

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социальной работы и конфликтологии**

Авторы-составители: **Баженова Мария Игоревна  
Леденцова Валерия Андреевна  
Замараева Зинаида Петровна  
Топеха Татьяна Анатольевна  
Харламова Татьяна Михайловна**

Рабочая программа дисциплины

**МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В КОНФЛИКТОЛОГИИ**

Код УМК 83544

Утверждено  
Протокол №8  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Методы исследования в конфликтологии

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология  
направленность Программа широкого профиля

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Методы исследования в конфликтологии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**37.03.02** Конфликтология (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.12** владеть базовыми знаниями в области теории вероятностей и математической статистики; применять современные вероятностно-статистические методы для решения профессиональных задач в социальной сфере

**ПК.4** способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, уметь концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знать основные методы анализа информации, уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладать основными навыками работы с различными статистическими проектами

**ПК.5** способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

**ПК.6** способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	37.03.02 Конфликтология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	84
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	42
<b>Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	132
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Методология, обоснование и планирование исследовательской деятельности в социальной сфере**

Познание, научное познание, исследование, в т.ч. научное, социальное и прикладное; классификация исследований по различным основаниям; особенности и функции исследований в сфере конфликтологии; структура методологии и этапы реализации исследовательского проекта. Актуальность, разработанность, новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость, апробированность; характеристика соблюдения требований фальсифицируемости, валидности и этики исследования. Проблема, гипотеза, объект, предмет, цели и задач исследования.

### **Методология научного познания**

Специфика научного знания и познания. Критерии научной истинности знания. Особенности научных исследований в общественных науках, в частности конфликтологии. Основные понятия научных исследований: методология, методика, процедура, техника. Методология научного исследования: сущность; основные функции; общенаучные принципы. Методы научного познания: виды; характеристика методов теоретического и эмпирического уровня познания; проблема валидности метода сбора эмпирических данных.

### **Планирование и организация научных исследований в общественных науках**

Классификация исследований: по глубине анализа; по целям; по масштабам; по условиям проведения; по состоянию изучаемого феномена. Основные этапы исследования. Организация научного исследования в общественных науках, в частности конфликтологии. Технологические принципы организации исследования. Основные элементы научного исследования: проблема, объект, предмет, цель и задачи, гипотеза.

### **Стратегии проведения научных исследований в общественных науках**

Количественный подход: методологические принципы, положенные в основание; методы сбора эмпирических данных; проблема адекватности задач исследования – метода сбора эмпирических данных – рамок интерпретации. Качественный подход: методологические принципы, положенные в основание; методы сбора эмпирических данных; проблема адекватности задач исследования – метода сбора эмпирических данных – рамок интерпретации. Системный подход: методологические принципы, положенные в основание; методы сбора эмпирических данных; проблема адекватности задач исследования – метода сбора эмпирических данных – рамок интерпретации.

### **Программа научного исследования**

Программа исследования, как документ: её назначение; структура документа. Методологический раздел программы исследования: соотношение социальной и исследовательской проблемы; актуальность, степень разработанности, новизна исследования; его теоретическая и практическая значимость; определение цели и задач исследования; определение объекта и предмета исследования, системное описание объекта; логический анализ основных понятий исследования; формулировка гипотез исследования (виды гипотез; основные требования, предъявляемые к гипотезе). Методический раздел программы исследования: стратегический план исследования; определение генеральной совокупности, типа и объёма выборочной совокупности; разработка основных процедур сбора и анализа первичных данных. Организационный раздел программы исследования: оформление технического задания; кадровое обеспечение исследования; материально-техническое обеспечение исследования (необходимое оборудование, смета); последовательность распределения видов работ во времени.

### **Теоретические и эмпирические методы исследования в конфликтологии**

Данные и их классификация, измерительные шкалы и их виды; суть и правила использования теоретических и эмпирических методов социального исследования. Теоретические методы исследования: анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование, конкретизация, обобщение,

сравнение, аналогия, моделирование, формализация, классификация. Эмпирические методы исследования: наблюдение, эксперимент, тестирование, опрос, анализ документов. Дизайн исследования: выборочное исследование или анализ случая; программа исследования. Сущностные, организационные, процедурные, этико-психологические и другие требования к использованию теоретических и эмпирических методов исследования.

