

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра социальной работы и конфликтологии

Авторы-составители: **Иванова Елена Анатольевна
Замараева Зинаида Петровна**

Программа производственной практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Код УМК 83746

Утверждено
Протокол №8
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в вариативную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.02** Конфликтология

направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Главная цель преддипломной практики бакалавров направления подготовки «Конфликтология» заключается в формировании у студентов практических навыков и умений, необходимых будущим специалистам, на основе ранее полученных теоретических знаний, обеспечение связи между научно-теоретической подготовкой и знаниями об основных видах профессиональной деятельности, приобретения практических навыков и компетенций.

Задачи практики :

1. Подобрать, изучить и обобщить материалы научные, методологические, практические и эмпирические материалы по теме выпускной квалификационной работы.
2. Изучить систему учреждений, направления деятельности которых находятся в теме научных интересов студента.
3. Изучить механизмы взаимодействия различных учреждений при решении конкретных конфликтологических проблем в рамках темы выпускной квалификационной работы.
4. Исследовать виды технологий урегулирования конфликтов, используемых в практике работы различных учреждений, быть способным применять технологии урегулирования конфликтов в рамках темы выпускной квалификационной работы.
5. Закрепить компетенции, сформированные в ходе учебного процесса.
6. Участвовать в разработке переговорных кейсов.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.02 Конфликтология (направленность : Программа широкого профиля)

ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства

ОПК.8 готовность к участию в проведении научных исследований

ПК.10 способность реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества

ПК.12 способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организаций, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении

ПК.15 способность проводить анализ современных конфликтов, готовить экспертные заключения и предлагать технологии разрешения конфликтов

ПК.18 способность представлять результаты своей работы другим специалистам, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения

ПК.2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия

ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора

ПК.4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, уметь концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знать основные методы анализа информации, уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладать основными навыками работы с различными статистическими проектами

ПК.6 способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика студентов направления подготовки «Конфликтология» является важным элементом учебного процесса. В соответствии с СУОС Пермского государственного национального исследовательского университета по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, завершающих учебный процесс. Преддипломная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций. Объектами практики являются организации и учреждения, осуществляющие деятельность в сфере конфликтологии в различных сферах практики с учетом обучения студентов на юридическом факультете (правоохранительные органы, адвокатские конторы, мировые и районные суды, медиативные клиники, некоммерческие организации медиаторов, психологические центры, учреждения образования, здравоохранения и социальной защиты, органы муниципальной власти и др.).

Практика студентов Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – ПГНИУ) осуществляется на основе договоров между университетом и соответствующими организациями и учреждениями.

Настоящая программа организации преддипломной практики предназначена для студентов юридического факультета Пермского государственного национального исследовательского университета, обучающихся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология», преподавателей – руководителей практики, а также руководителей практики со стороны принимающей организации.

Программа преддипломной практики устанавливает содержание практики и особенности ее организации в рамках подготовки студентов к будущей технологической, педагогической и проектной деятельности. Прохождение преддипломной практики позволяет студентам закрепить компетенции, полученные в ходе учебного процесса, завершить подготовку выпускной квалификационной работы, а также предполагает тесный контакт и научное сопровождение научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Итоговый контроль по практике проводится в форме защиты отчета по практике, результаты прохождения практики оцениваются («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Направления подготовки	37.03.02 Конфликтология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	12
Объем практики (з.е.)	6
Объем практики (ак.час.)	216
Форма отчетности	Экзамен (12 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Преддипломная практика		
208		
Подготовительный этап преддипломной практики		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
8		
Установочная конференция по организации практики		
4	В соответствии с графиком учебного процесса в первый день прохождения практики руководителями практики проводится установочная конференция или индивидуальные встречи студентов с научными руководителям выпускных квалификационных работ студентов – руководителями преддипломной практики, во время которых студенты знакомятся с программой соответствующего практики, получают установки относительно ее целей и задач, индивидуальные задания и инструкции по их выполнению, информируются о порядке прохождения практики и формах отчетности.	ПГНИУ
Знакомство со структурой и направлениями работы организации		
4	В первый-третий дни прохождения практики студенты знакомятся со структурой, направлениями работы, спецификой организации, являющейся местом прохождения практики, и совместно с руководителями составляют план-график выполнения программы практики и индивидуального задания, фиксируемый в дневнике практики.	База практики (в соответствии с заключёнными договорами)
Содержательный этап		
200	Содержательный этап прохождения практики осуществляется непосредственно в организации социальной сферы в соответствии с программой данного вида практики и индивидуальным заданием студента.	База практики (в соответствии с заключёнными договорами)
Этап подведения итогов		
8		
Предоставление отчетных документов по практике		
4	В строго установленные руководителем практики от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ сроки студенты предоставляют все отчетные документы руководителю практики от кафедры для оценивания результатов работы;	ПГНИУ
Итоговая конференция по преддипломной практике		
4	В соответствии с графиком, установленном руководителями практики – научными руководителям выпускных квалификационных работ студентов, проводятся встречи по защите результатов практики, на которых анализируются в качественном и количественном планах результаты прохождения практики как самими студентами, так и их руководителями от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ и организации социальной сферы.	ПГНИУ

