

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социальной работы и конфликтологии**

Авторы-составители: **Иванова Елена Анатольевна  
Замараева Зинаида Петровна**

Программа производственной практики  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 83745

Утверждено  
Протокол №8  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Производственная практика » входит в вариативную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология

направленность Программа широкого профиля

### **Цель практики :**

Формирование у студентов представлений о конфликтологии как профессиональной деятельности, закрепление теоретических знаний и овладение студентами первичными умениями и опытом профессиональной деятельности.

### **Задачи практики :**

1. Содействовать формированию у студентов общего представления о системе организаций и учреждений Пермского края, участвующих в регулировании и разрешении конфликтов и споров различного характера и содержания.
2. Познакомить студентов со спецификой, целями, задачами и методами конфликтологии как профессиональной деятельности.
3. Содействовать формированию у студентов навыков общения с клиентами организаций и учреждений Пермского края, участвующих в регулировании и разрешении конфликтов и споров различного характера и содержания.
4. Создать условия для возможности применения теоретических знаний студентов на практике.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Производственная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **37.03.02** Конфликтология (направленность : Программа широкого профиля)

**ОК.4** критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

**ОПК.5** способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий

**ОПК.7** способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке

**ПК.14** способность разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал с активным использованием примирительных процедур

**ПК.17** способность достигать совместного решения в урегулировании правового спора, ориентируясь на специфику поэтапной деятельности в рамках переговорного процесса

**ПК.20** способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению проблем в ситуации правового конфликта

**ПК.3** способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира

**ПК.7** способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира

**ПК.9** способность разрабатывать социальные программы, снижающие уровень конфликтогенности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Производственная практика студентов направления подготовки «Конфликтология» является важным элементом учебного процесса. В соответствии с СУОС Пермского государственного национального исследовательского университета по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций.

Объектами практики являются организации и учреждения, осуществляющие деятельность в сфере конфликтологии в различных сферах практики с учетом обучения студентов на юридическом факультете (правоохранительные органы, адвокатские конторы, мировые и районные суды, медиативные клиники, некоммерческие организации медиаторов, психологические центры, учреждения образования, здравоохранения и социальной защиты, органы муниципальной власти и др.).

Практика студентов Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – ПГНИУ) осуществляется на основе договоров между университетом и соответствующими организациями и учреждениями.

Настоящая программа организации производственной практики предназначена для студентов юридического факультета Пермского государственного национального исследовательского университета, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», преподавателей – руководителей практики, а также руководителей практики со стороны принимающей организации.

Программа производственной практики устанавливает содержание практики и особенности ее организации в рамках подготовки студентов к будущей технологической, педагогической и проектной деятельности. Производственная практика направлена на получение студентами первичных умений и опыта профессиональной деятельности.

По итогам практики студент должен иметь представление об организациях и учреждениях, работающих в сфере урегулирования конфликтов и споров.

Итоговый контроль по практике проводится в форме защиты отчета по практике, результаты прохождения практики оцениваются («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

