

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

Авторы-составители: **Леденцова Валерия Андреевна
Замараева Зинаида Петровна**

Рабочая программа дисциплины

МЕДИАЦИЯ В СФЕРЕ УРЕГУЛИРОВАНИЯ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ

Код УМК 83795

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Медиация в сфере урегулирования семейных конфликтов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Медиация в сфере урегулирования семейных конфликтов** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.02 Конфликтология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.13 способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение

ПК.14 способность разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал с активным использованием примирительных процедур

ПК.16 способность разрабатывать содержание медиативного соглашения в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации

ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.03.02 Конфликтология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	9
Объем дисциплины (з.е.)	6
Объем дисциплины (ак.час.)	216
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	84
Проведение лекционных занятий	42
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	132
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (9 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Теоретические основы семейной медиации

В данном разделе даются основные представления о семейной медиации как способе альтернативного разрешения семейных споров, ее процедурных, организационных особенностях, медиативном соглашении.

Семейная медиация: история, основные понятия.

Ключевые понятия в области семейной медиации. Основные исторические этапы становление практики семейной медиации зарубежом, в России и в пермском крае. Приводятся принципы семейной медиации.

Правовое регулирование семейной медиации.

Зарубежное и национальное законодательство, регулирующие вопросы семейной медиации и медиации, в целом.

Модели семейной медиации.

Классическая и восстановительная модели медиации. Трансформативная, нарративная, проблемноориентированная, эко-системная модель семейной медиации.

Технология семейной медиации.

Этапы проведения процедуры медиации. подготовительный этап. Этап переговоров. Заключительный этап.

Субъекты семейной медиации.

Медиатор как субъект медиации. Стороны в медиации: супруги, дети и родители, представители нескольких поколений семьи, экс-супруги, суррогатные матери и др.

Семейные конфликты и семейная медиация.

Примирение в семейной медиации. Баланс сил: обеспечение равного участия сторон в процесс медиации. Понятие и содержание интереса в контексте семейной медиации.

Медиативное соглашение и иные документы в медиации.

Структура и форма медиативного соглашения. Формулирование условий соглашения сторон, обязательств сторон и порядка их исполнения.

Применение процедуры медиации в гражданско-правовых спорах, вытекающих из семейных правоотношений

Данный раздел посвящен применению медиации в гражданско-правовых спорах, вытекающих из семейных правоотношений: в ситуации расторжения брака, определении места жительства детей, порядка общения с детьми и др.

Споры по вопросам расторжения брака.

Бракоразводный процесс: нормативно-правовые основы. Расторжение брака как ситуация возникновения споров. Применение медиации в ситуации расторжения брака и/ или распада семьи.

Споры по вопросам раздела совместно нажитого имущества супругов.

Раздел совместнонажитого имущества супругов как предмет спора. Брачный договор как условия снижения конфликтности в ситуации расторжения брака. Применение процедуры медиации к данной группе споров.

Споры об определении места жительства детей.

Споры по вопросам определения места жительства детей в ситуации распада семьи (расторжения брака, смерти одного или обоих родителей и др.). Субъекты приглашения к участию в процедуре медиации

сторон и практика ее проведения.

Споры об осуществлении права на общение с ребенком.

Общение и воспитание детей как область споров родителей. Установление порядка общения с детьми: нормативно-правовые основы и практика применения медиации.

Споры об установлении происхождения детей: установления отцовства в судебном порядке, об оспаривании отцовства (материнства).

Споры по установлению и оспариванию отцовства (материнства): пути решения. Применение альтернативных способов урегулирования данных споров.

Споры, связанные с взысканием алиментов на ребенка.

Алиментные споры. Разрешение алиментных споров посредством медиации.

Иные споры.

Суррогатное материнство как область для споров. Споры "отцов и детей" - споры нескольких поколений членов семьи. Иные семейные споры.

Медиативные практики в области урегулирования семейных конфликтов

Раздел посвящен практике семейной медиации, медиативному консультированию и проведению переговоров с участием различных специалистов (психологов, адвокатов и др.)

Информационные встречи, консультирование по вопросам урегулирования семейных конфликтов (споров).

Медиативное консультирование: содержание и принципы. Приглашение к медиации. Контроль за соблюдением медиативного соглашения как элемент консультативной работы.

Иные альтернативные способы урегулирования семейных конфликтов (споров).

Региональный опыт в области семейной медиации.

Опыт Пермского края в области применения медиативных технологий в сфере урегулирования семейных споров. Проекты в области урегулирования семейных конфликтов. Практика семейной медиации.

Межведомственный и межсубъектный аспект урегулирования семейных конфликтов (споров) и проведения семейной медиации.

