

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

Авторы-составители: **Иванова Елена Анатольевна
Замараева Зинаида Петровна**

Программа учебной практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 83744

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Учебная практика » входит в вариативную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Формирование у студентов общих представлений о конфликтологии как профессиональной деятельности, закрепление теоретических знаний и овладение студентами первичными умениями и опытом профессиональной деятельности.

Задачи практики :

1. Содействовать формированию у студентов общего представления о системе организаций и учреждений Пермского края, участвующих в регулировании и разрешении конфликтов и споров различного характера и содержания.
2. Познакомить студентов со спецификой, целями, задачами и методами конфликтологии как профессиональной деятельности.
3. Содействовать формированию у студентов навыков общения с клиентами организаций и учреждений Пермского края, участвующих в регулировании и разрешении конфликтов и споров различного характера и содержания.
4. Создать условия для возможности применения теоретических знаний студентов на практике.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Учебная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.02 Конфликтология (направленность : Программа широкого профиля)

ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ОПК.14 способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов

ПК.5 способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач

ПК.8 способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Учебная практика студентов направления подготовки «Конфликтология» является важным элементом учебного процесса. В соответствии с СУОС, набор 2015, по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», учебная практика представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

Учебная практика проходит на базе ПГНИУ. При этом возможно посещение организаций и учреждений, осуществляющих деятельность в сфере конфликтологии в различных сферах практики с учетом обучения студентов на юридическом факультете (правоохранительные органы, адвокатские конторы, мировые и районные суды, медиативные клиники, некоммерческие организации медиаторов, психологические центры, учреждения образования, здравоохранения и социальной защиты, органы муниципальной власти и др.).

Учебная практика направлена на получение студентами первичных умений и опыта профессиональной деятельности.

По итогам практики студент должен иметь представление об организациях и учреждениях, работающих в сфере урегулирования конфликтов и споров.

Итоговый контроль по практике проводится в форме защиты отчета по практике. Учебная практика заканчивается экзаменом.

Направления подготовки	37.03.02 Конфликтология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Учебная практика		
108		
Система организаций и учреждений - субъектов практики		
13	Рассмотрение содержательного аспекта и ведомственной принадлежности организаций и учреждений, которые являются субъектами практики. Описание методов, моделей и подходов, используемых в работе данных организаций и учреждений.	ПГНИУ
Отработка навыков коммуникации		
18	Игра-тренинг по развитию коммуникационных навыков.	ПГНИУ

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	Психологические упражнения в подгруппах. Понятия личностных границ, слов-конфликтогенов, мета-сообщения.	
Работа с моделями урегулирования конфликтов		
15	Рассмотрение таких распространенных моделей урегулирования конфликтов как переговоры, медиация, третейское разбирательство. Сравнительная характеристика этих моделей. Переговорный кейс.	ПГНИУ
Анализ деятельности школьных и муниципальных служб примирения		
16	Тренинговое занятие в центре психолого-медико-социального сопровождения. Работа со специалистом центра. Анализ деятельности ШСП и МСП. Анализ документации, необходимой для работы с несовершеннолетними правонарушителями.	ПГНИУ
Анализ деятельности медиаторов и третейских судей		
16	Посещение Мирового суда. Опыт специалистов, работающих в системе досудебного урегулирования конфликтов. Анализ сходств и различий в деятельности медиаторов и третейских судей.	ПГНИУ
Анализ деятельности омбудсменов		
15	Посещение Аппарата Уполномоченного по правам человека. Работа со специалистами Аппарата. Анализ деятельности омбудсменов в РФ, опыт мировой практики.	ПГНИУ
Итоговая конференция по практике		
15	Заполненный дневник практики. Содержательный отчет с указанием, описанием и анализом проделанной работы. Рефлексивный отчет, предполагающий анализ субъективного опыта, полученного студентом при прохождении практики, включая замечания и предложения по совершенствованию организации и проведения студенческой практики. Папка материалов, собранных во время прохождения практики. Данная папка возвращается студенту после подведения итогов для дальнейшего их использования в учебной и практической деятельности (перечень данных документов должен быть отражен в дневнике практики).	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Алексеев О. А. Конфликтология и управление: Учебное пособие / Алексеев О. А. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015, ISBN 978-5-905916-94-6.-238. <http://www.iprbookshop.ru/33853>
2. Конфликтология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления и гуманитарно-социальным специальностям / В. П. Ратников, И. К. Батулин, В. Ф. Голубь [и др.] ; под редакцией В. П. Ратников. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02174-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71180.html>

Дополнительная

1. Вербицкий, А. А. Конфликтологическая культура специалиста. Технологии формирования : монография / А. А. Вербицкий, О. И. Щербакова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 413 с. — ISBN 978-5-4263-0297-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70105.html>
2. Клачкова, О. А. Конфликтология : практикум / О. А. Клачкова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0127-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] <http://www.iprbookshop.ru/85814.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

