

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

**Авторы-составители: Григорьева Милана Игоревна
Калугин Алексей Юрьевич
Замараева Зинаида Петровна**

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ КОНФЛИКТОЛОГИИ
Код УМК 82117

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

История конфликтологии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **История конфликтологии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.02 Конфликтология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.03.02 Конфликтология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	2
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (6)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (2 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

История конфликтологии. Первый семестр

История конфликтологии: Древний мир

Конфликтологическая мысль в Древнем Китае (конфуцианство, даосизм, китайские стратагеми, "Книга перемен", Сунь Цзы и "Искусство войны"). Конфликтологическая мысль в Древней Индии (индуизм, буддизм, джайнизм, чарвака-локаята). Зарождение конфликтологической мысли в Древней Греции в VII - VI вв. до н. э. (Милетская школа. Пифагорейцы. Гераклит Эфесский). Развитие конфликтологической мысли в Древней Греции в V в. до н.э. (Элейская школа (элеаты), Эмпедокл, Анаксагор, атомисты Левкипп и Демокрит). Софисты и Сократ. Платон. Аристотель. Античные историки о конфликтах (Геродот, Фукидид, Ксенофонт, Полибий). Идеи конфликта и противоречий у киников, криренаиков, стоиков, скептиков, эпикурейцев, неоплатоников. Государство и право в Древней Греции и Древнем Риме.

История конфликтологии: эпоха Средневековья

Возникновение христианства и его "продвижение" в качестве религии по территории Римской империи. Принципы христианства. Ранне христианство и язычество. Патристика (Юстин Мученик, Юстин Татиан, Климент Александрийский, фидеизм) и ереси (Ориген, Афанасий Великий, ариане и монофизиты) в раннее Средневековье. Гностицизм. Манихейство. Аврелий Августин. Боэций. Иоанн Скотт Эриугена. Схоластика и пантеизм. Номиналисты и реалисты (спор об универсалиях). Пьер Абеляр. Ибн Рушб (Авэрроэс). Фома Аквинский. Роджер Бэкон. Дунс Скот. Уильям Оккам.

История конфликтологии: эпоха Возрождения

Секуляризм и антропоцентризм как основа идеологии эпохи Возрождения. Никколо Маккиавелли. Эразм Роттердамский. Мартин Лютер и Реформация. Жан Кальвин и кальвинизм (пуританство). Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник. Галилео Галилей. Фрэнсис Бэкон.

История конфликтологии: Новое время

Конфликтологическая мысль в начале Нового времени: Гуго Гроций, Томас Гоббс и Джон Локк. Бернар Мандевиль и "Басня о пчелах"

Французские просветители и энциклопедисты XVIII века: Пьер Бейль, Жан Мелье, Вольтер, Ш. Монтескье, К. - А. Гельвеций, П. Гольбах, Д. Дидро, Ж. Ламетри, Ж. - Ж. Руссо. Максимилиан Робеспьер и французские революционеры. Либерализм и консерватизм как реакция на идеи Просвещения и французскую революцию.

Конфликт как социальное явление в работе Адама Смита «Исследования о природе и причинах богатства народов» (1776).

Томас Джефферсон и Декларация независимости США.

Эмпиризм и рационализм. Дж. Бэркли, Д.Юм. Идеи И.Канта. Диалектика в учениях И. Г. Фихте и Г. В. Ф. Гегеля. Карл фон Клаузевиц и "О войне".

Марксизм и идеи конфликта.

Позитивизм: О.Конт и Г.Спенсер.

Дарвинизм: Чарльз Дарвин и Уильям Самнер.

"Философия жизни" и её вклад в конфликтологическую мысль. А.Шопенгауэр. Ф.Ницше. А. Бергсон и В. Дильтей.

Г.Зиммель.

Идеи социального прогресса и развития у Л.Гумпловича, А.В.Смолла, Лестер Ф.Уорда. Социальная психология Г.Тарда.

История конфликтологии: XX век

Психоанализ: фрейдизм, неопрейдизм, фрейдомарксизм, юнгианство. З.Фрейд. А.Адлер. К.-Г.Юнг. Фрейдомарксизм (Франкфуртская школа) и Макс Хоркхаймер, Т.Адорно, и Г.Маркузе. Неопрейдизм. Э. Фромм.

