

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социально-экономической географии

**Авторы-составители: Иванова Мария Борисовна
Чекменева Лариса Юрьевна
Субботина Татьяна Васильевна**

Рабочая программа дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ ДЕМОГРАФИЯ
Код УМК 83513

Утверждено
Протокол №7
от «13» марта 2019 г.

Пермь, 2019

1. Наименование дисциплины

Социальная демография

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Социальная демография** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.02 Конфликтология (направленность : Программа широкого профиля)

ОПК.3 способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере

ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий

ПК.19 способность содействовать стимулированию, направлению поиска и анализа информации в процессе группового обсуждения правового спора, поддерживая его технологически, помогая группе сформулировать результаты (фактические идеи, предложения и решения)

ПК.20 способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению проблем в ситуации правового конфликта

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.03.02 Конфликтология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (8) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (9 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Социальная демография

Введение

Население как объект изучения многих наук: демографии, этнографии, экистике, географии населения, антропогеографии. Взаимосвязи наук о населении.

Предмет социальной демографии и этнографии – законы и закономерности воспроизводства населения, формирования и развития территориальных общностей людей в различных исторических и социально-экономических условиях. Демографическое поведение семьи, личности, социальных групп. Методы социальной демографии и этнографии: статистические, математические, графоаналитические, социологические, системно-структурного анализа, исторические.

Теории народонаселения

Историчность законов народонаселения. Экономический закон народонаселения. А. Смит «Исследования о природе и причинах богатства народов». Т. Мальтус «Опыт о законе народонаселения». Дж. Кейнс «Общая теория занятости, процента и денег». Пирл «Теория подобия». Р. Фридман «Современные представления о факторах плодovitости». Саундерс, Ландри «Теория оптимума населения».

Источники информации о населении и других демографических процессах

Виды источников информации: переписи населения, текущий статистический учет, списки и регистры населения, выборочные и специальные обследования.

Перепись населения: краткая история, цель, основные черты. Программа переписи: основные разделы и вопросы. Текущий статистический учет населения: программа, организация. Выборочные и специальные обследования общественного мнения как источник социально-демографической и этнокультурной информации.

Категории населения: постоянное, наличное, временно отсутствующее, временно проживающее, юридическое. Баланс населения.

Динамика численности населения

Численность населения – динамический показатель. Пространственный и временной критерии анализа численности населения. Динамика численности населения Земли. Динамика численности населения России с 1897 г.: основные тенденции изменения, причины.

Естественное движение населения

Демографические понятия рождаемости, смертности и естественного воспроизводства. Естественный прирост и естественная депопуляция. Репродуктивный возраст и репродуктивное поведение населения.

Показатели естественного движения населения: общие, частные и повозрастные коэффициенты рождаемости, смертности, естественного воспроизводства. Коэффициенты фертильности, брутто- и нетто-коэффициенты. Формула Ратса. Индекс гипотетического минимума естественной рождаемости.

Средняя ожидаемая продолжительность жизни. Истинный коэффициент естественного прироста.

Самосохранительное поведение: понятие, структура.

Факторы, воздействующие на уровень и темпы естественного воспроизводства. Типы естественного воспроизводства: архетип; традиционный; современный (суженый, простой, расширенный). Концепция демографического перехода.

Динамика естественного воспроизводства населения России (середина XIX – начало XXI в.).

Структура населения

Структура населения по полу и возрасту. Половозрастные пирамиды, их построение и анализ.

Взаимосвязь половозрастной структуры населения и демографических процессов. Тенденции изменения

половозрастной структуры населения в России и мире. Демографическое старение населения: понятие, показатели, причины, демографические и социально-экономические последствия.

Брачный состав населения. Семейная структура. Понятие семьи в демографии. Тенденции и факторы изменения и состава семей в России и мире.

Социальные группы населения. Классовая, профессиональная структура населения. Образовательный уровень населения: показатели, функциональная и элементарная неграмотность населения.

Соотношение понятий «трудоспособное население», «трудовые ресурсы», «экономически активное население». Представление о занятости и безработице.

Расселение и населенные места

Понятие о расселении населения. Постоянные населенные пункты: города, ПГТ, села, деревни.