<b>Направления подготовки</b>	37.03.02 Конфликтология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	6,9
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (6 триместр) Экзамен (9 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Производственная практика 2 курс 6 триместр		
108		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Подготовительный этап практики		
8		
Установочная конференция по практике		
4	В соответствии с графиком учебного процесса в первый день прохождения практики руководителями практики проводится установочная конференция. На конференции студенты знакомятся с программой соответствующего вида практики, получают установки относительно ее целей и задач, индивидуальные задания и инструкции по их выполнению, информируются о порядке прохождения практики и формах отчетности.	ПГНИУ
Ознакомление со структурой и направлениями деятельности организации		
4	Студенты знакомятся с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность организации/учреждения, изучают организационную структуру, функции и полномочия, а также знакомятся с непосредственным руководителем и контингентом клиентов.	База практики (в соответствии с заключёнными договорами)
Содержательный этап практики		
36		
Выполнение трудовых функций по должности		
68	Студент выполняет поручения и задания непосредственного руководителя практики от учреждения/организации/ведомства, которые позволяют отработать необходимые трудовые функции. Основные трудовые действия выполняются студентом под контролем непосредственного руководителя практики от учреждения/организации/ведомства.	База практики (в соответствии с заключёнными договорами)
Выполнение индивидуального задания		
24	Студент выполняет в условиях производственной практики индивидуальное задание, используя наблюдения, доступную (не конфиденциальную, не содержащую персональные данные) информацию учреждения/организации. В процессе выполнения индивидуального задания студент может обращаться за консультациями к руководителям от учреждения/организации, являющегося базой практики, и от ПГНИУ.	База практики (в соответствии с заключёнными договорами)
Контрольно-аналитический этап практики		
36		
Представление отчетной документации		
2	Строго в установленные руководителем практики от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ сроки студенты предоставляют все отчетные документы руководителю практики от кафедры для оценивания результатов работы;	ПГНИУ
Отчет о выполнении индивидуального задания		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
2	Студент в установленные сроки представляет результаты выполнения индивидуального задания в форме, обозначенной руководителем практики от ПГНИУ. В процессе защиты результатов выполнения индивидуального задания должна быть представлена экспертная оценка руководителя от базы практики в форме документа или дана в устной форме (если руководитель от базы практики присутствует на защите индивидуального задания).	ПГНИУ
Итоговая конференция по практике		
4	В соответствии с графиком учебного процесса в последний день прохождения практики проводится итоговая конференция, на которой анализируются в качественном и количественном планах результаты прохождения практики как самими студентами, так и их руководителями от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ и организации социальной сферы.	ПГНИУ
Производственная практика 3 курс 9 триместр		
108		
Подготовительный этап практики		
8		
Установочная конференция по практике		
4	В соответствии с графиком учебного процесса в первый день прохождения практики руководителями практики проводится установочная конференция. На конференции студенты знакомятся с программой соответствующего вида практики, получают установки относительно ее целей и задач, индивидуальные задания и инструкции по их выполнению, информируются о порядке прохождения практики и формах отчетности.	ПГНИУ
Ознакомление со структурой и направлениями деятельности организации		
4	Студенты знакомятся с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность организации/учреждения, изучают организационную структуру, функции и полномочия, а также знакомятся с непосредственным руководителем и контингентом клиентов.	База практики (в соответствии с заключёнными договорами)
Содержательный этап практики		
92		
Выполнение трудовых функций по должности		
68	Студент выполняет поручения и задания непосредственного руководителя практики от учреждения/организации/ведомства, которые позволяют отработать необходимые трудовые функции. Основные трудовые действия выполняются студентом под контролем непосредственного руководителя практики от учреждения/организации/ведомства.	База практики (в соответствии с заключёнными договорами)

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Выполнение индивидуального задания		
24	Студент выполняет в условиях производственной практики индивидуальное задание, используя наблюдения, доступную (не конфиденциальную, не содержащую персональные данные) информацию учреждения/организации. В процессе выполнения индивидуального задания студент может обращаться за консультациями к руководителям от учреждения/организации, являющегося базой практики, и от ПГНИУ.	База практики (в соответствии с заключёнными договорами)
Контрольно-аналитический этап практики		
8		
Представление отчетной документации		
2	В строго установленные руководителем практики от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ сроки студенты предоставляют все отчетные документы руководителю практики от кафедры для оценивания результатов работы;	ПГНИУ
Отчет о выполнении индивидуального задания		
2	Студент в установленные сроки представляет результаты выполнения индивидуального задания в форме, обозначенной руководителем практики от ПГНИУ. В процессе защиты результатов выполнения индивидуального задания должна быть представлена экспертная оценка руководителя от базы практики в форме документа или дана в устной форме (если руководитель от базы практики присутствует на защите индивидуального задания).	ПГНИУ
Итоговая конференция по практике		
4	В соответствии с графиком учебного процесса в последний день прохождения практики проводится итоговая конференция, на которой анализируются в качественном и количественном планах результаты прохождения практики как самими студентами, так и их руководителями от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ и организации социальной сферы.	ПГНИУ

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Алексеев О. А. Конфликтология и управление: Учебное пособие / Алексеев О. А. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015, ISBN 978-5-905916-94-6.-238. <http://www.iprbookshop.ru/33853>