Идеи конфликта в исследованиях социальных психологов XIX-XX века: социотропное направление (У.Макдугалл, С.Сигеле и др.); этологическое направление (К.Лоренц и Н.Тинберген). Концепция динамической силы К.Левина. Певденческое направление (бихевиоризм). Социометрия и Я.Морено. Франклин Г. Гиддингс.

Экзистенциализм. С.Кьеркегор, М.Хайдеггер, К.Ясперс. Ж.-П. Сартр и А. Камю.

Феноменология: Э.Гуссерль и А.Шюц.

Социал-демократия и революционный марксизм (коммунизм). Маоизм.

Конфликт культуры и цивилизации у О. Шпенглера. Теория "локальных цивилизаций" А. Дж. Тойнби.

Цивилизационный подход у С. Хантингтона и Ф. Фукуямы.

Пост-модерн и пост-модернизм: Жан-Франсуа Лиотар, Жан Бодрийяр, Франсуа Гваттари, Жиль Делёз, Жак Деррида, Мишель Фуко.

Вклад в становление идей конфликтологии Макса Вебера, Георга Зиммеля, Льюиса Козера, Ральфа Дарендорфа, Кеннета Боулдинга, Роберта Мертона.

Чарльз Райт Миллс и его идеи.

Итальянская школа политической социологии и теорию элит: Вильфредо Парето, Гаэтано Моска, Роберт Михельс.

Функционализм Толкотта Парсонса и "школа человеческих отношений" Элтона Мэйо.

История конфликтологии в России

"Слово о законе и благодати" митрополита Иллариона и "Повесть временных лет" Нестора. "Русская Правда" Я.Мудрого. Идея власти в "Молениях Даниила Заточника". Критика человеческих страстей Нила Сорского. Соотношение власти церковной и светской у Иосифа Волоцкого. «Послания к разным лицам» А.М. Курбского. Идеи Ивана IV о насилии и власти. "Временник" И.Тимофеева. Идеи просвещенного абсолютизма Симеона Полоцкого. Трактровка идеи общественного договора Фоефана Прокоповича. Теория происхождения государства и социального неравенства в "Истории российской" В.Н.Татищева. Идеи государственного устройства у М.М.Щербатова, А.Н.Радищева, Н.М. Карамзина, "декабристов".

Западничество и славянофильство. Революционная демократия В.Г.Белинского, А.И.Герцена, Н.П.Огарева, Н.Г.Чернышевского, П.Л.Лаврова. Анархизм М.А.Бакунина. Идеи русских религиозных философов В.С.Соловьева, Н.А.Бердяева, П.Флоренского, С.Н. Булгакова. Религиозный экзистенциализм Ф.М.Достоевского и Л.Н. Толстого и идеи насилия и конфликта.

Русская социология и идеи конфликта: Н.И. Кареев, П.А. Сорокин, Л.И. Мечников, А.И. Стронин, П.Ф. Лилиенфельд, Е.В. де Роберти, Н.И. Кареев, П.Б.ю Струве, А.С. Лаппо-Данилевский, Б.А.

Кистяковский, В.М. Хворостов, Л.И. Петражицкий, П.И. Новгородцев, Н.К. Михайловский.

Идеи государственного и общественного устройства В.И.Ленина и И.В. Сталина.

Современные исследования конфликта в работах Ф.М. Бородкина, Н.М. Коряк, Е.М. Бабосова, Н.Ф. Вишняковой, А.Г Здравосмылова, В.И. Андреева, А.С. Кармина и др.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Семенов, В. А. История зарубежной конфликтологии в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Семенов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06165-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/441505>
2. Семенов, В. А. История зарубежной конфликтологии в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Семенов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 214 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06164-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/438456>
3. Сергеев С. А. История конфликтологии: Учебное пособие / Сергеев С. А. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015, ISBN 978-5-7882-1714-7.-240. <http://www.iprbookshop.ru/61974.html>

Дополнительная:

1. Черепанова, Е. С. Философия конфликта : учебное пособие / Е. С. Черепанова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 196 с. — ISBN 978-5-7996-1695-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/66613.html>
2. Семенов, В. А. Конфликтология : учебное пособие / В. А. Семенов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 383 с. — ISBN 978-5-4497-0951-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/102329.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfiles/2014/10/07/chrestomatia_1989.pdf Хрестоматия по истории древнего мира

<http://www.legendami.ru/> Легенды и мифы древнего мира

https://www.youtube.com/watch?v=VO_XOBtXuYQ Видеолекция - предпосылки становления конфликтологии

<https://educ.wikireading.ru/7590> История становления конфликтологии_ глава из учебника

<https://www.bibleonline.ru/> Библия онлайн

<http://musulmanin.com/koran-na-russkom.html> Коран - тексты и толкование (на русском)

http://www.studmed.ru/skazkin-sl-hrestomatiya-po-istorii-srednih-vekov_f7db57b4ecb.html

Хрестоматия по истории средних веков

<http://www.istorya.ru/hronos/chron02.php> Хронология

<https://www.youtube.com/watch?v=6pYZUhDeZ38> Наука в Эпоху возрождения

<https://www.youtube.com/watch?v=tqwzG2cxEbI> Философия эпохи Возрождения

<https://www.youtube.com/watch?v=RonLfVKWAtI> Философия Нового времени

<https://cyberleninka.ru/article/n/elementy-konfliktologii-v-sotsialno-politicheskoy-i-filosofskoy-mysli-epohi-prosvescheniya> ЭЛЕМЕНТЫ КОНФЛИКТОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ

<http://conflictmanagement.ru/samoopredelenie> Конфликтология в 20 веке

<https://cyberleninka.ru/article/n/istoriko-evolyucionnaya-perspektiva-chelovechestva-ot-paradigmy-konflikta-k-paradigme-tolerantnosti> ИСТОРИКО-ЭВОЛЮЦИОННАЯ ПЕРСПЕКТИВА ЧЕЛОВЕЧЕСТВА: ОТ ПАРАДИГМЫ КОНФЛИКТА К ПАРАДИГМЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ: статья

<http://conflictmanagement.ru/smd-podhod-v-stanovlenii-i-razvitii-rossiyskoy-konfliktologii> СМД-подход в конфликтологии 20 века

https://www.youtube.com/watch?v=ZDCOdx_wYbg Видеолекция: конфликтология, ссоры, психология всепрощения - пути разрешения

<https://www.youtube.com/watch?v=04yNKmD86Ag> Видеолекция: Гордон Теория конфликта

<https://cyberleninka.ru/article/n/istoriografiya-sotsialnogo-protesta-k-postanovke-problemy>

