

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

Авторы-составители: **Чернова Ирина Геннадьевна
Телегина Галина Александровна
Замараева Зинаида Петровна**

Рабочая программа дисциплины

**УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ, ВОЗНИКАЮЩИХ В СИТУАЦИИ
НАСИЛИЯ**

Код УМК 77023

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Урегулирование конфликтов, возникающих в ситуации насилия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Урегулирование конфликтов, возникающих в ситуации насилия** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.02 Конфликтология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.15 способность проводить анализ современных конфликтов, готовить экспертные заключения и предлагать технологии разрешения конфликтов

ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора

ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.03.02 Конфликтология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	5
Объем дисциплины (ак.час.)	180
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	110
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (6)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Урегулирование конфликтов, возникающих в ситуации насилия. Первый семестр

Раздел 1. Общая характеристика насилия как социального и правового явления

Тема 1. Понятие и значение насилия в обществе

Вопросы для обсуждения:

1. Насилие в современном обществе. История развития проблемы насилия.
2. Основные факторы использования насилия в обществе: природа явления.

Тема 2. Виды и типы насилия, признаки насильственных действий

Вопросы для обсуждения:

1. Основные виды насильственных действий.
2. Типы проявления насилия. Среда, комфортная для насилия.
3. Признаки насильственных действий. Показатели выявления.

Тема 3. Причины и последствия насилия

Вопросы для обсуждения:

1. Причины возникновения насилия в обществе.
2. Последствия применения насилия в отношении человека.
3. Факторы, способствующие возникновению насилия и поддержанию его.

Тема 4. Профилактика насилия

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды профилактики.
2. Уровни профилактики.
3. Типы профилактики.
4. Значение профилактики насилия в современном мире.
5. Методы профилактической работы в ситуации насилия.

Раздел 4. Физическое насилие

Тема 1. Понятие и виды физического насилия

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие насилия с применением физической силы.
2. Сущность физических насильственных действий.
3. Виды физического насилия.
4. Физическое насилие в отношении человека, группы лиц и общества.

Тема 2. Признаки физического насилия

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие признаков физического насилия.
2. Показатели признаков физического насилия.
3. Методы выявления признаков физического насилия.

Тема 3. Причины и последствия физического насилия

Вопросы для обсуждения:

1. Причины возникновения физического насилия в обществе.
2. Последствия применения физического насилия в отношении человека.
3. Факторы, способствующие возникновению физического насилия и поддержанию его.

Тема 4. Пресечение, предупреждение и профилактика физического насилия

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды, уровни, типы и методы пресечения физического насилия.
2. Понятие, виды, уровни, типы и методы предупреждения физического насилия.
3. Понятие, виды, уровни, типы и методы профилактики физического насилия.

Раздел 3. Психологическое насилие

Тема 1. Понятие и виды психологического насилия

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие насилия с применением психологического воздействия.
2. Сущность психологического воздействия.
3. Виды психологического насилия.
4. Психологическое насилие в отношении человека, группы лиц и общества.

Тема 2. Признаки психологического насилия

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие признаков психологического насилия.
2. Показатели признаков психологического насилия.
3. Методы выявления признаков психологического насилия.

Тема 3. Причины и последствия психологического насилия

Вопросы для обсуждения:

1. Причины возникновения психологического насилия в обществе.
2. Последствия применения психологического насилия в отношении человека.
3. Факторы, способствующие возникновению психологического насилия и поддержанию его.

Тема 4. Пресечение, предупреждение и профилактика психологического насилия

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды, уровни, типы и методы пресечения психологического насилия.
2. Понятие, виды, уровни, типы и методы предупреждения психологического насилия.
3. Понятие, виды, уровни, типы и методы профилактики психологического насилия.

Раздел 2. Сексуальное насилие

Тема 1. Понятие и виды сексуального насилия

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие насилия с применением сексуальных действий.
2. Сущность сексуальных насильственных действий.
3. Виды сексуального насилия.
4. Сексуальное насилие в отношении человека, группы лиц и общества.

Тема 2. Признаки сексуального насилия

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие признаков сексуального насилия.
2. Показатели признаков сексуального насилия.
3. Методы выявления признаков сексуального насилия.

Тема 3. Причины и последствия сексуального насилия

Вопросы для обсуждения:

1. Причины возникновения сексуального насилия в обществе.
2. Последствия применения сексуального насилия в отношении человека.
3. Факторы, способствующие возникновению сексуального насилия и поддержанию его.