2. Вербицкий, А. А. Конфликтологическая культура специалиста. Технологии формирования : монография / А. А. Вербицкий, О. И. Щербакова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 413 с. — ISBN 978-5-4263-0297-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/70105.html>

3. Клачкова, О. А. Конфликтология : практикум / О. А. Клачкова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0127-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] <http://www.iprbookshop.ru/85814.html>

### Дополнительная

1. Смирнова, Е. О. Конфликтные дети : учебное пособие / Е. О. Смирнова, В. М. Холмогорова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-4486-0256-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/72545.html>

2. Алексеев, О. А. Конфликтология и управление : теоретические основы, аналитическая модель, практическое значение / О. А. Алексеев. — Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. — 326 с. — ISBN 978-3-8484-9738-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/33852>

3. Конфликтология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления и гуманитарно-социальным специальностям / В. П. Ратников, И. К. Батулин, В. Ф. Голубь [и др.] ; под редакцией В. П. Ратников. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02174-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/71180.html>

4. Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления персоналом : учебное пособие для бакалавров / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-394-03124-3. <http://www.iprbookshop.ru/83142.html>



## **6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики**

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://etnokonf.gorodperm.ru/> Раздел "Межнациональные и межконфессиональные отношения"

<http://www.hr-journal.ru/> Официальный сайт журнала "HR-Journal"

<https://minobr.permkrai.ru/> Официальный сайт Министерства образования и науки Пермского края

[www.gorodperm.ru/actions/social/education/edu-dept](http://www.gorodperm.ru/actions/social/education/edu-dept) Официальная страница Департамента образования Перми

[minsoc.permkrai.ru/](http://minsoc.permkrai.ru/) Официальный сайт Министерства социального развития Пермского края

<http://www.gorodperm.ru/actions/social/social-protection/soczash/> Официальная страница Департамента социальной политики города Перми

<https://www.permsovprof.ru/> Официальный сайт Пермского краевого союза организаций профсоюзов «Пермский крайсовпроф»

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Образовательный процесс по практике **Производственная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для практического обучения необходимы:

помещения баз практик с оборудованными рабочими местами, позволяющими студенту выполнять

действия и функции в соответствии с задачами практики;  
аудитории с мультимедийным оборудованием;  
помещения для самостоятельной работы обучающихся с персональными компьютерами, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационным технологиям, предусмотренным для данного вида практики.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Методические указания обучающимся

В период прохождения практики студент обязан:

1. Своевременно следовать всем административным и методическим указаниям руководителя практики на рабочем месте, качественно выполнять работу.

2. Строго соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные в организации, являющейся базой практики.

3. Полностью выполнять программу соответствующего вида практики и индивидуальные задания.

4. Ежедневно и аккуратно вести дневник практики, который предоставляется для контроля руководителям практики по требованию.

5. Вести сбор материалов, которые могут быть использованы студентом в дальнейшей учебной и

практической деятельности.

6. По окончании прохождения практики оформить все отчетные документы и своевременно предоставить их руководителю практики от кафедры.

7. В случае прохождения практики за пределами г. Перми, Пермского края и Российской Федерации предоставить отчетные документы (командировочное удостоверение, авансовый отчет, билеты, копии соответствующих страниц загранпаспорта и др.) в бухгалтерию ПГНИУ в течение 3-х дней после завершения практики.

При необходимости кратковременного отсутствия на рабочем месте во время практики студент должен получить на это разрешение руководителя практики.

