

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса

Авторы-составители: **Фролович Эвелина Михайловна
Сыропятова Наталья Владимировна**

Рабочая программа дисциплины

АРБИТРАЖ

Код УМК 83517

Утверждено
Протокол №9
от «27» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Арбитраж

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Арбитраж** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.02 Конфликтология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.13 способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение

ПК.14 способность разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал с активным использованием примирительных процедур

ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.03.02 Конфликтология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Арбитраж

Тема 1. Источники регулирования в сфере коммерческого арбитража.

Арбитраж (третейский суд) и альтернативные методы разрешения споров.

Арбитражное законодательство в России и в зарубежных странах и его применение при разрешении споров международного характера. Необходимость сравнительно-правового изучения национального законодательства и практики его применения в судах и арбитражах.

Значение положений о коммерческом арбитраже, содержащихся в международных договорах как источнике его регулирования. Многосторонние договоры – Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г., Женевская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г., Вашингтонская конвенция 1965 г., Панамская конвенция 1975 г. и др.

Положения об арбитраже в двусторонних договорах России о торгово-экономическом сотрудничестве, инвестиционных соглашениях и т.д.

Регламенты третейских или арбитражных судов и их значение в системе регулирования арбитражного производства. Арбитражные регламенты ЕЭК, ЮНСИТРАЛ и т.д. Типовой закон о международном торговом арбитраже ЮНСИТРАЛ 1985 г. и российский Закон от 2015 года.

Роль коллизионных норм в сфере международного коммерческого арбитража.

Тема 2. Правовая природа и виды арбитража. Арбитражные институты.

Основные концепции (консенсуальная, процессуальная и смешанная).

"Изолированный арбитраж" (арбитраж «ад хок») и постоянно действующий («институционный» арбитраж) как основные типы арбитража, в том числе в рамках внешнеэкономических операций.

«Институционализация» арбитража – создание постоянно действующих третейских судов при торговых палатах, промышленных и торговых ассоциациях, в форме самостоятельных образования и т.д. Общие и специализированные институционные арбитражи.

Международный коммерческий арбитражный суд (МКАС) и Морская арбитражная комиссия (МАК) при Торгово-промышленной палате РФ. Их правовой статус, организация и порядок производства дел.

Основные арбитражные центры в зарубежных странах (Лондонский суд международного арбитража, Арбитражный институт в Стокгольме, Американская арбитражная ассоциация, Международный третейский суд Международной торговой палаты, Китайский арбитражный суд, Индийский арбитражный совет и др.).

Тема 3. Роль арбитражного соглашения. Договорный и обязательный арбитраж.

Арбитражное соглашение как условие рассмотрения спора арбитрами. Третейская запись и арбитражная оговорка.

Соотношение арбитражного соглашения, в том числе в форме оговорки в контракте, и самого контракта (понятие «автономности»).

Принцип «компетенции – компетенции» арбитражного суда. Предварительное решение по вопросу юрисдикции.

Положение межгосударственных договоров, допускающие передачу споров хозяйственных организаций на рассмотрение арбитража и при отсутствии арбитражного соглашения (Московская конвенция 1972 г.).

Тема 4. Формирование арбитражного суда и арбитражное производство.

Начало арбитражного разбирательства. Избрание и назначение арбитров сторонами. Понятие и роль "компетентного органа". Списки арбитров, существующие в ряде институционных арбитражей, включая МКАС и МАК. Требования, предъявляемые к арбитрам. Значение принципа их независимости и беспристрастности в рамках международного коммерческого арбитража. Порядок отвода и замены арбитров.

Принцип равного отношения к сторонам. Место и язык арбитража. Обеспечительные меры. Принцип состязательности. Доказывание. Понятие "дискавери". Проведение устных заседаний и разбирательство на основе документов. Встречный иск и требование о зачете.

Тема 5. Арбитражное решение.

Принятие и объявление решения арбитрами. Принцип единогласия или большинства голосов арбитров либо решающего мнения председателя состава арбитров.

Содержание решения и проблема его мотивации. Форма решения.

Право, применяемое арбитрами при разрешении спора по существу. Особенности применения коллизионных норм в арбитраже. Условия, при которых арбитр вправе действовать в качестве «дружеского посредника».

Определение арбитражного сбора, расходов и издержек сторон.

Дополнение и исправление решения арбитрами.

Тема 6. Отмена арбитражных решений.

Проблема признания окончательности (обязательности) и возможности судебной отмены арбитражного решения.

Процессуальные формы оспаривания, компетентный орган и порядок производства. Основания отмены арбитражных решений (Недопустимость пересмотра решения).

Последствия отмены арбитражных решений государственным судом.

Тема 7. Взаимоотношения государственного суда и арбитража.

Подведомственность дел арбитражу как основание для отказа в судебном рассмотрении дела – деррогационный эффект арбитражного соглашения. "Арбитрабельность" споров.

Содействие суда в осуществлении арбитражного разбирательства, включая помощь в сборе доказательств и применение обеспечительных мер.

Исполнение национальных и иностранных арбитражных решений. Принцип добровольности исполнения и его значение в сфере международного коммерческого арбитража.