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Алексеев, О. А. Конфликтология и управление : теоретические основы, аналитическая модель, практическое значение / О. А. Алексеев. — Саарбрюккен : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. — 326 с. — ISBN 978-3-8484-9738-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/33852>
2. Алексеев О. А. Конфликтология и управление: Учебное пособие/Алексеев О. А.-Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015, ISBN 978-5-905916-94-6.-238. <http://www.iprbookshop.ru/33853>
3. Клачкова, О. А. Конфликтология : практикум / О. А. Клачкова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0127-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт] <http://www.iprbookshop.ru/85814.html>

Дополнительная

1. Сирота, Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07245-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/453497>
2. Светлов, В. А. Управление конфликтом. Новые технологии принятия решений в конфликтных ситуациях : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0444-7. <http://www.iprbookshop.ru/79819.html>
3. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Предотвращение и урегулирование: Практическое пособие для руководителей, государственных и муниципальных служащих, сотрудников кадровых служб государственных органов и органов местного самоуправления/сост.: А. Ю. Панкратов, Л. Г. Сибгатов.-Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016.-29. <http://www.iprbookshop.ru/65729.html>

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://etnokonf.gorodperm.ru/> Раздел "Межнациональные и межконфессиональные отношения"

<http://www.hr-journal.ru> Официальный сайт журнала "HR-Journal"

<https://minobr.permkrai.ru/> Официальный сайт Министерства образования и науки Пермского края

www.gorodperm.ru/actions/social/education/edu-dept Официальная страница Департамента образования Перми

minsoc.permkrai.ru/ Официальный сайт Министерства социального развития Пермского края

<http://www.gorodperm.ru/actions/social/social-protection/soczash/> Официальная страница Департамента социальной политики города Перми

<https://www.permsovprof.ru/> Официальный сайт Пермского краевого союза организаций профсоюзов «Пермский крайсовпроф»

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»;
- офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (student.psu.ru).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для практического обучения необходимы:

помещения баз практик с оборудованными рабочими местами, позволяющими студенту выполнять действия и функции в соответствии с задачами практики;
аудитории с мультимедийным оборудованием;
помещения для самостоятельной работы обучающихся с персональными компьютерами, обеспечивающими доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и информационным технологиям, предусмотренным для данного вида практики.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания обучающимся

В период прохождения практики студент обязан:

1.Своевременно следовать всем административным и методическим указаниям руководителя практики на рабочем месте, качественно выполнять работу.

2.Строго соблюдать правила внутреннего распорядка, установленные в организации, являющейся базой практики.

3.Полностью выполнять программу соответствующего вида практики и индивидуальные задания.

4.Ежедневно и аккуратно вести дневник практики, который предоставляется для контроля руководителям практики по требованию.

5.Вести сбор материалов, которые могут быть использованы студентом в дальнейшей учебной и практической деятельности.

6.По окончании прохождения практики оформить все отчетные документы и своевременно предоставить их руководителю практики от кафедры.

7.В случае прохождения практики за пределами г. Перми, Пермского края и Российской Федерации предоставить отчетные документы (командировочное удостоверение, авансовый отчет, билеты, копии соответствующих страниц загранпаспорта и др.) в бухгалтерию ПГНИУ в течение 3-х дней после завершения практики.

При необходимости кратковременного отсутствия на рабочем месте во время практики студент должен получить на это разрешение руководителя практики.

