

ОТЗЫВ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки бакалавров

37.03.01 Психология, направленность «Программа широкого профиля»

Образовательная программа (далее – ОП) по направлению подготовки бакалавров 37.03.01 Психология представляет собой комплект документов, который содержит общую характеристику программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также программу государственной итоговой аттестации.

ОП разработана в соответствии с требованиями самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования Пермского государственного национального исследовательского университета (далее – СУОС ПГНИУ), утвержденного Ученым советом ПГНИУ от 26.06.2019 Протокол №10.

В соответствии с направленностью ОП и требованиями рынка труда обучающиеся готовятся к практической, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой видам деятельности. Информация об областях, объектах и видах профессиональной деятельности выпускника содержится в общей характеристике ОП. Здесь же определены профессиональные задачи, к решению которых готовятся обучающиеся.

Требования к результатам освоения программы определены с учетом рекомендаций работодателей, занимающих ведущие позиции на региональном рынке труда. В разработке ОП принимали участие такие организации как Муниципальное бюджетное учреждение Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Перми, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт практической психологии «Шестое чувство»».

ОП направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных СУОС ПГНИУ. Работодатели активно принимают участие в определении видов профессиональной деятельности и компетентностной модели выпускника. По согласованию с работодателями в программу включены следующие компетенции:

ПК-4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий;

ПК-15 способность участвовать в просветительских программах, направленных на повышение уровня психологической культуры общества;

ПК-16 способность участвовать в психологической диагностике организаций с целью выявления трудностей их функционирования;

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной универсальными, общепрофессиональными и профессиональными элективами, которые обеспечивают возможность реализации индивидуальной траектории обучения для каждого обучающегося.

Блок 2 «Практики» относится к обязательной части образовательной программы и реализуется через такие практики, как: преддипломная, научно-исследовательская работа, профессиональная – практика, направленная на приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая. Содержание практик, их цели и задачи свидетельствует об ориентации ОП на развитие практических умений и навыков обучающихся. Обучающиеся приобретают и закрепляют свои профессиональные умения и навыки в таких организациях как АНО ДПО «Региональный центр практической психологии и социальной работы "ВЕКТОР"» (Пермь);

МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения "Компас"» (Пермь); ГБУЗ ПК «Детская клиническая больница им. Пичугина П.И.» (Пермь); ГКУ СОПК "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей" (Пермь), а также Муниципальные образовательные учреждения средние общеобразовательные школы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» относится к обязательной части образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Период, выделенный в календарном учебном графике на государственную итоговую аттестацию, включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств для проведения ГИА по программе подготовки 37.03.01 Психология позволяют определить степень сформированности установленных СУОС ПГНИУ компетенций выпускников.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

В учебном плане отображается логическая последовательность формирования компетенций выпускника. Дисциплины, входящие в учебный план, раскрывают актуальные проблемы общей, социальной, возрастной психологии, практических областей психологии: психологическое консультирование, психотерапия, психокоррекция, затрагивая при этом вопросы эффективного самоменеджмента, проектной деятельности, командной работы, информационно-коммуникационных технологий в области психологии.

Программы дисциплин и практик включают в себя разнообразные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации (типовые задания, тесты, кейсы, эссе, письменные работы и т.д.). Приведенные в фондах оценочных средств (далее – ФОС) критерии и показатели оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения.

К реализации образовательной программы привлечены опытные научно-педагогические работники, а также ведущие специалисты-практики. Программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материально-техническими ресурсами.

Таким образом, ОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология соответствует современному уровню развития науки и практики в области психологии. Ее несомненным достоинством является привлечение практикующих специалистов для разработки ФОС. Образовательная программа отвечает требованиям СУОС ПГНИУ и обеспечивает формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Отзыв подготовлен:

Заведующий отделением медико-социально
психологической помощи ГБУЗ ПК ГKB
имени С.Н. Гринберга



Надеева Н.М.