

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Бергфельд Александра Юрьевна  
Горбушина Елена Анатольевна  
Краснов Алексей Витальевич  
Игнатова Екатерина Сергеевна**

Программа производственной практики

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Код УМК 83276

Утверждено  
Протокол №10  
от «26» мая 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **производственная**

Тип практики **преддипломная практика**

Способ проведения практики **стационарная, выездная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика « Преддипломная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.01 Психология**

направленность Программа широкого профиля

### **Цель практики :**

систематизация и расширение профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, интеграция и закрепление в практической исследовательской деятельности знаний о методологии научного психологического исследования и навыков его проведения.

### **Задачи практики :**

1. Сформировать четкие научные представления о методологии психологических исследований;
2. Продемонстрировать способы описания проблемы исследования, обоснования актуальности, формулирования темы исследования;
3. Сформировать навыки проведения научного обзора по проблеме исследования, навыки грамотного научного цитирования и составления списка использованной в работе научной литературы;
4. Сформировать умения самостоятельно проводить психологическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами, предметом и гипотезами;
5. Сформировать умения описывать, обсуждать и представлять результаты своего исследования в форме отчета, тезисов и резюме;
6. Сформировать навыки составления рекомендаций по внедрению результатов практически ориентированных работ.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Преддипломная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **37.03.01 Психология (направленность : Программа широкого профиля)**

**УК.1** Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций

##### **Индикаторы**

**УК.1.2** Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов

**УК.4** Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах

##### **Индикаторы**

**УК.4.3** Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах

**ОПК.4** Готов к участию в проведении научных исследований

**ПК.1** способность отбирать и применять психодиагностический инструментарий, соответствующий целям, ситуации и типу клиентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией с написанием психологического заключения

**ПК.10** способность к написанию отчетов, обзоров, аннотаций и составлению библиографии по тематике проводимых исследований

**ПК.11** способность осуществлять выбор магистерской образовательной программы в конкретной области психологии

**ПК.7** способность опираться на профессиональные знания в области психологии, в том числе на конкретные психологические концепции при проведении стандартного научного и прикладного исследования

**ПК.8** способность к формулированию научно-исследовательских задач в конкретной области психологии

**ПК.9** способность к освоению стандартных исследовательских процедур на разных этапах проведения эмпирического исследования

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Преддипломная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Преддипломная практика имеет значение для выполнения выпускной квалификационной работы и продолжения научной деятельности в качестве магистранта. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения. Преддипломная практика нацелена на интеграцию и закрепление в практической исследовательской деятельности знаний о методологических аспектах психологии, экспериментальной психологии и навыков проведения самостоятельного научного исследования. Общая трудоемкость освоения преддипломной практики составляет 6 кредитов (216 часов). Аттестация по усвоению содержания преддипломной практики проводится в форме экзамена.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

<b>Направления подготовки</b>	37.03.01 Психология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	11,12
<b>Объем практики (з.е.)</b>	6
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	216
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (12 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Установочная конференция		
12	Проводится установочная конференция, на которой руководитель практики раскрывает её особенности по содержанию и по форме. В частности, раскрываются такие объективные моменты практики, как её цель, задачи, результаты, в том числе и формы отчётности.	ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет
Составление индивидуального задания		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
22	Составление плана выполнения программы практики в соответствии с темой исследования	<p>ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>
Разработка программы психологического исследования		
24	Составление программы начинается с того, что уточняются рабочие понятия исследования и конкретизируются последующие этапы работы: сбор материала, его анализ и обработка, оценка и интерпретация результатов, оформление научного отчёта.	<p>ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>
Сбор эмпирического материала		
28	Сбор эмпирического материала проводится в соответствии с целями и задачами исследования. Выборка должна быть репрезентативной.	<p>ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
		временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.
Предварительное качественное описание выборки и диагностического инструментария		
22	Предварительное описание выборки исследования, методов и методик исследования, а также методов математической обработки данных. Особое внимание следует обратить на описание методов исследования: необходимо указать авторов методик, год создания, данные апробации, из какого источника взята методика. Если используется модификация какой-либо методики, нужно указать, кем она разработана и чем отличается от первичного варианта, в каких исследованиях проводилась ее апробация. Если исследователь использует собственную методику или авторский вариант модификации какой-либо методики, нужно подробно ее описать, охарактеризовать с точки зрения валидности, надежности, подчеркнуть, в чем состоит новизна, оригинальность.	ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет  *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.
Обработка эмпирического материала		
34	Обработка эмпирического материала проводится количественными или качественными методами. В случае использования количественных методов в начале полученные эмпирические данные проверяются на соответствие закону нормального распределения. В случае нормального распределения для проверки поставленных гипотез используются параметрические методы, в ином случае - непараметрические. В любом случае статистические методы выбираются согласно тому, какую статистическую гипотезу ставит перед собой автор исследования. Необходимо помнить, что в науке нет отрицательных результатов. Отсутствие различий или связей - тоже результат проведенной научной работы. Для обработки эмпирического материала могут быть использованы меры различий, меры связи, анализ главных эффектов, анализ вкладов, многофункциональные и многомерные методы статистической обработки.	ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет  *Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.
Описание результатов и их обсуждение		

