

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра общей и клинической психологии

**Авторы-составители: Борисова Светлана Николаевна
Корниенко Дмитрий Сергеевич
Петрова Ольга Анатольевна
Игнатова Екатерина Сергеевна**

Рабочая программа дисциплины

**ПСИХОЛОГИЯ ТЕЛЕСНОСТИ И ТЕЛЕСНООРИЕНТИРОВАННАЯ
ПСИХОТЕРАПИЯ**

Код УМК 74050

Утверждено
Протокол №10
от «26» мая 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Психология телесности и телесноориентированная психотерапия

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **37.03.01** Психология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Психология телесности и телесноориентированная психотерапия** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.01 Психология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.6 Способен участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий

Индикаторы

ПК.6.1 Определяет направления, формы и способы оказания психологической помощи лицам/группам лиц, испытывающим трудности в различных сферах жизнедеятельности

ПК.6.2 Участвует в оказании консультативной помощи отдельным лицам (клиентам) и социальным группам

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.03.01 Психология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Психология телесности и телесноориентированная психотерапия. Первый семестр

Курс "психология телесности и телесно-ориентированная психотерапия" направлен на изучение подходов и концепций, сфокусированных на изучении феноменов телесности человека: социальных норм технологий модификации биологического тела в труде и социальных практиках, социализации телесных функций и явлений "культурной" патологии тела. В прикладную часть курса изучается телесно-ориентированная психотерапия и формируются навыки ее применения в практической деятельности психолога.

Психология телесности как область психологического знания

Определение психологии телесности. Междисциплинарные источники новой области психологического знания: исторические и культурологические, естественно-научные(медицина и биология), собственно психологические(социальная психология, психология ощущений), клиническая психология, организация жизни и быта. Естественно-научный подход к феноменам телесности. Медицинские и биологические концепции описания телесного опыта, Возможности и ограничения естественно-научного подхода при организации лечения охраны здоровья человека. Психологический подход к исследованию феноменов телесности. Исследования образа физического Я в психологии. Схема тела, образ тела, образ физического Я. Концепции, связывающие личностные особенности с конституцией человека и его телесным опытом. Подходы к пониманию витальных функций человека. Социализация телесных функций и ее специфичность. Культурное опосредование телесных функций. Психическая регуляция телесных функций. "Культурная" патология тела. Работы А Лоуэна. Психология питания. Психология сексуальности. Психология сна. Современные и исторические системы оздоровления человека,(система оздоровления М. Норбекова, П. Сытина, П. Иванова, йога, цигун, аюрведа и др.) их психологический анализ. Связи между психическим и телесным, лежащие в основе этих концепций. Тело как объект и инструмент коммуникации. Теоретические и эмпирические исследования коммуникативной функции тела. Невербальные аспекты коммуникации(поза, жесты, мимика, голос).

Предмет и источники психологии телесности

Определение психологии телесности, рассматриваются междисциплинарные источники новой области психологического знания: исторические и культурологические, естественно-научные, собственно психологические, организация жизни и быта.

Исторические, этнографические и культурологические исследования психологии телесности человека

Концепции и исследования телесных феноменов в исторических науках и этнографии. Исторический обзор концепций телесности. История человеческого тела в различных культурах. Культурно-исторический подход к пониманию телесности.

Естественно-научный подход к исследованию тела человека и современная медицина

Естественно-научный подход к феноменам телесности. Медицинские и биологические концепции описания телесного опыта, сформированные в рамках объективного подхода: в биологии, физике, химии, медицине. Возможности и ограничения естественно-научного подхода при организации лечения охраны здоровья человека.

Психологические исследования телесности человека

Психологический подход к исследованию феноменов телесности. Исследования образа физического Я в психологии. Схема тела, образ тела, образ физического я. Концепции, связывающие личностные особенности с конституцией человека и его телесным опытом.

Психология витальных функций

Подходы к пониманию витальных функций человека. Социализация телесных функций и ее специфичность. Культурное опосредование телесных функций. Психическая регуляция телесных функций. "Культурная" патология тела. Работы А Лоуэна. Психология питания. Психология сексуальности. Психология сна.