По возможности студент должен оказывать помощь организации в проведении различных мероприятий,

не входящих в план практики, но направленных на развитие профессиональных навыков.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 35 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

По окончании практики студент строго в установленный срок представляет руководителю практики от кафедры социальной работы и конфликтологии ПГНИУ следующие отчетные документы:

1. Заполненный дневник практики.
2. Характеристику с места практики в 2-х экземплярах, подписанную руководителем организации, с оценкой студента за выполнение мероприятий практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
3. Содержательный отчет с указанием, описанием и анализом проделанной работы.
4. Папку материалов, собранных во время прохождения практики. Данная папка возвращается студенту после подведения итогов для дальнейшего их использования в учебной и практической деятельности, написания выпускной квалификационной работы (перечень данных документов должен быть отражен в дневнике практики).
5. Рефлексивный отчет, предполагающий анализ субъективного опыта, полученного студентом при прохождении практики, включая замечания и предложения по совершенствованию организации и проведения студенческой практики. Рефлексивный отчет может быть частью содержательного отчета студента.

Отчет должен содержать следующие разделы:

1. Титульный лист, оформленный в соответствии с требованиями ПГНИУ.
2. Введение с указанием цели, места и времени прохождения практики.
3. Основная часть:
 - 3.1. Описательная часть: которая содержит описание организации работы; описание выполненной работы; анализ практических задач, решаемых студентом; указание на затруднения, которые возникли при осуществлении работы, описание материалов, использованных во время практики.
 - 3.2. Практическая часть: описание выполненного индивидуального задания; описание видов деятельности, проделанных в рамках написания выпускной квалификационной работы студентов и т.д.
4. Выводы по результатам практики включают описание приобретенных за время практики навыков; предложения по организации работы.

В отчете о проделанной работе студент должен отразить следующее:

- 1). Описание организации, в которой он был на практике:
 - название организации, организационно-правовая форма, основополагающие для деятельности документы;
 - ведомственная подчиненность организации, принадлежность определенной сфере;
 - цели и задачи деятельности.
- 2). Описать, как в деятельности организации отражаются особенности социокультурного развития общества (развитие законодательства, тенденции в сфере социальной политики, национальные, культурные, религиозные особенности территории и традиции местных жителей).
- 3). Описать, какие методы, модели и подходы используются в работе организации.
- 4). Описать специфику клиентов (групп клиентов) организации.
- 5). Описать собственное участие в деятельности организации: участие в реализации действующих проектов, работа с клиентами, работа с документами и т.д.
- 6). Описать, какие теоретические знания студентом были использованы в процессе прохождения практики.
- 7). Описать, каким образом процесс прохождения практики был использован студентами для написания выпускной квалификационной работы.

В отчете студент обязательно должен отразить выполнение индивидуального задания, которое может быть следующим:

1). Проанализировать деятельность организации, ее специфики в соответствии с современным социокультурным развитием общества.

2). Найти теоретические материалы (статьи, монографии, результаты научных и прикладных исследований), которые могли бы быть использованы специалистами по социальной работе в организации.

3). Подготовить, написать и реализовать мини-проект, подходящий для данной организации и/или разработать его как практическую часть выпускной квалификационной работы.

4). Провести исследование в рамках написания выпускной квалификационной работы.

Результаты практики студент представляет на итоговой конференции в форме презентации.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и критерии их оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.8 готовность к участию в проведении научных исследований</p>	<p>ЗНАТЬ: принципы, методологию исследовательской деятельности; УМЕТЬ: проводить такие виды исследований как наблюдение, тестирование, эксперимент и т.д.; ВЛАДЕТЬ: навыками анализа результатов, полученных данных в ходе научного исследования.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает принципы, методологию исследовательской деятельности, не умеет проводить такие виды исследования как наблюдение, тестирование, эксперимент и т.д., не владеет навыками анализа результатов, полученных данных в ходе научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания принципов и методологии исследовательской деятельности. Демонстрирует частично сформированное умение проводить такие виды исследования как наблюдение, тестирование, эксперимент и т.д. Фрагментарно демонстрирует наличие навыков анализа результатов, полученных данных в ходе научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания принципов, методологии исследовательской деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение проводить такие виды исследования как наблюдение, тестирование, эксперимент и т.д. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков анализа результатов, полученных данных в ходе научного исследования.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания разных принципов, методологии исследовательской деятельности. Сформированное умение проводить такие виды исследования как наблюдение, тестирование, эксперимент и т.д. Успешное и систематическое применение навыков анализа результатов, полученных данных в</p>