Дисперсные, сезоннообитаемые, передвижные, временные населенные пункты. Комплексные формы расселения населения. Природные рубежи контрастности и особенности сетей городов мира.

Классификации и типологии городов. Современная структура расселения населения России.

Миграции населения

Миграция: понятие, причины, значение. Виды миграций: безвозвратный, временный, сезонный, маятниковый. Направления миграций: внешнее, внутреннее. Эмиграция, иммиграция, реэмиграция.

Показатели миграционных процессов: коэффициент миграционной подвижности, сальдо миграций, миграционная напряженность, эффективность миграций, миграционный баланс. Внутренние и внешние миграции России в последние годы, причины их обуславливающие, последствия.

Особенности и проблемы современной урбанизации

Понятие и формы урбанизации. Типы урбанизации. Региональные различия в урбанизации России и мира. Влияние урбанизации на воспроизводственную, социальную и профессиональную структуру населения.

Этнические общности людей и этнические процессы

Расовый состав населения Земли. Расы первого и второго порядка. Переходные и смешанные расы.

Гумилев Л.Н. «Этногенез и биосфера Земли». Трактовки этносов. Типы этнических общностей: племя, народность, нация. Языковые семьи, группы. Этнические процессы: консолидация, ассимиляция, межэтническая интеграция. Социальная работа с учетом основных занятий, социальной организации, семейных отношений, материальной и духовной культуры, роста национального самосознания, расовой и этнической идентификации людей.

Национальный состав населения России

Понятие о национальном составе. История формирования этнического состава населения России.

Современный национальный состав населения страны. Группы народов. Национальные образования.

Историко-этнографические области России: этнический состав населения, культурно-историческое взаимодействие народов. Этносоциальные аспекты трудовой деятельности, культурной и языковой жизни населения.

Конфессиональный состав населения России

Основные религии России. Православие: краткая история появления, каноны, направления. Этническая принадлежность верующих. География православия. Ислам: каноны, направления, распространение, национальные особенности. Иудаизм. Католицизм. Протестантизм: направления и секты, территориальное распространение. Буддизм. Бахаизм. Сознание Кришны. Ваджраяна. Традиционные верования.

Демографическая ситуация и демографическая политика

Понятие о демографической ситуации. Категории демографической ситуации. Эндогенные и экзогенные факторы, влияющие на демографическую ситуацию. Современная демографическая ситуация в России. Демографическая политика: понятие, цели, направления, мероприятия. Взаимосвязь демографической, миграционной, социальной и экономической политики государства и его регионов. Социальные, экономические, юридические и другие мероприятия по реализации демографической политики. Проблемы здоровья, рождаемости, брачности, смертности, этно-конфессиональной напряженности и миграции населения и учета их в социальной работе.

Прогнозирование численности и состава населения

Роль демографических прогнозов в экономическом и социальном планировании. Взаимосвязь демографического и социально-экономического прогнозирования. Простейшие методы прогноза населения и их познавательное значение. Прогнозирование естественного воспроизводства населения. Демографические прогнозы ООН.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Гокова, О. В. Демография : учебное пособие / О. В. Гокова. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 424 с. — ISBN 978-5-7779-1687-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>
2. Медков В. М. Демография:учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Социология"/В. М. Медков.-Москва:ИНФРА-М,2014, ISBN 978-5-16-009282-9.-332.

Дополнительная:

1. Демография:учебное пособие для студентов вузов, получающих образование по направлениям "Социология", "Статистика", "Экономика", "Государственное и муниципальное управление"/Н. А. Волгин [и др.] ; ред.: Н. А. Волгин, Л. Л. Рыбаковский.-2-е изд..-Москва:Логос,2010, ISBN 978-5-98704-483-4.-384.-Библиогр.: с. 279
2. Демография:учебное пособие/ред. В. Г. Глушкова.-Москва:КНОРУС,2004, ISBN 5-85971-026-7.-304.
3. Борисов В. А. Демография:учебник для вузов/В. А. Борисов.-Москва:NOTA BENE,1999, ISBN 5-8188-0016-4.-272.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.cia.gov/> Официальный сайт Росстата

<https://www.cia.gov/> The world factbook

www.gks.ru/storage/mediabank/munst.htm Показатель муниципальных образований

<http://www.mojgorod.ru/> Народная энциклопедия городов и регионов России "Мой город"

<http://www.gks.ru> Официальный сайт Росстата

www.mojgorod.ru Народная энциклопедия городов и регионов России "Мой город"

The world factbook <https://www.cia.gov/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социальная демография** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:
Для выполнения заданий практических работ и чтении лекций необходимо программное обеспечение LibreOffice.