Тело человека в профессиональной деятельности, спорте, художественно-исполнительской деятельности и других социальных практиках

Тело как инструмент профессиональной деятельности, спорта, художественно-исполнительской деятельности и др. социальных практик. Системы модификации тела и его функций в спорте, боевых искусствах, исполнительских искусствах. Психология спорта высших достижений. Психология голоса.

Тело человека и здоровье. Оздоровительные системы и здоровьесберегающие технологии.

Современные и исторические системы оздоровления человека, (система оздоровления М.Норбекова, П.Сытина, П.Иванова, йога, цигун, аюрведа и др) их психологический анализ. Связи между психическим и телесным, лежащие в основе этих концепций.

Тело и коммуникация.

Тело как объект и инструмент коммуникации. Теоретические и эмпирические исследования коммуникативной функции тела. Невербальные аспекты коммуникации(поза, жесты, мимика, голос).

Телесно-ориентированная психотерапия

Основные направления телесно-ориентированной психотерапии, их теоретические основы, принципы, приемы, техники и процедуры психотерапевтического воздействия. Вегетотерапия В. Райха, биоэнергетика А Лоуэна, первичная терапию А.Янова, метод М.Фельденкраца, танцедвигательная терапия и др.

Сравнительный анализ явных и эксплицитных концепций телесности человека, лежащих в основе различных телесноориентированных психотерапевтических систем: вегетотерапии В.Райха, биоэнергетики А Лоуэна, первичной терапии А.Янова, метода М.Фельденкраца, танцедвигательной терапии и др.

Телесно-ориентированная психотерапия и ее направления

Основные направления телесно-ориентированной психотерапии, их теоретические основы, принципы, приемы, техники и процедуры психотерапевтического воздействия. Вегетотерапия В.Райха, биоэнергетика А Лоуэна, первичная терапию А.Янова, метод М.Фельденкраца, танцедвигательная терапия и др.

Концепции телесности человека в различных направлениях телесно-ориентированной психотерапии

Сравнительный анализ явных и эксплицитных концепций телесности человека, лежащих в основе различных телесноориентированных психотерапевтических ситем: вегетотерапии В.Райха, биоэнергетики А Лоуэна, первичной терапии А.Янова, метода М.Фельденкраца, танцедвигательной терапии и др.

Подготовка к аттестации

Студент осуществляет самостоятельную работу по закреплению и интеграции полученных знаний и навыков.

- Определение психологии телесности, предмет, объект, место в системе психологического знания.
- Междисциплинарные источники новой области психологического знания: исторические и

культурологические, естественно-научные(медицина и биология), собственно психологические(социальная психология, психология ощущений), клиническая психология, организация жизни и быта.

- Естественно-научный подход к феноменам телесности. Возможности и ограничения естественно-научного подхода при организации лечения о храны здоровья человека

- Психологический подход к исследованию феноменов телесности.

- Исследования образа физического Я в психологии.

- Схема тела, образ тела, образ физического Я.

- Концепции, связывающие личностные особенности с конституцией человека и его телесным опытом.

- Социализация телесных функций и ее специфичность. Культурное опосредование телесных функций. Психическая регуляция телесных функций. "Культурная" патология тела.

- Психология питания.

- Психология сексуальности.

- Психология сна.

- Психологический анализ системы оздоровления М.НорбековаСвязи между психическим и телесным, лежащие в основе данной концепции.

- Психологический анализ системы оздоровления П.Иванова.

Связи между психическим и телесным, лежащие в основе данной концепции.

- Психологический анализ системы оздоровления в йоге. Связи между психическим и телесным, лежащие в основе данной концепции.

- Психологический анализ системы оздоровления в цигун, Связи между психическим и телесным, лежащие в основе данной концепции.

- Психологический анализ системы оздоровления в аюрведе. Связи между психическим и телесным, лежащие в основе данной концепции.

- Тело как объект и инструмент коммуникации. Теоретические и эмпирические исследования коммуникативной функции тела.