		Отлично ходе научного исследования.
<p>ОК.4 критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт, при необходимости готовность изменить профиль своей профессиональной деятельности, демонстрировать готовность к саморазвитию и самосовершенствованию, повышению профессионального уровня и мастерства</p>	<p>ЗНАТЬ: разные профили своей профессиональной деятельности; УМЕТЬ: критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт; ВЛАДЕТЬ: базовыми навыками, необходимыми для саморазвития и самосовершенствования, а также повышения профессионального уровня мастерства.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает профили своей профессиональной деятельности, не умеет критически анализировать и оценивать свой профессиональный опыт, не владеет базовыми навыками, необходимыми для саморазвития и самосовершенствования, а также повышения профессионального уровня мастерства</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания разных профилей своей профессиональной деятельности. Демонстрирует частично сформированное умение критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт. Фрагментарно демонстрирует наличие навыков, необходимых для саморазвития и самосовершенствования, а также повышения профессионального уровня мастерства.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания разных профилей своей профессиональной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков, необходимых для саморазвития и самосовершенствования, а также повышения профессионального уровня мастерства.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания разных профилей своей профессиональной деятельности. Сформированное умение критически анализировать и оценивать свой профессиональный и социальный опыт Успешное и систематическое применение базовых навыков, необходимых для саморазвития и самосовершенствования, а также повышения профессионального уровня мастерства.</p>

<p>ПК.12 способность анализировать конфликтные ситуации в организациях, давать экспертные заключения о конфликтогенном потенциале организаций, получать информацию о состоянии организации с использованием методов прикладных исследований, разрабатывать технологии разрешения корпоративных конфликтов, минимизировать конфликтогенный потенциал тактических и стратегических решений в управлении</p>	<p>ЗНАТЬ: алгоритмы анализа конфликтных ситуаций в организациях, составление экспертных заключений о конфликтогенном потенциале организаций; УМЕТЬ: разрабатывать и применять технологии разрешения корпоративных конфликтов; ВЛАДЕТЬ: навыками минимизации конфликтогенного потенциала с помощью принятия тактических и стратегических решений.</p>	<p>Неудовлетворительно Не знает алгоритмы анализа конфликтных ситуаций в организациях, а также алгоритмы составления экспертных заключений. Не умеет разрабатывать и применять технологии разрешения корпоративных конфликтов. Не владеет навыками минимизации конфликтогенного потенциала с помощью принятия тактических и стратегических решений.</p> <p>Удовлетворительно Общие, но не структурированные знания алгоритмов анализа конфликтных ситуаций в организациях, а также алгоритмов составления экспертных заключений. Демонстрирует частичное умение разработки и применения технологии разрешения корпоративных конфликтов. Частично владеет навыками минимизации конфликтогенного потенциала с помощью принятия тактических и стратегических решений.</p> <p>Хорошо Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об алгоритмах анализа конфликтных ситуаций в организациях, составлениях экспертных заключений о конфликтогенном потенциале организаций. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение разрабатывать и применять технологии разрешения корпоративных конфликтов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, наличие навыков минимизации конфликтогенного потенциала с помощью принятия тактических и стратегических решений.</p> <p>Отлично Сформированные систематические знания об алгоритмах анализа конфликтных ситуаций в организациях, составлениях экспертных заключений о конфликтогенном потенциале организаций. Сформированное умение разрабатывать и применять технологии разрешения корпоративных конфликтов. Успешное и систематическое применение навыков минимизации конфликтогенного потенциала с помощью принятия</p>
---	---	--

