

Групповая проектная работа

Аннотация:

Практика "Групповая исследовательская работа" направлена на развитие компетенций обучающихся, связанных со знанием групповых процессов и умением работать в группе над реализацией совместного исследовательского проекта. Для прохождения практики обучающиеся объединяются в мини-группы по 3-7 человек. Каждая мини-группа осуществляет разработку программы научно-исследовательского проекта по актуальному направлению психологии (включая ее отдельные отрасли). Результатом проектной работы является защита программы исследования в ходе группового устного доклада с презентацией.

Цель:

Развитие компетенций, связанных со знанием групповых процессов и умением работать в группе над реализацией совместного исследовательского проекта.

Задачи:

В процессе реализации группового проекта обучающиеся должны научиться:

1. Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
2. Решать задачи, предусмотренные конкретной ролью в командной работе
3. Разрешать противоречия и конфликты, возникшие в ходе командной работы, корректирует работу команды и перераспределять роли с учетом интересов сторон
4. Воспринимать социальные, этнические и конфессиональные культурные различия в групповой работе

Научно-исследовательская работа

Аннотация:

Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по направлению 37.03.01 Психология проходит в 8 и 9 семестрах. Практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

В зависимости от темы научно-исследовательская работа может осуществляться на базе профильных организаций г. Перми и Пермского края или на базе ФГБОУ ВО ПГНИУ. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Research work of students studying in the direction 37.03.01 Psychology takes place in 8 and 9 semesters. The practice is conducted in accordance with the curriculum and the academic calendar schedule.

Depending on the topic, the research work can be carried out on the basis of specialized organizations in Perm and the Perm Region or on the basis of the PSU. The choice of places of practice for persons with disabilities is made taking into account the state of health of students and accessibility requirements.

Цель:

формирование профессиональных компетенций у обучающихся, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Задачи:

1. Развитие способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. Формирование готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
3. Развитие способности к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;
4. Систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений в рамках работы над научно-исследовательской работой;
5. Развитие навыков обобщения, анализа и отбора научной литературы по проблеме исследования;
6. Развитие способности разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики.

Педагогическая практика

Аннотация:

Курс «Педагогическая практика» является частью профессиональной подготовки специалиста, закладывает фундамент формирования основных умений и навыков будущих психологов. Содержание программы и методические рекомендации призваны обеспечить качественную подготовку будущего преподавателя к творческому выполнению основных профессионально-педагогических функций в реальном учебно-воспитательном процессе.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

The course "Teaching Practice" is part of the professional training, lays the foundation for the formation of the basic skills of future psychologists. The program content and guidelines are designed to ensure quality training of the future teacher to the creative implementation of the basic vocational pedagogical functions in real educational process.

Conditions for the organization and the conduction of practice for persons with disabilities.

Practice for students with disabilities is carried out taking into account the characteristics of their psychophysical development, individual capabilities and health status.

The conditions and the types of work recommended by the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the person with disabilities are taken into account in order to determine a place for their practice.

At the request of students with disabilities, special jobs are created for internships in accordance with the nature of health disorders, as well as taking into account the profession, the nature of work, and the work functions performed by the person with disabilities.

Цель:

Приобрести опыт профессионально-педагогической деятельности, необходимой для реализации образовательного процесса по психологическим дисциплинам.

Задачи:

1. Развивать у студентов умение осуществлять учебно-воспитательный процесс, направленный на подготовку кадров не только для системы образования, но и для других сфер;
2. Научить студентов применять теоретические знания по специальности, углубить и расширить их;
3. Научить студентов наблюдать и анализировать учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении, изучать состояние учебно-воспитательной работы, делать выводы, определяя пути совершенствования воспитательно-образовательной работы со студентами;
4. Развивать у студентов умение устанавливать контакт с аудиторией;
5. Развивать навыки работы, анализа и обобщения педагогического опыта.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Аннотация:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является частью профессиональной подготовки будущего специалиста. В ней студент может на практике применить полученные теоретические знания и осуществить профессиональную деятельность в различных направлениях работы психолога. Специфика практики заключается в том, что для разных студентов она может носить различный характер. Это зависит от выбора учреждения или организации, в котором студент хочет проходить практику, и их сферы деятельности.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

The practice of obtaining professional skills of professional activity is part of the professional training of a future specialist.