По возможности студент должен оказывать помощь организации в проведении различных мероприятий, не входящих в план практики, но направленных на развитие профессиональных навыков.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.4</b> критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> разные профили своей профессиональной деятельности; <b>УМЕТЬ:</b> критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> базовыми навыками, необходимыми для саморазвития и самосовершенствования, а также повышения профессионального уровня мастерства.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает профили своей профессиональной деятельности, не умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный опыт, не владеет базовыми навыками, необходимыми для саморазвития и самосовершенствования, а также повышения профессионального уровня мастерства</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания разных профилей своей профессиональной деятельности. Демонстрирует частично сформированное умение критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт. Фрагментарно демонстрирует наличие навыков, необходимых для саморазвития и самосовершенствования, а также повышения профессионального уровня мастерства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания разных профилей своей профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков, необходимых для саморазвития и самосовершенствования, а также повышения профессионального уровня мастерства.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания разных профилей своей профессиональной деятельности. Сформированное умение</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт Успешное и систематическое применение базовых навыков, необходимых для саморазвития и самосовершенствования, а также повышения профессионального уровня мастерства.</p>
<p><b>ПК.20</b> способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к решению проблем в ситуации правового конфликта</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> принципы выдвижения инновационных идей; <b>УМЕТЬ:</b> использовать нестандартные подходы к решению проблем; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками нестандартного решения проблем в ситуации правового конфликта</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает принципы выдвижения инновационных идей, не умеет использовать нестандартные подходы к решению проблем, не владеет навыками нестандартного решения проблем в ситуации правового конфликта</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания принципов выдвижения инновационных идей. Демонстрирует частичное умение использования нестандартных подходов к решению проблем. Фрагментарно демонстрирует применение навыков нестандартного решения проблем в ситуации правового конфликта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания принципов выдвижения инновационных идей. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение использовать нестандартные подходы к решению проблем. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков нестандартного решения проблем в ситуации правового конфликта.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания принципов выдвижения инновационных идей. Сформированное умение использовать нестандартные подходы к решению проблем.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков нестандартного решения проблем в ситуации правового конфликта.</p>
<p><b>ПК.17</b> способность достигать совместного решения в</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> специфику поэтапной деятельности в рамках переговорного процесса;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает специфику поэтапной деятельности в рамках переговорного процесса, не умеет</p>

<p>урегулировании правового спора, ориентируясь на специфику поэтапной деятельности в рамках переговорного процесса</p>	<p><b>УМЕТЬ:</b> находить разные варианты совместного решения в урегулировании правового спора;  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками достижения совместного решения в урегулировании правового спора</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  находить разные варианты совместного решения в урегулировании правового спора, не владеет навыками достижения совместного решения в урегулировании правового спора</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Общие, но не структурированные знания специфики поэтапной деятельности в рамках переговорного процесса. Демонстрирует частичное умение находить разные варианты совместного решения в урегулировании правового спора. Фрагментарно демонстрирует навыки достижения совместного решения в урегулировании правового спора</p> <p><b>Хорошо</b>  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в специфике поэтапной деятельности в рамках переговорного процесса. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение находить разные варианты совместного решения в урегулировании правового спора. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков достижения совместного решения в урегулировании правового спора</p> <p><b>Отлично</b>  Сформированные систематические знания в специфике поэтапной деятельности в рамках переговорного процесса. Сформированное умение находить разные варианты совместного решения в урегулировании правового спора.  Успешное и систематическое применение навыков достижения совместного решения в урегулировании правового спора</p>
<p><b>ОПК.5</b>  способность к решению комплексных задач профессиональной сферы совместно с представителями смежных профессий</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> способы решения комплексных задач профессиональной сферы;  <b>УМЕТЬ:</b> решать комплексные задачи профессиональной сферы;  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками взаимодействия с представителями смежных</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  Не знает способы решения комплексных задач профессиональной сферы, не умеет решать комплексные задачи профессиональной сферы, не владеет навыками взаимодействия с представителями смежных профессий.</p>

