

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса

Авторы-составители: **Фролович Эвелина Михайловна**

Рабочая программа дисциплины

**УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код УМК 92440

Утверждено
Протокол №9
от «27» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Урегулирование конфликтов в сфере предпринимательской деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Урегулирование конфликтов в сфере предпринимательской деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.02 Конфликтология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.13 способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение

ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.03.02 Конфликтология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Необъективируемое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ СПОРАХ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие положения о предпринимательских правоотношениях, осложнённых спором (конфликтом). Общая характеристика причин конфликтов между субъектами предпринимательской деятельности. Проблемы краткосрочных (разовых) предпринимательских правоотношений. Проблемы долгосрочных предпринимательских правоотношений. Нарушение договорённости между сторонами как основная причина спора в долгосрочных правоотношениях. Нежелание сторон продолжать длящиеся правоотношения как причина споров в долгосрочных правоотношениях.

ФОРМЫ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понятие и соотношение юрисдикционной и неюрисдикционной формы защиты права. Юрисдикционная форма защиты прав субъектов предпринимательской деятельности по законодательству Российской Федерации.

ПОНЯТИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СПОСОБОВ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понятие альтернативного разрешения споров между субъектами предпринимательской деятельности. Классификация альтернативных способов разрешения споров между субъектами предпринимательской деятельности. Преимущества и недостатки альтернативных способов разрешения споров между субъектами предпринимательской деятельности. Исторический аспект развития альтернативного разрешения споров между субъектами предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

РАЗВИТИЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СПОСОБОВ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

История развития альтернативного разрешения споров. Нормативное регулирование альтернативного разрешения споров. Сферы применения альтернативного разрешения споров. Обращение к посредничеству. Выбор посредника. Требования к посредникам. Посредничество как профессиональная сфера деятельности и особая сфера услуг. Принципы альтернативного разрешения споров. Процедура посредничества. Расходы на проведение посредничества. Результат посредничества.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "О ВНЕСУДЕБНОМ УРЕГУЛИРОВАНИИ В РАЗРЕШЕНИИ ЧАСТНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПОРОВ"

Ценностные цели законопроекта. Субъекты интересов и их интересы в сфере действия законопроекта. Основные понятия, раскрываемые в законопроекте.

СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ АЛЬТЕРНАТИВНОГО РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

Современные предпринимательские отношения в разрезе взаимовыгодных партнёрских отношений. Обращение к медиаторам и иным посредникам, помогающим урегулировать ситуацию, а также предупреждающих возникновение негативных, конфликтных ситуаций. Роль консультаций и юридически верного документарного сопровождения.

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПОСРЕДНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Развитие посреднических услуг в России. Подготовка квалифицированных специалистов-посредников - одна из задач современной России при продвижении на междугосударственном уровне. Повышение

качества высшего образования, направленного на подготовку профессиональных посредников.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СПОСОБОВ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖОМ

Развитие постиндустриального общества как базы для бесконфликтного взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности. Развитие партнёрских, безконфликтных предпринимательских отношений. Перспективы развития. Воспитание руководителя как изначально добросовестного партнёра, выполняющего свои обязательства.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Охременко, И. В. Конфликтология : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05147-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438916>
2. Алексеев О. А. Конфликтология и управление: Учебное пособие/Алексеев О. А..-Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015, ISBN 978-5-905916-94-6.-238. <http://www.iprbookshop.ru/33853>
3. Нагайцев, В. В. Юридическая конфликтология : учебное пособие для вузов / В. В. Нагайцев, Г. В. Оболянский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12842-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/448409>

Дополнительная:

1. Профилактика и разрешение социальных конфликтов / О. И. Андреева, Я. С. Васильева, В. В. Волкова [и др.] ; под редакцией Е. В. Змановская. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. — 277 с. — ISBN 978-5-98238-028-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/22987>
2. Модели управления конфликтами и рисками / С. А. Баркалов, Д. А. Новиков, В. И. Новосельцев [и др.] ; под редакцией Д. А. Новиков. — Воронеж : Научная книга, 2008. — 497 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] <http://www.iprbookshop.ru/29271>
3. Конфликтология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления и гуманитарно-социальным специальностям / В. П. Ратников, И. К. Батулин, В. Ф. Голубь [и др.] ; под редакцией В. П. Ратников. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02174-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71180.html>
4. Метлякова Л. А. Конфликтология: Учебно-методическое пособие/Метлякова Л. А..-Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016, ISBN 978-5-85218-812-0.-210. <http://www.iprbookshop.ru/70630.html>
5. Иванова, О. А. Конфликтология в социальной работе : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. А. Иванова, Н. Н. Суртаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03870-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/432828>
6. Березкина, Т. Е. Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03321-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/450246>
7. Бунтовская, Л. Л. Конфликтология : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08403-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/438316>

8. Афанасьева, Е. А. Основы конфликтологии : учебное пособие / Е. А. Афанасьева. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/19276>

