

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

**Авторы-составители: Иванова Елена Анатольевна
Щукина Раиса Ивановна
Замараева Зинаида Петровна**

Рабочая программа дисциплины
МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ
Код УМК 83520

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Межнациональные конфликты

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Межнациональные конфликты** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.02 Конфликтология (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.3 способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере

ПК.2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия

ПК.6 способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе

4. Объем и содержание дисциплины

| | |
|---|--|
| Направления подготовки | 37.03.02 Конфликтология (направленность: Программа широкого профиля) |
| форма обучения | очная |
| №№ триместров, выделенных для изучения дисциплины | 11 |
| Объем дисциплины (з.е.) | 5 |
| Объем дисциплины (ак.час.) | 180 |
| Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе: | 70 |
| Проведение лекционных занятий | 28 |
| Проведение практических занятий, семинаров | 42 |
| Самостоятельная работа (ак.час.) | 110 |
| Формы текущего контроля | Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2) |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен (11 триместр) |

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Межнациональные конфликты.

Межнациональные конфликты: понятие, типологии. Межнациональные и межэтнические конфликты: общее и особенности.

Межнациональные конфликты: понятие, признаки. Классификация межнациональных конфликтов. Межэтнические конфликты: понятие, признаки. Межнациональные и межэтнические конфликты: общее и различия. Классификация межэтнических конфликтов.

"Этнос", "нация", "национальность" как основополагающие понятия курса.

"Этнос", "нация", "народ", "народность", "национальность", "национализм", "национальное самосознание", "этническое самосознание", "народность", "этничность" как базовые понятия курса. Подходы к пониманию. Предпосылки формирования. Пространство для конфликтов.

Предпосылки межнациональных конфликтов.

Исторические причины межнациональных конфликтов. Системные причины межнациональных конфликтов. Внутригосударственные причины межнациональных конфликтов. Социальные, экономические, идеологические, религиозные и социально-психологические причины межнациональных противоречий.

Основные пути регулирования межнациональных конфликтов.

Деконсолидация сил-участников конфликта. Прерывание конфликта. Переговоры. Посредничество и медиация в регулировании межнациональных конфликтов. Институциональный и инструментальный подходы к регулированию межнациональных конфликтов.

Современные мировые межнациональные и межэтнические конфликты и их характеристика.

Особенности развития межнациональных конфликтов в эпоху глобализации. Проблемы управления межнациональными конфликтами в современном мире. Интеграционные процессы и их влияние на межнациональные конфликты. Методы анализа межнациональных конфликтов. Конфликты в странах, где некоторые этносы столь велики, что постоянно пребывают в центре общественно-политической жизни, диктуют свои интересы, выдвигают стандартизированную культуру, построенную на своем национально-культурном фундаменте: Иране, Индонезии, Таиланде, Мьянме. Межнациональные конфликты с религиозной составляющей: Палестина, Косово, Пенджаб, Кашмир, Шри-Ланка, Северная Ирландия, Квебек, Кипр, Уйгуристан. Зависимость интенсивности межнационального конфликта от уровня экономического развития: Каталония, Квебек, Кабинда, Косово, Курдистан, Корсика, Тибет, Северная Ирландия. Геополитический фактор в межнациональных конфликтах: Косово, Босния и Герцеговина, Западной Македония. Фактор наличия организующего и управляющего начала в межнациональных конфликтах: Курдская рабочая партия в Турецком Курдистане, Тигры освобождения Тамил Илама на тамильском севере Шри-Ланки, Армия освобождения Косово, Организация освобождения Палестины, Ирландская республиканская армия (ИРА), ЭТА (страна басков (Испания)).

Современные межнациональные и межэтнические конфликты на территории России и постсоветском пространстве и их характеристика.

Межнациональные конфликты вследствие дифференциации по уровню развития регионов внутри страны (Татарстан, Таджикистан, Киргизия). Конфликты вследствие борьбы за перераспределение ресурсов. Конфликты территориальные. Вооруженные межэтнические конфликты в Кавказском регионе: армяно-азербайджанский конфликт из-за Нагорного Карабаха, грузино-осетинский и грузино-абхазский конфликты, конфликта: осетино-ингушский и российско-чеченский.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Семенов, В. А. Конфликтология : учебное пособие / В. А. Семенов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 383 с. — ISBN 978-5-4497-0951-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/102329.html>
2. Жуковский, В. И. Оценка рисков и многошаговые позиционные конфликты : учебное пособие для вузов / В. И. Жуковский, М. Е. Салуквадзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08782-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/441926>

Дополнительная:

1. Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе : учебное пособие. Курс лекций / составители В. А. Авксентьев, Б. В. Аксюмов, С. Ю. Иванова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 180 с. — ISBN 978-5-9296-0774-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/63022.html>
2. Беляев, М. А. Примирительные технологии в регулировании этнополитических конфликтов : учебное пособие / М. А. Беляев. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 89 с. — ISBN 978-5-904354-54-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66763.html>
3. Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере культуры и учреждений культуры о формах, методах и средствах работы по формированию толерантности в обществе, развитию межнационального общения и борьбе с к / Е. Л. Кудрина, М. В. Белозёрова, В. И. Марков, Ю. А. Шубин. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2009. — 129 с. — ISBN 978-5-8154-0182-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22026>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека «Elibrary»