Тема 4. Пресечение, предупреждение и профилактика сексуального насилия

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды, уровни, типы и методы пресечения сексуального насилия.
2. Понятие, виды, уровни, типы и методы предупреждения сексуального насилия.
3. Понятие, виды, уровни, типы и методы профилактики сексуального насилия.

Раздел 5. Насилие против собственной жизни и здоровья

Тема 1. Понятие и виды насилия против собственной жизни и здоровья

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие насилия против собственной жизни и здоровья.
2. Сущность насилия против собственной жизни и здоровья.
3. Виды насилия против собственной жизни и здоровья
4. Насилие против собственной жизни и здоровья в отношении человека, группы лиц и общества.

Тема 2. Причины и последствия насилия против собственной жизни и здоровья

Вопросы для обсуждения:

1. Причины насилия против собственной жизни и здоровья.
2. Последствия насилия против собственной жизни и здоровья.
3. Факторы, способствующие появлению насилия против собственной жизни и здоровья и поддерживающие его.

Тема 3. Профилактика насильственных явлений против собственной жизни и здоровья

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды профилактики насилия против собственной жизни и здоровья.
2. Уровни профилактики насилия против собственной жизни и здоровья.
3. Типы профилактики насилия против собственной жизни и здоровья.
4. Значение профилактики насилия против собственной жизни и здоровья.
5. Методы профилактической работы в ситуации насилия против собственной жизни и здоровья.

Раздел 6. Коллективное насилие

Тема 1. Понятие и виды коллективного насилия

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие коллективного насилия.
2. Сущность коллективного насилия.
3. Виды коллективного насилия.
4. Коллективное насилие в отношении человека, группы лиц и общества.

Тема 2. Причины и последствия коллективного насилия

Вопросы для обсуждения:

1. Причины коллективного насилия.
2. Последствия коллективного насилия.
3. Факторы, способствующие появлению коллективного насилия и поддерживающие его.

Тема 3. Профилактика коллективного насилия

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды профилактики коллективного насилия.
2. Уровни профилактики коллективного насилия.
3. Типы профилактики коллективного насилия.
4. Значение профилактики коллективного насилия.
5. Методы профилактической работы в ситуации коллективного насилия.

Раздел 7. Методы урегулирования конфликтов в ситуации проявления насилия

Тема 1. Урегулирование конфликтов в ситуации физического, психологического, сексуального насилия

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности урегулирования конфликтов в ситуации физического насилия.
2. Особенности урегулирования конфликтов в ситуации психологического насилия.
3. Особенности урегулирования конфликтов в ситуации сексуального насилия.

Тема 2. Урегулирование конфликтов в ситуации насилия против собственной жизни и здоровья и коллективного насилия

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности урегулирования конфликтов в ситуации насилия против собственной жизни и здоровья.
2. Особенности урегулирования конфликтов в ситуации коллективного насилия.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Симонов В. И., Шумихин В. Г. Преступное насилие: понятие, характеристика и квалификация насильственных посягательств на собственность: учебное пособие по спецкурсу / В. И. Симонов, В. Г. Шумихин. - Пермь, 1992, ISBN 5-230-09349-8. - 200.
2. Дементий Л. И. Комплексная система психологической диагностики насилия в современной семье: Учебно-методическое пособие / Дементий Л. И.. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015, ISBN 978-5-7779-1913-7. - 110. <http://www.iprbookshop.ru/59603.html>

Дополнительная:

1. Красиков В. И. Насилие в эволюции и истории: Учебное пособие / Красиков В. И.. - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014, ISBN 978-5-89172-794-6. - 83. <http://www.iprbookshop.ru/47246.html>
2. Смирнова, Е. О. Конфликтные дети : учебное пособие / Е. О. Смирнова, В. М. Холмогорова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-4486-0256-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72545.html>
3. Ханна, Арндт О насилии / Арндт Ханна ; перевод Г. М. Дашевский. — Москва : Новое издательство, 2014. — 148 с. — ISBN 978-5-98379-178-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/49467.html>
4. Гараева, Л. Х. Основы педагогической конфликтологии : учебно-методическое пособие / Л. Х. Гараева, Л. В. Рахматуллина, А. А. Мирсайтова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 67 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73544.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека «Elibrary»

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<http://www.law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Урегулирование конфликтов, возникающих в ситуации насилия** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки

ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Урегулирование конфликтов, возникающих в ситуации насилия**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира</p>	<p>ЗНАТЬ понятие, виды и признаки насильственных проявлений в обществе; методы урегулирования конфликтов, возникающих в ситуациях насилия. УМЕТЬ пресекать, предупреждать и профилактировать конфликты в ситуации насилия. ВЛАДЕТЬ навыками определения и применения технологии в конкретных случаях проявления насилия.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>- не знает понятия, видов и признаков насильственных проявлений в обществе; методов урегулирования конфликтов, возникающих в ситуациях насилия; - не умеет пресекать, предупреждать и профилактировать конфликты в ситуации насилия; - не владеет навыками определения и применения технологии в конкретных случаях проявления насилия.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>- знает понятие, виды и признаки насильственных проявлений в обществе; методы урегулирования конфликтов, возникающих в ситуациях насилия; - не умеет пресекать, предупреждать и профилактировать конфликты в ситуации насилия; - не владеет навыками определения и применения технологии в конкретных случаях проявления насилия.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>- знает понятие, виды и признаки насильственных проявлений в обществе; методы урегулирования конфликтов, возникающих в ситуациях насилия; - умеет пресекать, предупреждать и профилактировать конфликты в ситуации насилия; - не владеет навыками определения и применения технологии в конкретных случаях проявления насилия.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>- знает понятие, виды и признаки насильственных проявлений в обществе; методы урегулирования конфликтов,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>возникающих в ситуациях насилия; - умеет пресекать, предупреждать и профилактировать конфликты в ситуации насилия; - владеет навыками определения и применения технологии в конкретных случаях проявления насилия.</p>
<p>ПК.15 способность проводить анализ современных конфликтов, готовить экспертные заключения и предлагать технологии разрешения конфликтов</p>	<p>ЗНАТЬ особенности конфликтов, возникающих в ситуации насилия; УМЕТЬ анализировать современные конфликты, возникающие в ситуации насилия; ВЛАДЕТЬ навыками подготовки экспертных заключений и предложений по применению технологий разрешения конфликтов., возникающих в ситуации насилия.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает особенности конфликтов, возникающих в ситуации насилия; Не умеет анализировать современные конфликты, возникающие в ситуации насилия; Не владеет навыками подготовки экспертных заключений и предложений по применению технологий разрешения конфликтов., возникающих в ситуации насилия.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Слабо знает особенности конфликтов, возникающих в ситуации насилия; Частично умеет анализировать современные конфликты, возникающие в ситуации насилия; Слабо владеет навыками подготовки экспертных заключений и предложений по применению технологий разрешения конфликтов., возникающих в ситуации насилия.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает особенности конфликтов, возникающих в ситуации насилия, но допускает неточности; Умеет анализировать современные конфликты, возникающие в ситуации насилия, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками подготовки экспертных заключений и предложений по применению технологий разрешения конфликтов., возникающих в ситуации насилия.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает особенности конфликтов, возникающих в ситуации насилия; Умеет анализировать современные конфликты, возникающие в ситуации насилия; Владеет в полной мере навыками подготовки</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>экспертных заключений и предложений по применению технологий разрешения конфликтов., возникающих в ситуации насилия.</p>
<p>ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p>	<p>ЗНАТЬ правила и методы проведения консультации по вопросам урегулирования правового спора в ситуации насилия; УМЕТЬ осуществлять подготовку к проведению консультации по вопросам урегулирования правового спора в ситуации насилия; ВЛАДЕТЬ навыками проведения консультации по вопросам урегулирования правового спора в конкретных случаях проявления насилия.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает правила и методы проведения консультации по вопросам урегулирования правового спора в ситуации насилия; Не умеет осуществлять подготовку к проведению консультации по вопросам урегулирования правового спора в ситуации насилия; Не владеет навыками проведения консультации по вопросам урегулирования правового спора в конкретных случаях проявления насилия.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Поверхностно знает правила и методы проведения консультации по вопросам урегулирования правового спора в ситуации насилия; Частично умеет осуществлять подготовку к проведению консультации по вопросам урегулирования правового спора в ситуации насилия; Слабо владеет навыками проведения консультации по вопросам урегулирования правового спора в конкретных случаях проявления насилия.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Знает правила и методы проведения консультации по вопросам урегулирования правового спора в ситуации насилия, но допускает неточности; Умеет осуществлять подготовку к проведению консультации по вопросам урегулирования правового спора в ситуации насилия, но допускает незначительные ошибки; Владеет не в полной мере навыками проведения консультации по вопросам урегулирования правового спора в конкретных случаях проявления насилия.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Знает правила и методы проведения консультации по вопросам урегулирования правового спора в ситуации насилия; Умеет осуществлять подготовку к проведению</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> консультации по вопросам урегулирования правового спора в ситуации насилия; Владеет в полной мере навыками проведения консультации по вопросам урегулирования правового спора в конкретных случаях проявления насилия.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира ПК.15 способность проводить анализ современных конфликтов, готовить экспертные заключения и предлагать технологии разрешения конфликтов ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора	Раздел 1. Общая характеристика насилия как социального и правового явления Письменное контрольное мероприятие	- Понятие и значение насилия в обществе- Виды и типы насилия, признаки насильственных действий- Причины и последствия насилия- Профилактика насилия