Историография социального протеста: статья

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **История конфликтологии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного, практического и семинарского типа по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
История конфликтологии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром</p>	<p>ЗНАТЬ: историю эволюции предмета конфликтологии; природу конфликта, его структуру, виды и детерминирующие факторы; УМЕТЬ: анализировать особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, предлагать возможные способы работы с ними; ВЛАДЕТЬ: навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтами с учетом исторического опыта конфликто разрешения.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Студент демонстрирует отсутствие знаний по истории эволюции предмета конфликтологии, о природе конфликта, его структуре, видах и детерминирующих факторах; Студент не умеет анализировать особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, предлагать возможные способы работы с ними; Студент не владеет навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтами с учетом исторического опыта конфликто разрешения.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Студент демонстрирует слабые знания по истории эволюции предмета конфликтологии, о природе конфликта, его структуре, видах и детерминирующих факторах; Студент умеет фрагментарно анализировать особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, предлагать возможные способы работы с ними; Студент не в полной мере владеет навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтами с учетом исторического опыта конфликто разрешения.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Студент демонстрирует хорошие знания по истории эволюции предмета конфликтологии, о природе конфликта, его структуре, видах и детерминирующих факторах; Студент умеет анализировать особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, предлагать возможные способы работы с ними; Студент владеет навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтами с</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>учетом исторического опыта конфликторазрешения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент демонстрирует блестящие знания по истории эволюции предмета конфликтологии, о природе конфликта, его структуре, видах и детерминирующих факторах; Студент умеет глубоко и последовательно анализировать особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах, предлагать возможные способы работы с ними; Студент в полной мере владеет навыками предупреждения, разрешения и управления конфликтами с учетом исторического опыта конфликторазрешения.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	История конфликтологии: Древний мир Входное тестирование	оцениваются общие знания в области истории и способность соотнести их с конфликтологией
ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	История конфликтологии: Древний мир Письменное контрольное мероприятие	Студент владеет знаниями в истории становления конфликтологии в Древнем мире: в Древнем Китае (конфуцианство, даосизм, китайские стратагемы, "Книга перемен", Сунь Цзы и "Искусство войны"); Древней Индии (индуизм, буддизм, джайнизм, чарвака-локаята); Древней Греции и Древнем Риме (VII - VI вв. до н. э. (Милетская школа. Пифагорейцы. Гераклит Эфесский), в V в. до н.э. (Элейская школа (элеаты), Эмпедокл, Анаксагор, атомисты Левкипп и Демокрит). Софисты и Сократ. Платон. Аристотель. Античные историки о конфликтах (Геродот, Фукидид, Ксенофонт, Полибий). Идеи конфликта и противоречий у киников, киренаиков, стоиков, скептиков, эпикурейцев, неоплатоников). Государство и право в Древней Греции и Древнем Риме.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром</p>	<p>История конфликтологии: эпоха Средневековья Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Студент владеет знаниями в области становления конфликтологической мысли в эпоху Средневековья: раннее христианство и язычество. Патристика (Юстин Мученик, Юстин Татиан, Климент Александрийский, фидеизм) и ереси (Ориген, Афанасий Великий, ариане и монофизиты) в раннее Средневековье. Гностицизм. Манихейство. Аврелий Августин. Боэций. Иоанн Скотт Эриугена. Схоластика и пантеизм. Номиналисты и реалисты (спор об универсалиях). Пьер Абеляр. Ибн Рушб (Авэрроэс). Фома Аквинский. Роджер Бэкон. Дунс Скот. Уильям Оккам.</p>
