

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра журналистики и массовых коммуникаций**

Авторы-составители: **Печищев Иван Михайлович  
Черепанова Лариса Львовна**

Рабочая программа дисциплины

**МЕДИЙНАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

Код УМК 93623

Утверждено  
Протокол №9  
от «23» мая 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Медийная и информационная грамотность и безопасность

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **37.03.01** Психология  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Медийная и информационная грамотность и безопасность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**37.03.01** Психология (направленность : Программа широкого профиля)

**УК.13** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

#### **Индикаторы**

**УК.13.3** Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности

**ОПК.2** Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

#### **Индикаторы**

**ОПК.2.1** Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий

**ОПК.2.2** Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	37.03.01 Психология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Медийная и информационная грамотность и безопасность**

Курс посвящен знакомству с информационной средой, получению навыков фильтрации информации, критического мышления и защиты своих цифровых данных. Курс призван научить основам эффективной и безопасной жизни в онлайн-среде. Он дает представление о разнообразных угрозах интернета. Большое внимание уделяется необходимым мерам безопасности

### **Медиаграмотность и новостная грамотность**

Данный раздел посвящен разнообразным угрозам интернета и социальных сетей. Они не только рассматриваются «изнутри», студенты в то же время получают информацию, как защититься от этих угроз.

### **Медиаграмотность. Предмет изучения. Роль в современном мире**

Обзор основных угроз интернета и социальных сетей: что и кто угрожает пользователю, чем рискует каждый пользователь интернета, какие данные наиболее уязвимы. Анализ различных сценариев угроз пользователю.

### **Проблема идентификации сообщения в медиaprостранстве**

В деловой игре студенты познакомятся с основными угрозами интернета и социальных сетей и главными источниками информации. В игровой форме студенты определяют сценарии возможных угроз на различных платформах, сделают вывод о необходимости защиты, определят наиболее уязвимые данные.

### **Дезинформация. Методы проверки информации**

Обзор наиболее распространенных сценариев кибербуллинга и доксинга в сети. Анализ целей коммуникации, возможностей преступников, угроз. Основные приемы защиты и профилактики.

### **Оценка источников информации**

Способы защиты аккаунта в интернете. Методы создания надежного пароля, двухфакторная аутентификация, подтверждение входа. Вход в аккаунт на чужом компьютере. Использование специальных сервисов и приложений.

### **Постправда. Медиаосознанность. Критическое мышление**

Обзор наиболее распространённых сценариев взаимодействия с мошенниками и рекламодателями. Анализ целей взаимодействия, их возможностей, угроз. Отдельно будут рассмотрены способы защиты от мошенников и рекламодателей в интернете

### **Медиапроекты по фактчекингу: мировой и российский опыт**

Основные методы защиты компьютера, смартфона и других устройств. Лицензионное и свободное программное обеспечение, антивирус, автозапуск устройств, подозрительное программное обеспечение для компьютера и смартфона, пароль на вход в устройство, опасность веб-камеры

### **Аудитория современных медиа: её особенности и характеристики**

Обзор наиболее распространенных сценариев вовлечения в противоправную деятельность и угроз, связанных со взаимодействием с противоправным контентом. Какие методы используют преступники в интернете, сценарии коммуникации, анализ их целей. Основные приемы защиты от преступников в интернете. Анализ правоприменительной практики по поводу взаимодействия с противоправным контентом, угрозы и риски, сценарии поведения пользователей.

### **Работа с кейсом по исправлению ошибок в новостных материалах СМИ**

Зачем нужна приватность и как её сохранить. Настройки приватности в социальных сетях. Программное

обеспечение и приложения для сохранения приватности в интернете. Основные методы безопасной работы в интернете. Использование публичного WiFi, безопасные протоколы HTTPS, проверка подозрительных ссылок, приватный режим браузера, плагины для приватности, использование VPN. Безопасная работа в интернете.