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>тактических и стратегических решений.</p>
<p>ПК.4 способность владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, уметь концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знать основные методы анализа информации, уметь анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладать основными навыками работы с различными статистическими проектами</p>	<p>ЗНАТЬ: теоретические и практические компоненты прикладного исследования, основные методы анализа информации; УМЕТЬ: концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, анализировать информацию и составлять аналитический отчет; ВЛАДЕТЬ: основными навыками работы с различными статистическими проектами.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает теоретические и практические компоненты прикладного исследования, основные методы анализа информации. Не умеет концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, анализировать информацию и составлять аналитический отчет. Не владеет основными навыками работы с различными статистическими проектами.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания различных методологических и теоретических подходов в области конфликта и мира. Демонстрирует частично сформированное умение определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия. Фрагментарно демонстрирует способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе. Общие, но не структурированные знания теоретических и практических компонентов прикладного исследования, основных методов анализа информации. Демонстрирует частично сформированное умение концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, анализировать информацию и составлять аналитический отчет. Фрагментарно демонстрирует наличие основных навыков работы с различными статистическими проектами.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания теоретических и практических компонентов прикладного исследования, основных методов анализа информации. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, анализировать информацию и составлять</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>аналитический отчет. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, наличие основных навыков работы с различными статистическими проектами.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания различных теоретических и практических компонентов прикладного исследования, основных методов анализа информации. Сформированное умение концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, анализировать информацию и составлять аналитический отчет. Успешное и систематическое применение основных навыков работы с различными статистическими проектами.</p>
<p>ПК.6 способность владеть навыками формирования общественного мнения по актуальным проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе</p>	<p>ЗНАТЬ: актуальные проблемы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе; УМЕТЬ: выявлять актуальные проблемы при взаимодействии в обществе; ВЛАДЕТЬ: навыками формирования общественного мнения.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает актуальные проблемы конфликтного и мирного взаимодействия в обществе. Не умеет выявлять актуальные проблемы при взаимодействии в обществе. Не владеет навыками формирования общественного мнения.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания об актуальных проблемах конфликтного и мирного взаимодействия в обществе. Демонстрирует частично сформированное умение выявлять актуальные проблемы при взаимодействии в обществе. Фрагментарно демонстрирует наличие навыков формирования общественного мнения.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об актуальных проблемах конфликтного и мирного взаимодействия в обществе. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выявлять актуальные проблемы при взаимодействии в обществе. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, наличие навыков формирования общественного мнения.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания об актуальных проблемах конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированное умение выявлять актуальные проблемы при взаимодействии в обществе. Успешное и систематическое применение навыков формирования общественного мнения.</p>
<p>ПК.18 способность представлять результаты своей работы другим специалистам, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения</p>	<p>ЗНАТЬ: способы нахождения компромиссных и альтернативных решений; УМЕТЬ: представлять результаты своей работы другим специалистам; ВЛАДЕТЬ: навыками отстаивания своей позиции в профессиональной среде.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает способы нахождения компромиссных и альтернативных решений. Не умеет представлять результаты своей работы другим специалистам. Не владеет навыками отстаивания своей позиции в профессиональной среде.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания способов нахождения компромиссных и альтернативных решений. Демонстрирует частичное умение представлять результаты своей работы другим специалистам. Частично владеет навыками отстаивания своей позиции в профессиональной среде.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о способах нахождения компромиссных и альтернативных решений. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение представлять результаты своей работы другим специалистам. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, наличие навыков отстаивания своей позиции в профессиональной среде.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о способах нахождения компромиссных и альтернативных решений. Сформированное умение представлять результаты своей работы другим специалистам. Успешное и систематическое применение навыков отстаивания своей позиции в профессиональной среде.</p>
<p>ПК.15 способность проводить анализ современных конфликтов, готовить экспертные заключения и предлагать технологии разрешения</p>	<p>ЗНАТЬ: технологии разрешения конфликтов; УМЕТЬ: готовить экспертные заключения; ВЛАДЕТЬ: навыком проведения анализа современных конфликтов.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает технологии разрешения конфликтов. Не умеет готовить экспертные заключения. Не владеет навыками проведения анализа современных конфликтов.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p>

<p>конфликтов</p>		<p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания технологий разрешения конфликтов. Демонстрирует частичное умение готовить экспертные заключения. Частично владеет навыком проведения анализа современных конфликтов.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о технологиях разрешения конфликтов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение готовить экспертные заключения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, наличие навыков проведения анализа современных конфликтов.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о технологиях разрешения конфликтов. Сформированное умение готовить экспертные заключения. Успешное и систематическое применение навыков проведения анализа современных конфликтов.</p>
<p>ПК.2 способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия</p>	<p>ЗНАТЬ: различные методологические и теоретические подходы в области конфликта и мира; УМЕТЬ: определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия; ВЛАДЕТЬ: способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает различные методологические и теоретические подходы в области конфликта и мира, не умеет определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия, не владеет способностью проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания различных методологических и теоретических подходов в области конфликта и мира. Демонстрирует частично сформированное умение определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия. Фрагментарно демонстрирует способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные</p>