### **Выборочный метод**

Природа выборочного метода. Генеральная совокупность и выборочная совокупность. Оптимальный объём выборки. Репрезентативность выборки. Виды выборки: вероятностные и невероятностные. Правила построения надёжной выборки.

### **Общенаучные методы: эксперимент, наблюдение**

Эксперимент: структура и основные виды; планирование и построение; контроль. Проблемы применения эксперимента в научных исследованиях социальной сферы. Возможности использования эксперимента в области конфликтологии. Достоинства и недостатки метода. Наблюдение: научное и обыденное наблюдение; основные виды научного наблюдения; этапы наблюдения; надёжность данных. Подготовка наблюдателя: основные знания и умения, которыми он должен обладать. Возможности использования наблюдения в области конфликтологии. Достоинства и недостатки метода.

### **Метод опроса**

Природа метода опроса в социально-гуманитарных науках. Виды опроса (анкетирование и интервьюирование). Структура анкеты. Содержание и основные функции каждой части анкеты. Вопросы анкеты и их классификация. Требования, предъявляемые к анкете. Методика работы с анкетой: процедура опроса; поведение анкетёра/интервьюера в ходе опроса. Проблема надёжности данных, полученных опросным методом. Возможности использования метода опроса в области конфликтологии. Достоинства и недостатки метода.

### **Метод анализа документов**

Понятие документа. Классификация видов документов: по способу фиксирования; по статусу документального источника; по степени персонификации. Отбор документов для изучения. Виды анализа документов: формализованный и неформализованный. Возможности использования метода анализа документов в области конфликтологии. Достоинства и недостатки метода.

### **Психодиагностические методы**

Природа психодиагностического метода. Требования к психодиагностическому методу. Классификация психодиагностических методов: объективные, субъективные, проективные. Подходы к организации психодиагностического исследования. Виды и назначение психодиагностических методик. Возможности использования психодиагностических методов в области конфликтологии. Достоинства и недостатки метода. Возможности и значение психодиагностических методик в практической деятельности конфликтолога.

### **Обработка данных, интерпретация и представление результатов исследования**

Качественные и количественные методы обработки данных и формы представления результатов исследовательской деятельности для решения профессиональных задач в социальной сфере. Оформление и представление результатов и выводов исследования.

### **Обработка и интерпретация данных научного исследования**

Техники обработки данных научного исследования. Стадия предварительной подготовки информации к обработке: проверка методического инструментария на точность, полноту и качество заполнения;

выбраковка некачественно заполненного методического инструментария. Кодирование информации. Составление кодификатора. Обработка первичной информации. Методика проведения ручной и машинной обработки: подсчёт показателей; применение статистических коэффициентов. Интерпретация полученных в ходе обработки данных: составление заключения/описания; составление таблиц, диаграмм, графиков, схем; формулирование выводов; подготовка рекомендаций.

#### **Представление результатов научного исследования**

Документы о результатах исследования: тезисы, статья, аналитическая справка, отчёт по результатам научного исследования, приложение к отчёту; требования, предъявляемые к их оформлению. Апробация, экспертиза результатов исследования в ходе публичных выступлений (доклад, презентация, лекция). Требования к подготовке и проведению публичного выступления по результатам научного исследования.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Абросимов, Д. В. Методология исследования глобальных конфликтов : учебное пособие для вузов / Д. В. Абросимов. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-0859-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/47004.html>

2. Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие / составители М. В. Лукьянова, А. С. Лукьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75584.html>

### Дополнительная:

1. Добренъков В. И., Осипова Н. Г. Методология и методы научной работы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 040200 - "Социология"/В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова.-Москва:Книжный дом "Университет",2009, ISBN 978-5-98227-614-8.-276.-Библиогр.: с. 268-275 и в конце тем

2. Пузанова Ж. В., Троцук И. В., Витковская М. И. Практикум по курсу "Методология и методика социологических исследований": учебное пособие: по дисциплине "Социология" для студентов гуманитарных и социально-экономических специальностей и направлений подготовки/Ж. В. Пузанова, И. В. Троцук, М. И. Витковская ; ред. Ж. В. Пузанова.-Москва:Высшее образование и наука,2007, ISBN 978-5-94084-032-9.-2701.-Библиогр.: с. 255-270