<https://www.prlib.ru/> Сайт «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина»

<https://ethnopsychology.academic.ru> Способы урегулирования межэтнических конфликтов

[https://lib.sale/politicheskaya - konfliktologiya - knigi / sposobyi - uregulirovaniya - mejetnicheskih -36788 .html](https://lib.sale/politicheskaya-konfliktologiya-knigi-sposobyi-uregulirovaniya-mejetnicheskih-36788.html) Методы урегулирования межэтнических конфликтов

<https://pandia.ru/text/77/421/7690.php> Современные межэтнические конфликты (публичная лекция)

<http://www.valerytishkov.ru/engine/documents/document2630.pdf> Феномен этнического конфликта: Опыт предупреждения и урегулирования конфликтов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Межнациональные конфликты** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и

индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Межнациональные конфликты**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>ОПК.3 способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере</p> | <p>ЗНАТЬ: основные политические процессы и явления, происходящие в социальной сфере. УМЕТЬ: производить анализ основных политических процессов и явлений, происходящие в социальной сфере; решать профессиональные задачи, обладая высокой мотивацией к профессиональной деятельности. ВЛАДЕТЬ: навыками анализа различных политических процессов и явлений, происходящих в социальной сфере; навыками к выполнению профессиональной деятельности.</p> | <p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные политические процессы и явления, происходящие в социальной сфере. Не умеет производить анализ основных политических процессов и явлений, происходящие в социальной сфере. Не способен решать профессиональные задачи, обладая низкой мотивацией к профессиональной деятельности. Демонстрирует отсутствие навыков анализа различных политических процессов и явлений, происходящих в социальной сфере, а также отсутствие навыков к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных политических процессах и явлениях, происходящих в социальной сфере. Демонстрирует частично сформированное умение производить анализ основных политических процессов и явлений, происходящих в социальной сфере. Фрагментарно демонстрирует наличие навыков анализа различных политических процессов и явлений, происходящих в социальной сфере, а также навыков к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных политических процессов и явлений, происходящие в социальной сфере. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|---|--|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>производить анализ основных политических процессов и явлений, происходящих в социальной сфере. В достаточной степени владеет навыками к выполнению профессиональной деятельности, обладает достаточной мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных политических процессов и явлений, происходящие в социальной сфере. Сформированное умение производить анализ основных политических процессов и явлений, происходящих в социальной сфере. Обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. Успешное и систематическое применение навыков анализа различных политических процессов и явлений, происходящих в социальной сфере, а также навыков к выполнению профессиональной деятельности.</p> |
| <p>ПК.2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять</p> | <p>ЗНАТЬ: основные методологические и теоретические подходы по проблемам исследования конфликтного и мирного взаимодействия в обществе; основные факторы, обуславливающие закономерности конфликтного и мирного взаимодействия. УМЕТЬ: использовать различные методологические и теоретические подходы к анализу конфликта и мира; выявлять элементы конфликтов и мира. ВЛАДЕТЬ: навыками работы с</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные методологические и теоретические подходы по проблемам исследования конфликтного и мирного взаимодействия в обществе; основные факторы, обуславливающие закономерности конфликтного и мирного взаимодействия. Не умеет использовать различные методологические и теоретические подходы к анализу конфликта и мира; выявлять элементы конфликтов и мира. Демонстрирует отсутствие навыков работы с конфликтом, навыков анализа конфликта, навыков проведения исследований конфликтного взаимодействия, навыков анализа результатов.</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|--|--|
| <p>детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия</p> | <p>конфликтом; навыками анализа конфликта; навыками проведения исследований конфликтного взаимодействия; навыками анализа результатов.</p> | <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основных методологических и теоретических подходов по проблемам исследования конфликтного и мирного взаимодействия в обществе; основных факторов, обуславливающих закономерности конфликтного и мирного взаимодействия. Демонстрирует частично сформированное умение использовать различные методологические и теоретические подходы к анализу конфликта и мира; выявлять элементы конфликтов и мира. Фрагментарно демонстрирует наличие навыков работы с конфликтом, навыков анализа конфликта, навыков проведения исследований конфликтного взаимодействия, навыков анализа результатов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных методологических и теоретических подходов по проблемам исследования конфликтного и мирного взаимодействия в обществе; основных факторов, обуславливающих закономерности конфликтного и мирного взаимодействия. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, умения использовать различные методологические и теоретические подходы к анализу конфликта и мира; выявлять элементы конфликтов и мира.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков работы с конфликтом; навыков анализа конфликта, навыков проведения исследований конфликтного взаимодействия, навыков анализа результатов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания об основных методологических и теоретических подходах по проблемам</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|--|---|
| | | <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>исследования конфликтного и мирного взаимодействия в обществе; основных факторах, обуславливающих закономерности конфликтного и мирного взаимодействия. Успешное и систематическое умение использовать различные методологические и теоретические подходы к анализу конфликта и мира; выявлять элементы конфликтов и мира. Успешное и систематическое применение навыков работы с конфликтом, навыков анализа конфликта, навыков проведения исследований конфликтного взаимодействия, навыков анализа результатов.</p> |
| <p>ПК.6 способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе</p> | <p>ЗНАТЬ: основные аспекты и рычаги в отношении формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе. УМЕТЬ: выбирать способ и метод работы с общественным мнением; анализировать основные вопросы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе. ВЛАДЕТЬ: навыками формирования и управления общественным мнением по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.</p> | <p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные аспекты и рычаги в отношении формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе. Не умеет выбирать способ и метод работы с общественным мнением; анализировать основные вопросы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе. Демонстрирует отсутствие навыков формирования и управления общественным мнением по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания об основных аспектах и рычагах в отношении формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе. Демонстрирует частично сформированные навыки формирования и управления общественным мнением по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> |