Применяются ИКТ для обмена информацией по основным разделам курса:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- интернет-ресурсы открытого доступа для выполнения картографических заданий: Google.Карты, Яндекс.Карты
- пакет программ Libreoffice
- ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020)

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия и занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), текущий контроль, групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской и / или компьютерный класс с соответствующим программным обеспечением. Самостоятельная работа - аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Социальная демография**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.19 способность содействовать стимулированию, направлению поиска и анализа информации в процессе группового обсуждения правового спора, поддерживая его технологически, помогая группе сформулировать результаты (фактические идеи, предложения и решения)</p>	<p>Владеть навыками поиска и анализа демографической информации, уметь проводить групповое обсуждение демографических проблем и предлагать пути их разрешения.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не умеет анализировать информацию в процессе группового обсуждения правового спора, поддерживая его технологически, помогая группе сформулировать результаты</p> <p align="center">Удовлетворительн С трудом умеет анализировать информацию в процессе группового обсуждения правового спора, поддерживая его технологически, помогая группе сформулировать результаты</p> <p align="center">Хорошо Умеет анализировать информацию в процессе группового обсуждения правового спора, поддерживая его технологически, помогая группе сформулировать результаты</p> <p align="center">Отлично Свободно анализирует информацию в процессе группового обсуждения правового спора, поддерживая его технологически, помогая группе сформулировать результаты</p>
<p>ОПК.3 способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере</p>	<p>Знать особенности политических процессов в современном мире и уметь использовать их при характеристике демографической ситуации</p>	<p align="center">Неудовлетворител Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Студент не раскрывает основное содержание учебного материала; не даёт ответы на дополнительные вопросы преподавателя.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Допускает грубые ошибки в определениях, не может математически обосновать свой ответ. Студент не имеет практических навыков в использовании материала. Он излагает материал непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний. Допускает заметные нарушения норм литературной речи. Студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа «что это такое?» и «почему существует это явление?». Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остаётся без ответа.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Студент усвоил основное содержание материала, но изложил его фрагментарно, не всегда последовательно. Студент даёт определения и понятия не чётко; допускает ошибки при промежуточных математических выкладках в выводах; не умеет использовать знания полученные ранее; имеет слабые практические навыки. Студент допускает нарушения в последовательности изложения.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Демонстрирует поверхностные знания вопроса. Имеет затруднения с выводами. Допускает нарушения норм литературной речи. Студент отвечает только в рамках лекционного курса, показывает знание сущности основных категорий. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно чёткими, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Студент раскрывает основное содержание материала; в основном правильно даёт определения и понятия; самостоятельно отвечает на заданные вопросы; излагает материал неполно, при ответе допускает отдельные неточности, нарушает последовательность изложения или при выводах и использовании терминов; показывает нетвёрдые практические навыки. Студент отвечает на поставленные вопросы систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Студент правильно отвечает на</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>вопросы, знает основные характеристики раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях. Понимает взаимосвязи между явлениями и процессами, знает основные закономерности.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Студент полно раскрывает содержание материала в объёме программы, чётко и правильно даёт определения и раскрывает содержание; приводит доказательства на основе математических выкладок; самостоятельно отвечает на поставленные вопросы, при ответе использует знания, приобретённые ранее, и показывает твёрдые практические навыки. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи.</p>
<p>ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий</p>	<p>Знать основные факторы и проблемы демографической ситуации и уметь комплексно подходить к их решению</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные факторы и проблемы демографической ситуации, не умеет комплексно подходить к их решению</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Затрудняется выделять знает основные факторы и проблемы демографической ситуации, плохо умеет комплексно подходить к их решению</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает основные факторы и проблемы демографической ситуации, умеет комплексно подходить к их решению</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Без труда выделяет основные факторы и проблемы демографической ситуации, творчески подходит к комплексному их решению</p>
<p>ПК.20 способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению проблем в ситуации правового конфликта</p>	<p>Знать современные тенденции развития демографии, уметь выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению проблем в социальной демографии</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не умеет выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению проблем в социальной демографии</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>С трудом умеет выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению проблем в социальной демографии</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Умеет выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению проблем в социальной демографии</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Умеет творчески выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению проблем в социальной демографии</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 49 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 49 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ОПК.3 способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере	Теории народонаселения Защищаемое контрольное мероприятие	Знает особенности политических процессов и явлений, умеет анализировать их
ОПК.3 способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере	Естественное движение населения Защищаемое контрольное мероприятие	Знает особенность политических процессов и явлений, умеет использовать их при рассмотрении естественного движения населения, владеет навыками оценки естественного движения населения

