

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра общей и клинической психологии

**Авторы-составители: Краснов Алексей Витальевич
Игнатова Екатерина Сергеевна**

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ

Код УМК 95459

Утверждено
Протокол №10
от «13» мая 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Практикум по психологическому консультированию

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.01** Психология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Практикум по психологическому консультированию** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.01 Психология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.03.01 Психология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лабораторных работ, занятий по иностранному языку	42
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Зачет (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Практикум по психологическому консультированию

Особенности консультативного сеттинга

Основные формы групповой и индивидуальной психологической практики. Различия учебного, коррекционного и психотерапевтического сеттинга.

Сравнительный анализ собственного опыта групповой и индивидуальной психологической работы. Формирование психологической безопасности в отношениях клиент-психолог-супервизор.

Профессиональная этика

Рассматриваются этические кодексы и стандарты подготовки различных профессиональных психотерапевтических сообществ.

Виды и различия психологического консультирования и психотерапии

Первичная консультация и диспетчерская функция психолога. Кризисная интервенция.

Решение-ориентированное консультирование, проблемно-ориентированное консультирование, личностно-ориентированное консультирование. Вопросы длительности психотерапии.

Основные техники психотерапевтической беседы

Вопросы, наблюдение и слушание. Обнаружение и вербализация эмоций. Интерпретация и рефлексия. Поддержка и Конфронтация. Информирование, Рекомендации и советы; Инструкции и домашние задания. Суггестивные техники. Нейтральность и самораскрытие терапевта.

Психотерапевтические методы работы с телом

Ощущения, эмоции и чувства в психотерапии. Телесность переживания. Направления телесно-ориентированной психотерапии. Базовые техники работы с соматическими процессами в психотерапии.

Экспрессивные и творческие методы в психологическом консультировании

Отреагирование эмоций, отыгрывание ролей и модификация поведения в психотерапии.

Символдраматическое путешествие. Психодраматическое действие. Арт-терапевтические техники. Эксперимент в Гештальт-терапии.

Диагностика в процессе консультирования

Техники психотерапевтических интервью (структурное, циркулярное и др.). Использование психодиагностических методов. Эмоциональный резонанс терапевта. Фокусы терапевтического внимания.

Консультационные и терапевтические стратегии. Терапевтический контракт.

Кризисное консультирование и краткосрочная психотерапия. Формулирование целей, задач и смыслов индивидуальной работы с психологом. Место, время, количество и периодичность сессий. Ограничения компетентности. Ограничения конфиденциальности. Установление доверительных отношений.

Терапевтические отношения

Терапевтический альянс. Метафоры терапевтических отношений. Трансферентные отношения.

"Афорданс" терапевта. Эмоциональная, когнитивная и межличностная динамика в терапевтических отношениях.

Завершение терапии. Психотерапевтическая рефлексия

Завершение терапии по совместной договоренности клиента и терапевта. Одностороннее прекращение отношений. Задачи завершающей сессии. Рефлексия и анализ терапевтического опыта. Возможности

супервизии. Описание случая.

Анализ психотерапевтического случая

Теоретические и методологические рамки. Примеры анализа. Схемы анализа.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Бячкова Н. Б. Психологическое консультирование и психотерапия. Раздел «Супервизия»: учебно-методического пособия для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Психология» и по специальностям «Клиническая психология», «Психология служебной деятельности». Хрестоматия/Н. Б. Бячкова.-Пермь:ПГНИУ,2020, ISBN 978-5-7944-3529-0.-88.
<https://elis.psu.ru/node/630873>
2. Пахальян, В. Э. Психологическое консультирование : учебное пособие / В. Э. Пахальян. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 311 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29299>
3. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452641>

Дополнительная:

1. Кондрашенко В. Т. Общая психотерапия: Учебное пособие/Кондрашенко В. Т..-Минск:Вышэйшая школа,2012, ISBN 978-985-06-2118-4.-496. <http://www.iprbookshop.ru/20234>
2. Старшенбаум, Г. В. Психотерапия в группе / Г. В. Старшенбаум. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 202 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/31710>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14. Психология

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

<https://psy.su> Психологическая газета

<http://ppj.spbu.ru/index.php/psy/index> Петербургский психологический журнал

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Практикум по психологическому консультированию** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. тестирование
5. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
2. Программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
4. Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лабораторных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная специализированной мебелью, помещения Научной библиотеки ПГНИУ с персональными компьютерами, с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Практикум по психологическому консультированию**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.4

способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий</p>	<p>Знать методы и технологии психологической помощи. Уметь использовать методы и технологии психологической помощи. Владеть навыком оказания психологической помощи.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Отсутствие знаний о методах и технологиях психологической помощи. Отсутствие умения использовать методы и технологии психологической помощи. Отсутствие навыка оказания психологической помощи.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о методах и технологиях психологической помощи. Частично сформированное умение использовать методы и технологии психологической помощи. Фрагментарное применение навыка оказания психологической помощи.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах и технологиях психологической помощи. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы и технологии психологической помощи. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыка оказания психологической помощи.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о методах и технологиях психологической помощи. Сформированное умение использовать методы и технологии психологической помощи.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично помощи. Успешное и систематическое применение навыка оказания психологической помощи.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Зачет

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Особенности консультативного сеттинга Входное тестирование	Имеет представления об основных понятиях и процессах, рассматриваемых в рамках данной дисциплины. Обладает уровнем научного мышления, достаточным для получения знаний по данному разделу.
ПК.4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий	Профессиональная этика Защищаемое контрольное мероприятие	Знание основных положений кодексов профессиональной этики психотерапевтических сообществ.
ПК.4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий	Основные техники психотерапевтической беседы Письменное контрольное мероприятие	Анализ вербальных вмешательств
ПК.4 способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий	Анализ психотерапевтического случая Письменное контрольное мероприятие	Формулировка интервенции согласно запросу клиента

Спецификация мероприятий текущего контроля

Особенности консультативного сеттинга

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Правильный ответ на вопрос	5

Профессиональная этика

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Сравнительный анализ этических кодексов выделены общие положения сравниваемых кодексов 3 балла выделены различные положения сравниваемых кодексов 3 балла указаны наиболее очевидные положения сравниваемых кодексов 3 балла указаны наиболее сомнительные положения сравниваемых кодексов 3 балла описаны ключевые идеи сравниваемых кодексов 3 балла	15
реферат статьи по проблемам этики в России содержание реферата соответствует теме 5 баллов 5 эссе об этических дилеммах опорна на содержание статьи 2 балла аргументация авторской позиции, ценностного и эмоционального отношения 3 балла	5
реферат обзорной статьи реферат является конспектом основного содержания статьи 2 балла текст структурирован с использованием инструментов форматирования (шрифт, заголовки, таблицы), структура реферата отличается от структуры реферлируемого источника 3 балла	5

Основные техники психотерапевтической беседы

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Правильное определение вербального вмешательства за каждые 4 высказывания	2
Формулирование 5 собственных вербальных вмешательств для каждого вербального вмешательства	1

Анализ психотерапевтического случая

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Суть ситуации охарактеризована полно. Описаны причины формулировки интервенции четко, литературным языком и логично. За каждую ситуацию (всего 5 ситуаций)	5
Интервенция (уместное вмешательство) сформулирована четко, литературным языком и логично. За каждую ситуацию (всего 5 ситуаций)	4