<p>ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром</p>	<p>История конфликтологии: эпоха Возрождения Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Студент демонстрирует знания о становлении конфликтологической мысли Эпохи Возрождения: Никколо Маккиавелли. Эразм Роттердамский. Мартин Лютер и Реформация. Жан Кальвин и кальвинизм (пуританство). Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник. Галилео Галилей. Фрэнсис Бэкон.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром</p>	<p>История конфликтологии: Новое время Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Студент демонстрирует знания о становлении конфликтологической мысли в Новое время. Конфликтологическая мысль в начале Нового времени: Гуго Гроций, Томас Гоббс и Джон Локк. Бернар Мандевиль и "Басня о пчёлах" Французские просветители и энциклопедисты XVIII века: Пьер Бейль, Жан Мелье, Вольтер, Ш. Монтескье, К. - А. Гельвеций, П. Гольбах, Д. Дидро, Ж. Ламетри, Ж. - Ж. Руссо. Максимилиан Робеспьер и французские революционеры. Либерализм и консерватизм как реакция на идеи Просвещения и французскую революцию. Конфликт как социальное явление в работе Адама Смита «Исследования о природе и причинах богатства народов» (1776). Томас Джефферсон и Декларация независимости США. Эмпиризм и рационализм. Дж. Бэркли, Д.Юм. Идеи И.Канта. Диалектика в учениях И. Г. Фихте и Г. В. Ф. Гегеля. Карл фон Клаузевиц и "О войне". Марксизм и идеи конфликта. Позитивизм: О.Конт и Г.Спенсер. Дарвинизм: Чарльз Дарвин и Уильям Самнер. "Философия жизни" и её вклад в конфликтологическую мысль. А.Шопенгауэр. Ф.Ницше. А. Бергсон и В. Дильтей. Г.Зиммель. Идеи социального прогресса и развития у Л.Гумпловича, А.В.Смолла, Лестер Ф.Уорда. Социальная психология Г.Тарда.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром</p>	<p>История конфликтологии: XX век Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Студент демонстрирует знания о становлении конфликтологической мысли в XX веке. Психоанализ: фрейдизм, неофрейдизм, фрейдомарксизм, юнгианство. З.Фрейд. А.Адлер. К.-Г.Юнг. Фрейдомарксизм (Франкфуртская школа) и Макс Хоркхаймер, Т.Адорно, и Г.Маркузе. Неофрейдизм. Э. Фромм. Идеи конфликта в исследованиях социальных психологов XIX-XX века: социотропное направление (У.Макдугалл, С.Сигеле и др.); этологическое направление (К.Лоренц и Н.Тинберген). Концепция динамической силы К.Левина. Пведенческое направление (бихевиоризм). Социометрия и Я.Морено. Франклин Г. Гиддингс. Экзистенциализм. С.Кьеркегор, М.Хайдеггер, К.Ясперс. Ж.-П. Сартр и А. Камю. Феноменология: Э.Гуссерль и А.Шюц. Социал-демократия и революционный марксизм (коммунизм). Маоизм. Конфликт культуры и цивилизации у О. Шпенглера. Теория "локальных цивилизаций" А. Дж. Тойнби. Цивилизационный подход у С. Хантингтона и Ф. Фукуямы. Пост-модерн и пост-модернизм: Жан-Франсуа Лиотар, Жан Бодрийяр, Франсуа Гваттари, Жиль Делёз, Жак Деррида, Мишель Фуко. Вклад в становление идей конфликтологии Макса Вебера, Георга Зиммеля, Льюиса Козера, Ральфа Дарендорфа, Кеннета Боулдинга, Роберта Мертон. Чарльз Райт Миллс и его идеи. Итальянская школа</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		политической социологии и теорию элит: Вильфредо Парето, Гаэтано Моска, Роберт Михельс.Функционализм Толкотта Персонса и "школа человеческих отношений" Элтона Мэйо.
<p>ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром</p>	<p>История конфликтологии в России Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Контролируются знания и умения, освоенные в процессе изучения всех тем дисциплины.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром</p>	<p>История конфликтологии в России Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Студент демонстрирует знания о становлении конфликтологической мысли в России. "Слово о законе и благодати" митраполита Иллариона и "Повесь временных лет" Нестора. "Русская Правда" Я.Мудрого. Идея власти в "Молениях Даниила Заточника". Критика человеческих страстей Нила Сорского. Соотношение власти церковной и светской у Иосифа Волоцкого. «Послания к разным лицам» А.М. Курбского. Идеи Ивана IV о насилии и власти. "Временник" И.Тимофеева. Идеи просвещенного абсолютизма Симеона Полоцкого. Трактровка идеи общественного договора Фоефана Прокоповича. Теория происхождения государства и социального неравенства в "Истории российской" В.Н.Татищева. Идеи государственного устройства у М.М.Щербатова, А.Н.Радищева, Н.М. Карамзина, "декабристов". Западничество и славянофильство. Революционная демократия В.Г.Белинского, А.И.Герцена, Н.П.Огарева, Н.Г.Чернышевского, П.Л.Лаврова. Анархизм М.А.Бакунина. Идеи русских религиозных философов В.С.Соловьева, Н.А.Бердяева, П.Флоренского, С.Н. Булгакова. Религиозный экзистенциализм Ф.М.Достоевского и Л.Н. Толстого и идеи насилия и конфликта. Русская социология и идеи конфликта: Н.И. Кареев, П.А. Сорокин, Л.И. Мечников, А.И. Стронин, П.Ф. Лилиенфельд, Е.В. де Роберти, Н.И. Кареев, П.Б. Струве, А.С. Лаппо-Данилевский, Б.А. Кистяковский, В.М. Хворостов, Л.И. Петражицкий, П.И. Новгородцев, Н.К. Михайловский. Идеи государственного</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		и общественного устройства В.И.Ленина и И.В. Сталина.Современные исследования конфликта в работах Ф.М. Бородкина, Н.М. Коряк, Е.М. Бабосова, Н.Ф. Вишняковой, А.Г Здравосмылова, В.И. Андреева, А.С. Кармина и др.