- <http://conflictmanagement.ru/> Официальный сайт Московской школы конфликтологии
- <http://www.conflictology.spb.ru/> Сайт Санкт-Петербургских конфликтологов-практиков
- <http://fedim.ru/> Официальный сайт ФГБУ «Федеральный институт медиации»
- <http://www.law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
- цпмсс.рф Официальный сайт Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» города Перми
- <https://mediacia.com/> Научно-методический центр медиации и права
- <http://mirust.permkrai.ru/> Агентство по делам юстиции и мировых судей

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Учебная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

- система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).
- система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.
- система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения занятий по учебной практике необходимы аудитории с мультимедийным оборудованием, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся с персональными компьютерами, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационным технологиям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания обучающимся

В период прохождения практики студент обязан:

1.Своевременно следовать всем административным и методическим указаниям руководителя практики на рабочем месте, качественно выполнять работу.

2.Строго соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные в организации, являющейся базой практики.

3.Полностью выполнять программу соответствующего вида практики и индивидуальные задания.

4.Ежедневно и аккуратно вести дневник практики, который предоставляется для контроля руководителям практики по требованию.

5.Вести сбор материалов, которые могут быть использованы студентом в дальнейшей учебной и практической деятельности.

6.По окончании прохождения практики оформить все отчетные документы и своевременно предоставить их руководителю практики от кафедры.

7.В случае прохождения практики за пределами г. Перми, Пермского края и Российской Федерации предоставить отчетные документы (командировочное удостоверение, авансовый отчет, билеты, копии соответствующих страниц загранпаспорта и др.) в бухгалтерию ПГНИУ в течение 3-х дней после завершения практики.

При необходимости кратковременного отсутствия на рабочем месте во время практики студент должен получить на это разрешение руководителя практики.

По возможности студент должен оказывать помощь организации в проведении различных мероприятий, не входящих в план практики, но направленных на развитие профессиональных навыков.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с

учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>ЗНАТЬ: разные профили своей профессиональной деятельности; УМЕТЬ: критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт; ВЛАДЕТЬ: базовыми навыками, необходимыми для саморазвития и самосовершенствования, а также повышения профессионального уровня мастерства.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает профили своей профессиональной деятельности, не умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный опыт, не владеет базовыми навыками, необходимыми для саморазвития и самосовершенствования, а также повышения профессионального уровня мастерства</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания разных профилей своей профессиональной деятельности. Демонстрирует частично сформированное умение критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт. Фрагментарно демонстрирует наличие навыков, необходимых для саморазвития и самосовершенствования, а также повышения профессионального уровня мастерства.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания разных профилей своей профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков, необходимых для саморазвития и самосовершенствования, а также повышения профессионального уровня мастерства.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания разных профилей своей профессиональной деятельности. Сформированное умение</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт Успешное и систематическое применение базовых навыков, необходимых для саморазвития и самосовершенствования, а также повышения профессионального уровня мастерства.</p>
<p>ПК.5 способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации для решения профессиональных и социально значимых задач</p>	<p>ЗНАТЬ: основные методы владения информацией; УМЕТЬ: решать профессиональные и социально значимые задачи; ВЛАДЕТЬ: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основные методы владения информацией, не умеет решать профессиональные и социально значимые задачи, не владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания основных методов владения информацией. Демонстрирует частичное умение решать профессиональные и социально значимые задачи. Фрагментарно демонстрирует наличие навыков, необходимых для применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки и представления информации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных методов владения информацией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение решать профессиональные и социально значимые задачи. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков, необходимых для применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки и представления информации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания основных методов владения информацией. Сформированное умение решать профессиональные и социально значимые задачи. Успешное и систематическое применение</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>навыков, необходимых для применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки и представления информации.</p>
<p>ПК.8 способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога</p>	<p>ЗНАТЬ: профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога; УМЕТЬ: соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога; ВЛАДЕТЬ: способностями соблюдения профессиональной компетенции конфликтолога.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога, не умеет соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога, не владеет способностями соблюдения профессиональной компетенцией конфликтолога.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания профессиональных этических норм и границ профессиональной компетентности конфликтолога. Демонстрирует частичное умение соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога. Фрагментарно демонстрирует наличие навыков, необходимых для применения способностей соблюдения профессиональной компетенцией конфликтолога.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания профессиональных этических норм и границ профессиональной компетентности конфликтолога. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение способностей соблюдения профессиональной компетенцией конфликтолога.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания профессиональных этических норм и границ</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>профессиональной компетентности конфликтолога. Сформированное умение соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога. Успешное и систематическое применение навыков, необходимых для применения способностей соблюдения профессиональной компетенцией конфликтолога.</p>
<p>ОПК.14 способность применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации при анализе социально значимых явлений и процессов</p>	<p>ЗНАТЬ: способы применения методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации; УМЕТЬ: анализировать социально значимые явления и процессы; ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки и интерпретации информации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает способы применения методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации, не умеет анализировать социально значимые явления и процессы, не владеет навыками сбора, обработки и интерпретации информации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания способов применения методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации. Демонстрирует частичный анализ социально значимых явлений и процессов. Фрагментарно демонстрирует наличие навыков, необходимых для сбора, обработки и интерпретации информации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания способов применения методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать социально значимые явления и процессы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков, необходимых для сбора, обработки и интерпретации информации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания способов применения методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации. Сформированное</p>