		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>пробелы, знания различных методологических и теоретических подходов в области конфликта и мира. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия. В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы, способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания различных методологических и теоретических подходов в области конфликта и мира. Сформированное умение определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия. Успешное и систематическое применение способности проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе.</p>
<p>ПК.21 способность проводить консультации по вопросам урегулирования правового спора</p>	<p>ЗНАТЬ: основы урегулирования правового спора; УМЕТЬ: консультировать по правовым вопросам; ВЛАДЕТЬ: способностью проводить консультации.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает основы урегулирования правового спора. Не умеет консультировать по правовым вопросам. Не владеет способностью проводить консультации.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания основ урегулирования правового спора. Демонстрирует частичное умение консультировать по правовым вопросам. Частично владеет способностью проводить консультации.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основ урегулирования правового спора. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение консультировать по правовым вопросам. В целом успешная, но содержащая отдельные пробелы, способность проводить консультации.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания об</p>

		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>основах урегулирования правового спора. Сформированное умение консультировать по правовым вопросам. Успешное и систематическое применение способности проводить консультации.</p>
<p>ПК.10 способность реализовывать социальные программы, направленные на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества</p>	<p>ЗНАТЬ: алгоритмы составления социальных программ, направленных на достижение мира; УМЕТЬ: реализовывать социальные программы; ВЛАДЕТЬ: навыками достижения мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества с помощью различных технологий.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворительно</p> <p>Не знает алгоритмы составления социальных программ, направленных на достижение мира. Не умеет реализовывать социальные программы. Не владеет навыками достижения мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества с помощью различных технологий.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительно</p> <p>Общие, но не структурированные знания алгоритмов составления социальных программ, направленных на достижение мира. Демонстрирует частично сформированное умение реализовывать социальные программы. Фрагментарно демонстрирует наличие навыков достижения мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества с помощью различных технологий.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об алгоритмах составления социальных программ, направленных на достижение мира. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение реализовывать социальные программы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, наличие навыков достижения мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества с помощью различных технологий.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания об алгоритмах составления социальных программ, направленных на достижение</p>

		Отлично мира. Сформированное умение реализовывать социальные программы. Успешное и систематическое применение навыков достижения мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества с помощью различных технологий.
--	--	---

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад 2

Показатели оценивания

Отсутствие отчетных документов о прохождении практики или несоответствие их оформления требованиям. Не представлены отчеты о прохождении практики или /и их содержание и оформление, в целом, не соответствует предъявляемым требованиям, и содержит большое количество грубых ошибок. Индивидуальное задание не получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя об базы практики или/ не выполнено. Студент очень слабо выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике или не присутствовал на Итоговой конференции по практике. Студент не получил положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики.	Неудовлетворительно
Наличие оформленных в соответствии со всеми требованиями отчетных документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о прохождении практики, их содержание и оформление, в целом, соответствует предъявляемым требованиям, но содержит грубые ошибки. Индивидуальное задание получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя от базы практики, но выполнено позднее установленных сроков или/и содержит ряд грубых ошибок. Студент посредственно и слабо выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике, демонстрируя низкий уровень профессиональных знаний. Студент получил, в целом, положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики, но в характеристике-отзыве отмечены существенные недостатки в практике студента.	Удовлетворительно
Наличие оформленных в соответствии со всеми требованиями отчетных документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о прохождении практики, их содержание и оформление, в целом,	Хорошо

<p>соответствует предъявляемым требованиям, но содержит незначительные ошибки. Индивидуальное задание выполнено в обозначенные сроки, получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя от базы практики, но содержит ряд незначительных ошибок. Студент достаточно хорошо выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике, демонстрируя достаточный уровень профессиональных знаний. Студент получил положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики.</p>	<p>Хорошо</p>
<p>Наличие оформленных в соответствии со всеми требованиями отчетных документов о прохождении практики. Представлены все отчеты о прохождении практики, их содержание и оформление соответствует предъявляемым требованиям. Индивидуальное задание выполнено в обозначенные сроки, не содержит каких-либо ошибок, получило положительную экспертную оценку со стороны руководителя от базы практики. Студент блестяще выступил о результатах практического обучения на Итоговой конференции по практике, демонстрируя высокий уровень профессиональных знаний. Студент получил положительную характеристику-отзыв о прохождении практики от руководителя от базы практики.</p>	<p>Отлично</p>