

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

**Авторы-составители: Григорьева Милана Игоревна
Соболева Лариса Александровна
Телегина Галина Александровна
Щукина Раиса Ивановна
Замараева Зинаида Петровна**

Рабочая программа дисциплины

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОНФЛИКТОЛОГИИ

Код УМК 83546

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Инновационные технологии в конфликтологии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Инновационные технологии в конфликтологии** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.02 Конфликтология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.19 способность содействовать стимулированию, направлению поиска и анализа информации в процессе группового обсуждения правового спора, поддерживая его технологически, помогая группе сформулировать результаты (фактические идеи, предложения и решения)

ПК.20 способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению проблем в ситуации правового конфликта

ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.03.02 Конфликтология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Инновационный технологии в конфликтологии

Раздел 1. Теоретические основы инноватики

1. Технологический подход в современных социально-гуманитарных науках

Понятие "технологии" и "социальные технологии" в современной науке. Типы и виды технологий. Технологический процесс: понятие, содержание.

2. Инноватика: предметная область и основы понятийно-категориального аппарата.

Инноватика как научный базис инновационной деятельности. Объект, предмет, цели, и задачи инноватики. Основные понятия и терминология: «инновация», «инновационный процесс», «инновационная деятельность», «инновационная инфраструктура», «инновационный потенциал». Определение общего и специфичного в содержании понятий: «продукт», «технология», «новшество» («новация»), «нововведение» («инновация»), «открытие», «изобретение», «модификация», «инновационный процесс».

3. Инновации: типы, виды и содержание. Инновационный процесс.

Виды и типы нововведений: по типу новшества, по механизму осуществления нововведения, по особенностям инновационного процесса. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инноваций. Сущность и структура инновационного процесса. Цикличность инновационных процессов. Инновационные циклы и организация инновационной деятельности. Понятие жизненного цикла. Этапы реализации инноваций и их особенности. Причины торможения инновационного процесса.

4. Социальные инновации. Системная организация социальных нововведений.

Традиционные признаки отличий материально-технических и социальных нововведений. Социальная специфика социальных инноваций. Социальные последствия нововведений. Системный подход к организации социальных нововведений.

Раздел 2. Практические основы разработки и внедрения инновационных технологий в конфликтологии

5. Государственная инновационная политика. Инновационная политика в различных сферах жизнедеятельности.

Стратегия инновационного развития России. Российское законодательство об инновационной деятельности. Национальные проекты, программы в области инновационного развития в социальной сфере. Негосударственный сектор в инновационной сфере. Система международных организаций, содействующих инновационному развитию России в социальной сфере. Роль высшей школы в инновационной деятельности. Региональный аспект социальных инноваций в социальной сфере. Сущность социальной инноватики для отраслей социальной сферы. Инновационная активность в отраслях образования, здравоохранения, системе социальной защиты населения, сфере социального обслуживания населения, культурно-досуговой сфере и т.д. Значение государственной инновационной политики для конфликтологов.

6. Управление инновациями.

Управление инновационными процессами (макро- и микроуровни управления). Основные принципы управления нововведениями. Технологии инновационного управления. Функции управления нововведениями. Диффузия инноваций. Понятие инвариантности инноваций в диффузной среде. Трансфер инноваций. Коммерциализация инноваций. Франчайзинг как коммерческий способ диффузии инноваций. Организация и нормирование, оплата труда в процессе инновационной деятельности.

Конфликты и сопротивление при реализации инноваций и методы преодоления. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития. Проектирование процессов инновационной деятельности. Организация мониторинга инновационного процесса.

7. Инфраструктура инновационной деятельности.

Понятие инфраструктуры инновационной деятельности, ее элементы. Финансовая инфраструктура нововведений: государственное финансирование нововведений, гранты, конкурсы и иные формы финансирования. Организационная инфраструктура нововведений: государственные формы организационной нефинансовой поддержки инноваций, бизнес-инкубаторы, техно-парки, инжиниринговые центры, технополисы и наукограды; консалтинг и аутсорсинг в инновационном процессе в социальной сфере. Социально-демографическая инфраструктура нововведений: подготовка и переподготовка кадров для инновационной сферы; общественные организации, союзы и ассоциации и их роль в повышении инновационной активности. Информационная инфраструктура инновационной деятельности: источники и формы распространения информации в инновационной среде (конференции, выставки, симпозиумы и др.); глобальные компьютерные сети как элемент инновационной инфраструктуры. Актуальные направления развития инфраструктуры инновационной деятельности.