Принудительное исполнение арбитражных решений через суд, компетентные органы, порядок рассмотрения ходатайств об исполнении, сроки, ограничивающие их подачу. Основания для отказа в принудительном исполнении по национальному законодательству и международным договорам. Принцип взаимности.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12920-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/448558>
2. Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков. — 7-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 752 с. — ISBN 978-5-8354-1379-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72385.html>
3. Костицын, А. В. Арбитраж ad hoc. Руководство по применению. Версия 2.017 : монография / А. В. Костицын, А. В. Бормотов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 89 с. — ISBN 978-5-4486-0365-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75878.html>

Дополнительная:

1. Зыков Р. О. Международный арбитраж в Швеции: Право и практика / Зыков Р. О. — Москва: Статут, 2014, ISBN 978-5-8354-0985-3. -285. <http://www.iprbookshop.ru/29235.html>
2. Костин А. А. Международный коммерческий арбитраж. Современные проблемы и решения: Сборник статей к 80-летию Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации / Костин А. А. — Москва: Статут, 2012, ISBN 978-5-8354-0894-8. -399. <http://www.iprbookshop.ru/29236.html>
3. Лебедев, С. Н. Избранные труды по международному коммерческому арбитражу, праву международной торговли, международному частному праву, частному морскому праву / С. Н. Лебедев ; составители А. И. Муранов. — Москва : Статут, 2009. — 718 с. — ISBN 978-5-8354-0624-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29188>
4. Прокопец М. Разрешение футбольных споров: Анализ практики Палаты по разрешению споров ФИФА, РФС и Спортивного арбитражного суда (г. Лозанна) / Прокопец М. — Москва: Статут, 2012, ISBN 978-5-8354-0836-8. -488. <http://www.iprbookshop.ru/29045.html>
5. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/449885>
6. Арбитражный процесс. Практикум : учебное пособие / Д. Б. Абушенко, А. М. Безруков, С. Л. Дегтярев [и др.] ; под редакцией В. В. Ярков, С. Л. Дегтярева. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-8354-1375-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72386.html>
7. Ануров В. Н. Комментарий к Федеральному закону «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» (постатейный, научно-практический) / Ануров В. Н. — Москва: Статут, 2016, ISBN 978-5-8354-1290-7. -352. <http://www.iprbookshop.ru/58261.html>
8. Вопросы международного частного, сравнительного и гражданского права, международного коммерческого арбитража : liber amicorum в честь А.А. Костина, О.Н. Зименковой, Н.Г. Елисеева / Е. А.

Абросимова, А. Г. Архипова, М. П. Бардина [и др.] ; составители С. Н. Лебедев [и др.]. — Москва : Статут, 2013. — 382 с. — ISBN 978-5-8354-0923-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29136.html>

9. Из практики Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. 1987-2005 годы / И. И. Барина, О. В. Кулистикова, А. И. Лобода [и др.] ; под редакцией С. Н. Лебедев, А. И. Лобода, Д. Б. Филимонов. — Москва : Статут, 2009. — 521 с. — ISBN 978-5-8354-0561-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29180>

10. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Ю. Скворцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03280-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438505>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.vsrfr.ru> Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

<http://www.ksrfr.ru> Официальный сайт Конституционного Суда РФ

<http://www.perm.arbitr.ru> Официальный сайт Арбитражного суда Пермского края

<http://www.oblsud.perm.sudrf.ru> Официальный сайт Пермского краевого суда

<http://www.fasuo.arbitr.ru> Официальный сайт Арбитражного суда Уральского округа

<http://www.17aas.arbitr.ru> Официальный сайт Семнадцатого Арбитражного апелляционного суда

<http://www.arbitrage.spb.ru> Журнал "Третейский суд"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Арбитраж** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим

программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Арбитраж**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p>	<p>Знать способы урегулирования правового спора, правила консультирования, уметь их применять и владеть способностью проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает способы урегулирования правового спора, правила консультирования, не умеет их применять и не владеет способностью проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p> <p align="center">Удовлетворительн Знает лишь отдельные способы урегулирования правового спора, правила консультирования. Слабо владеет терминологией. Умеет применять имеющиеся знания, но допускает существенные ошибки. Не владеет способностью проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p> <p align="center">Хорошо Знает способы урегулирования правового спора, правила консультирования. Знания сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Умеет применять имеющиеся знания, что вызывает лишь незначительные затруднения. Владеет способностью проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p> <p align="center">Отлично Знает способы урегулирования правового спора, правила консультирования. Владеет терминологией. Успешно умеет применять имеющиеся знания. Свободно владеет способностью проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p>
<p>ПК.13 способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров,</p>	<p>Знать способы и правила урегулирования правовых споров, в том числе досудебного урегулирования конфликтов, уметь их применять, помогать сторонам</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не знает способы и правила урегулирования правовых споров, в том числе досудебного урегулирования конфликтов, не умеет их применять, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение</p>	<p>спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение, владеть соответствующими навыками</p>	<p>Неудовлетворител выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение, не владеет соответствующими навыками</p> <p>Удовлетворительн Знает лишь отдельные способы и правила урегулирования правовых споров, в том числе досудебного урегулирования конфликтов. Частично умеет их применять, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение, но допускает существенные ошибки. Фрагментарно применяет навыки</p> <p>Хорошо Знает способы и правила урегулирования правовых споров, в том числе досудебного урегулирования конфликтов. Знания сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Умеет применять имеющиеся знания, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение, что вызывает лишь незначительные затруднения, владеет соответствующими навыками</p> <p>Отлично Знает способы и правила урегулирования правовых споров, в том числе досудебного урегулирования конфликтов. Владеет терминологией. Свободно умеет применять имеющиеся знания, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение, Успешно владеть соответствующими навыками</p>
<p>ПК.14 способность разрабатывать медиативные технологии разрешения</p>	<p>Знать медиативные технологии разрешения конфликтов и правила их разработки, примирительные процедуры. Уметь разрабатывать</p>	<p>Неудовлетворител Не знает медиативные технологии разрешения конфликтов и правила их разработки, примирительные процедуры. Не умеет разрабатывать медиативные</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал с активным использованием примирительных процедур</p>	<p>медиативные технологии разрешения конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал с активным использованием примирительных процедур. Владеть соответствующими навыками</p>	<p>Неудовлетворител технологии разрешения конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал с активным использованием примирительных процедур. Не владеет соответствующими навыками</p> <p>Удовлетворительн Знает лишь отдельные медиативные технологии разрешения конфликтов и правила их разработки, примирительные процедуры. Частично умеет разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал с активным использованием примирительных процедур, но допускает существенные ошибки. Фрагментарное применение навыков</p> <p>Хорошо Знает медиативные технологии разрешения конфликтов и правила их разработки, примирительные процедуры. Знания сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Умеет разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал с активным использованием примирительных процедур, что вызывает лишь незначительные затруднения. Владеет соответствующими навыками</p> <p>Отлично Знает медиативные технологии разрешения конфликтов и правила их разработки, примирительные процедуры. Умеет разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал с активным использованием примирительных процедур. Владеет соответствующими навыками</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 33 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 33 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.13 способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение	Тема 2. Правовая природа и виды арбитража. Арбитражные институты. Защищаемое контрольное мероприятие	Проверяются знания, умения и навыки по теме "Правовая природа и виды арбитража. Арбитражные институты" путем изложения определенного вопроса на основе обобщения, синтеза, классификации, анализа различных источников, правоприменительной практики
ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора	Тема 6. Отмена арбитражных решений. Необъективируемое контрольное мероприятие	Проверяется знание теоретического материала по теме "Отмена арбитражных решений" и умение анализировать действующее законодательство, консультировать по рассматриваемым проблемам, разрешать проблемные вопросы (ситуации), представленные в задачах и казусах, умение составлять различные документы

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.13 способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение</p> <p>ПК.14 способность разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов, минимизировать конфликтотенный потенциал с активным использованием примирительных процедур</p> <p>ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p>	<p>Тема 7. Взаимоотношения государственного суда и арбитража.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Проверяются знания, умения и навыки, сформированные в рамках изучения дисциплины "Арбитраж", путем устно-письменного ответа на два основных вопроса и дополнительных вопросов</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 2. Правовая природа и виды арбитража. Арбитражные институты.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, проведен анализ различных точек зрения, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема раскрыта полностью. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы	30
Обозначена проблема и обоснована ее актуальность, проведен частичный анализ различных точек зрения, изложена собственная позиция и сформулированы выводы, но они недостаточно полно обоснованы. Тема раскрыта. При ответе на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки	23
Обозначена проблема, предпринята попытка обосновать ее актуальность. Проведен анализ лишь отдельных вопросов в рамках рассматриваемой темы. Практически отсутствует собственная позиция. Выводы отсутствуют или недостаточно обоснованы. При ответе на дополнительные вопросы допущены ошибки	13
Тема не раскрыта. Отсутствует собственная позиция и выводы. При ответе на	0

дополнительные вопросы допущены существенные ошибки	
---	--

Тема 6. Отмена арбитражных решений.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. За работу на семинаре обучающийся может получить максимум 5 баллов. Но не более 30 баллов за триместр	1

Тема 7. Взаимоотношения государственного суда и арбитража.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Отличное знание учебного материала, умение системно и творчески анализировать проблемы при ответе на основной вопрос по дисциплине "Арбитраж"	15
Безошибочные и подробные ответы на дополнительные вопросы по дисциплине "Арбитраж"	10
Основной вопрос в целом раскрыт правильно, но в ответе присутствуют незначительные ошибки, либо материал недостаточно проанализирован и творчески осмыслен	10
Обучающийся демонстрирует слабое знание материала при ответе на основной вопрос по дисциплине "Арбитраж"	5
Недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы по дисциплине "Арбитраж"	5
Обучающийся не раскрыл содержание базовых понятий и терминов. Не дал правильного ответа ни на один из основных вопросов	0
Не ответил на дополнительные вопросы	0