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира</p> <p>ПК.15 способность проводить анализ современных конфликтов, готовить экспертные заключения и предлагать технологии разрешения конфликтов</p> <p>ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p>	<p>Раздел 4. Физическое насилие</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- Понятие и виды физического насилия- Признаки физического насилия- Причины и последствия физического насилия- Пресечение, предупреждение и профилактика физического насилия</p>
<p>ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира</p> <p>ПК.15 способность проводить анализ современных конфликтов, готовить экспертные заключения и предлагать технологии разрешения конфликтов</p> <p>ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p>	<p>Раздел 3. Психологическое насилие</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- Понятие и виды психологического насилия- Признаки психологического насилия- Причины и последствия психологического насилия- Пресечение, предупреждение и профилактика психологического насилия</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира</p> <p>ПК.15 способность проводить анализ современных конфликтов, готовить экспертные заключения и предлагать технологии разрешения конфликтов</p> <p>ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p>	<p>Раздел 2. Сексуальное насилие</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- Понятие и виды сексуального насилия- Признаки сексуального насилия- Причины и последствия сексуального насилия- Пресечение, предупреждение и профилактика сексуального насилия</p>
<p>ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира</p>	<p>Раздел 5. Насилие против собственной жизни и здоровья</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- Понятие и виды насилия против собственной жизни и здоровья- Причины и последствия насилия против собственной жизни и здоровья- Профилактика насильственных явлений против собственной жизни и здоровья</p>
<p>ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира</p> <p>ПК.15 способность проводить анализ современных конфликтов, готовить экспертные заключения и предлагать технологии разрешения конфликтов</p> <p>ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p>	<p>Раздел 6. Коллективное насилие</p> <p>Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>- Понятие и виды коллективного насилия- Причины и последствия коллективного насилия- Профилактика коллективного насилия</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира</p> <p>ПК.15 способность проводить анализ современных конфликтов, готовить экспертные заключения и предлагать технологии разрешения конфликтов</p> <p>ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p>	<p>Раздел 7. Методы урегулирования конфликтов в ситуации проявления насилия</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>- Урегулирование конфликтов в ситуации физического, психологического, сексуального насилия</p> <p>- Урегулирование конфликтов в ситуации насилия против собственной жизни и здоровья и коллективного насилия</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Раздел 1. Общая характеристика насилия как социального и правового явления

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
- Понятие и значение насилия в обществе	5
- Профилактика насилия	5
- Причины и последствия насилия	5
- Виды и типы насилия, признаки насильственных действий	5

Раздел 4. Физическое насилие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
- Понятие и виды физического насилия	5
- Пресечение, предупреждение и профилактика физического насилия	5
- Причины и последствия физического насилия	

	5
- Признаки физического насилия	5

Раздел 3. Психологическое насилие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
- Понятие и виды психологического насилия	5
- Пресечение, предупреждение и профилактика психологического насилия	5
- Причины и последствия психологического насилия	5
- Признаки психологического насилия	5

Раздел 2. Сексуальное насилие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
- Понятие и виды сексуального насилия	5
- Пресечение, предупреждение и профилактика сексуального насилия	5
- Причины и последствия сексуального насилия	5
- Признаки сексуального насилия	5

Раздел 5. Насилие против собственной жизни и здоровья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
- Понятие и виды насилия против собственной жизни и здоровья	4

- Профилактика насильственных явлений против собственной жизни и здоровья	3
- Причины и последствия насилия против собственной жизни и здоровья	3

Раздел 6. Коллективное насилие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
- Понятие и виды коллективного насилия	4
- Профилактика коллективного насилия	3
- Причины и последствия коллективного насилия	3

Раздел 7. Методы урегулирования конфликтов в ситуации проявления насилия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
- Урегулирование конфликтов в ситуации насилия против собственной жизни и здоровья и коллективного насилия	15
- Урегулирование конфликтов в ситуации физического, психологического, сексуального насилия	15