3. Хамидуллин, Н. Р. Методика и техника социологических исследований : учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 111 с. — ISBN 978-5-7410-1722-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71287.html>

4. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/8500>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://psyjournals.ru/exp/> «Экспериментальная психология» – научный журнал

<http://zhurnal-prakticheskogo-psihologa/> «Журнал практического психолога»

[http://rusata.ru/mezhdunarodnyy\\_zhurnal\\_art-terapii\\_](http://rusata.ru/mezhdunarodnyy_zhurnal_art-terapii_) Международный журнал арт-терапии «Исцеляющее искусство»

<http://www.psu.ru/nauka/elektronnye-publikatsii/sborniki-nauchnykh-trudov-i-materialy-konferentsij/sotsialnoe-blagopoluchie-cheloveka-v-sovremennoj-rossii> Социальное благополучие человека... : материалы студ. науч. конф.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека «Elibrary»

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

[www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) Официальный сайт ВЦИОМ

<http://psystudy.ru/> «Психологические исследования» – электронный междисциплинарный научный психологический журнал

<http://www.conflictology.ru/index.php/conflict> «Конфликтология» - журнал учрежден Фондом развития конфликтологии и Международной ассоциацией конфликтологов

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Методы исследования в конфликтологии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

В случае, если по дисциплине предусмотрены лабораторные занятия, то для их проведения необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Методы исследования в конфликтологии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4</b> способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, уметь концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знать основные методы анализа информации, уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладать основными навыками работы с различными статистическими проектами</p>	<p>Знать методологические основы и структуру прикладного исследования, особенности и возможности исследований в сфере конфликтологии. Уметь планировать исследовательский проект и разрабатывать программу исследования. Владеть навыками формулирования исследовательской проблемы и гипотезы исследования, а также других компонентов методологической части исследования.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает понятия научного познания, исследования, в т.ч. научного, социального и прикладного; классификацию исследований по различным основаниям; особенности и функции исследований в сфере конфликтологии; структуру методологии и этапы реализации исследовательского проекта. Не умеет обосновывать актуальность, разработанность, новизну исследования, его теоретическую и практическую значимость, апробированность; не умеет давать характеристику соблюдения требований фалисифицируемости, валидности и этики исследования. Не владеет навыками формулирования проблемы, гипотезы, объекта, предмета, цели и задач исследования.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет разрозненные знания относительно понятий научного познания, исследования, в т.ч. научного, социального и прикладного; относительно классификации исследований по различным основаниям; об особенностях и функциях исследований в сфере конфликтологии; о структуре методологии и этапах реализации исследовательского проекта. Умеет формально обосновывать актуальность, разработанность, новизну исследования, его теоретическую и практическую значимость, апробированность; умеет обозначать необходимость соблюдения требований фалисифицируемости, валидности и этики исследования. Демонстрирует навыки формулирования проблемы, гипотезы,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>объекта, предмета, цели и задач исследования на уровне общих слов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает понятия познания, научного познания, исследования, в т.ч. научного, социального и прикладного; классификацию исследований по 5-10 основаниям; некоторые особенности и функции исследований в сфере конфликтологии; структуру методологии и этапы реализации исследовательского проекта. Умеет обосновывать актуальность, разработанность, новизну исследования, его теоретическую и практическую значимость, апробированность, но без связи между друг другом; умеет давать характеристику соблюдения требований фалисифицируемости, валидности и этики исследования без грамотного использования терминологии или без конкретики применительно к определенному исследованию. Владеет навыками формулирования проблемы, гипотезы, объекта, предмета, цели и задач исследования без относительно друг друга.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает понятия и сущностные характеристики познания, научного познания, исследования, в т.ч. научного, социального и прикладного; классификацию исследований по различным основаниям; особенности и функции исследований в сфере конфликтологии; структуру методологии и этапы реализации исследовательского проекта. Умеет обосновывать актуальность, разработанность, новизну исследования, его теоретическую и практическую значимость, апробированность; умеет давать характеристику соблюдения требований фалисифицируемости, валидности и этики исследования. Владеет навыками формулирования проблемы, гипотезы, объекта, предмета, цели и задач исследования.</p>