Спецификация мероприятий текущего контроля

История конфликтологии: Древний мир

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
знает зарубежное историческое событие, обосновывает в нем признаки конфликта	3
знает историческое событие России, обосновывает в нем признаки конфликта	3

История конфликтологии: Древний мир

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Становление конфликтологической мысли в Древней Греции и Древнем Риме	5
Становление конфликтологической мысли в странах Древнего Востока (Египет, Междуречье, Индия, Китай)	5

История конфликтологии: эпоха Средневековья

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Студент владеет знаниями в области становления конфликтологической мысли в эпоху Средневековья: раннее христианство и язычество. Патристика (Юстин Мученик, Юстин Татиан, Климент Александрийский, фидеизм) и ереси (Ориген, Афанасий Великий, ариане и монофизиты) в раннее Средневековье.Гностицизм. Манихейство. Аврелий Августин.	2

Боэций. Иоанн Скотт Эриугена. Схоластика и пантеизм.	
Номиналисты и реалисты (спор об универсалиях). Пьер Абеляр.. Роджер Бэкон.	2
Дунс Скот. Уильям Оккам.	2
Фома Аквинский	2
Ибн Рушб (Авэрроэс).	2

История конфликтологии: эпоха Возрождения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
Становление конфликтологической мысли Эпохи Возрождения: Никколо Маккиавелли. Николай Кузанский. Эразм Роттердамский.	3
Мартин Лютер и Реформация. Жан Кальвин и кальвинизм (пуританство).	3
Джордано Бруно. Николай Коперник. Галилео Галилей.	3
Фрэнсис Бэкон.	1

История конфликтологии: Новое время

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
"Философия жизни" и её вклад в конфликтологическую мысль. А.Шопенгауэр. Ф.Ницше. А. Бергсон и В. Дильтей. Г.Зиммель.	1
Социальная психология Г.Тарда.Идеи социального прогресса и развития у Л.Гумпловича, А.В.Смолла, Лестер Ф.Уорда.	1
Становление конфликтологической мысли в Новое время. Конфликтологическая мысль в	

<p>начале Нового времени: Гуго Гроций, Томас Гоббс и Джон Локк. Бернар Мандевиль и "Басня о пчёлах"</p> <p>Конфликт как социальное явление в работе Адама Смита «Исследования о природе и причинах богатства народов» (1776).</p>	1
<p>Французские просветители и энциклопедисты XVIII века: Пьер Бейль, Жан Мелье, Вольтер, Ш. Монтескье, К. - А. Гельвеций, П. Гольбах, Д. Дидро, Ж. Ламетри, Ж. - Ж. Руссо. Максимилиан Робеспьер и французские революционеры. Либерализм и консерватизм как реакция на идеи Просвещения и французскую революцию.</p>	1
<p>Дарвинизм: Чарльз Дарвин и Уильям Самнер.</p>	1
<p>Эмпиризм и рационализм. Дж. Бэркли, Д.Юм. Идеи И.Канта.</p>	1
<p>Диалектика в учениях И. Г. Фихте и Г. В. Ф. Гегеля. Карл фон Клаузевиц и "О войне"</p>	1
<p>Марксизм и идеи конфликта.</p>	1
<p>Позитивизм: О.Конт и Г.Спенсер.</p>	1
<p>Конфликт как социальное явление в работе Адама Смита «Исследования о природе и причинах богатства народов» (1776). Томас Джефферсон и Декларация независимости США.</p>	1

История конфликтологии: XX век

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Психоанализ: фрейдизм, неопрейдизм, фрейдомарксизм, юнгианство. З.Фрейд. А.Адлер. К.-Г.Юнг. Фрейдомарксизм (Франкфуртская школа) и Макс Хоркхаймер, Т.Адорно, и Г.Маркузе. Неопрейдизм. Э. Фромм.</p>	1