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
28	<p>Описание результатов и их обсуждение. Во-первых описываются результаты, которые получил автор, во-вторых, полученные результаты соотносятся с результатами, полученными в других исследованиях. Обсуждение результатов преследует две задачи. 1. Необходимо сопоставить полученные данные с результатами исследований других авторов. 2. Предварительно изучив современные научные концепции, определить — с позиции какой из них можно объяснить данные. Описание результатов и их обсуждение завершается выводами автора о том, как можно объяснить полученные данные.</p>	<p>ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>
Оформление проведенного исследования в виде отчета и предоставление научному руководителю предварительного текста ВКР		
10	<p>Преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.</p> <p>В конце преддипломной практики студент составляет отчет и предоставляет научному руководителю предварительный текст ВКР.</p> <p>Оценка результативности прохождения практики проходит в форме экзамена и выставляется с учетом степени сформированности компетенций, закрепленных за «преддипломной практикой».</p> <p>Защита отчета проходит в формате очной (в том числе онлайн) конференции.</p> <p>1. Студент защищает отчет перед комиссией из трех членов кафедры, обладающих ученой степенью кандидата или доктора наук в психологической отрасли.</p> <p>2. На титульном листе отчета должны стоять подписи студента и научного руководителя. Научный руководитель ставит свою подпись только в случае, если считает, что все задачи практики были выполнены. Основанием так считать выступает текст ВКР, который предоставляет студент своему научному руководителю.</p> <p>3. Защита отчета проходит в формате очной (в том числе онлайн) конференции. Студенту предоставляется 7 минут на изложение доклада, в котором он отражает все этапы проведенного исследования. Доклад сопровождается презентацией.</p>	<p>ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	<p>4. После доклада комиссия задает студенту вопросы о проведенной работе, студент на них отвечает.</p> <p>5. Оценка за практику выставляется комиссией на основе оценки выполнения студентом задач практики.</p> <p>Итоговая документация студентов остается на выпускающей кафедре.</p> <p>Отчет состоит из следующих разделов:</p> <p>1. Титульный лист</p> <p>2. Индивидуальный план студента по преддипломной практике;</p> <p>Данный раздел отражает ход выполнения преддипломной практики.</p> <p>3. Иллюстративный материал.</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>	
Подготовка устного отчёта по научно-исследовательской практике		
10	<p>Практика завершается защитой отчета перед комиссией из трех членов.</p> <p>1. Студент предоставляет комиссии отчет с собственной подписью и подписью научного руководителя.</p> <p>2. Студенту предоставляется 7 минут на изложение доклада, в котором он отражает все этапы проведенного исследования.</p> <p>3. Доклад сопровождается презентацией.</p> <p>4. После доклада комиссия задает студенту вопросы о проведенной работе, студент на них отвечает.</p> <p>5. Оценка за практику выставляется комиссией на основе оценки выполнения студентом задач практики.</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>	<p>ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>
Подготовка презентации к отчету		
18	<p>Доклад на защите отчета по преддипломной практике сопровождается презентацией.</p> <p>Задача презентации - наглядно отобразить ход проведенного исследования и его результаты.</p> <p>Презентация должна содержать описание всех этапов проведенного исследования.</p>	ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет



Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.	*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.
Защита отчетов по практике		
8	<p>Время проведения защиты преддипломной практики устанавливается расписанием занятий для конкретной учебной группы.</p> <p>Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других студентов. К выступлению прилагается отчет и презентация.</p> <p>Студент защищает отчет перед комиссией из трех членов кафедры, обладающих ученой степенью кандидата или доктора наук в психологической отрасли.</p> <p>На титульном листе отчета должны стоять подписи студента и научного руководителя. Научный руководитель ставит свою подпись только в случае, если считает, что все задачи практики были выполнены. Основанием так считать выступает текст ВКР, который предоставляет студент своему научному руководителю.</p> <p>Защита отчета проходит в формате очной (в том числе онлайн) конференции. Студенту предоставляется 7 минут на изложение доклада, в котором он отражает все этапы проведенного исследования.</p> <p>После доклада комиссия задает студенту вопросы о проведенной работе, студент на них отвечает.</p> <p>Оценка за практику выставляется комиссией на основе оценки выполнения студентом задач практики.</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>	<p>ФГАОУ ВО Пермский государственный национальный исследовательский университет</p> <p>*Для лиц с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено изменение временных рамок для прохождения текущей промежуточной аттестации, а именно, увеличение времени на подготовку и сдачу отчета по практике в пределах одного академического часа.</p>

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

### **Основная**

1. Филь, Т. А. Методология и методы психологических исследований : учебное пособие / Т. А. Филь. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4497-1173-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/108235>
2. Математические методы в психологии : учебное пособие / составители А. С. Лукьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75582.html>
3. Экспериментальная психология : учебное пособие / составители Л. С. Лукьянов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 310 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/75612.html>

### **Дополнительная**

1. Экспериментальная психология : практикум / составители И. В. Белашева [и др.]. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 85 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66133.html>
2. Методология и методы психолого-педагогического исследования : словарь-справочник / составители В. Н. Гордиенко. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 83 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/59226.html>
3. Квасова, Ю. А. Экспериментальная психология : конспект лекций / Ю. А. Квасова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2011. — 142 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/60713>
4. Безбородова, М. А. Зарубежные научные школы в психологии : учебное пособие / М. А. Безбородова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-4263-0884-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/105898>

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека  
[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека  
<http://www.psychology.ru/Library> Электронная библиотека по психологии  
<http://acpp.ru/> Ассоциация детских психиатров и психологов  
<http://www.psy.msu.ru/links/> Психология в интернете  
[www.plos.org](http://www.plos.org) Общественная научная библиотека  
[www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова, г. Москва  
<http://iprbooks.ru/> Электронная библиотечная система IPRbooks  
<https://psyjournals.ru/> Портал психологических изданий  
<https://apps.webofknowledge.com/> Web of Science  
<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Преддипломная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1.Офисный пакет приложений «LibreOffice».
- 2.Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC».
- 3.Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель)«WindowsMediaPlayer».
- 4.Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome».
- 5.Программный пакет для статистического анализа Statistica 7.0

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).  
система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

1. Методические рекомендации к ВКР.pdf
2. Пример иллюстративного материала 1.docx

3. Пример иллюстративного материала 2.doc
4. Пример презентации 1.ppt
5. Пример презентации 2.ppt
6. Шаблон отчета по преддипломной практике.docx

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Материально-техническая база обеспечивается наличием:

1.1. Групповые (индивидуальные) консультации - аудитория, оснащенная меловой (и) или маркерной доской.

1.2. Самостоятельная работа - аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ. - лаборатория «Психологическая лаборатория», оснащенная специализированным оборудованием: современной аудио- и видеотехникой (1 мультимедийный комплекс [ноутбук, проектор, экран], видеокамера, ПК, мониторы; современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований (Statistica 7.0);

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Задачи преддипломной практики

1. Сформировать четкие научные представления о методологии психологических исследований.
2. Продемонстрировать способы описания проблемы исследования, обоснования актуальности, формулирования темы исследования.
3. Сформировать навыки проведения научного обзора по проблеме исследования, навыки грамотного научного цитирования и составления списка использованной в работе научной литературы.
4. Сформировать умения самостоятельно проводить психологическое исследование в соответствии с

исследовательскими задачами, предметом и гипотезами.

5. Сформировать умения описывать, обсуждать и представлять результаты своего исследования в форме отчета, тезисов и резюме.

6. Сформировать навыки составления рекомендаций по внедрению результатов практически ориентированных работ.