8. Человек в инновационных процессах. Инновационный потенциал.

Мотивация инновационного творчества личности в условиях рынка. Характерные отличия авторитарной и инновационной личности. Человек как объект и субъект инновационного процесса. Инновационное сознание и инновационное поведение. Непрерывное обучение и самообразование в инновационной работе. Инновационный потенциал и ресурсы человека. Актуализация потенциала инновационной личности. Инновационные игры как метод генерирования идей.

9. Инновационный опыт в области конфликтологии.

Зарубежная практика инноваций в области конфликтологии. Инновации в области конфликтологии в России и ее субъектах.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Баранов, В. В. Инновационное развитие России: возможности и перспективы / В. В. Баранов, И. В. Иванов. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-9614-1759-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/96859.html>
2. Медиация: альтернативный способ урегулирования конфликтов (споров): учебно-методического пособия для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров и магистров «Социальная работа», «Конфликтология»/коллектив авторов под общ. ред.: Т. И. Марголиной, Л. А. Соболевой.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3519-1.-143. <https://elis.psu.ru/node/632262>
3. Инновационное развитие отраслей социальной сферы / С. А. Шавель, В. Р. Шухатович, О. Н. Ображей [и др.] ; под редакцией С. А. Шавель. — Минск : Белорусская наука, 2017. — 348 с. — ISBN 978-985-08-2184-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/74070.html>

Дополнительная:

1. Семенов, В. А. Конфликтология : учебное пособие / В. А. Семенов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 383 с. — ISBN 978-5-4497-0951-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/102329.html>
2. Цыбульская М. В. Конфликтология: учебно-практическое пособие / М. В. Цыбульская. — М.: Изд. центр ЕАОИ, 2009. — 312 с. — ISBN 978-5-374-00308-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система БиблиоТех : [сайт]. <https://psu.bibliotech.ru/Reader/Book/7622>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://conflictology.ru> Журнал «Конфликтология»

<https://e-notabene.ru/knt/> Журнал "Конфликтология / nota bene"

<http://ecsocman.hse.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека «Elibrary»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Инновационные технологии в конфликтологии** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки

ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Инновационные технологии в конфликтологии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира</p>	<p>ЗНАТЬ: Специфику технологического подхода к процессу урегулирования конфликтов и поддержания мира УМЕТЬ: определять необходимые инновационные технологии в сфере урегулирования конфликтов ВЛАДЕТЬ: навыками применения технологического подхода к определению и разработке необходимых инновационные технологии в сфере урегулирования конфликтов</p>	<p align="center">Неудовлетворител Студент не знает специфику технологического подхода к процессу урегулирования конфликтов и поддержания мира, не умеет определять необходимые инновационные технологии в сфере урегулирования конфликтов, не владеет навыками применения технологического подхода к определению и разработке необходимых инновационные технологии в сфере урегулирования конфликтов</p> <p align="center">Удовлетворительн Студент, в общем, знает специфику технологического подхода к процессу урегулирования конфликтов и поддержания мира, на удовлетворительном уровне может определять необходимые инновационные технологии в сфере урегулирования конфликтов, владеет некоторыми навыками применения технологического подхода к определению и разработке необходимых инновационные технологии в сфере урегулирования конфликтов</p> <p align="center">Хорошо Студент хорошо знает специфику технологического подхода к процессу урегулирования конфликтов и поддержания мира, хорошо может определять необходимые инновационные технологии в сфере урегулирования конфликтов, хорошо владеет навыками применения технологического подхода к определению и разработке необходимых инновационные технологии в сфере урегулирования конфликтов</p> <p align="center">Отлично Студент очень хорошо знает специфику</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>технологического подхода к процессу урегулирования конфликтов и поддержания мира, очень хорошо может определять необходимые инновационные технологии в сфере урегулирования конфликтов, очень хорошо владеет навыками применения технологического подхода к определению и разработке необходимых инновационные технологии в сфере урегулирования конфликтов</p>
<p>ПК.19 способность содействовать стимулированию, направлению поиска и анализа информации в процессе группового обсуждения правового спора, поддерживая его технологически, помогая группе сформулировать результаты (фактические идеи, предложения и решения)</p>	<p>ЗНАТЬ: инновационные методы и технологии поиска и анализа информации в процессе группового обсуждения правового спора, инновационные способы принятия групповых решений УМЕТЬ: организовывать процесс поиска, анализа и обсуждения информации в ходе группового правового спора, применяя инновационные технологии ВЛАДЕТЬ: навыками содействия стимулированию, направлению поиска и анализа информации в процессе группового обсуждения правового спора, поддерживая его технологически, помогая группе сформулировать результаты (фактические идеи, предложения и решения) с использованием инновационных технологий</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает инновационные методы и технологии поиска и анализа информации в процессе группового обсуждения правового спора, инновационные способы принятия групповых решений Студент не умеет организовывать процесс поиска, анализа и обсуждения информации в ходе группового правового спора, применяя инновационные технологии Студент не владеет навыками содействия стимулированию, направлению поиска и анализа информации в процессе группового обсуждения правового спора, поддерживая его технологически, помогая группе сформулировать результаты (фактические идеи, предложения и решения) с использованием инновационных технологий</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент, в общем, знает инновационные методы и технологии поиска и анализа информации в процессе группового обсуждения правового спора, инновационные способы принятия групповых решений Студент, в общем, умеет организовывать процесс поиска, анализа и обсуждения информации в ходе группового правового спора, применяя инновационные технологии Студент владеет некоторыми навыками содействия стимулированию, направлению поиска и анализа информации в процессе группового обсуждения правового спора,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>поддерживая его технологически, помогая группе сформулировать результаты (фактические идеи, предложения и решения) с использованием инновационных технологий</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент хорошо знает инновационные методы и технологии поиска и анализа информации в процессе группового обсуждения правового спора, инновационные способы принятия групповых решений Студент хорошо умеет организовывать процесс поиска, анализа и обсуждения информации в ходе группового правового спора, применяя инновационные технологии Студент хорошо владеет навыками содействия стимулированию, направлению поиска и анализа информации в процессе группового обсуждения правового спора, поддерживая его технологически, помогая группе сформулировать результаты (фактические идеи, предложения и решения) с использованием инновационных технологий</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент очень хорошо знает инновационные методы и технологии поиска и анализа информации в процессе группового обсуждения правового спора, инновационные способы принятия групповых решений Студент очень хорошо умеет организовывать процесс поиска, анализа и обсуждения информации в ходе группового правового спора, применяя инновационные технологии Студент очень хорошо владеет навыками содействия стимулированию, направлению поиска и анализа информации в процессе группового обсуждения правового спора, поддерживая его технологически, помогая группе сформулировать результаты</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>(фактические идеи, предложения и решения) с использованием инновационных технологий</p>
<p>ПК.20 способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению проблем в ситуации правового конфликта</p>	<p>ЗНАТЬ: Содержание и специфику инноватики как науки, ее возможности при разрешении правового конфликта УМЕТЬ: обосновывать необходимость и разрабатывать инновационные технологии в ситуации правового конфликта ВЛАДЕТЬ: навыками разработки и внедрения инновационных технологий для разрешения правового конфликта</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Студент не знает содержание и специфику инноватики как науки, ее возможности при разрешении правового конфликта Студент не умеет обосновывать необходимость и разрабатывать инновационные технологии в ситуации правового конфликта Студент не владеет навыками разработки и внедрения инновационных технологий для разрешения правового конфликта</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Студент, в целом, знает содержание и специфику инноватики как науки, ее возможности при разрешении правового конфликта Студент, в общем, умеет обосновывать необходимость и разрабатывать инновационные технологии в ситуации правового конфликта Студент владеет некоторыми навыками разработки и внедрения инновационных технологий для разрешения правового конфликта</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Студент хорошо знает содержание и специфику инноватики как науки, ее возможности при разрешении правового конфликта Студент хорошо умеет обосновывать необходимость и разрабатывать инновационные технологии в ситуации правового конфликта Студент хорошо владеет навыками разработки и внедрения инновационных технологий для разрешения правового конфликта</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Студент очень хорошо знает содержание и специфику инноватики как науки, ее возможности при разрешении правового конфликта</p> <p>Студент очень хорошо умеет обосновывать необходимость и разрабатывать инновационные технологии в ситуации правового конфликта</p> <p>Студент очень хорошо владеет навыками разработки и внедрения инновационных технологий для разрешения правового конфликта</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 42 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 42 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	1. Технологический подход в современных социально-гуманитарных науках Входное тестирование	Знать понятие социальных технологий . Знать содержание технологий в деятельности конфликтолога. Знать понятия "алгоритм", "инструментарий", "процедура" и "операция" в контексте технологий в деятельности конфликтолога.
ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	3. Инновации: типы, виды и содержание. Инновационный процесс. Письменное контрольное мероприятие	Виды и типы нововведений: по типу новшества, по механизму осуществления нововведения, по особенностям инновационного процесса. Особенности продуктовых, технологических и модифицирующих инновации. Сущность и структура инновационного процесса. Цикличность инновационных процессов. Инновационные циклы и организация инновационной деятельности. Понятие жизненного цикла. Этапы реализации инноваций и их особенности. Причины торможения инновационного процесса.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира</p>	<p>5. Государственная инновационная политика. Инновационная политика в различных сферах жизнедеятельности. Письменное контрольное мероприятие</p>	
<p>ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира</p> <p>ПК.19 способность содействовать стимулированию, направлению поиска и анализа информации в процессе группового обсуждения правового спора, поддерживая его технологически, помогая группе сформулировать результаты (фактические идеи, предложения и решения)</p>	<p>6. Управление инновациями. Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Управление инновационными процессами (макро- и микроуровни управления). Основные принципы управления нововведениями. Технологии инновационного управления. Функции управления нововведениями. Диффузия инноваций. Понятие инвариантности инноваций в диффузной среде. Трансфер инноваций. Коммерциализация инноваций. Франчайзинг как коммерческий способ диффузии инноваций. Организация и нормирование, оплата труда в процессе инновационной деятельности. Конфликты и сопротивление при реализации инноваций и методы преодоления. Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития. Проектирование процессов инновационной деятельности. Организация мониторинга инновационного процесса.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира</p> <p>ПК.19 способность содействовать стимулированию, направлению поиска и анализа информации в процессе группового обсуждения правового спора, поддерживая его технологически, помогая группе сформулировать результаты (фактические идеи, предложения и решения)</p> <p>ПК.20 способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению проблем в ситуации правового конфликта</p>	<p>9.Инновационный опыт в области конфликтологии.</p> <p>Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Зарубежная практика инноваций в области конфликтологии. Инновации в области конфликтологии в России и ее субъектах.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

