

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса

Авторы-составители: **Сятчихин Александр Валентинович**

Рабочая программа дисциплины
ЮРИДИЧЕСКАЯ МЕДИАЦИЯ
Код УМК 83519

Утверждено
Протокол №9
от «27» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Юридическая медиация

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Юридическая медиация** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.02 Конфликтология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.13 способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение

ПК.14 способность разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал с активным использованием примирительных процедур

ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.03.02 Конфликтология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Юридическая медиация

ТЕМА 1. Введение в медиацию

Методы и формы альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. Медиация как альтернативный способ разрешения споров и конфликтных ситуаций. Понятие медиации. Общая характеристика: посредничество, переговоры, третейское разбирательство. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров. Основные сферы применения медиации.

ТЕМА 2. История развития медиации

История медиации как метода альтернативного разрешения споров (Древний Восток, дореволюционное законодательство, советский период, современный этап).

ТЕМА 3. Правовое регулирование медиации: национальные и международные акты

Источники права. Международные акты о медиации. Правовая природа Правил проведения процедуры медиации, утвержденных соответствующей организацией, осуществляющей деятельность по обеспечению проведения процедуры медиации. Этические и профессиональные стандарты деятельности медиатора.

ТЕМА 4. Медиация в системе способов урегулирования конфликтов

Медиация в системе способов урегулирования конфликтов: основные особенности. Принципиальные отличия судебного разбирательства и процедуры посредничества. Судебная медиация, варианты ее реализации (зарубежный опыт).

ТЕМА 5. Медиатор

Порядок назначения медиатора. Роль организаций, обеспечивающих проведение медиации. Медиация в нотариальной и адвокатской деятельности. Этические и профессиональные стандарты деятельности медиатора.

ТЕМА 6. Медиация в уголовном процессе. Восстановительная медиация

Объект юридической медиации. Юридическая медиация в уголовном процессе, восстановительная медиация. Юридическая медиация в образовательном праве.

ТЕМА 7. Стадии медиации

Стадии (этапы, фазы, компоненты) проведения медиации: основные подходы и классификации. Типы процедуры. Соглашение о применении процедуры медиации (медиативная оговорка), соглашение о проведении процедуры медиации, медиативное соглашение: существенные условия. Мировая практика. Алгоритм действий судьи при утверждении мирового соглашения.

ТЕМА 8. Медиация в гражданском, арбитражном и третейском разбирательстве

Медиация в ходе судебного разбирательства: стадии процесса, допускающие процедуру медиации. Инкорпорированная медиация.

ТЕМА 9. Правовое регулирование медиации: сравнительно-правовой анализ

Обзор специфических черт правового регулирования медиации в различных странах. Законодательный и правоприменительный опыт Финляндии, Швеции, Японии, Беларуси, Казахстана.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Максуров, А. А. Медиация в праве : юридическая технология медиативных процедур / А. А. Максуров, М. В. Таланова. — Москва : ЭкООнис, 2014. — 456 с. — ISBN 978-5-91936-040-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/35261>
2. Мельниченко, Р. Г. Медиация : учебное пособие для бакалавров / Р. Г. Мельниченко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-394-02344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75215.html>

Дополнительная:

1. Медиация: альтернативный способ урегулирования конфликтов (споров): учебно-методического пособия для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров «Социальная работа», «Конфликтология»/коллектив авторов под общ. ред.: Т. И. Марголиной, Л. А. Соболевой.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3519-1.-143. <https://elis.psu.ru/node/632262>
2. Проблемы применения примерительных процедур (медиации) в различных сферах юридической практики: материалы круглого стола в рамках V Пермского международного конгресса ученых-юристов (г. Пермь, 24 октября 2014 года)/Перм. гос. нац. исслед. ун-т, Пермский краевой суд.- Пермь:ПГНИУ,2014, ISBN 978-5-7944-2437-9.-96.
3. Медиация как культура согласия: материалы международной научно-практической конференции, 9-10 апреля 2014 года: сборник информационно-методических материалов/Пермский край, Правительство, Перм. гос. нац. исслед. ун-т, Ассоциация медиаторов Пермского края, Пермское отделение общероссийской общественной организации "Ассоциация юристов России".-Пермь:[б. и].,2014, ISBN 978-5-00027-012-7.-210.
4. Геденова М. В. Медиация как альтернативный метод решения семейных конфликтов/М. В. Геденова.-Пермь,2013, ISBN 978-5-7944-2167-5.-68.-Библиогр.: с. 58-68