Требования к организационно-исследовательской части работы:

Количество привлеченных респондентов

Для работы бакалавра — не менее 60 человек или 2х выборок ( $n_1=n_2=30$ )

Для научной работы, выполненной как качественное исследование, привлечение не менее 20 человек на большое интервью.

Количество используемых методов и методик в работе:

Для работы выполненной и как количественное исследование не менее 3-5 или 10 диагностических показателей

Для работы выполненной как качественное исследование: контент-анализ, не менее 2 качественных методик или 1 интервью (свободный самоотчет)

Использование статистических процедур:

Для научной работы бакалавра — описательная статистика, не менее 2х видов анализа.

Указанные положения носят рекомендательный характер и определяют минимально-необходимые требования для работы. В случае отступления от указанных рекомендаций в тексте работы они должны быть обоснованы предметом, целью и задачами исследования.

Структура отчета:

I. Титульный лист.

II. Индивидуальный план студента по преддипломной практике.

III. Иллюстративный материал:

1. Общая характеристика работы:

1.1. Объект исследования (то явление, которое создает изучаемую автором проблемную ситуацию)

1.2. Предмет исследования (часть объекта исследования, значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, особенности или стороны объекта).

1.3. Проблема исследования (теоретический или фактический вопрос, требующий разрешения.)

1.4. Цель исследования (то, к чему стремится исследователь в своих научных исследованиях, то есть конечный результат работы)

1.5. Задачи исследования (основные этапы исследования, приводящие к цели; достаточно часто конкретные пункты работы дублируют задачи исследования)

1.6. Гипотезы с их теоретическим обоснованием (предположения, выдвигаемые для решения проблемы методом экспериментального исследования)

1.7. Структура работы (структурные элементы работы, количество источников, количество источников за последние 5 лет, количество источников на иностранном языке, количество страниц, количество приложений).

2. Научное основание работы:

2.1. Определения основных понятий

2.2. Теоретическая модель предмета исследования (графическое отображение взаимосвязи основных элементов предмета исследования)

2.3. Научная новизна (конкретные результаты, полученные в исследовании впервые)

3. Организация исследования (при описании рекомендуется ориентироваться на модель Б.Г.Ананьева)

3.1. Характеристика выборки (объем выборки, место работы или учебы респондентов, половой состав, среднее и стандартное отклонение возраста)

- 3.2. Организация исследования (описать экспериментальный план исследования: сравнительный, лонгитюдный, комплексный)
- 3.3. Методы и методики исследования
- 3.4. Методы обработки данных (количественные и/или качественные)
4. Результаты исследования (конкретные результаты проверки статистических гипотез, сопровождаемые таблицами и рисунками)
5. Выводы по результатам исследования.

Требования к форматированию текста:

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

Шрифт – 14, типа Times New Roman.

Межстрочный интервал – полуторный.

Абзац – 1,25 см.

Максимальное количество страниц – 16.

Все страницы последовательно нумеруются. Нумерация должна быть сквозной от титульного листа до последней страницы, включая все иллюстрации, таблицы и т.п. как внутри текста, так и в приложении. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Листы отчета по практике нумеруются, начиная с листа «Содержание».

Выравнивание текста – по ширине.

Переносы в словах не допускаются.

Цвет шрифта основного текста – черный.

1. Защита отчета по преддипломной практике - обязательная процедура в рамках практики.
2. Студент защищает отчет перед комиссией из трех членов кафедры, обладающих ученой степенью кандидата или доктора наук в психологической отрасли.
3. На титульном листе отчета должны стоять подписи студента и научного руководителя.
4. Научный руководитель ставит свою подпись только в случае, если считает, что все задачи практики были выполнены. Основанием так считать выступает текст ВКР, который предоставляет студент своему научному руководителю.
5. Защита отчета проходит в формате очной (в том числе онлайн) конференции.
6. Студенту предоставляется 7 минут на изложение доклада, в котором он отражает все этапы проведенного в рамках ВКР исследования.
7. После доклада комиссия задает студенту вопросы о проведенной ВКР, студент на них отвечает.
8. Оценка за практику выставляется комиссией на основе оценки выполнения студентом задач практики.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ОПК.4