### **Работа с кейсом по исправлению ошибок в материалах PR, соцсетях**

### **Аудитория как участник информационно-коммуникационных процессов**

#### **Угрозы интернета и социальных сетей**

Данный раздел посвящен изучению медиаграмотности и новостной грамотности. Они не только рассматриваются «изнутри», студенты в то же время получают основные навыки работы с информацией

#### **Угрозы интернета и социальных сетей: информационная безопасность**

Цифровая гигиена – почему это важно. Как устроена лента социальной сети. Как настроить ленту по своим интересам. Как настроить сбор и хранение информации

#### **Приватность в интернете и социальных сетях**

В деловой игре студенты определяют источники информации, которыми они пользуются, которым доверяют или не доверяют. Кроме этого студенты оценят доверие к различным форматам контента. Таким образом будет сформирована карта медиапотребления каждого студента, определён “пузырь фильтров” каждого студента. В ходе игры будет рассмотрено воздействие разных информационных источников на отдельных студентов и вымышленных персонажей. Будет обсужден вопрос воздействия информационной среды на отдельного индивидуума

#### **Создание проекта по медиаграмотности**

Создание группового цифрового проекта по медиаграмотности для заданной аудитории. Создание советов по медийной или новостной грамотности, либо по информационной безопасности в формате инфографике, видео, анимации и т.п.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Мультимедийная журналистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ под общ. ред. А. Г. Качкаевой, С. А. Шомовой; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 2-е изд. (эл.). — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. — (Учебники Высшей школы экономики). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система Znanium : [сайт]. <https://znanium.com/catalog/product/1018960>
2. Галатенко, В. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / В. А. Галатенко. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4497-0675-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/97562>
3. Как новые медиа изменили журналистику. 2012—2016 / А. Амзин, А. Галустян, В. Гатов [и др.] ; под редакцией С. Балмаева, М. Лукия. — Москва, Екатеринбург : Кабинетный ученый, Гуманитарный университет, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-7525-3084-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75003.html>

### Дополнительная:

1. Мурюкина, Е. В. Медиаобразовательные технологии в реализации образовательных программ : учебное пособие / Е. В. Мурюкина ; под редакцией Т. Н. Владимировой. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4263-1026-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/122450>
2. Компьютерная безопасность для школьников и родителей: учебное пособие/Д. А. Алдарова [и др.].- Пермь: ПГНИУ, 2019, ISBN 978-5-7944-3251-0.-80.-Библиогр. в конце ст.
3. Фомин, Д. В. Информационная безопасность : учебно-методическое пособие по дисциплине «Информационная безопасность» для студентов экономических специальностей заочной формы обучения / Д. В. Фомин. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 54 с. — ISBN 978-5-4487-0298-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/77320.html>



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

[classroom.google.com](https://classroom.google.com) Google Classroom

[www.socrative.com](https://www.socrative.com) Socrative

[www.tilda.cc](https://www.tilda.cc) Tilda

<https://howsecureismypassword.net/> How Secure Is My Password?

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Медийная и информационная грамотность и безопасность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта);

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель)

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](https://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповой работы и текущего контроля предусматривается аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы предусматривается аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с

доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Медийная и информационная грамотность и безопасность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.2**

**Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.2.2</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации, умеет использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства, владеет технологиями с учетом требований информационной безопасности</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации, не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства, не владеет технологиями с учетом требований информационной безопасности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Частично знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации, частично умеет использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства, частично владеет технологиями с учетом требований информационной безопасности</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> В основном знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации, в основном умеет использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства, в основном владеет технологиями с учетом требований информационной безопасности</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Знает информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации, умеет использовать информационно-</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>коммуникационные технологии и программные средства, владеет технологиями с учетом требований информационной безопасности</p>
<p><b>ОПК.2.1</b> Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает специфику современной информационной среды, умеет ориентироваться в многообразии информационно-коммуникационных технологий, владеет методами работы с информационной средой и информационно-коммуникационными технологиями.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает специфику современной информационной среды, не умеет ориентироваться в многообразии информационно-коммуникационных технологий, не владеет методами работы с информационной средой и информационно-коммуникационными технологиями.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>В целом знает специфику современной информационной среды, умеет ориентироваться в многообразии информационно-коммуникационных технологий, но допускает ошибки, владеет отдельными методами работы с информационной средой и информационно-коммуникационными технологиями.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом знает специфику современной информационной среды, умеет ориентироваться в многообразии информационно-коммуникационных технологий, но допускает отдельные ошибки, владеет основными методами работы с информационной средой и информационно-коммуникационными технологиями.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает специфику современной информационной среды, умеет ориентироваться в многообразии информационно-коммуникационных технологий, владеет методами работы с информационной средой и информационно-коммуникационными технологиями.</p>

## УК.13

### Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.13.3</b> Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p>	<p>Знание специфики проявления экстремизма и терроризма, умение распознавать проявление экстремизма и терроризма в медийной среде, владение навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> Не знает специфику проявления экстремизма и терроризма, не умеет распознавать проявление экстремизма и терроризма в медийной среде, не владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Знает специфику проявления экстремизма и терроризма, не во всех случаях умеет распознавать проявление экстремизма и терроризма в медийной среде, слабо владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p> <p><b>Хорошо</b> Знает специфику проявления экстремизма и терроризма, умеет распознавать проявление экстремизма и терроризма в медийной среде, владеет не всеми навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p> <p><b>Отлично</b> Знает специфику проявления экстремизма и терроризма, умеет распознавать проявление экстремизма и терроризма в медийной среде, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 45 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 45 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Медиаграмотность. Предмет изучения. Роль в современном мире <b>Входное тестирование</b>	Знания о современной медиасфере, рисках и угрозах интернета
<b>ОПК.2.2</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно- коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности <b>ОПК.2.1</b> Демонстрирует базовые знания в области информационно- коммуникационных технологий	Оценка источников информации <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знает виды угроз в интернете, цели цифровых преступников и их методы, способы защиты аккаунтов. Умеет видеть опасности в интернете, выстраивать защиту от них. Владеет технологиями защиты аккаунта
<b>ОПК.2.2</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно- коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Работа с кейсом по исправлению ошибок в новостных материалах СМИ <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знает о видах дезинформации, умеет выбрать инструмент для проверки контентом, владеет технологиями фактчекинга

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.2.1</b> Демонстрирует базовые знания в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ОПК.2.2</b> Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает информационно-коммуникационные технологии и использует их в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>УК.13.3</b> Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p>	<p>Создание проекта по медиаграмотности</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает основы медиаграмотности, умеет объяснить риски и угрозы в медиасфере, владеет технологиями создания контента на тему медиаграмотности</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Медиаграмотность. Предмет изучения. Роль в современном мире

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Вопросы 1—6 теста (по 1 баллу)	6
Вопрос 7 теста	4

#### Оценка источников информации

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

Показатели оценивания	Баллы
Проведен анализ уязвимости существующих аккаунтов	10

Настройка подтверждения входа в аккаунты	10
Проведен анализ существующих паролей, выбран надежный пароль одним из изученных методов	10
За каждую допущенную ошибку снимется один балл.	-1

### **Работа с кейсом по исправлению ошибок в новостных материалах СМИ**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Проверка фактов в верифицированном источнике	10
Разоблачение дезинформации с помощью онлайн-инструментов	10
Выбор верного инструмента для проверки информации	5
Определение источника данных	5
За каждую допущенную ошибку снимется один балл	-1

### **Создание проекта по медиаграмотности**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Выбрана актуальная тема для медиапроекта о медиаграмотности	10
Советы по медиаграмотности точны и понятны	10
Выбран подходящий формат для медиапроекта	10
Презентация медиапроекта отражает наиболее важные стороны проекта	10
За каждую допущенную ошибку снимется один балл.	-1