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3 способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере</p> <p>ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий</p> <p>ПК.20 способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению проблем в ситуации правового конфликта</p>	<p>Структура населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности политических процессов и явлений, умеет использовать инновационные идеи при решении демографических проблем, владеет навыками поиска и анализа демографической информации по выявлению структуры населения</p>
<p>ОПК.3 способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере</p>	<p>Миграции населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности политических процессов и явлений и умеет применять их при характеристике миграционных процессов</p>
<p>ОПК.3 способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере</p> <p>ПК.19 способность содействовать стимулированию, направлению поиска и анализа информации в процессе группового обсуждения правового спора, поддерживая его технологически, помогая группе сформулировать результаты (фактические идеи, предложения и решения)</p>	<p>Особенности и проблемы современной урбанизации</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности политических процессов и явлений и умеет применять их при характеристике урбанистических процессов и выявлении проблем городов, умет проводить поиск и анализ информации в процессе группового обсуждения вопросов социальной демографии для разработки мероприятий улучшения демографической ситуации</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3 способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере</p>	<p>Национальный состав населения России Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности политических процессов и явлений и умеет применять их при рассмотрении национального состава населения, выявлении его проблем и перспектив.</p>
<p>ОПК.3 способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере</p> <p>ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий</p> <p>ПК.19 способность содействовать стимулированию, направлению поиска и анализа информации в процессе группового обсуждения правового спора, поддерживая его технологически, помогая группе сформулировать результаты (фактические идеи, предложения и решения)</p>	<p>Демографическая ситуация и демографическая политика Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности политических процессов и явлений и умеет применять их при характеристике демографических процессов, умеет находить и анализировать демографическую информацию, находить поиск нестандартных решений при проведении демографической политики</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3 способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере</p> <p>ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий</p> <p>ПК.19 способность содействовать стимулированию, направлению поиска и анализа информации в процессе группового обсуждения правового спора, поддерживая его технологически, помогая группе сформулировать результаты (фактические идеи, предложения и решения)</p>	<p>Прогнозирование численности и состава населения</p> <p>Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать особенности политических процессов и явлений уметь применять их при прогнозе численности и состава населения, умеет находить и анализировать демографическую информацию, находить поиск нестандартных решений при проведении демографической политики</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ОПК.3 способность анализировать политические процессы и явления в контексте решения профессиональных задач в социальной сфере</p> <p>ОПК.5 способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий</p> <p>ПК.19 способность содействовать стимулированию, направлению поиска и анализа информации в процессе группового обсуждения правового спора, поддерживая его технологически, помогая группе сформулировать результаты (фактические идеи, предложения и решения)</p> <p>ПК.20 способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению проблем в ситуации правового конфликта</p>	<p>Итоговый контроль</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать сущность социальной демографии, уметь находить и анализировать демографическую информацию с учетом политических процессов, владеть навыками разрешения конфликтов и определения путей выхода из нестандартных ситуаций</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Теории народонаселения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Владение навыком отстаивания собственной позиции при защите результатов исследования в рамках изучаемой темы: 1. Полные и аргументированные ответы на все вопросы (3 б.). 2. Наличие ответов на все вопросы, но полные и аргументированные ответы только на часть вопросов. Полные и аргументированные ответы даются только на часть вопросов, а ответы хотя бы на один заданный вопрос отсутствуют. (4–2,5 б.). 3. Наличие ответов на все вопросы, но не полных, недостаточно аргументированных, с затруднениями</p>	3