- Невербальные аспекты коммуникации(поза, жесты, мимика, голос)- Теоретические основы, принципы, приемы,техники и процедуры психотерапевтического воздействия в вегетотерапии В.Райха,

- Теоретические основы, принципы, приемы,техники и процедуры психотерапевтического воздействия в биоэнергетике А Лоуэна,

- Теоретические основы, принципы, приемы,техники и процедуры психотерапевтического воздействия в первичной терапии А.Янова,

- Теоретические основы, принципы, приемы,техники и процедуры психотерапевтического воздействия в методе М.Фельденкраца.

- Теоретические основы, принципы, приемы,техники и процедуры психотерапевтического воздействия в танцедвигательной терапии.

- Концепция телесности человека, лежащая в основе вегетотерапии В.Райха,

-Концепция телесности человека, лежащая в основе биоэнергетики А Лоуэна,

-Концепция телесности человека, лежащая в основепервичной терапии А.Янова,

-Концепция телесности человека, лежащая в основеметода М.Фельденкраца,

-Концепция телесности человека, лежащая в основетанцедвигательной терапии.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Рождественский, Д. С. Психосоматика: психоаналитический подход : учебное пособие для вузов / Д. С. Рождественский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11247-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/444850>
2. Вайнер Э. Н. Валеология:учебник для вузов/Э. Н. Вайнер.-Москва:Флинта,2008, ISBN 978-5-89349-329-0.-416.
3. Психология телесности между душой и телом/ред., сост. В. П. Зинченко, ред., сост. Т. С. Леви.- Москва:Издательство АСТ,2007, ISBN 978-985-16-0695-1.-732.-Библиогр. в конце глав

Дополнительная:

1. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.1: Введение. Книга 2 / К. Мадсен, В. Вундт, Э. Б. Титченер [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 728 с. — ISBN 978-5-89353-378-1 (т.1, кн.2), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88325>
2. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.1: Введение. Книга 3 / П. С. Гуревич, И. Т. Фролов, Э. Фромм [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-89353-379-8 (т.1, кн.3), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88326>
3. Общая психология. Тексты: В 3 томах. Т.1: Введение. Книга 1 / И. Кант, М. Вебер, Б. Рассел [и др.] ; составители Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-89353-377-4 (т.1, кн.1), 978-5-89353-376-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88324>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14.

Психология

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

<https://psy.su> Психологическая газета

<http://ppj.spbu.ru/index.php/psy/index> Петербургский психологический журнал

<http://psyjournals.ru/mpj/index.shtml> Журнал Консультативная психология и психотерапия

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Психология телесности и телесноориентированная психотерапия** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. тестирование
5. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
2. Программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
4. Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для проведения лабораторных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
6. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная специализированной мебелью, помещения Научной библиотеки ПГНИУ с персональными компьютерами, с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Психология телесности и телесноориентированная психотерапия**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.6

Способен участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.6.1 Определяет направления, формы и способы оказания психологической помощи лицам/группам лиц, испытывающим трудности в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать основные методики и техники телесно-ориентированной терапии. Уметь составлять терапевтические программы, направленные на решение конкретной проблемы клиента. Владеть навыком реализации составленных программ, направленных на решение конкретной проблемы клиента.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний основных методик и техник телесно-ориентированной терапии. Отсутствие умения составлять терапевтические программы, направленные на решение конкретной проблемы клиента. Отсутствие навыка реализации составленных программ, направленных на решение конкретной проблемы клиента.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но неструктурированные знания основных методик и техник телесно-ориентированной терапии. Частично сформированное умение составлять терапевтические программы, направленные на решение конкретной проблемы клиента. Фрагментарное применение навыка реализации составленных программ, направленных на решение конкретной проблемы клиента.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методик и техник телесно-ориентированной терапии. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять терапевтические программы, направленные на решение конкретной проблемы клиента. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка реализации составленных программ, направленных на решение конкретной проблемы клиента.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированные и систематические знания основных методик и техник телесно-ориентированной терапии. Сформированное</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>умение составлять терапевтические программы, направленные на решение конкретной проблемы клиента. Успешное применение навыка реализации составленных программ, направленных на решение конкретной проблемы клиента.</p>
<p>ПК.6.2 Участствует в оказании консультативной помощи отдельным лицам (клиентам) и социальным группам</p>	<p>Знать методологическую основу телесно-ориентированной терапии и основы индивидуального и группового консультирования. Уметь применять методики телесно-ориентированной терапии. Владеть навыком подбора необходимых методик телесно-ориентированной терапии.</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний методологической основы телесно-ориентированной терапии и основ индивидуального и группового консультирования. Отсутствие умения применять методики телесно-ориентированной терапии. Отсутствие навыка подбора необходимых методик телесно-ориентированной терапии.</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но неструктурированные знания методологической основы телесно-ориентированной терапии и основ индивидуального и группового консультирования. Частично сформированное умение применять методики телесно-ориентированной терапии. Фрагментарное применение навыка подбора необходимых методик телесно-ориентированной терапии.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологической основы телесно-ориентированной терапии и основ индивидуального и группового консультирования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики телесно-ориентированной терапии. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка подбора необходимых методик телесно-ориентированной терапии.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные и систематические знания методологической основы телесно-ориентированной терапии и основ индивидуального и группового</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично консультирования. Сформированное умение применять методики телесно-ориентированной терапии. Успешное применение навыка подбора необходимых методик телесно-ориентированной терапии.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 2019 СО