#### Готов к участию в проведении научных исследований

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ОПК.4</b> Готов к участию в проведении научных исследований	Знать принципы построения и верификации гипотез исследования. Уметь формулировать гипотезу эмпирического исследования. Владеть навыком верификации выдвинутой гипотезы с опорой на существующие теоретические и эмпирические предпосылки.	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> Отсутствие знаний о принципах построения и верификации гипотез исследования. Отсутствие умений формулировать гипотезу эмпирического исследования. Отсутствие навыка обосновывать выдвинутую гипотезу с опорой на существующие теоретические и эмпирические предпосылки. <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> Общие, но не структурированные знания о принципах построения и верификации гипотез исследования. Частично сформированное умение формулировать гипотезу эмпирического исследования. Фрагментарное применение навыка обосновывать выдвинутую гипотезу с опорой на существующие теоретические и эмпирические предпосылки. <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах построения и верификации гипотез исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать гипотезу эмпирического исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка обосновывать выдвинутую гипотезу с опорой на существующие теоретические и эмпирические предпосылки. <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Сформированные систематические знания о принципах построения и верификации

		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>гипотез исследования. Сформированное умение формулировать гипотезу эмпирического исследования. Успешное и систематическое применение навыка обосновывать выдвинутую гипотезу с опорой на существующие теоретические и эмпирические предпосылки.</p>
--	--	--

## ПК.10

**способность к написанию отчетов, обзоров, аннотаций и составлению библиографии по тематике проводимых исследований**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.10</b> способность к написанию отчетов, обзоров, аннотаций и составлению библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать требования к подготовке научных отчетов, обзоров, аннотаций и составлению библиографии. Уметь составлять научные отчеты, обзоры, аннотации и библиографию по теме исследования. Владеть навыками обсуждения полученных по теме исследования результатов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие знаний о содержании требований к подготовке научных отчетов, обзоров, аннотаций, составлению библиографии. Отсутствие умения составлять научные отчеты, обзоры, аннотации и библиографию по теме исследования. Отсутствие навыка обсуждения полученных по теме исследования результатов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания о содержании требований к подготовке научных отчетов, обзоров, аннотаций, составлению библиографии. Частично сформированное умение составлять научные отчеты, обзоры, аннотации и библиографию по теме исследования. Фрагментарное применение навыка обсуждения полученных по теме исследования результатов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании требований к подготовке научных отчетов, обзоров, аннотаций, составлению библиографии. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять научные отчеты, обзоры, аннотации и библиографию по теме исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка обсуждения полученных по теме</p>



		<p><b>Хорошо</b> исследования результатов.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания о содержании требований к подготовке научных отчетов, обзоров, аннотаций, составлению библиографии. Сформированное умение составлять научные отчеты, обзоры, аннотации и библиографию по теме исследования. Успешное и систематическое применение навыка обсуждения полученных по теме исследования результатов.</p>
--	--	---

### ПК.9

**способность к освоению стандартных исследовательских процедур на разных этапах проведения эмпирического исследования**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.9</b> способность к освоению стандартных исследовательских процедур на разных этапах проведения эмпирического исследования</p>	<p>Знать процедуры расчета полученных “сырых” данных в соответствии с дизайном исследования.</p> <p>Уметь работать в статистических программах (Statistica, SPSS) для расчета выбранных статистических критериев.</p> <p>Владеть навыком описания и сопоставлений полученных результатов с гипотезой и имеющимся психологическим знанием (теоретическими и практическими данными).</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> Отсутствие знаний о процедурах расчета полученных “сырых” данных в соответствии с дизайном исследования. Отсутствие умений работать в статистических программах (Statistica, SPSS) для расчета выбранных статистических критериев. Отсутствие навыков описания и сопоставлений полученных результатов с гипотезой и имеющимся психологическим знанием (теоретическими и практическими данными).</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Общие, но не структурированные знания о процедурах расчета полученных “сырых” данных в соответствии с дизайном исследования. Частично сформированное умение работы в статистических программах (Statistica, SPSS) для расчета выбранных статистических критериев. Фрагментарное применение навыков описания и сопоставлений полученных результатов с гипотезой и имеющимся психологическим знанием (теоретическими и практическими данными).</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о процедурах расчета полученных “сырых” данных в соответствии с дизайном исследования.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работы в статистических программах (Statistica, SPSS) для расчета выбранных статистических критериев.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков описания и сопоставлений полученных результатов с гипотезой и имеющимся психологическим знанием (теоретическими и практическими данными).</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания о процедурах расчета полученных “сырых” данных в соответствии с дизайном исследования.</p> <p>Сформированное умение работы в статистических программах (Statistica, SPSS) для расчета выбранных статистических критериев.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков описания и сопоставлений полученных результатов с гипотезой и имеющимся психологическим знанием (теоретическими и практическими данными).</p>
--	--	---