Участие адвокатов, психологов и других экспертов в процедуре медиации, на этапе предварительных переговоров и в постпроцедурный период. Профилактика семейных споров как межотраслевая область практики.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Мельниченко, Р. Г. Медиация : учебное пособие для бакалавров / Р. Г. Мельниченко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-394-02344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75215.html>
2. Медиация: альтернативный способ урегулирования конфликтов (споров): учебно-методического пособия для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров «Социальная работа», «Конфликтология»/коллектив авторов под общ. ред.: Т. И. Марголиной, Л. А. Соболевой.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3519-1.-143. <https://elis.psu.ru/node/632262>

Дополнительная:

1. Чашин, А. Н. Семейные споры : учебное пособие / А. Н. Чашин. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/9713>
2. Медиация как культура согласия и ресурс развития регионов России: материалы научно-практической конференции, 27-28 марта 2012 года г./Пермский край, Правительство, Перм. гос. нац. исслед. ун-т, Ассоциация медиаторов Пермского края.-Пермь:[б. и].,2012, ISBN 978-5-88187-375-2.-192.
3. Медиация как культура согласия: материалы межрегиональной научно-практической конференции, 23 апреля 2013 года/Пермский край, Правительство, Перм. гос. нац. исслед. ун-т, Ассоциация медиаторов Пермского края.-Пермь:[б. и].,2013, ISBN 978-5-9904377-4-6.-354.
4. Медиация как культура согласия: материалы международной научно-практической конференции, 9-10 апреля 2014 года: сборник информационно-методических материалов/Пермский край, Правительство, Перм. гос. нац. исслед. ун-т, Ассоциация медиаторов Пермского края, Пермское отделение общероссийской общественной организации "Ассоциация юристов России".-Пермь:[б. и].,2014, ISBN 978-5-00027-012-7.-210.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека «Elibrary»

<https://cyberleninka.ru> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Медиация в сфере урегулирования семейных конфликтов** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям. Кроме указанных выше ресурсов, для самостоятельной работы по дисциплинам профессионального цикла необходима лаборатория изучения конфликтов, оборудованная в соответствии с Паспортом.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

-доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

-доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

-интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

-справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

-офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

-программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

-приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Медиация в сфере урегулирования семейных конфликтов**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.16 способность разрабатывать содержание медиативного соглашения в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации</p>	<p>знать структуру и содержание медиативного соглашения, уметь формулировать предмет спора в зависимости от его вида, вытекающего из семейных правоотношений, обладать навыками разработки медиативного соглашения соответствующего предмету спора.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Отсутствие представлений о содержание медиативного соглашения по семейным спорам в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации и навыков его разработки.</p> <p align="center">Удовлетворительн Умение разрабатывать проект медиативного соглашения по семейным спорам в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации.</p> <p align="center">Хорошо Умение разрабатывать содержание медиативного соглашения по семейным спорам в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации, включая обобщенные формулировки по условиям соглашения, обязательствам сторон и порядку выполнения сторонами соглашения.</p> <p align="center">Отлично Умение разрабатывать содержание медиативного соглашения по семейным спорам в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации, включая формулирование условий соглашения сторон, обязанностей сторон и порядка выполнения сторонами соглашения, включая приложения, осуществлять оценку на предмет соответствия такового соглашения нормам действующего законодательства и, в случае участия детей, интересам таковых.</p>
<p>ПК.13 способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров,</p>	<p>знать виды гражданско-правовых споров, вытекающих из семейных правоотношений и примирительных и посреднических процедур (медиации) по их</p>	<p align="center">Неудовлетворител Отсутствие знаний в области содержания гражданско-правовых споров, вытекающих из семейных правоотношений и медиативных процедур по их урегулированию, отсутствие навыков</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение</p>	<p>урегулированию, обладать базовыми навыками организации и проведения примирительных и посреднических процедур в области урегулирования семейных споров (в частности, проведения информационной встречи, индивидуальной встречи, медиации, семейной конференции и др.).</p>	<p>Неудовлетворител организации и проведения процедуры медиации в области урегулирования семейных споров.</p> <p>Удовлетворительн Наличие общих представлений о содержании гражданско-правовых споров, вытекающих из семейных правоотношений, медиативных процедур по их урегулированию, организации и проведения процедуры медиации в области урегулирования семейных споров.</p> <p>Хорошо Иметь представление о гражданско-правовых спорах, вытекающих из семейных правоотношений и медиативных процедурах по их урегулированию, обладать общим представлением об организации и проведении процедуры медиации в области урегулирования семейных споров.</p> <p>Отлично Иметь представление о гражданско-правовых спорах, вытекающих из семейных правоотношений и медиативных процедурах по их урегулированию, обладать базовыми навыками организации и проведения процедуры медиации в области урегулирования семейных споров.</p>
<p>ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p>	<p>знать структуру, этапы проведения консультативной встречи по вопросам урегулирования гражданско-правового спора, вытекающего из семейных правоотношений, уметь организовывать и проводить консультативную встречу, владеть техниками ведения консультативной встречи.</p>	<p>Неудовлетворител Отсутствие знаний и навыков в области проведения консультаций по вопросам урегулирования гражданско-правового спора, вытекающего из семейных правоотношений</p> <p>Удовлетворительн Наличие общих представлений о проведении консультаций по вопросам урегулирования гражданско-правового спора, вытекающего из семейных правоотношений</p> <p>Хорошо Наличие представлений о процедуре и содержании консультаций по вопросам урегулирования гражданско-правового спора, вытекающего из семейных правоотношений</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Наличие представлений и навыка проведения консультаций по вопросам урегулирования гражданско-правового спора, вытекающего из семейных правоотношений</p>
<p>ПК.14 способность разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал с активным использованием примирительных процедур</p>	<p>Знать: содержание деятельности по проектированию и реализации планов, программ, процедур, включая аналитико-экспертную составляющую, направленных на урегулирование семейных конфликтов и споров; Уметь: осуществлять проектирование планов, программ, процедур, направленных на урегулирование семейных конфликтов и споров; Владеть: навыками реализации планов, программ, процедур, включая аналитико-экспертную составляющую, направленных на урегулирование семейных конфликтов и споров.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие или фрагментарный характер знаний и навыков по проектированию и реализации планов, программ, процедур, включая аналитико-экспертную составляющую, направленных на урегулирование семейных конфликтов и споров.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Наличие знаний по проектированию и реализации планов, программ, процедур, включая аналитико-экспертную составляющую, направленных на урегулирование семейных конфликтов и споров.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Наличие знаний, умений и базовых навыков по проектированию и реализации планов, программ, процедур, направленных на урегулирование семейных конфликтов и споров.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Наличие знаний, умений и навыков по проектированию и реализации планов, программ и процедур, включая аналитико-экспертную составляющую, направленных на урегулирование конфликтов и споров.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Семейная медиация: история, основные понятия. Входное тестирование	Опрос направлен на определения базового уровня знаний студентов в области медиации, полученных на предшествующих курсу профильных дисциплинах. Опрос предусматривает ответ на пять вопросов. Примерные вопросы: 1.Какие альтернативные способы разрешения споров вам известны (перечислите их и дайте определения)? 2. Какие институты разрешения споров вам известны(перечислите и обозначьте основные направления деятельности)? 3. В каких сферах применяется медиация? 4. Какова процедура проведения медиации?5. Что является результатом медиации?
ПК.16 способность разрабатывать содержание медиативного соглашения в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации	Медиативное соглашение и иные документы в медиации. Письменное контрольное мероприятие	Знание структуры медиативного соглашения, наличие формы, бланка медиативного соглашения, умение корректно сформулировать условия соглашения сторон, из обязательства по соглашению и порядок реализации данных обязательств.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.13 способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение</p> <p>ПК.16 способность разрабатывать содержание медиативного соглашения в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации</p>	<p>Иные споры. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Навыки проведения процедуры медиации по урегулированию гражданско-правовых споров в области семейных правоотношений.</p>
<p>ПК.13 способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение</p> <p>ПК.14 способность разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов, минимизировать конфликтный потенциал с активным использованием примирительных процедур</p> <p>ПК.16 способность разрабатывать содержание медиативного соглашения в письменной форме по результатам проведения процедуры медиации</p> <p>ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p>	<p>Иные альтернативные способы урегулирования семейных конфликтов (споров). Региональный опыт в области семейной медиации. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Контролируются знания и умения по решению кейсов по семейным спорам. Студент должен владеть навыками консультирования по спорам, вытекающим из семейных правоотношений и семейным конфликтам.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Семейная медиация: история, основные понятия.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый правильный ответ на вопрос оценивается на 2 балла. Максимальное количество баллов - 10.	10

Медиативное соглашение и иные документы в медиации.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Корректное формулирование обязанностей сторон.	8
Корректное формулирование условий соглашения сторон.	8
Корректное формулирование порядка реализации обязательств сторон.	8
Знание структуры медиативного соглашения.	6

Иные споры.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Организация переговорного процесса между сторонами	10
Знание этапов проведения процедуры медиации и навыков по ее организации.	10
Приглашение к медиации.	5
Вводное слово медиатора.	5
Формирование повестки.	5
Резюмирование переговоров, подготовка медиативного соглашения	5

Иные альтернативные способы урегулирования семейных конфликтов (споров).

Региональный опыт в области семейной медиации.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Качество содержания решения кейса (соответствие заявленной теме, постановка исследовательских задач, обоснование решения)	8
В условиях учебного процесса (на практическом занятии) проведена и продемонстрирована консультация по вопросам, соответствующим содержанию кейса.	7
Обоснована практическая значимость предложенных способов урегулирования конфликтов в соответствии с условиями кейса.	5
При решении кейса использовано не менее 20 источников актуальной специальной литературы.	5
Соответствие оформления работы установленным требованиям.	5