| Компетенция | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения |
|-------------|---------------------------------|---|
| | | <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об основных аспектах и рычагах в отношении формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков формирования и управления общественным мнением по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания об основных аспектах и рычагах в отношении формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.</p> <p>Сформированное умение выбирать способ и метод работы с общественным мнением; анализировать основные вопросы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе. Систематическое применение навыков формирования и управления общественным мнением по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.</p> |

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|---|--|
| ПК.2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия | "Этнос", "нация", "национальность" как основополагающие понятия курса. Письменное контрольное мероприятие | Знать понятия и признаки межнациональных конфликтов. Знать различные классификации межнациональных конфликтов. Знать понятия и признаки межэтнических конфликтов. Знать различные классификации межэтнических конфликтов. Ориентироваться в общих и различающихся аспектах межнациональных и межэтнических конфликтов. |
| ПК.6 способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе | Основные пути регулирования межнациональных конфликтов. Письменное контрольное мероприятие | Уметь организовать процесс переговоров. Знать основные аспекты посредничества и медиации в регулировании межнациональных конфликтов. Ориентироваться в институциональном и инструментальном подходах к регулированию межнациональных конфликтов. Знать и уметь выявлять исторические причины межнациональных конфликтов. |

| Компетенция | Мероприятие текущего контроля | Контролируемые элементы результатов обучения |
|--|--|--|
| <p>ОПК.3 способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере</p> | <p>Современные межнациональные и межэтнические конфликты на территории России и постсоветском пространстве и их характеристика. Итоговое контрольное мероприятие</p> | <p>Уметь различать понятия "этнос", "нация", "народ", "народность", "национальность", "национализм", "национальное самосознание", "этническое самосознание", "народность", "этничность". Знать про конфликты, возникающие вследствие борьбы за перераспределение ресурсов. Знать про территориальные конфликты. Знать про вооруженные межэтнические конфликты в Кавказском регионе. Уметь анализировать зависимость интенсивности межнационального конфликта от уровня экономического развития. Уметь вычленять геополитический фактор в межнациональных конфликтах. Знать про межнациональные конфликты с религиозной составляющей.</p> |

Спецификация мероприятий текущего контроля

"Этнос", "нация", "национальность" как основополагающие понятия курса.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

| Показатели оценивания | Баллы |
|--|-------|
| Знает понятия и признаки межнациональных конфликтов. | 6 |
| Знает различные классификации межнациональных конфликтов. | 6 |
| Ориентируется в общих и различающихся аспектах межнациональных и межэтнических конфликтов. | 6 |
| Знает понятия и признаки межэтнических конфликтов. | 6 |
| Знает различные классификации межэтнических конфликтов. | 6 |

Основные пути регулирования межнациональных конфликтов.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Умеет организовать процесс переговоров. | 8 |
| Знает основные аспекты посредничества и медиации в регулировании межнациональных конфликтов. | 8 |
| Ориентируется в институциональном и инструментальном подходах к регулированию межнациональных конфликтов. | 7 |
| Знает и умеет выявлять исторические причины межнациональных конфликтов. | 7 |

Современные межнациональные и межэтнические конфликты на территории России и постсоветском пространстве и их характеристика.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

| Показатели оценивания | Баллы |
|---|--------------|
| Знает про межнациональные конфликты с религиозной составляющей. | 7 |
| Умеет вычленять геополитический фактор в межнациональных конфликтах. | 7 |
| Умеет анализировать зависимость интенсивности межнационального конфликта от уровня экономического развития. | 6 |
| Знает про вооруженные межэтнические конфликты в Кавказском регионе. | 5 |
| Знает про конфликты, возникающие вследствие борьбы за перераспределение ресурсов. | 5 |
| Знает про территориальные конфликты. | 5 |
| Умеет различать понятия "этнос", "нация", "народ", "народность", "национальность", "национализм", "национальное самосознание", "этническое самосознание", "народность", "этничность". | 5 |