		Отлично умение анализировать социально значимые явления и процессы. Успешное и систематическое применение базовых навыков, необходимых для сбора, обработки и интерпретации информации.
--	--	--

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 1

Показатели оценивания

<p>Не знает профили своей профессиональной деятельности, не умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный опыт, не владеет базовыми навыками, необходимыми для саморазвития и самосовершенствования, а также повышения профессионального уровня мастерства.</p> <p>Не знает основные методы владения информацией, не умеет решать профессиональные и социально значимые задачи, не владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и представления информации.</p> <p>Общие, но не структурированные знания основных методов владения информацией. Демонстрирует частичное умение решать профессиональные и социально значимые задачи. Фрагментарно демонстрирует наличие навыков, необходимых для применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки и представления информации.</p> <p>Не знает профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога, не умеет соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога, не владеет способностями соблюдения профессиональной компетенцией конфликтолога.</p> <p>Не знает способы применения методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации, не умеет анализировать социально значимые явления и процессы, не владеет навыками сбора, обработки и интерпретации информации.</p>	Неудовлетворительно
<p>Общие, но не структурированные знания разных профилей своей профессиональной деятельности. Демонстрирует частично сформированное умение критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт. Фрагментарно демонстрирует наличие навыков, необходимых для саморазвития и самосовершенствования, а также повышения профессионального уровня мастерства.</p>	Удовлетворительно

<p>Общие, но не структурированные знания основных методов владения информацией.</p> <p>Демонстрирует частичное умение решать профессиональные и социально значимые задачи. Фрагментарно демонстрирует наличие навыков, необходимых для применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки и представления информации.</p> <p>Общие, но не структурированные знания профессиональных этических норм и границ профессиональной компетентности конфликтолога.</p> <p>Демонстрирует частичное умение соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога.</p> <p>Фрагментарно демонстрирует наличие навыков, необходимых для применения способностей соблюдения профессиональной компетенцией конфликтолога.</p> <p>Общие, но не структурированные знания способов применения методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации.</p> <p>Демонстрирует частичный анализ социально значимых явлений и процессов. Фрагментарно демонстрирует наличие навыков, необходимых для сбора, обработки и интерпретации информации.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания разных профилей своей профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков, необходимых для саморазвития и самосовершенствования, а также повышения профессионального уровня мастерства.</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных методов владения информацией. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение решать профессиональные и социально значимые задачи.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков, необходимых для применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки и представления информации.</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания профессиональных этических норм и границ профессиональной компетентности конфликтолога. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение способностей соблюдения профессиональной компетенцией конфликтолога.</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания способов применения методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализировать социально значимые явления и процессы.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков, необходимых для сбора, обработки и интерпретации информации.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Сформированные систематические знания разных профилей своей профессиональной деятельности. Сформированное умение критически</p>	<p>Отлично</p>

<p>анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт</p> <p>Успешное и систематическое применение базовых навыков, необходимых для саморазвития и самосовершенствования, а также повышения профессионального уровня мастерства.</p> <p>Сформированные систематические знания основных методов владения информацией. Сформированное умение решать профессиональные и социально значимые задачи.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков, необходимых для применения основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки и представления информации.</p> <p>Сформированные систематические знания профессиональных этических норм и границ профессиональной компетентности конфликтолога.</p> <p>Сформированное умение соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков, необходимых для применения способностей соблюдения профессиональной компетенцией конфликтолога.</p> <p>Сформированные систематические знания способов применения методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации.</p> <p>Сформированное умение анализировать социально значимые явления и процессы.</p> <p>Успешное и систематическое применение базовых навыков, необходимых для сбора, обработки и интерпретации информации.</p>	<p>Отлично</p>
---	-----------------------