## ПК.8

**способность к формулированию научно-исследовательских задач в конкретной области психологии**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.8</b> способность к формулированию научно-исследовательских задач в конкретной области психологии	Знать основные отечественные и зарубежные подходы по проблеме исследования. Уметь использовать различные подходы к решению поставленной проблемы; проводить оценку современного состояния решаемой научно-исследовательской проблемы.	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие знаний о наличии литературных источников отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования.</p> <p>Отсутствие умений анализировать различные подходы к решению поставленной проблемы; проводить оценку современного состояния решаемой научно-исследовательской проблемы.</p>

	<p>Владеть навыком выявления наличия противоречия или пробела в имеющемся психологическом знании; обоснования собственной исследовательской позиции.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие навыка выявления наличия противоречия или пробела в имеющемся психологическом знании; обоснования собственной исследовательской позиции.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания о наличии литературных источников отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования.</p> <p>Частично сформированные умения анализировать различные подходы к решению поставленной проблемы; проводить оценку современного состояния решаемой научно-исследовательской проблемы.</p> <p>Фрагментарное применение навыка выявления наличия противоречия или пробела в имеющемся психологическом знании; обоснования собственной исследовательской позиции.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о наличии литературных источников отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования.</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать различные подходы к решению поставленной проблемы; проводить оценку современного состояния решаемой научно-исследовательской проблемы.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка выявления наличия противоречия или пробела в имеющемся психологическом знании; обоснования собственной исследовательской позиции.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания о наличии литературных источников отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования.</p> <p>Сформированные умения анализировать различные подходы к решению</p>
--	--	---

		<p><b>Отлично</b></p> <p>поставленной проблемы; проводить оценку современного состояния решаемой научно-исследовательской проблемы.</p> <p>Успешное и систематическое применение навыка выявления наличия противоречия или пробела в имеющемся психологическом знании; обоснования собственной исследовательской позиции.</p>
--	--	---

## ПК.7

**способность опираться на профессиональные знания в области психологии, в том числе на конкретные психологические концепции при проведении стандартного научного и прикладного исследования**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.7</b></p> <p>способность опираться на профессиональные знания в области психологии, в том числе на конкретные психологические концепции при проведении стандартного научного и прикладного исследования</p>	<p>Знать правила организации и проведения научного психологического исследования.</p> <p>Уметь формулировать аппаратную часть исследования (цель, задачи, гипотеза, проблема, новизна).</p> <p>Владеть навыком выстраивания логики исследования и постановки проблемы.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие знаний о правилах организации и проведения научного психологического исследования.</p> <p>Отсутствие умения формулировать аппаратную часть исследования (цель, задачи, гипотеза, проблема, новизна).</p> <p>Отсутствие навыков выстраивания логики исследования и постановки проблемы.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания о правилах организации и проведения научного психологического исследования.</p> <p>Частично сформированное умение формулировать аппаратную часть исследования (цель, задачи, гипотеза, проблема, новизна).</p> <p>Фрагментарное применение навыков выстраивания логики исследования и постановки проблемы.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах организации и проведения научного психологического исследования.</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать аппаратную часть исследования (цель,</p>

		<p><b>Хорошо</b></p> <p>задачи, гипотеза, проблема, новизна). В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выстраивания логики исследования и постановки проблемы.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания о правилах организации и проведения научного психологического исследования. Сформированное умение формулировать аппаратную часть исследования (цель, задачи, гипотеза, проблема, новизна). Успешное и систематическое применение навыков выстраивания логики исследования и постановки проблемы.</p>
--	--	--

#### **ПК.11**

**способность осуществлять выбор магистерской образовательной программы в конкретной области психологии**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<b>ПК.11</b> способность осуществлять выбор магистерской образовательной программы в конкретной области психологии	Знать актуальные темы современных научных исследований. Уметь выявлять актуальные современные научные проблемы. Владеть навыком сопоставления актуальных научных исследований с собственными научными интересами.	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие знаний о современных научных исследованиях. Отсутствие умений выявлять актуальные современные научные исследования. Отсутствие навыка выявления соответствия актуальных научных исследований и собственных научных интересов.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания о современных научных исследованиях. Частично сформированное умение выявлять актуальные современные научные исследования. Фрагментарное применение навыка выявления соответствия актуальных научных исследований и собственных научных интересов.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных научных</p>

