

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

**Авторы-составители: Замараева Зинаида Петровна
Невельсон Елена Юрьевна
Керженцев Виталий Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины

**ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ И ТЕОРИЮ ИНСТИТУТОВ
КОНФЛИКТОРАЗРЕШЕНИЯ И ПОДДЕРЖАНИЯ МИРА**

Код УМК 83509

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.02 Конфликтология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром

ПК.3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.03.02 Конфликтология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	5
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	70
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	74
Формы текущего контроля	Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (5 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Введение в историю и теорию институтов конфликторазрешения и поддержания мира.

Предмет, понятие социального института и института конфликторазрешения

Понятие конфликторазрешения, предупреждения и урегулирования конфликтов. Понятие социальных институтов. Функции и виды социальных институтов. Этапы становления социального института. Понятие институтов конфликторазрешения. Закономерности зарождения, исторической эволюции, современного функционирования и развития всей системы институтов разрешения конфликтов в обществе.

Виды, формы, методы и технологии разрешения конфликтов. Инструментарий конфликторазрешения

Виды конфликторазрешения. Основные формы (смешанная, насильственная, состязательная, согласительная), методы (укрепление сотрудничества, институализация, медиация, переговоры) и технологии предупреждения, урегулирования и разрешения социальных конфликтов. Этапы разрешения конфликта, фазы конфликта: предконфликтная, конфликтная, эскалация, посткризисная. Стили разрешения конфликта, основные действия при предупреждении, урегулировании и разрешении конфликта. Условия разрешения конфликта. Использование различных инструментов конфликторазрешения на практике. Основные понятия инструментария конфликторазрешения: предупреждение, урегулирование, разрешение.

История становления международных институтов конфликторазрешения

Факторы развития и становления институтов конфликторазрешения как социальной системы. История развития и становления планетарных и континентальных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения конфликтов. История развития и становления институтов конфликторазрешения в России. Особенности развития институтов конфликторазрешения в советское время. Социальные изменения в российском обществе и их влияние на развитие институтов конфликторазрешения как социальной системы. Современные модели (концепции) институтов конфликторазрешения как социального института. Зарубежные доктрины развития институтов конфликторазрешения, их роль в современном мире. Социальная концепция деятельности государства в области конфликторазрешения.

Правовые основы деятельности институтов конфликторазрешения

Международное гуманитарное право. Система правовых актов конфликторазрешения. Виды правовых актов. Международные нормативно-правовые акты (конвенции, декларации и др.), регулирующие работу по разрешению конфликтов. Специальные акты - регламенты и статусы. Российское законодательство (Конституция, законы) в сфере конфликторазрешения..

ООН как глобальный институт конфликторазрешения

История образования ООН, принципы деятельности, структура, компетенции. Деятельность ООН в сфере конфликторазрешения. Судебные инстанции ООН, полномочия, регламент.

ОБСЕ как институт конфликторазрешения, Лига наций и Лига арабских государств

Принципы деятельности ОБСЕ в области конфликторазрешения, предпосылки создания, цели, результаты. Международный суд ЕС, суд по правам человека как органы конфликторазрешения в Европе.

Неправительственные организации

Понятие неправительственных организаций, особенности, виды, деятельность в сфере конфликторазрешения. Международные неправительственные организации, российские

неправительственные организации.

Совет экономической взаимопомощи

Предпосылки создания Совета экономической взаимопомощи. Принципы деятельности, задачи, результаты СЭВ.

Организация Варшавского договора

Предпосылки создания Варшавского договора. Принципы деятельности, цели, результаты Варшавского договора.

Институты конфликто разрешения в СССР

Проблемы становления системы институтов конфликто разрешения в переходном постсоветском обществе России. Становление демократического российского государства в 90-е годы в контексте предупреждения и разрешения конфликтов переходного общества. Опыт разрешения политических конфликтов 19-21 августа 1991 г. и 3-4 октября 1993 г. Новая Конституция России (1993) как правовой инструмент конфликто разрешения. Роль институтов Президента, Парламента, Конституционного суда, других государственных органов в предупреждении, урегулировании и разрешении конфликтов переходного российского общества.