In it, the student can apply the theoretical knowledge obtained in practice and carry out professional activities in various areas of the psychologist's work. The specificity of the practice is that it can have a different character for different students. This depends on the choice of institution or organization in which the student wants to practice, and their field of activity.

Conditions for the organization and the conduction of practice for persons with disabilities.

Practice for students with disabilities is carried out taking into account the characteristics of their psychophysical development, individual capabilities and health status.

The conditions and the types of work recommended by the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the person with disabilities are taken into account in order to determine a place for their practice.

At the request of students with disabilities, special jobs are created for internships in accordance with the nature of health disorders, as well as taking into account the profession, the nature of work, and the work functions performed by the person with disabilities.

Цель:

получение первичных профессиональных умений и навыков посредством выполнения практической деятельности психолога в учреждениях разного типа.

Задачи:

1. Сформировать представление о психологическом сопровождении по месту прохождения практики;
2. Развить навык профессионального распространения психологических знаний и реализации просветительских мероприятий;
3. Сформировать навык психологической рефлексии и умение оценивать свои возможности необходимые для реализации профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Аннотация:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является частью профессиональной подготовки будущего специалиста. В ней студент может на практике применить полученные теоретические знания и осуществить профессиональную деятельность в различных направлениях работы психолога. Специфика практики заключается в том, что для разных студентов она может носить различный характер. Это зависит от выбора учреждения или организации, в котором студент хочет проходить практику, и их сферы деятельности.

Условия организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

The practice of obtaining professional skills and experience of professional activity is part of the professional training of a future specialist. In it, the student can apply the theoretical knowledge obtained in practice and carry out professional activities in various areas of the psychologist's work. The specificity of the practice is that it can have a different character for different students. This depends on the choice of institution or organization in which the student wants to practice, and their field of activity.

Conditions for the organization and the conduction of practice for persons with disabilities.

Practice for students with disabilities is carried out taking into account the characteristics of their psychophysical development, individual capabilities and health status.

The conditions and the types of work recommended by the medical and social expertise reflected in the individual rehabilitation program of the person with disabilities are taken into account in order to determine a place for their practice.

At the request of students with disabilities, special jobs are created for internships in accordance with the nature of health disorders, as well as taking into account the profession, the nature of work, and the work functions performed by the person with disabilities.

Цель:

формирование у студентов по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профессиональных умений и опыта самостоятельной работы и реализации профессиональной психологической деятельности в условиях коммерческих или государственных организаций, образовательных и медицинских учреждений, психологических центров.

Задачи:

1. Закрепить и развить знания о сфере профессиональной деятельности психолога;
2. Сформировать опыт профессиональной деятельности в соответствии с ключевыми направлениями работы психолога (психологическое консультирование, психодиагностика, психологическое просвещение, психологическая профилактика, психологическая коррекция, психологическая гигиена);
3. Сформировать навык организации совместной согласованной деятельности с администрацией и сотрудниками учреждений (по месту прохождения практики);
4. Развить профессионально-важные качества и профессиональную рефлексию.

Преддипломная практика

Аннотация:

Преддипломная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Преддипломная практика имеет значение для выполнения выпускной квалификационной работы и продолжения научной деятельности в качестве магистранта. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения. Преддипломная практика нацелена на интеграцию и закрепление в практической исследовательской деятельности знаний о методологических аспектах психологии, экспериментальной психологии и навыков проведения самостоятельного научного исследования.

Цель:

систематизация и расширение профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, интеграция и закрепление в практической исследовательской деятельности знаний о методологии научного психологического исследования и навыков его проведения.

Задачи:

1. Сформировать четкие научные представления о методологии психологических исследований;
2. Продемонстрировать способы описания проблемы исследования, обоснования актуальности, формулирования темы исследования;
3. Сформировать навыки проведения научного обзора по проблеме исследования, навыки грамотного научного цитирования и составления списка использованной в работе научной литературы;
4. Сформировать умения самостоятельно проводить психологическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами, предметом и гипотезами;
5. Сформировать умения описывать, обсуждать и представлять результаты своего исследования в форме отчета, тезисов и резюме;
6. Сформировать навыки составления рекомендаций по внедрению результатов практически ориентированных работ.