		<p><b>Хорошо</b></p> <p>исследованиях. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять актуальные современные научные исследования. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка выявления соответствия актуальных научных исследований и собственных научных интересов.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания о современных научных исследованиях. Сформированное умение выявлять актуальные современные научные исследования. Успешное и систематическое применение навыка выявления соответствия актуальных научных исследований и собственных научных интересов.</p>
--	--	--

## ПК.1

**способность отбирать и применять психодиагностический инструментарий, соответствующий целям, ситуации и типу клиентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией с написанием психологического заключения**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.1</b> способность отбирать и применять психодиагностический инструментарий, соответствующий целям, ситуации и типу клиентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией с написанием психологического заключения	Знать основные методы психодиагностики. Уметь подбирать и обосновывать психодиагностические методики в зависимости от характера и сложности исследовательской проблемы. Владеть навыком изложения результатов психодиагностического исследования.	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие знаний о методах психодиагностики. Отсутствие умения подбирать и обосновывать методики в зависимости от характера и сложности исследовательской проблемы. Отсутствие навыка изложения результатов психодиагностического исследования.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания о методах психодиагностики. Частично сформированное умение подбирать и обосновывать методики в зависимости от характера и сложности исследовательской</p>

		<p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>проблемы. Фрагментарное применение навыка изложения результатов психодиагностического исследования.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах психодиагностики. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать и обосновывать методики в зависимости от характера и сложности исследовательской проблемы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка изложения результатов психодиагностического исследования.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания о методах психодиагностики. Сформированное умение подбирать и обосновывать методики в зависимости от характера и сложности исследовательской проблемы. Успешное и систематическое применение навыка изложения результатов психодиагностического исследования.</p>
--	--	--

### УК.1

**Способен осуществлять поиск, анализ и синтез информации, применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.1.2</b> Работает с противоречивой информацией из разных источников, находит пробелы в необходимой для разрешения проблемы информации, определяет варианты устранения пробелов	Знать закономерности и принципы работы с информацией из разных источников. Уметь работать с противоречивой информацией из разных источников. Владеть навыком нахождения пробелов в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты их	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие знаний закономерностей и принципов работы с информацией из разных источников. Отсутствие умения работать с противоречивой информацией из разных источников. Несформированный навык нахождения пробелов в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты их устранения.</p> <p><b>Удовлетворительно</b></p>

	устранения.	<p><b>Удовлетворительно</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания закономерностей и принципов работы с информацией из разных источников. Частично сформированное умение работать с противоречивой информацией из разных источников. Фрагментарное применение навыка нахождения пробелов в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты их устранения.</p> <p><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и принципов работы с информацией из разных источников. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с противоречивой информацией из разных источников. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка нахождения пробелов в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты их устранения.</p> <p><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные знания закономерностей и принципов работы с информацией из разных источников. Сформированное умение работать с противоречивой информацией из разных источников. Успешное и систематическое применение навыка нахождения пробелов в необходимой для разрешения проблемы информации и определять варианты их устранения.</p>
--	-------------	--

#### УК.4

**Способен осуществлять деловую коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.4.3</b> Представляет результаты деятельности на публичных мероприятиях в устной и письменной формах	Знать требования к подготовке научных докладов, обзоров и отчетов. Уметь формулировать предмет, объект, цели, задачи и гипотезы научной работы. Владеть навыками обоснования проблемы исследования и дизайна исследования, а также	<p><b>Неудовлетворительно</b></p> <p>Отсутствие знаний о содержании требований к подготовке научных докладов, обзоров и отчетов.</p> <p>Отсутствие умения формулировать предмет, объект, цели, задачи и гипотезы научной работы.</p> <p>Отсутствие навыков обоснования проблемы и дизайна исследования, а также обсуждения</p>