при ответах (0,5–1,5 б.).4. Ответы на вопросы отсутствуют (0 б.).	
Умение применять знания по теории и методологии дисциплины в рамках изучаемой темы:1. Полностью раскрыты все основные теоретико-методологические аспекты (2,5 б.).2. Возникли затруднения при раскрытии отдельных из теоретико-методологических аспектов (1–2 б.).3. Возникли затруднения при раскрытии половины и более теоретико-методологических аспектов (0 б.).	2.5
Владение навыком демонстрации полученных результатов в ходе доклада по вопросам в рамках изучаемой темы:1. Докладчик свободно владеет материалом, осознанно доводит материал до слушателей, способен гибко реагировать на изменение регламента (2,5 б.).2. Докладчик в основном опирается на конспект доклада, испытывает затруднения при донесении материала до слушателей, при этом способен гибко реагировать на изменение регламента (1,5–2,0 б.).3. Докладчик в основном опирается на конспект доклада, испытывает большие затруднения при донесении материала до слушателей, неэффективно использует время, отведённое ему на доклад (1,0–0,5 б.).4. Студент отказывается делать доклад (0 б.).	2.5
Своевременность представления отчёта по контрольному мероприятию:1. Отчёт представлен своевременно (2 б.).2. Отчёт представлен не своевременно по уважительной причине. Качество отчёта соответствует предъявляемым требованиям (1–1,5 б.).3. Отчёт представлен не своевременно по уважительной причине. В ряде компонентов отчёта допущены неточности (0–1 б.).4. Отчёт представлен не своевременно без уважительной причины (–2 б.).	2

Естественное движение населения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Владение навыком отстаивания собственной позиции при защите результатов исследования в рамках изучаемой темы:1. Полные и аргументированные ответы на все вопросы (3 б.).2. Наличие ответов на все вопросы, но полные и аргументированные ответы только на часть вопросов. Полные и аргументированные ответы даются только на часть вопросов, а ответы хотя бы на один заданный вопрос отсутствуют. (4–2,5 б.).3. Наличие ответов на все вопросы, но не полных, недостаточно аргументированных, с затруднениями при ответах (0,5–1,5 б.).4. Ответы на вопросы отсутствуют (0 б.).	3
Умение применять знания по теории и методологии дисциплины в рамках изучаемой темы:1. Полностью раскрыты все основные теоретико-методологические аспекты (2,5 б.).2. Возникли затруднения при раскрытии отдельных из теоретико-методологических аспектов (1–2 б.).3. Возникли затруднения при раскрытии половины и более теоретико-методологических аспектов (0 б.).	2.5
Владение навыком демонстрации полученных результатов в ходе доклада по вопросам в рамках изучаемой темы:1. Докладчик свободно владеет материалом, осознанно доводит материал	2.5

до слушателей, способен гибко реагировать на изменение регламента (2,5 б.).2. Докладчик в основном опирается на конспект доклада, испытывает затруднения при донесении материала до слушателей, при этом способен гибко реагировать на изменение регламента (1,5–2,0 б.).3. Докладчик в основном опирается на конспект доклада, испытывает большие затруднения при донесении материала до слушателей, неэффективно использует время, отведённое ему на доклад (1,0–0,5 б.).4. Студент отказывается делать доклад (0 б.).	
Своевременность представления отчёта по контрольному мероприятию:1. Отчёт представлен своевременно (2 б.).2. Отчёт представлен не своевременно по уважительной причине. Качество отчёта соответствует предъявляемым требованиям (1–1,5 б.).3. Отчёт представлен не своевременно по уважительной причине. В ряде компонентов отчёта допущены неточности (0–1 б.).4. Отчёт представлен не своевременно без уважительной причины (–2 б.).	2