Институты конфликто разрешения в современной России

Содержание и основные направления деятельности государственных и неправительственных институтов предупреждения, урегулирования и разрешения экономических, социально-политических, этнонациональных, гуманитарных и других конфликтов современной России. Градация государственных институтов конфликто разрешения (Совет безопасности, МЧС, парламентские комитеты по вопросам безопасности, этики, арбитражные суды и др.). Общественно-политические институты предупреждения, урегулирования и разрешения социально-экономических, политических и культурно-духовных конфликтов (профессиональные союзы и ассоциации защиты прав избирателей, потребителей, наемных работников и др.) Вопросы правового регулирования деятельности государственных и неправительственных институтов конфликто разрешения.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Светлов В. А. Современное введение в конфликтологию для бакалавров и специалистов: учебное пособие / Светлов В. А. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 391 с. — <http://www.iprbookshop.ru/20716>
2. Кузьмина, Т. В. Конфликтология : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 65 с. — ISBN 978-5-4486-0416-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79799.html>
3. Конфликтология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления и гуманитарно-социальным специальностям / В. П. Ратников, И. К. Батулин, В. Ф. Голубь [и др.] ; под редакцией В. П. Ратников. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02174-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71180.html>

Дополнительная:

1. Афанасьева, Е. А. Основы конфликтологии : учебное пособие / Е. А. Афанасьева. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 159 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/19276>
2. Сергеев С. А. История конфликтологии: Учебное пособие / Сергеев С. А. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015, ISBN 978-5-7882-1714-7. — 240 с. — <http://www.iprbookshop.ru/61974.html>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://conflictology.ru> Журнал «Конфликтология»

<http://fedim.ru/biblioteka-mediatora> Официальный сайт ФГБУ «Федеральный институт медиации», раздел «Библиотека»

<http://window.edu.ru/> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;

офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);

программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);

приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходимы компьютерный класс, помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Состав оборудования указанных помещений определен в Паспортах компьютерного класса и

помещения Научной библиотеки ПГНИУ, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине

Введение в историю и теорию институтов конфликто разрешения и поддержания мира

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром</p>	<p>ЗНАТЬ: основные этапы становления конфликтологии; основные учения о конфликте; понятие конфликто разрешения; понятие и признаки институтов конфликто разрешения; основные этапы развития институтов конфликто разрешения УМЕТЬ: производить анализ конфликта на предмет его содержательной и субъектной составляющей; определять стадию развития конфликта; самостоятельно приобретать новые знания ВЛАДЕТЬ: основным понятийным аппаратом в сфере конфликтологии; общетеоретическим и историческим подходом к пониманию природы конфликта; навыками анализа конфликта.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные этапы становления конфликтологии; основные учения о конфликте; понятие конфликто разрешения; понятие и признаки институтов конфликто разрешения основные этапы развития институтов конфликто разрешения Не умеет производить анализ конфликта на предмет его содержательной и субъектной составляющей; определять стадию развития конфликта; самостоятельно приобретать новые знания. Демонстрирует отсутствие навыков владения основным понятийным аппаратом в сфере конфликтологии; общетеоретическим и историческим подходом к пониманию природы конфликта; навыками анализа конфликта.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания основных этапов становления конфликтологии; основных учений о конфликте; о понятии конфликто разрешения понятии и признаках институтов конфликто разрешения основных этапах развития институтов конфликто разрешения Демонстрирует частично сформированное умение производить анализ конфликта на предмет его содержательной и субъектной составляющей; определять стадию развития конфликта; самостоятельно приобретать новые знания. Имеет фрагментарное представление об общетеоретическом и историческом подходе к пониманию природы конфликта; Имеет</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>представление о способах анализа конфликта.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этапов становления конфликтологии; об основных учениях о конфликте; о плнятии конфликторазрешения понятие и признаки институтов конфликторазрешения основные этапы развития институтов конфликторазрешения В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения производить анализ конфликта на предмет его содержательной и субъектной составляющей; определять стадию развития конфликта; самостоятельно приобретать новые знания. Имеет представление об общетеоретическом и историческом подходе к понимаю природы конфликта</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных понятий и теоретических подходов и учений о конфликте; особенностей конфликта, понятии конфликторазрешения понятие и признаки институтов конфликторазрешения основные этапы развития институтов конфликторазрешения Сформированное умение производить анализ конфликта на предмет его содержательной и субъектной составляющей; самостоятельно приобретать новые знания. Успешное и систематическое применение навыков выявления содержательных составляющих конфликта, определения стадии развития.</p>
ПК.3 способность применять	ЗНАТЬ: основные классификации институтов	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные основные классификации</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира</p>	<p>конфликто разрешения; основные международные институты конфликто разрешения; нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность этих институтов; основные способы работы по к нфликто разрешению и их особенности. УМЕТЬ: определять категории институтов для разрешения отдельных конфликтов в соответствии с их компетенцией; нормативно-правовую базу для разрешения соответствующих конфликтов. ВЛАДЕТЬ: навыками диагностики конфликта с точки зрения выбора метода и института для его разрешения</p>	<p>Неудовлетворител институтов конфликто разрешения основные международные институты конфликто разрешения нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность этих институтов; основные способы работы по к нфликто разрешению и их особенности. Не умеет определять категории институтов для разрешения отдельных конфликтов в соответствии с их компетенцией; нормативно-правовую базу для разрешения соответствующих конфликтов. Демонстрирует отсутствие навыков диагностики конфликта с точки зрения выбора метода и института для его разрешения</p> <p>Удовлетворительн Общие, но не структурированные знания основных классификаций институтов конфликто разрешения основные международные институты конфликто разрешения нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность этих институтов; основные способы работы по к нфликто разрешению и их особенности. Демонстрирует частично сформированное умение определять категории институтов для разрешения отдельных конфликтов в соответствии с их компетенцией; нормативно-правовую базу для разрешения соответствующих конфликтов. Частичное применение навков диагностики конфликта с точки зрения выбора метода и института для его разрешения</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных классификаций институтов конфликто разрешения основных международных институтов конфликто разрешения нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность этих институтов; основных способах работы по конфликто разрешению и их особенности.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения определять категории институтов для разрешения отдельных конфликтов в соответствии с их компетенцией; нормативно-правовую базу для разрешения соответствующих конфликтов.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков диагностики конфликта с точки зрения выбора метода и института для его разрешения</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания об основных классификациях институтов конфликторазрешения основных международных институтах конфликторазрешения нормативно-правовой базе, регулирующей деятельность этих институтов; основных способах работы по конфликторазрешению и их особенности.</p> <p>Сформированное умение определять категории институтов для разрешения отдельных конфликтов в соответствии с их компетенцией; нормативно-правовую базу для разрешения соответствующих конфликтов.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков диагностики конфликта с точки зрения выбора метода и института для его разрешения</p>
<p>ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира</p>	<p>ЗНАТЬ: специфику отдельных видов технологий конфликторазрешения, особенности и порядок их применения УМЕТЬ: выбирать способ и метод работы с конфликтом ВЛАДЕТЬ: навыками работы с конфликтами различных видов; навыками определения эффективных методов работы с</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает специфику специфику отдельных видов технологий конфликторазрешения особенности и порядок их применения Не умеет выбирать способ и метод работы с конфликтом. Демонстрирует отсутствие навыков работы с конфликтами различных видов; навыками определения эффективных методов работы с конфликтом; навыками диагностики конфликта и методами работы с ним.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>конфликтом; навыками диагностики конфликта и методами работы с ним.</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о специфике отдельных видов технологий конфликто разрешения особенностях и порядке их применения Демонстрирует частично сформированные навыки работы с конфликтами различных видов; навыками определения эффективных методов работы с конфликтом; навыками диагностики конфликта и методами работы с ним.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о специфике отдельных видов технологий конфликто разрешения особенности и порядок их применения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с конфликтами различных видов; навыками определения эффективных методов работы с конфликтом; навыками диагностики конфликта и методами работы с ним.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о специфике отдельных видов технологий конфликто разрешения особенностях и порядке их применения Сформированное умение выбирать способ и метод работы с конфликтом. Систематическое применение навыков работы с конфликтами различных видов; определения эффективных методов работы с конфликтом; диагностики конфликта, владение навыками и методами работы с конфликтом</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.1 способность владеть знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах, возможных способов работы с ними, условий, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами и миром	Правовые основы деятельности институтов конфликто разрешения Письменное контрольное мероприятие	Проверяются знания и умения, формируемые в процессе изучения предыдущих тем дисциплины. Знания основных этапов становления конфликтологии; основных учений о конфликте; понятия конфликто разрешения; понятия и признаки институтов конфликто разрешения; основные этапы развития институтов конфликто разрешения. Умения производить анализ конфликта на предмет его содержательной и субъектной составляющей; определять стадию развития конфликта; самостоятельно приобретать новые знания. Владения основным понятийным аппаратом в сфере конфликтологии; общетеоретическим и историческим подходом к пониманию природы конфликта; навыками анализа конфликта.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.3 способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира</p>	<p>Организация Варшавского договора Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знания основных классификации институтов конфликто разрешения; основных международных институтов конфликто разрешения; нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность этих институтов; основных способов работы по к нфликто разрешению и их особенности. Умения определять категории институтов для разрешения отдельных конфликтов в соответствии с их компетенцией; нормативно-правовую базу для разрешения соответствующих конфликтов. Владение навыками диагностики конфликта с точки зрения выбора метода и института для его разрешения</p>
<p>ПК.7 способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира</p>	<p>Институты конфликто разрешения в современной России Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Проводится контроль знаний и умений по всем темам дисциплины: Знать понятие социального института и института конфликто разрешения. Знать виды, формы, методы и технологии разрешения конфликтов. Уметь классифицировать конфликты по различным основаниям. Знать основные этапы в истории развития институтов конфликто разрешения. Знать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность институтов конфликто разрешения в России и мире. Знать основные направления деятельности и полномочия международных институтов конфликто разрешения. Знать институты конфликто разрешения в СССР и современной России.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Правовые основы деятельности институтов конфликто разрешения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый правильный ответ оценивается на 3 балла. Даны полные и точные ответы на 10 вопросов.	30
Каждый правильный ответ оценивается на 3 балла. Даны полные и точные ответы на 8 вопросов.	24
Каждый правильный ответ оценивается на 3 балла. Даны полные и точные ответы на 6 вопросов.	18
Каждый правильный ответ оценивается на 3 балла. Даны полные и точные ответы на 5 вопросов.	15