	<p>профессий.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания способов решения комплексных задач профессиональной сферы. Демонстрирует частичное умение решения комплексных задач профессиональной сферы. Фрагментарно демонстрирует наличие навыков взаимодействия с представителями смежных профессий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания способов решения комплексных задач профессиональной сферы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение решать комплексные задачи профессиональной сферы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков необходимых для взаимодействия с представителями смежных профессий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания способов решения комплексных задач профессиональной сферы. Сформированное умение решать комплексные задачи профессиональной сферы. Успешное и систематическое применение базовых навыков, необходимых для взаимодействия с представителями смежных профессий.</p>
<p><b>ПК.7</b> способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; <b>УМЕТЬ:</b> применять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, не умеет применять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира, не владеет способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания необходимых технологий урегулирования</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>конфликтов и поддержания мира. Демонстрирует частичное умение применять необходимые технологии урегулирования. Фрагментарно демонстрирует способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания необходимых технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира. В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы, способность определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания необходимых технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира. Сформированное умение применять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира. Успешное и систематическое применение способности определять необходимые технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира</p>
<p><b>ОПК.7</b> способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> закономерности функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; <b>УМЕТЬ:</b> ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками распознавания психических явлений в себе и в другом</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает основные закономерности функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий, не умеет ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций, не владеет основными навыками распознавания психических явлений в себе и в другом человеке</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p>



<p>функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке</p>	<p>человеке</p>	<p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий. Демонстрирует частичное умение ориентировки в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций. Фрагментарно демонстрирует наличие навыков, необходимых для распознавания психических явлений в себе и в другом человеке.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков, необходимых для распознавания психических явлений в себе и в другом человеке.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий. Сформированное умение ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций. Успешное и систематическое применение навыков, необходимых для распознавания психических явлений в себе и в другом человеке.</p>
<p><b>ПК.3</b> способность применять методологию междисциплинарного</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, не умеет</p>

<p>анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира</p>	<p>конфликтологии;  <b>УМЕТЬ:</b> применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира;  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> способностью использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, не владеет способностью использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания категориального аппарата гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии. Демонстрирует частичное умение применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира. Фрагментарно демонстрирует способность использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания категориального аппарата гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира.  В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы, способность использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания категориального аппарата гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии. Сформированное умение применять методологию</p>
---	---	---

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>междисциплинарного анализа конфликта и мира. Успешное и систематическое применение способности использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.</p>
<p><b>ПК.14</b> способность разрабатывать медиативные технологии разрешения конфликтов, минимизировать конфликтный потенциал с активным использованием примирительных процедур</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> медиативные технологии разрешения конфликтов; <b>УМЕТЬ:</b> минимизировать конфликтный потенциал; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками активного использования примирительных процедур</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает необходимые медиативные технологии разрешения конфликтов, не умеет минимизировать конфликтный потенциал, не владеет навыками активного использования примирительных процедур</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания медиативных технологий разрешения конфликтов. Демонстрирует частичное умение минимизировать конфликтный потенциал. Фрагментарно демонстрирует навыки активного использования примирительных процедур</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания медиативных технологий разрешения конфликтов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение минимизировать конфликтный потенциал. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков активного использования примирительных процедур</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания медиативных технологий разрешения конфликтов. Сформированное умение минимизировать конфликтный потенциал. Успешное и систематическое применение навыков активного использования примирительных процедур</p>
<p><b>ПК.9</b> способность разрабатывать социальные программы,</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> алгоритмы разработки социальных программ; <b>УМЕТЬ:</b> применять социальные программы для снижения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Не знает необходимые алгоритмы разработки социальных программ, не умеет применять необходимые социальные</p>

<p>снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия</p>	<p>уровня конфликтности;  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющих систему безопасности и мирных способов взаимодействия</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b>  программы для снижения уровня конфликтности, не владеет навыками использования социальных программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющих систему безопасности и мирных способов взаимодействия</p> <p><b>Удовлетворительно</b>  Общие, но не структурированные знания алгоритмов разработки социальных программ. Демонстрирует частичное умение применять необходимые алгоритмы разработки социальных программ. Фрагментарно демонстрирует способность использовать необходимые социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия</p> <p><b>Хорошо</b>  Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания необходимых алгоритмов разработки социальных программ. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять необходимые алгоритмы разработки социальных программ.  В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы, способность использовать необходимые социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия</p> <p><b>Отлично</b>  Сформированные систематические знания необходимых алгоритмов разработки социальных программ. Сформированное умение применять необходимые алгоритмы разработки социальных программ. Успешное и систематическое применение способности использовать необходимые социальные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных</p>
---	--	--

