение социально-коммуникативных функций языков национальных меньшинств); централизованная (система обязательных мероприятий, проводимых государством, законы о языках и целевые программы по развитию языков; экспедиции по изучению национальных проблем и др.); нецентрализованная (политика региональных или местных органов власти, осуществляемая в пределах конкретной территории).

### **Межнациональные конфликты в этноконфликтологии.**

Субъективные и объективные причины межнациональных конфликтов. Факторы межнациональных конфликтов: национальный состав региона конфликта; тип поселения; возраст; социальное положение; уровень образования; политические взгляды. Характер межнациональных конфликтов: социально-экономический; культурно-языковой, этнодемографический, этнотерриториально-статусный, исторический, межрелигиозный и межконфессиональный. Источники конфликта. Формы межнациональных конфликтов: цивилизованные и нецивилизованные. Пути решения межнациональных конфликтов: деконсолидация, прерыв конфликта, переговорный процесс. участие в переговорах посредников или медиаторов.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Бунтовская, Л. Л. Конфликтология : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08403-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438316>
2. Беляев, М. А. Примирительные технологии в регулировании этнополитических конфликтов : учебное пособие / М. А. Беляев. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 89 с. — ISBN 978-5-904354-54-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66763.html>

### Дополнительная:

1. Этническая и этнополитическая карта Крыма: организация мониторинга и раннего предупреждения этнических и религиозных конфликтов : [коллективная монография]/Рос. акад. наук, Федер. агенство науч. орг. (ФАНО) России, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая.-Москва:ИЭА РАН,2017, ISBN 978-5-4211-0200-7.-216.-Библиогр. в подстроч. примеч.
2. Манько, Ю. В. Нации и национальные отношения (исторический и философский анализ) : монография / Ю. В. Манько, Н. И. Шашков. — Санкт-Петербург : Петрополис, 2009. — 196 с. — ISBN 978-5-9676-0188-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20323>
3. Этнологический мониторинг. Разработка фундаментальных подходов этнополитического мониторинга для оптимизации межнациональных отношений и предотвращения конфликтов в России: научное издание/Институт этнологии и антропологии им. Миклухо-Маклая, Рос. акад. наук, Федеральное агентство научных организаций (ФАНО) России.-Москва,2017, ISBN 978-5-4211-0191-8.-514.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека «Elibrary»