Организация Варшавского договора

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

Показатели оценивания	Баллы
Каждый правильный ответ оценивается на 3 балла. Даны полные и точные ответы на 10 вопросов.	30
Каждый правильный ответ оценивается на 3 балла. Даны полные и точные ответы на 8 вопросов.	24
Каждый правильный ответ оценивается на 3 балла. Даны полные и точные ответы на 6 вопросов.	18
Каждый правильный ответ оценивается на 3 балла. Даны полные и точные ответы на 5 вопросов.	15

Институты конфликто разрешения в современной России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Студент знает понятие института конфликто разрешения, виды инстиутов конфликто разрешения и историю становления институтов конфликто разрешения. 5 правильных ответов на вопрос письменной работы. Каждый правильный ответ оценивается на 2 балла.	10
Студент знает основные виды, формы , методы и технологии разрешения конфликтов, а также может охарактеризовать основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по конфликто разрешению. 5 правильных ответов на вопрос письменной работы. Каждый правильный ответ оценивается на 2 балла.	10
Студент знает полномочия и направления деятельности международных институтов	10

конфликто разрешения. 5 правильных ответов на вопрос письменной работы. Каждый правильный ответ оценивается на 2 балла.	
Студент знает и может анализировать современные институты конфликто разрешения в России. 5 правильных ответов на вопрос письменной работы. Каждый правильный ответ оценивается на 2 балла.	10