Идеи конфликта в исследованиях социальных психологов XIX-XX века: социотропное направление (У.Макдугалл, С.Сигеле и др.); этологическое направление (К.Лоренц и Н.Тинберген). Концепция динамической силы К.Левина. Поведенческое направление (бихевиоризм). Социометрия и Я.Морено.	1
Экзистенциализм. С.Кьеркегор, М.Хайдеггер, К.Ясперс. Ж.-П. Сартр и А. Камю.	1
Феноменология: Э.Гуссерль и А.Шюц.	1
Вклад в становление идей конфликтологии Макса Вебера, Георга Зиммеля, Льюиса Козера.	1
Вклад в становление идей конфликтологии Ральфа Дарендорфа, Кеннета Боулдинга, Роберта Мертна.	1
Функционализм Толкотта Парсонса и "школа человеческих отношений" Элтона Мэйо.	1
Конфликт культуры и цивилизации у О. Шпенглера. Теория "локальных цивилизаций" А. Дж. Тойнби. Цивилизационный подход у С. Хантингтона и Ф. Фукуямы	1
Пост-модерн и пост-модернизм: Жан-Франсуа Лиотар, Жан Бодрийяр, Франсуа Гваттари, Жиль Делёз, Жак Деррида, Мишель Фуко.	1
Итальянская школа политической социологии и теорию элит: Вильфредо Парето, Гаэтано Моска, Роберт Михельс.	1

История конфликтологии в России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Студент хорошо описывает мысли, труды и идеи мыслителей определенной эпохи, называет их основные труды, описывает их роль для конфликтологии. Может выделить интересные мысли каждого из мыслителей и оценить его роль для становления конфликтологической мысли.	40
Студент хорошо описывает мысли, труды и идеи мыслителей определенной эпохи, называет их основные труды, описывает их роль для конфликтологии. Может выделить интересные мысли каждого из мыслителей и оценить его роль для становления конфликтологической мысли.	30
Студент описывает основные события определенной эпохи, но, ориентируясь на общие	

знания по всемирной истории и истории России. При ответе на вопрос называет некоторых мыслителей и, в общем, описывает их идеи. Общими словами описывает их роль для конфликтологии.	20
Студент не знает основные исторические события, не может назвать имена и фамилии основных деятелей той или иной эпохи. Студент не использует знания курса общей истории.	15

История конфликтологии в России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **10**

Проходной балл: **5**

Показатели оценивания	Баллы
"Слово о законе и благодати" митраполита Иллариона и "Повесть временных лет" Нестора. "Русская Правда" Я.Мудрого. Идея власти в "Молениях Даниила Заточника". Критика человеческих страстей Нила Сорского. Соотношение власти церковной и светской у Иосифа Волоцкого. «Послания к разным лицам» А.М. Курбского. Идеи Ивана IV о насилии и власти. "Временник" И.Тимофеева. Идеи просвещенного абсолютизма Симеона Полоцкого. Трактовка идеи общественного договора Феофана Прокоповича.	2
Западничество и славянофильство. Революционная демократия В.Г.Белинского, А.И.Герцена, Н.П.Огарева, Н.Г.Чернышевского, П.Л.Лаврова. Анархизм М.А.Бакунина. Идеи русских религиозных философов В.С.Соловьева, Н.А.Бердяева, П.Флоренского, С.Н.Булгакова. Религиозный экзистенциализм Ф.М.Достоевского и Л.Н. Толстого и идеи насилия и конфликта.	2
Теория происхождения государства и социального неравенства в "Истории российской" В.Н.Татищева. Идеи государственного устройства у М.М.Щербатова, А.Н.Радищева, Н.М.Карамзина, "декабристов".	2
Современные исследования конфликта в работах Ф.М. Бородкина, Н.М. Коряк, Е.М. Бабосова, Н.Ф. Вишняковой, А.Г Здравосмыслова, В.И. Андреева, А.С. Кармина и др.	2
Русская социология и идеи конфликта: Н.И. Кареев, П.А. Сорокин, Л.И. Мечников, А.И. Стронин, П.Ф. Лилиенфельд, Е.В. де Роберти, Н.И. Кареев, П.Б. Струве, А.С. Лаппо-Данилевский, Б.А. Кистяковский, В.М. Хворостов, Л.И. Петражицкий, П.И. Новгородцев, Н.К. Михайловский. Идеи государственного и общественного устройства В.И.Ленина и И.В. Сталина.	2