1. Технологический подход в современных социально-гуманитарных науках

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает содержание технологий в деятельности конфликтолога.	4
Студент имеет представление о содержании понятий "алгоритм", "инструментарий", "процедура" и "операция" в контексте технологий в деятельности конфликтолога.	4
Студент знает понятие социальных технологий .	2

3. Инновации: типы, виды и содержание. Инновационный процесс.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8**

Показатели оценивания	Баллы
Виды и типы нововведений: по типу новшества, по механизму осуществления	

нововведения, по особенностям инновационного процесса.	5
Причины торможения инновационного процесса.	5
Понятие жизненного цикла. Этапы реализации инноваций и их особенности.	5
Сущность и структура инновационного процесса. Цикличность инновационных процессов. Инновационные циклы и организация инновационной деятельности.	5

5. Государственная инновационная политика. Инновационная политика в различных сферах жизнедеятельности.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8**

Показатели оценивания	Баллы
Стратегия инновационного развития России. Российское законодательство об инновационной деятельности. Национальные проекты, программы в области инновационного развития в социальной сфере.	5
Инновационные технологии решения правовых споров и конфликтов	5
Инновационная активность в отраслях образования, здравоохранения, системе социальной защиты населения, сфере социального обслуживания населения, культурно-досуговой сфере и т.д.	5
Негосударственный сектор в инновационной сфере.	5

6. Управление инновациями.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **8**

Показатели оценивания	Баллы
Управление инновационными процессами (макро- и микроуровни управления). Основные принципы управления нововведениями.	5
Формирование команды и лидерство при реализации инновационных проектов и программ инновационного развития. Проектирование процессов инновационной деятельности. Организация мониторинга инновационного процесса.	5
Диффузия инноваций. Понятие инвариантности инноваций в диффузной среде. Трансфер инноваций. Коммерциализация инноваций. Франчайзинг как коммерческий способ диффузии инноваций. Организация и нормирование, оплата труда в процессе инновационной деятельности. Конфликты и сопротивление при реализации инноваций и методы преодоления.	5
Технологии инновационного управления. Функции управления нововведениями.	5

9. Инновационный опыт в области конфликтологии.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрация знаний теоретических аспектов курса	20
Разработка инновационной технологии для решения правового спора	20