		<b>Отлично</b> сообществах и укрепляющие систему безопасности и мирных способов взаимодействия
--	--	---

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 2

### Показатели оценивания

<p>Отсутствие отчетных документов о прохождении практики или несоответствие их оформления требованиям. Не представлены отчеты о прохождении практики или /и их содержание и оформление, в целом, не соответствует предъявляемым требованиям, и содержит большое количество грубых ошибок. Индивидуальное задание не получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя об базы практики или/ не выполнено. Студент очень слабо выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике или не присутствовал на Итоговой конференции по практике. Студент не получил положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики.</p>	<b>Неудовлетворительно</b>
<p>Наличие оформленных в соответствие со всеми требованиями отчетных документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о прохождении практики, их содержание и оформление, в целом, соответствует предъявляемым требованиям, но содержит грубые ошибки. Индивидуальное задание получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя от базы практики, но выполнено позднее установленных сроков или/и содержит ряд грубых ошибок. Студент посредственно и слабо выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике, демонстрируя низкий уровень профессиональных знаний. Студент получил, в целом, положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики, но в характеристике-отзыве отмечены существенные недостатки в практике студента.</p>	<b>Удовлетворительно</b>
<p>Наличие оформленных в соответствие со всеми требованиями отчетных документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о прохождении практики, их содержание и оформление, в целом, соответствует предъявляемым требованиям, но содержит незначительные ошибки. Индивидуальное задание выполнено в обозначенные сроки, получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя от базы практики, но содержит ряд незначительных ошибок. Студент</p>	<b>Хорошо</b>

<p>достаточно хорошо выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике, демонстрируя достаточный уровень профессиональных знаний. Студент получил положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Наличие оформленных в соответствии со всеми требованиями отчетных документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о прохождении практики, их содержание и оформление соответствует предъявляемым требованиям. Индивидуальное задание выполнено в обозначенные сроки, не содержит каких-либо ошибок, получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя об базы практики. Студент блестяще выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике, демонстрируя высокий уровень профессиональных знаний. Студент получил положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики.</p>	<p><b>Отлично</b></p>

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
**время отводимое на доклад 2**

### Показатели оценивания

<p>Отсутствие отчетных документов о прохождении практики или несоответствие их оформления требованиям. Не представлены отчеты о прохождении практики или /и их содержание и оформление, в целом, не соответствует предъявляемым требованиям, и содержит большое количество грубых ошибок. Индивидуальное задание не получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя об базы практики или/ не выполнено. Студент очень слабо выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике или не присутствовал на Итоговой конференции по практике. Студент не получил положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
<p>Наличие оформленных в соответствии со всеми требованиями отчетных документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о прохождении практики, их содержание и оформление, в целом, соответствует предъявляемым требованиям, но содержит грубые ошибки. Индивидуальное задание получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя от базы практики, но выполнено позднее установленных сроков или/и содержит ряд грубых ошибок. Студент посредственно и слабо выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике, демонстрируя низкий уровень профессиональных знаний. Студент получил, в целом, положительную</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>

характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики, но в характеристике-отзыве отмечены существенные недостатки в практике студента.	<b>Удовлетворительно</b>
Наличие оформленных в соответствии со всеми требованиями отчетных документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о прохождении практики, их содержание и оформление, в целом, соответствует предъявляемым требованиям, но содержит незначительные ошибки. Индивидуальное задание выполнено в обозначенные сроки, получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя от базы практики, но содержит ряд незначительных ошибок. Студент достаточно хорошо выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике, демонстрируя достаточный уровень профессиональных знаний. Студент получил положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики.	<b>Хорошо</b>
Наличие оформленных в соответствии со всеми требованиями отчетных документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о прохождении практики, их содержание и оформление соответствует предъявляемым требованиям. Индивидуальное задание выполнено в обозначенные сроки, не содержит каких-либо ошибок, получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя от базы практики. Студент блестяще выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике, демонстрируя высокий уровень профессиональных знаний. Студент получил положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики.	<b>Отлично</b>