Структура населения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Владение навыком отстаивания собственной позиции при защите результатов исследования в рамках изучаемой темы:1. Полные и аргументированные ответы на все вопросы (3 б.).2. Наличие ответов на все вопросы, но полные и аргументированные ответы только на часть вопросов. Полные и аргументированные ответы даются только на часть вопросов, а ответы хотя бы на один заданный вопрос отсутствуют. (4–2,5 б.).3. Наличие ответов на все вопросы, но не полных, недостаточно аргументированных, с затруднениями при ответах (0,5–1,5 б.).4. Ответы на вопросы отсутствуют (0 б.).	3
Умение применять знания по теории и методологии дисциплины в рамках изучаемой темы:1. Полностью раскрыты все основные теоретико-методологические аспекты (2,5 б.).2. Возникли затруднения при раскрытии отдельных из теоретико-методологических аспектов (1–2 б.).3. Возникли затруднения при раскрытии половины и более теоретико-методологических аспектов (0 б.).	2.5
Владение навыком демонстрации полученных результатов в ходе доклада по вопросам в рамках изучаемой темы:1. Докладчик свободно владеет материалом, осознанно доводит материал до слушателей, способен гибко реагировать на изменение регламента (2,5 б.).2. Докладчик в основном опирается на конспект доклада, испытывает затруднения при донесении материала до слушателей, при этом способен гибко реагировать на изменение регламента (1,5–2,0 б.).3. Докладчик в основном опирается на конспект доклада, испытывает большие затруднения при донесении материала до слушателей, неэффективно использует время, отведённое ему на доклад (1,0–0,5 б.).4. Студент отказывается делать доклад (0 б.).	2.5
Своевременность представления отчёта по контрольному мероприятию:1. Отчёт представлен своевременно (2 б.).2. Отчёт представлен не своевременно по уважительной причине. Качество отчёта соответствует предъявляемым требованиям (1–1,5 б.).3. Отчёт	2

представлен не своевременно по уважительной причине. В ряде компонентов отчёта допущены неточности (0–1 б.).4. Отчёт представлен не своевременно без уважительной причины (–2 б.).	
--	--

Миграции населения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Владение навыком отстаивания собственной позиции при защите результатов исследования в рамках изучаемой темы:1. Полные и аргументированные ответы на все вопросы (3 б.).2. Наличие ответов на все вопросы, но полные и аргументированные ответы только на часть вопросов. Полные и аргументированные ответы даются только на часть вопросов, а ответы хотя бы на один заданный вопрос отсутствуют. (4–2,5 б.).3. Наличие ответов на все вопросы, но не полных, недостаточно аргументированных, с затруднениями при ответах (0,5–1,5 б.).4. Ответы на вопросы отсутствуют (0 б.).	3
Умение применять знания по теории и методологии дисциплины в рамках изучаемой темы:1. Полностью раскрыты все основные теоретико-методологические аспекты (2,5 б.).2. Возникли затруднения при раскрытии отдельных из теоретико-методологических аспектов (1–2 б.).3. Возникли затруднения при раскрытии половины и более теоретико-методологических аспектов (0 б.).	2.5
Владение навыком демонстрации полученных результатов в ходе доклада по вопросам в рамках изучаемой темы:1. Докладчик свободно владеет материалом, осознанно доводит материал до слушателей, способен гибко реагировать на изменение регламента (2,5 б.).2. Докладчик в основном опирается на конспект доклада, испытывает затруднения при донесении материала до слушателей, при этом способен гибко реагировать на изменение регламента (1,5–2,0 б.).3. Докладчик в основном опирается на конспект доклада, испытывает большие затруднения при донесении материала до слушателей, неэффективно использует время, отведённое ему на доклад (1,0–0,5 б.).4. Студент отказывается делать доклад (0 б.).	2.5
Своевременность представления отчёта по контрольному мероприятию:1. Отчёт представлен своевременно (2 б.).2. Отчёт представлен не своевременно по уважительной причине. Качество отчёта соответствует предъявляемым требованиям (1–1,5 б.).3. Отчёт представлен не своевременно по уважительной причине. В ряде компонентов отчёта допущены неточности (0–1 б.).4. Отчёт представлен не своевременно без уважительной причины (–2 б.).	2