ПК.5	Знать теоретические и	<b>Неудовлетворител</b>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач</p>	<p>эмпирические методы социальных исследований и требования к их грамотному использованию.          Уметь подбирать методы сбора данных в соответствии с программой исследования.          Владеть навыками использования исследовательских методов для решения профессиональных и социально значимых задач в сфере конфликтологии.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b>          Не знает понятие данных и их классификацию, понятие измерительных шкал и их виды; не знает суть и правила использования теоретических и эмпирических методов социального исследования. Не умеет подбирать теоретические и эмпирические методы в соответствие с дизайном и программой исследования. Не владеет навыками использования теоретических и эмпирических методов исследования с учетом сущностных, организационных, процедурных, этико-психологических и других требований.</p> <p><b>Удовлетворительн</b>          Имеет разрозненные знания относительно понятия данных и их классификации, понятия измерительных шкал и их видов; знает единичные правила использования теоретических и эмпирических методов социального исследования. Умеет подбирать теоретические и эмпирические методы в соответствие с возможностями исследователя и предпочтительным дизайном исследования, но без опоры на программу исследования.          Владеть навыками использования теоретических и эмпирических методов исследования без опоры на выполнение сущностных, организационных, процедурных, этико-психологических и других требований.</p> <p><b>Хорошо</b>          Знает понятие данных и их классификацию, понятие измерительных шкал и их виды, но затрудняется в их соотнесении друг с другом. Знает основную суть и основные правила использования теоретических и эмпирических методов социального исследования. Уметь подбирать теоретические и эмпирические методы в соответствие с отдельными элементами программы исследования. Владеет навыками использования теоретических и</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>эмпирических методов исследования с учетом тех или иных требований.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает понятие данных и их классификацию, понятие измерительных шкал и их виды; знает суть и правила использования теоретических и эмпирических методов социального исследования. Умеет подбирать теоретические и эмпирические методы в соответствие с дизайном и программой исследования. Владеет навыками использования теоретических и эмпирических методов исследования с учетом сущностных, организационных, процедурных, этико-психологических и других требований.</p>
<p><b>ОПК.12</b> владеть базовыми знаниями в области теории вероятностей и математической статистики; применять современные вероятностно-статистические методы для решения профессиональных задач в социальной сфере</p>	<p>Знать возможности методов математической статистики в исследовательской деятельности для решения профессиональных задач в социальной сфере. Уметь на этапе разработки программы социального исследования соотносить методы сбора данных и методы их последующей математической обработки. Владеть навыками обработки данных и интерпретации результатов исследований в сфере конфликтологии с использованием математических методов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает возможности методов математической статистики в исследовательской деятельности для решения профессиональных задач в социальной сфере. Не умеет на этапе разработки программы социального исследования соотносить методы сбора данных и методы их последующей математической обработки. Не владеет навыками обработки данных и интерпретации результатов исследований в сфере конфликтологии с использованием математических методов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает возможности методов математической статистики в исследовательской деятельности безотносительно решения профессиональных задач в социальной сфере. Умеет соотносить методы сбора данных и методы их последующей математической обработки, но только на теоретическом уровне. Владеет навыками обработки данных и интерпретации результатов исследований в сфере конфликтологии с использованием простейших математических методов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает возможности методов математической статистики в исследовательской деятельности для решения профессиональных задач в социальной сфере на уровне общих представлений. Умеет на этапе разработки программы социального исследования соотносить методы сбора данных и методы их последующей математической обработки, но безотносительно к конкретному исследованию. Владеет навыками обработки данных и интерпретации результатов исследований в сфере конфликтологии с использованием некоторых математических методов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает возможности методов математической статистики в исследовательской деятельности для решения профессиональных задач в социальной сфере. Умеет на этапе разработки программы социального исследования соотносить методы сбора данных и методы их последующей математической обработки. Владеет навыками обработки данных и интерпретации результатов исследований в сфере конфликтологии с использованием математических методов.</p>
<p><b>ПК.6</b> способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе</p>	<p>Знать о взаимосвязи исследовательской деятельности и практики формирования общественного мнения. Уметь формулировать актуальные проблемы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе с целью разработки и проведения прикладных социальных исследований. Владеть навыками представления результатов исследовательской деятельности с целью</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает о взаимосвязи исследовательской деятельности и практики формирования общественного мнения. Не умеет формулировать актуальные проблемы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе с целью разработки и проведения прикладных социальных исследований. Не владеет навыками представления результатов исследовательской деятельности с целью формирования общественного мнения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает о взаимосвязи исследовательской деятельности и практики формирования общественного мнения на уровне житейских</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>формирования общественного мнения.