	<p>обсуждения полученных результатов.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b> полученных результатов.</p> <p><b>Удовлетворительно</b> Общие, но не структурированные знания о содержании требований к подготовке научных докладов, обзоров и отчетов. Частично сформированное умение формулировать предмет, объект, цели, задачи и гипотезы научной работы. Фрагментарное применение навыков обоснования проблемы и дизайна исследования, а также обсуждения полученных результатов.</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании требований к подготовке научных докладов, обзоров и отчетов. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать предмет, объект, цели, задачи и гипотезы научной работы. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обоснования проблемы и дизайна исследования, а также обсуждения полученных результатов.</p> <p><b>Отлично</b> Сформированные систематические знания о содержании требований к подготовке научных докладов, обзоров и отчетов. Сформированное умение формулировать предмет, объект, цели, задачи и гипотезы научной работы. Успешное и систематическое применение навыков обоснования проблемы и дизайна исследования, а также обсуждения полученных результатов.</p>
--	---	--

### Оценочные средства

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Защищаемое контрольное мероприятие

**Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :**  
время отводимое на доклад 10

### Показатели оценивания

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент не предоставил текст ВКР научному руководителю.</li> <li>2. Студент не представил результаты проведенного исследования на заключительной очной (в том числе онлайн с видео и аудио присутствием) конференции по преддипломной практике в письменной форме (отчет) и устной (доклад с презентацией).</li> <li>3. Отчет не соответствует требованиям к отчету.</li> <li>4. Не выполнено более половины задач преддипломной практики.</li> <li>5. Проведенное психологическое исследование не соответствует теме, исследовательским задачам, предмету и гипотезам исследования, теоретической модели исследования.</li> <li>6. Доклад и презентация не отражают этапы проведенного научного исследования.</li> <li>7. Студент не может обосновано ответить ни на один вопрос комиссии по проведенному исследованию.</li> <li>8. Презентация отсутствует.</li> </ol>	<b>Неудовлетворительно</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент предоставил текст ВКР научному руководителю.</li> <li>2. Студент представил результаты проведенного исследования на заключительной очной (в том числе онлайн с видео и аудио присутствием) конференции по преддипломной практике в письменной форме (отчет) и устной (доклад с презентацией).</li> <li>3. Большинство требований к отчету соблюдены.</li> <li>4. Не выполнено более четверти задач научно-исследовательской работы.</li> <li>5. Проведенное психологическое исследование частично не соответствует теме, исследовательским задачам, предмету и гипотезам исследования, теоретической модели исследования.</li> <li>6. Доклад и презентация не отражают все этапы проведенного научного исследования.</li> <li>7. Студент не дает обоснованный ответ как минимум на половину вопросов комиссии по проведенному исследованию.</li> <li>8. Презентация отсутствует.</li> </ol>	<b>Удовлетворительно</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент предоставил текст ВКР научному руководителю.</li> <li>2. Студент представил результаты проведенного исследования на заключительной очной (в том числе онлайн с видео и аудио присутствием) конференции по преддипломной практике в письменной форме (отчет) и устной (доклад с презентацией).</li> <li>3. Большинство требований к отчету соблюдены.</li> <li>4. Выполнены не все задачи преддипломной практики.</li> <li>5. Проведенное психологическое исследование по большей части соответствует теме, исследовательским задачам, предмету и гипотезам исследования, теоретической модели исследования.</li> <li>6. Доклад и презентация отражают все этапы проведенного научного исследования.</li> <li>7. Студент не может дать обоснованный ответ на вопрос комиссии по проведенному исследованию.</li> </ol>	<b>Хорошо</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент предоставил текст ВКР научному руководителю.</li> <li>2. Студент представил результаты проведенного исследования на заключительной очной (в том числе онлайн с видео и аудио присутствием) конференции по преддипломной практике в письменной форме (отчет) и устной (доклад с презентацией).</li> <li>3. Отчет соответствует требованиям к отчету.</li> <li>4. Выполнены все задачи преддипломной практики.</li> <li>4. Проведенное психологическое исследование соответствует теме, исследовательским задачам, предмету и гипотезам исследования.</li> <li>5. Проведенное психологическое исследование полностью соответствует теме, исследовательским задачам, предмету и гипотезам исследования, теоретической модели исследования.</li> <li>6. Доклад и презентация отражают все этапы проведенного научного исследования.</li> <li>7. Студент четко и развернуто отвечает комиссии на вопросы по проведенному исследованию</li> </ol>	<p><b>Отлично</b></p>
---	-----------------------