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

law.edu.ru Федеральный правовой портал "Юридическая Россия"

iuslib.org Электронная Библиотека и Медиатека

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Юридическая медиация** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы («КонсультантПлюс»);
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Юридическая медиация**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.13 способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение</p>	<p>ЗНАТЬ: Методы и формы альтернативного разрешения споров, понятие юридической медиации, сферы ее применения, историю развития и правовое регулирование в России. УМЕТЬ: Анализировать нормативные правовые акты и доктрину в исследуемой сфере отношений. ВЛАДЕТЬ: Понятийным аппаратом в сфере юридической медиации, а также навыками применения нормативных правовых актов и полученных знаний на практике.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствуют знания основных понятий юридической медиации, сфер ее применения, истории развития, методов и форм альтернативного разрешения споров. Отсутствует умение анализировать нормативные правовые акты и доктрину в исследуемой сфере отношений. Отсутствует навык владения понятийным аппаратом в сфере юридической медиации, а также навык применения нормативных правовых актов и полученных знаний на практике.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основных понятий юридической медиации, сфер ее применения, истории развития, методов и форм альтернативного разрешения споров. Частично сформировано умение анализировать нормативные правовые акты и доктрину в исследуемой сфере отношений. Частично сформирован навык владения понятийным аппаратом в сфере юридической медиации, а также навык применения нормативных правовых актов и полученных знаний на практике.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий юридической медиации, сфер ее применения, истории развития, методов и форм альтернативного разрешения споров. Сформировано, но содержит отдельные пробелы умение анализировать нормативные правовые акты и доктрину в исследуемой сфере отношений. Сформирован навык владения понятийным аппаратом в сфере юридической медиации, а также навык</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>применения нормативных правовых актов и полученных знаний на практике.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Систематические знания основных понятий юридической медиации, сфер ее применения, истории развития, методов и форм альтернативного разрешения споров. Сформировано умение анализировать нормативные правовые акты и доктрину в исследуемой сфере отношений. Приобретен навык владения понятийным аппаратом в сфере юридической медиации, а также навык применения нормативных правовых актов и полученных знаний на практике.</p>
<p>ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p>	<p>ЗНАТЬ: Место юридической медиации в системе способов урегулирования конфликтов, виды и цели юридической медиации, субъектов данных правоотношений и их правовой статус, а также объекты данной процедуры.</p> <p>УМЕТЬ: Проводить анализ видов и целей юридической медиации, соотносить юридическую медиацию с иными способами урегулирования конфликтов, анализировать правовой статус участников правоотношений, а также возможность применения юридической медиации к конкретным правоотношениям.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками анализа правового статуса участников правоотношений, а также определения применимости юридической медиации к тому или иному правоотношению.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствуют знания о месте юридической медиации в системе способов урегулирования конфликтов, видах и целях юридической медиации, субъектах правоотношений и их правового статуса, а также объектов данной процедуры. Отсутствует умение анализировать виды и цели юридической медиации, соотносить юридическую медиацию с иными способами урегулирования конфликтов, анализировать правовой статус участников правоотношений, а также определять возможность применения юридической медиации к конкретным правоотношениям. Отсутствует умение анализировать правовой статус участников правоотношений, а также определять применимость юридической медиации к тому или иному правоотношению.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о месте юридической медиации в системе способов урегулирования конфликтов, видах и целях юридической медиации, субъектах правоотношений и их правового статуса, а также объектов данной процедуры. Частично сформированное умение анализировать виды и цели юридической медиации, соотносить юридическую медиацию с иными способами</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>урегулирования конфликтов, анализировать правовой статус участников правоотношений, а также определять возможность применения юридической медиации к конкретным правоотношениям. Частично сформированное умение анализировать правовой статус участников правоотношений, а также определять применимость юридической медиации к тому или иному правоотношению.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о месте юридической медиации в системе способов урегулирования конфликтов, видах и целях юридической медиации, субъектах правоотношений и их правового статуса, а также объектов данной процедуры. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать виды и цели юридической медиации, соотносить юридическую медиацию с иными способами урегулирования конфликтов, анализировать правовой статус участников правоотношений, а также определять возможность применения юридической медиации к конкретным правоотношениям. Умение анализировать правовой статус участников правоотношений, а также определять применимость юридической медиации к тому или иному правоотношению.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Систематические знания о месте юридической медиации в системе способов урегулирования конфликтов, видах и целях юридической медиации, субъектах правоотношений и их правового статуса, а также объектов данной процедуры. Умение анализировать виды и цели юридической медиации, соотносить юридическую медиацию с иными способами урегулирования конфликтов, анализировать правовой статус участников</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>правоотношений, а также определять возможность применения юридической медиации к конкретным правоотношениям. Приобретение навыков анализировать правовой статус участников правоотношений, а также определять применимость юридической медиации к тому или иному правоотношению.</p>
<p>ПК.14 способность разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов, минимизировать конфликтный потенциал с активным использованием примирительных процедур</p>	<p>ЗНАТЬ: Стадии проведения медиации, понятие и содержание медиативной оговорки и медиативного соглашения, стадии судебного разбирательства, допускающие процедуру медиации, особенности обращения к медиатору после возбуждения судебного производства, а также правовое регулирование медиации в зарубежных странах.</p> <p>УМЕТЬ: Анализировать содержание медиативной оговорки и медиативного соглашения, проводить сравнительно-правовой анализ правового регулирования медиации в различных странах, учитывать особенности обращения к медиатору после возбуждения судебного производства.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: Навыками анализа медиативной оговорки и медиативного соглашения, сравнительно-правового анализа регламентации данных правоотношений, применения медиации после возбуждения производства в суде.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствуют знания о стадиях проведения медиации, понятии и содержании медиативной оговорки и медиативного соглашения, стадиях судебного разбирательства, допускающих процедуру медиации, особенностях обращения к медиатору после возбуждения судебного производства, а также правовом регулировании медиации в зарубежных странах. Отсутствует умение анализировать содержание медиативной оговорки и медиативного соглашения, проводить сравнительно-правовой анализ правового регулирования медиации в различных странах, учитывать особенности обращения к медиатору после возбуждения судебного производства. Отсутствуют навыки анализа медиативной оговорки и медиативного соглашения, сравнительно-правового анализа регламентации данных правоотношений, применения медиации после возбуждения производства в суде.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о стадиях проведения медиации, понятии и содержании медиативной оговорки и медиативного соглашения, стадиях судебного разбирательства, допускающих процедуру медиации, особенностях обращения к медиатору после возбуждения судебного производства, а также правовом регулировании медиации в зарубежных странах. Частично сформировано умение анализировать содержание медиативной оговорки и медиативного соглашения,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>проводить сравнительно-правовой анализ правового регулирования медиации в различных странах, учитывать особенности обращения к медиатору после возбуждения судебного производства. Частично сформированы навыки анализа медиативной оговорки и медиативного соглашения, сравнительно-правового анализа регламентации данных правоотношений, применения медиации после возбуждения производства в суде.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о стадиях проведения медиации, понятии и содержании медиативной оговорки и медиативного соглашения, стадиях судебного разбирательства, допускающих процедуру медиации, особенностях обращения к медиатору после возбуждения судебного производства, а также правовом регулировании медиации в зарубежных странах. Сформировано, но содержит отдельные пробелы умение умение анализировать содержание медиативной оговорки и медиативного соглашения, проводить сравнительно-правовой анализ правового регулирования медиации в различных странах, учитывать особенности обращения к медиатору после возбуждения судебного производства. Частично сформированы навыки анализа медиативной оговорки и медиативного соглашения, сравнительно-правового анализа регламентации данных правоотношений, применения медиации после возбуждения производства в суде.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированы систематические знания о стадиях проведения медиации, понятии и содержании медиативной оговорки и медиативного соглашения, стадиях судебного разбирательства, допускающих процедуру медиации, особенностях</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>обращения к медиатору после возбуждения судебного производства, а также правовом регулировании медиации в зарубежных странах. Сформировано умение анализировать содержание медиативной оговорки и медиативного соглашения, проводить сравнительно-правовой анализ правового регулирования медиации в различных странах, учитывать особенности обращения к медиатору после возбуждения судебного производства. Сформированы навыки анализа медиативной оговорки и медиативного соглашения, сравнительно-правового анализа регламентации данных правоотношений, применения медиации после возбуждения производства в суде.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	ТЕМА 1. Введение в медиацию Входное тестирование	Для усвоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями по обществознанию, правоведению, теории и истории государства и права (части 1,2).
ПК.13 способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение	ТЕМА 3. Правовое регулирование медиации: национальные и международные акты Письменное контрольное мероприятие	Знания по пройденному материалу (темы 1-3 включительно). Решение теста закрытого типа. Возможны несколько правильных вариантов ответов.
ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора	ТЕМА 6. Медиация в уголовном процессе. Восстановительная медиация Письменное контрольное мероприятие	Знания по пройденному материалу (темы 4-6 включительно). Решение теста закрытого типа. Возможны несколько правильных вариантов ответов.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.13 способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение</p> <p>ПК.14 способность разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов, минимизировать конфликтотенный потенциал с активным использованием примирительных процедур</p> <p>ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p>	<p>ТЕМА 9. Правовое регулирование медиации: сравнительно-правовой анализ</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания по пройденному материалу (все темы). Решение теста закрытого типа. Возможны несколько правильных вариантов ответов.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