</p>	<p><b>Удовлетворительн</b> представлений. Умеет формулировать актуальные проблемы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе безотносительно разработки и проведения прикладных социальных исследований. Владеть навыками представления результатов исследовательской деятельности безотносительно формирования общественного мнения.</p> <p><b>Хорошо</b> Имеет поверхностные знания о взаимосвязи исследовательской деятельности и практики формирования общественного мнения . Умеет формулировать актуальные проблемы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе и соотносить их с уже разработанными и проведенными прикладными социальными исследованиями. Владеет базовыми навыками представления результатов исследовательской деятельности с целью формирования общественного мнения.</p> <p><b>Отлично</b> Знает о взаимосвязи исследовательской деятельности и практики формирования общественного мнения. Умеет формулировать актуальные проблемы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе с целью разработки и проведения прикладных социальных исследований. Владеет навыками представления результатов исследовательской деятельности с целью формирования общественного мнения.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.4</b> способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, уметь концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знать основные методы анализа информации, уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладать основными навыками работы с различными статистическими проектами	Методология, обоснование и планирование исследовательской деятельности в социальной сфере <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать понятия познания, научного познания, исследования, в т.ч. научного, социального и прикладного; классификацию исследований по различным основаниям; особенности и функции исследований в сфере конфликтологии; структуру методологии и этапы реализации исследовательского проекта. Уметь обосновывать актуальность, разработанность, новизну исследования, его теоретическую и практическую значимость, апробированность; давать характеристику соблюдения требований фалисифицируемости, валидности и этики исследования. Владеть навыками формулирования проблемы, гипотезы, объекта, предмета, цели и задач исследования.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.5</b>  способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач</p>	<p>Теоретические и эмпирические методы исследования в конфликтологии  <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать понятие данных и их классификацию, понятие измерительных шкал и их виды; знать суть и правила использования теоретических и эмпирических методов социального исследования. Уметь подбирать теоретические (анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование, конкретизация, обобщение, сравнение, аналогия, моделирование, формализация, классификация) и эмпирические (наблюдение, эксперимент, тестирование, опрос, анализ документов) методы в соответствии с дизайном (выборочное исследование или анализ случая) и программой исследования. Владеть навыками использования теоретических и эмпирических методов исследования с учетом существенных, организационных, процедурных, этико-психологических и других требований.</p>
<p><b>ПК.6</b>  способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе  <b>ОПК.12</b>  владеть базовыми знаниями в области теории вероятностей и математической статистики; применять современные вероятностно-статистические методы для решения профессиональных задач в социальной сфере</p>	<p>Обработка данных, интерпретация и представление результатов исследования  <b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать качественные и количественные методы обработки данных и формы представления результатов исследовательской деятельности для решения профессиональных задач в социальной сфере. Уметь грамотно подбирать методы математической обработки данных и интерпретировать полученные с их помощью результаты, обнаруживать проблемы и противоречия в сфере конфликтного и мирного взаимодействия в обществе для последующего изучения. Владеть навыками оформления и представления результатов и выводов исследования, в том числе с целью формирования общественного мнения.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

## **Методология, обоснование и планирование исследовательской деятельности в социальной сфере**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает специфику и содержание методологии исследовательской деятельности в социальной сфере	10
Знает основные требования к проведению исследованию и умеет использовать их в своей исследовательской деятельности	10
Умеет обосновывать и планировать исследования в сфере конфликтологии	10

## **Теоретические и эмпирические методы исследования в конфликтологии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **3 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает и умеет применять подбор и правила использования эмпирических методов исследования в конфликтологии	10
Знает классификацию и содержание теоретических методов исследования	10
Знает классификацию и содержание эмпирических методов исследования	10

## **Обработка данных, интерпретация и представление результатов исследования**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает формы представления результатов исследования в сфере конфликтологии и умеет в соответствии с ними осуществлять презентацию результатов исследования.	10
Знает и умеет учитывать при подготовке научных текстов особенности научного стиля речи	10
Знает принципы и правила обработки данных и интерпретации результатов исследования	10
Знает и умеет применять методы математической обработки данных социальных исследований	10