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Этноконфликтология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Этноконфликтология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.3</b> способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные политические процессы и явления, происходящих в социальной сфере. <b>УМЕТЬ:</b> производить анализ основных политических процессов и явлений, происходящих в социальной сфере; решать профессиональные задачи, обладая высокой мотивацией к профессиональной деятельности. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа различных политических процессов и явлений, происходящих в социальной сфере; навыками к выполнению профессиональной деятельности.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные политические процессы и явления, происходящих в социальной сфере. Не умеет производить анализ основных политических процессов и явлений, происходящих в социальной сфере. Не способен решать профессиональные задачи, обладая низкой мотивацией к профессиональной деятельности. Демонстрирует отсутствие навыков анализа различных политических процессов и явлений, происходящих в социальной сфере, а также отсутствие навыков к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных политических процессах и явлениях, происходящих в социальной сфере. Демонстрирует частично сформированное умение производить анализ основных политических процессов и явлений, происходящих в социальной сфере. Фрагментарно демонстрирует наличие навыков анализа различных политических процессов и явлений, происходящих в социальной сфере, а также навыков к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных политических процессов и явлений, происходящие в социальной сфере. В целом успешные, но</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>содержащие отдельные пробелы, умения производить анализ основных политических процессов и явлений, происходящих в социальной сфере. В достаточной степени владеет навыками к выполнению профессиональной деятельности, обладает достаточной мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания основных политических процессов и явлений, происходящие в социальной сфере. Сформированное умение производить анализ основных политических процессов и явлений, происходящих в социальной сфере. Обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. Успешное и систематическое применение навыков анализа различных политических процессов и явлений, происходящих в социальной сфере, а также навыков к выполнению профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПК.2</b> способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные методологические и теоретические подходы по проблемам исследования конфликтного и мирного взаимодействия в обществе; основные факторы, обуславливающие закономерности конфликтного и мирного взаимодействия. <b>УМЕТЬ:</b> использовать различные методологические и теоретические подходы к анализу конфликта и мира; выявлять элементы конфликтов и мира.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные методологические и теоретические подходы по проблемам исследования конфликтного и мирного взаимодействия в обществе; основные факторы, обуславливающие закономерности конфликтного и мирного взаимодействия. Не умеет использовать различные методологические и теоретические подходы к анализу конфликта и мира; выявлять элементы конфликтов и мира. Демонстрирует отсутствие навыков работы с конфликтом, навыков анализа конфликта, навыков проведения исследований конфликтного взаимодействия, навыков анализа результатов.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия</p>	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками работы с конфликтом; навыками анализа конфликта; навыками проведения исследований конфликтного взаимодействия; навыками анализа результатов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основных методологических и теоретических подходов по проблемам исследования конфликтного и мирного взаимодействия в обществе; основных факторов, обуславливающих закономерности конфликтного и мирного взаимодействия. Демонстрирует частично сформированное умение использовать различные методологические и теоретические подходы к анализу конфликта и мира; выявлять элементы конфликтов и мира. Фрагментарно демонстрирует наличие навыков работы с конфликтом, навыков анализа конфликта, навыков проведения исследований конфликтного взаимодействия, навыков анализа результатов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных методологических и теоретических подходов по проблемам исследования конфликтного и мирного взаимодействия в обществе; основных факторов, обуславливающих закономерности конфликтного и мирного взаимодействия. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения использовать различные методологические и теоретические подходы к анализу конфликта и мира; выявлять элементы конфликтов и мира.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков работы с конфликтом; навыков анализа конфликта, навыков проведения исследований конфликтного взаимодействия, навыков анализа результатов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания об основных методологических и теоретических подходах по проблемам</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>исследования конфликтного и мирного взаимодействия в обществе; основных факторах, обуславливающих закономерности конфликтного и мирного взаимодействия. Успешное и систематическое умение использовать различные методологические и теоретические подходы к анализу конфликта и мира; выявлять элементы конфликтов и мира. Успешное и систематическое применение навыков работы с конфликтом, навыков анализа конфликта, навыков проведения исследований конфликтного взаимодействия, навыков анализа результатов.</p>
<p><b>ПК.6</b> способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные аспекты и рычаги в отношении формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе. <b>УМЕТЬ:</b> выбирать способ и метод работы с общественным мнением; анализировать основные вопросы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками формирования и управления общественным мнением по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основные аспекты и рычаги в отношении формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе. Не умеет выбирать способ и метод работы с общественным мнением; анализировать основные вопросы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе. Демонстрирует отсутствие навыков формирования и управления общественным мнением по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных аспектах и рычагах в отношении формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе. Демонстрирует частично сформированные навыки формирования и управления общественным мнением по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основных аспектах и рычагах в отношении формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков формирования и управления общественным мнением по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания об основных аспектах и рычагах в отношении формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.</p> <p>Сформированное умение выбирать способ и метод работы с общественным мнением; анализировать основные вопросы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе. Систематическое применение навыков формирования и управления общественным мнением по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.2</b> способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	Этапы развития мировой этноконфликтологии. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать предмет и методы учебного курса «Этноконфликтология». Знать структуру, задачи и функции этноконфликтологии. Знать основные понятия и категории учебного курса этноконфликтологии. Уметь анализировать основные этапы развития мировой этноконфликтологии.
<b>ПК.6</b> способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе	Этническая структура российского общества. <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Уметь выявлять и анализировать проблемы роста в отечественной этноконфликтологии. Знать проблемы становления современной этноконфликтологии. Ориентироваться в этнической структуре российского общества.
<b>ОПК.3</b> способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере	Межнациональные конфликты в этноконфликтологии. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать проблемы миграции в этноконфликтологии. Ориентироваться в языковой ситуации в этноконфликтологии. Уметь анализировать межнациональные конфликты в этноконфликтологии.

## Спецификация мероприятий текущего контроля

### Этапы развития мировой этноконфликтологии.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет анализировать основные этапы развития мировой этноконфликтологии.	8
Знает предмет и методы учебного курса «Этноконфликтология».	8
Знает структуру, задачи и функции этноконфликтологии.	7
Знает основные понятия и категории учебного курса этноконфликтологии.	7

### Этническая структура российского общества.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет выявлять и анализировать проблемы роста в отечественной этноконфликтологии.	8
Ориентируется в этнической структуре российского общества.	8
Знает основные рычаги формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.	7
Знает проблемы становления современной этноконфликтологии.	7

### Межнациональные конфликты в этноконфликтологии.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Знает проблемы миграции в этноконфликтологии.	10
Знает основные политические процессы и явления, происходящие в конкретной этнической структуре общества.	10
Умеет анализировать межнациональные конфликты в этноконфликтологии.	10

Ориентируется в языковой ситуации в этноконфликтологии.	10
---	----