ТЕМА 1. Введение в медиацию

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **.5 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Даны правильные ответы на все вопросы теста (10 вопросов). 1 правильный ответ = 1 балл.	10
Даны 5 правильных ответов на вопросы теста (набран проходной балл). 1 правильный ответ = 1 балл.	5
Нет правильных ответов на вопросы теста	0

ТЕМА 3. Правовое регулирование медиации: национальные и международные акты

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Даны правильные ответы на все вопросы теста (30 вопросов)	

	30
Даны правильные ответы на 13 вопросов теста (набран проходной балл)	13
Дан правильный ответ на один вопрос из теста	1
Даны неправильные ответы на все вопросы теста	0

ТЕМА 6. Медиация в уголовном процессе. Восстановительная медиация

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Даны правильные ответы на все вопросы теста (30 вопросов)	30
Даны правильные ответы на 13 вопросов теста (набран проходной балл)	13
Дан правильный ответ на один вопрос из теста	1
Даны неправильные ответы на все вопросы теста	0

ТЕМА 9. Правовое регулирование медиации: сравнительно-правовой анализ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Даны правильные ответы на все вопросы теста (40 вопросов)	40
Даны правильные ответы на 20 вопросов теста (набран проходной балл)	20
Дан правильный ответ на один вопрос из теста	1
Даны неправильные ответы на все вопросы теста	0