Особенности и проблемы современной урбанизации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Владение навыком отстаивания собственной позиции при защите результатов исследования в рамках изучаемой темы: 1. Полные и аргументированные ответы на все вопросы (3 б.). 2. Наличие ответов на все вопросы, но полные и аргументированные ответы только на часть вопросов. Полные и аргументированные ответы даются только на часть вопросов, а ответы хотя бы на один заданный вопрос отсутствуют. (4–2,5 б.). 3. Наличие ответов на все вопросы, но не полных, недостаточно аргументированных, с затруднениями при ответах (0,5–1,5 б.). 4. Ответы на вопросы отсутствуют (0 б.).	3
Умение применять знания по теории и методологии дисциплины в рамках изучаемой темы: 1. Полностью раскрыты все основные теоретико-методологические аспекты (2,5 б.). 2. Возникли затруднения при раскрытии отдельных из теоретико-методологических аспектов (1–2 б.). 3. Возникли затруднения при раскрытии половины и более теоретико-методологических аспектов (0 б.).	2.5
Владение навыком демонстрации полученных результатов в ходе доклада по вопросам в рамках изучаемой темы: 1. Докладчик свободно владеет материалом, осознанно доводит материал до слушателей, способен гибко реагировать на изменение регламента (2,5 б.). 2. Докладчик в основном опирается на конспект доклада, испытывает затруднения при донесении материала до слушателей, при этом способен гибко реагировать на изменение регламента (1,5–2,0 б.). 3. Докладчик в основном опирается на конспект доклада, испытывает большие затруднения при донесении материала до слушателей, неэффективно использует время, отведённое ему на доклад (1,0–0,5 б.). 4. Студент отказывается делать доклад (0 б.).	2.5
Своевременность представления отчёта по контрольному мероприятию: 1. Отчёт представлен своевременно (2 б.). 2. Отчёт представлен не своевременно по уважительной причине. Качество отчёта соответствует предъявляемым требованиям (1–1,5 б.). 3. Отчёт представлен не своевременно по уважительной причине. В ряде компонентов отчёта допущены неточности (0–1 б.). 4. Отчёт представлен не своевременно без уважительной причины (–2 б.).	2

Национальный состав населения России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Владение навыком отстаивания собственной позиции при защите результатов исследования в рамках изучаемой темы: 1. Полные и аргументированные ответы на все вопросы (3 б.). 2. Наличие ответов на все вопросы, но полные и аргументированные ответы только на часть вопросов. Полные и аргументированные ответы даются только на часть вопросов, а ответы хотя бы на один заданный вопрос отсутствуют. (4–2,5 б.). 3. Наличие ответов на все вопросы, но не полных, недостаточно аргументированных, с затруднениями при ответах (0,5–1,5 б.). 4. Ответы на вопросы отсутствуют (0 б.).	3
Умение применять знания по теории и методологии дисциплины в рамках изучаемой темы: 1.	2.5

Полностью раскрыты все основные теоретико-методологические аспекты (2,5 б.).2. Возникли затруднения при раскрытии отдельных из теоретико-методологических аспектов (1–2 б.).3. Возникли затруднения при раскрытии половины и более теоретико-методологических аспектов (0 б.).	
Владение навыком демонстрации полученных результатов в ходе доклада по вопросам в рамках изучаемой темы:1. Докладчик свободно владеет материалом, осознанно доводит материал до слушателей, способен гибко реагировать на изменение регламента (2,5 б.).2. Докладчик в основном опирается на конспект доклада, испытывает затруднения при донесении материала до слушателей, при этом способен гибко реагировать на изменение регламента (1,5–2,0 б.).3. Докладчик в основном опирается на конспект доклада, испытывает большие затруднения при донесении материала до слушателей, неэффективно использует время, отведённое ему на доклад (1,0–0,5 б.).4. Студент отказывается делать доклад (0 б.).	2.5
Своевременность представления отчёта по контрольному мероприятию:1. Отчёт представлен своевременно (2 б.).2. Отчёт представлен не своевременно по уважительной причине. Качество отчёта соответствует предъявляемым требованиям (1–1,5 б.).3. Отчёт представлен не своевременно по уважительной причине. В ряде компонентов отчёта допущены неточности (0–1 б.).4. Отчёт представлен не своевременно без уважительной причины (–2 б.).	2