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.6.1 Определяет направления, формы и способы оказания психологической помощи лицам/группам лиц, испытывающим трудности в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Исторические, этнографические и культурологические исследования психологии телесности человека Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Применение понятийного аппарата психологии телесности для анализа культурно-исторических феноменов.</p>
<p>ПК.6.1 Определяет направления, формы и способы оказания психологической помощи лицам/группам лиц, испытывающим трудности в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Психологические исследования телесности человека Защищаемое контрольное мероприятие</p>	<p>Сформированы знания о психологических исследованиях телесности человека и применении ТОП, владение понятийным аппаратом и описанием дизайна психологического исследования</p>
<p>ПК.6.2 Участствует в оказании консультативной помощи отдельным лицам (клиентам) и социальным группам ПК.6.1 Определяет направления, формы и способы оказания психологической помощи лицам/группам лиц, испытывающим трудности в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Подготовка к аттестации Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знания об основных направлениях телесно-ориентированной психотерапии.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Исторические, этнографические и культурологические исследования психологии телесности человека

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Умение анализировать феномены культуры и собственного опыта сформировано, приводятся теоретические обоснования, при этом демонстрируется владение понятийным аппаратом, проводится сравнение собственного телесного опыта и культурных феноменов телесности.	30
Умение анализировать феномены культуры и собственного опыта в целом сформировано, есть пробелы в теоретическом обосновании своих выводов, корректное владение понятийным аппаратом, но недостаточная интерпретация собственного телесного опыта и культурных феноменов телесности.	21
Умение анализировать феномены культуры и собственного опыта в общем сформировано, приводятся недостаточные теоретические обоснования своих выводов, есть проблемы с владением понятийным аппаратом, не проводится/или недостаточное сравнение собственного телесного опыта и культурных феноменов телесности.	13
Умение не сформировано	0

Психологические исследования телесности человека

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Хорошо сформированные знания о психологических исследованиях телесности человека и применении ТОП, владение понятийным аппаратом и описанием дизайна психологического исследования.	30
Знания о психологических исследованиях телесности человека и применении ТОП в целом сформированы, но есть пробелы, нечеткое владение понятийным аппаратом или описание дизайна психологического исследования.	21
Имеются общие знания о психологических исследованиях телесности человека и применении ТОП, но есть проблемы с владением понятийным аппаратом и описанием дизайна психологического исследования.	13
Знания не сформированы.	0

Подготовка к аттестации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставяемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: 17

Показатели оценивания	Баллы
Сформированные знания о теоретических основах различных направлений телесно-ориентированной психотерапии, базовых техниках и принципах их использования в рамках клинико-психологического вмешательства	40
Знания о теоретических основах различных направлений телесно-ориентированной психотерапии, базовых техниках и принципах их использования в рамках клинико-психологического вмешательства в целом сформированы, но имеются пробелы и неточности.	25
Знания о теоретических основах различных направлений телесно-ориентированной психотерапии, базовых техниках и принципах их использования в рамках клинико-психологического вмешательства в целом сформированы, но не хватает фактических данных.	17
Знания не сформированы.	0