9. Лопарев, А. В. Конфликтология : учебник для академического бакалавриата / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9068-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/433813>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.perm.arbitr.ru> Официальный сайт Арбитражного суда Пермского края

<http://www.17aas.arbitr.ru> Официальный сайт Семнадцатого Арбитражного апелляционного суда

<http://www.old.psu.ru/faculties> Юридическая клиника юридического факультета ПГНИУ

<http://www.mediation-Uralic.com> Центр медиации Уральского государственного юридического университета

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Урегулирование конфликтов в сфере предпринимательской деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Урегулирование конфликтов в сфере предпринимательской деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p>	<p>Знает пути и способы разрешения конфликтной ситуации в сфере предпринимательской деятельности. Умеет объяснять и разъяснять сторонам конфликта преимущества и недостатки нахождения в состоянии конфликта. Владеет навыками урегулирования споров в сфере предпринимательской деятельности.</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не способен проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора в сфере предпринимательской деятельности</p> <p align="center">Удовлетворительн Иногда представлена способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора в сфере предпринимательской деятельности</p> <p align="center">Хорошо В подавляющем большинстве случаев представлена способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора в сфере предпринимательской деятельности</p> <p align="center">Отлично Способен проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора в сфере предпринимательской деятельности</p>
<p>ПК.13 способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение</p>	<p>Знает как профессионально участвовать в урегулировании правовых споров. Умеет помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов. Владеет навыками выявления истинных интересов и потребностей конфликтующих сторон, может находить компромиссное решение</p>	<p align="center">Неудовлетворител Не способен профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, не может помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, не умеет находить компромиссное решение</p> <p align="center">Удовлетворительн Иногда представлена способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение</p> <p align="center">Хорошо Способен профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, может</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находит компромиссное решение</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Способен профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, всегда может помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находит компромиссное решение</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 33 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 33 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ СПОРАХ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Входное тестирование	Умение показать знания, приобретённые студентом в процессе предыдущего обучения, путём истинного суждения из готовых компонентов либо добавления необходимого словосочетания. Проверяются знания, полученные при изучении гражданского права, конституционного права и других отраслей права, а также конфликтологии.
ПК.13 способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора	РАЗВИТИЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СПОСОБОВ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ Защищаемое контрольное мероприятие	Умение излагать необходимый объём информации по выбранной теме. При этом обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью. Соблюдены требования к внешнему оформлению. Умение давать правильные ответы на дополнительные вопросы.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.13 способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение</p> <p>ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p>	<p>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПОСРЕДНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>Необъективируемое контрольное мероприятие</p>	<p>Знать особенности развития посреднических услуг в России. Знать цели, задачи и значение подготовки квалифицированных специалистов-посредников в России. Уметь анализировать тенденции развития посреднической деятельности в России. Уметь анализировать законодательство, регулирующее посредническую деятельность в России.</p>
<p>ПК.13 способность профессионально участвовать в урегулировании правовых споров, помогать сторонам спора в ходе досудебного урегулирования конфликтов выявлять их истинные интересы и потребности, находить компромиссное решение</p> <p>ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p>	<p>ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СПОСОБОВ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖОМ</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>умение представить материал по пройденным на семинарских и лекционных занятиях темам в письменной форме через последовательность и исчерпывающее изложение. Данное умение проверяется путём устно-письменного ответа на 2 основных вопроса по изученной дисциплине.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ СПОРАХ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
за каждый правильный ответ закрытого теста дается один балл.	15

РАЗВИТИЕ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СПОСОБОВ РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы при защите реферата.	30
Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	23
В содержании и оформлении реферата имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата и (или) при ответе на дополнительные вопросы; а также при защите отсутствует вывод.	13
Тема реферата не раскрыта, имеются серьёзные недостатки оформления, обнаруживается существенное непонимание исследуемой проблемы при защите реферата.	0

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПОСРЕДНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Умеет анализировать тенденции развития посреднической деятельности в России.	10
Умеет анализировать законодательство, регулирующее посредническую деятельность в России.	10
Знает особенности развития посреднических услуг в России.	5
Знает цели, задачи и значение подготовки квалифицированных специалистов-посредников в России.	5

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ СПОСОБОВ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖОМ

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Отличное знание учебного материала, умение системно и творчески анализировать проблемы.	15

Безошибочные и подробные ответы на дополнительные вопросы из программы курса "Урегулирование споров в сфере предпринимательской деятельности "	10
Вопрос в целом раскрыт правильно, но в ответе присутствуют логические ошибки, либоматериал недостаточно проанализирован и творчески осмыслен.	10
	5

Экзаменуемый демонстрирует слабое знание фактического материала при ответе на основной вопрос	
Не ответил на дополнительные вопросы по курсу "Урегулирование конфликтов в сфере предпринимательской деятельности".	0
Экзаменуемый не раскрывает содержание базовых понятий и терминов, не знает полного ответа ни на один из основных вопросов, не ответил на дополнительные вопросы.	0