Демографическая ситуация и демографическая политика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Владение навыком отстаивания собственной позиции при защите результатов исследования в рамках изучаемой темы:1. Полные и аргументированные ответы на все вопросы (3 б.).2. Наличие ответов на все вопросы, но полные и аргументированные ответы только на часть вопросов. Полные и аргументированные ответы даются только на часть вопросов, а ответы хотя бы на один заданный вопрос отсутствуют. (4–2,5 б.).3. Наличие ответов на все вопросы, но не полных, недостаточно аргументированных, с затруднениями при ответах (0,5–1,5 б.).4. Ответы на вопросы отсутствуют (0 б.).	3
Умение применять знания по теории и методологии дисциплины в рамках изучаемой темы:1. Полностью раскрыты все основные теоретико-методологические аспекты (2,5 б.).2. Возникли затруднения при раскрытии отдельных из теоретико-методологических аспектов (1–2 б.).3. Возникли затруднения при раскрытии половины и более теоретико-методологических аспектов (0 б.).	2.5
Владение навыком демонстрации полученных результатов в ходе доклада по вопросам в рамках изучаемой темы:1. Докладчик свободно владеет материалом, осознанно доводит материал до слушателей, способен гибко реагировать на изменение регламента (2,5 б.).2. Докладчик в основном опирается на конспект доклада, испытывает затруднения при донесении материала до слушателей, при этом способен гибко реагировать на изменение	2.5

регламента (1,5–2,0 б.).3. Докладчик в основном опирается на конспект доклада, испытывает большие затруднения при донесении материала до слушателей, неэффективно использует время, отведённое ему на доклад (1,0–0,5 б.).4. Студент отказывается делать доклад (0 б.).	
Своевременность представления отчёта по контрольному мероприятию:1. Отчёт представлен своевременно (2 б.).2. Отчёт представлен не своевременно по уважительной причине. Качество отчёта соответствует предъявляемым требованиям (1–1,5 б.).3. Отчёт представлен не своевременно по уважительной причине. В ряде компонентов отчёта допущены неточности (0–1 б.).4. Отчёт представлен не своевременно без уважительной причины (–2 б.).	2

Прогнозирование численности и состава населения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Владение навыком отстаивания собственной позиции при защите результатов исследования в рамках изучаемой темы:1. Полные и аргументированные ответы на все вопросы (3 б.).2. Наличие ответов на все вопросы, но полные и аргументированные ответы только на часть вопросов. Полные и аргументированные ответы даются только на часть вопросов, а ответы хотя бы на один заданный вопрос отсутствуют. (4–2,5 б.).3. Наличие ответов на все вопросы, но не полных, недостаточно аргументированных, с затруднениями при ответах (0,5–1,5 б.).4. Ответы на вопросы отсутствуют (0 б.).	3
Умение применять знания по теории и методологии дисциплины в рамках изучаемой темы:1. Полностью раскрыты все основные теоретико-методологические аспекты (2,5 б.).2. Возникли затруднения при раскрытии отдельных из теоретико-методологических аспектов (1–2 б.).3. Возникли затруднения при раскрытии половины и более теоретико-методологических аспектов (0 б.).	2.5
Владение навыком демонстрации полученных результатов в ходе доклада по вопросам в рамках изучаемой темы:1. Докладчик свободно владеет материалом, осознанно доводит материал до слушателей, способен гибко реагировать на изменение регламента (2,5 б.).2. Докладчик в основном опирается на конспект доклада, испытывает затруднения при донесении материала до слушателей, при этом способен гибко реагировать на изменение регламента (1,5–2,0 б.).3. Докладчик в основном опирается на конспект доклада, испытывает большие затруднения при донесении материала до слушателей, неэффективно использует время, отведённое ему на доклад (1,0–0,5 б.).4. Студент отказывается делать доклад (0 б.).	2.5
Своевременность представления отчёта по контрольному мероприятию:1. Отчёт представлен своевременно (2 б.).2. Отчёт представлен не своевременно по уважительной причине. Качество отчёта соответствует предъявляемым требованиям (1–1,5 б.).3. Отчёт представлен не своевременно по уважительной причине. В ряде компонентов отчёта допущены неточности (0–1 б.).4. Отчёт представлен не своевременно без уважительной	2

причины (-2 б.).	

Итоговый контроль

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
Тест на 20 вопросов. За каждый вопрос можно получить по 1 баллу. Итого: 20 баллов.	20