

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра мировой и региональной экономики, экономической теории**

Авторы-составители: **Максименко Илона Игоревна  
Чучулина Екатерина Викторовна  
Буторина Оксана Вячеславовна  
Федосеева Вероника Анатольевна  
Шишкина Ирина Викторовна**

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИКА**

Код УМК 93355

Утверждено  
Протокол №7  
от «04» марта 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Экономика

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.01** Психология  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Экономика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**37.03.01** Психология (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.1** Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук

**Индикаторы**

**ОПК.1.1** Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности

**УК.13** Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	37.03.01 Психология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	2
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (3)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (2 триместр)

## 5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

### **Модуль 1 Методология исследования современной экономики**

В данном разделе дисциплины рассматриваются следующие понятия:

**Тема 1. Предмет и метод современной экономики**

Экономика. Ресурсы, потребности; блага. Кривая производственных возможностей. Предмет исследования экономики. Задачи экономики. Функции экономики: информационная, методологическая, аналитическая, прогностическая и практическая Методы экономики: индукция и дедукция, научная абстракция, анализ и синтез.

**Тема 2. КПВ: решение задач**

КПВ. Модель эффективного производства.

**Тема 3. Экономическая система: сущность и структура**

Экономическая система: сущность и структура. Основные вопросы экономической системы. Структура экономической системы: субъекты и их функции (домохозяйства, государство, фирмы). Кругооборот доходов и продуктов. Базовые модели экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная.

Отношения собственности: владения, распоряжения и использования. Объекты и субъекты собственности. Формы собственности: государственная муниципальная, частная, собственность общественных организаций. Приватизация.

Общее равновесие и благосостояние. Неравенство в распределении доходов

**Тема 4. Теория поведения потребителей: решение задач**

Потребительский рынок. Субрынок. Сегмент. Факторы, влияющие на потребительский рынок. Нужда. Потребность. Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Допущения теории потребительского поведения. Кривые безразличия и их свойства. Транзитивность. Предельная норма замещения благ. Бюджетная линия. Уравнение бюджетной линии. Оптимальный потребительский выбор. Условие равновесия потребителя.

### **Тема 1. Предмет и метод современной экономики**

Тема 1. Предмет и метод современной экономики

Экономика. Ресурсы, потребности; блага. Кривая производственных возможностей. Предмет исследования экономики. Задачи экономики. Функции экономики: информационная, методологическая, аналитическая, прогностическая и практическая Методы экономики: индукция и дедукция, научная абстракция, анализ и синтез.

### **Тема 2. КПВ: решение задач**

Тема 2. КПВ: решение задач

КПВ. Модель эффективного производства.

### **Тема 3. Экономическая система: сущность и структура**

Тема 3. Экономическая система: сущность и структура

Экономическая система: сущность и структура. Основные вопросы экономической системы. Структура экономической системы: субъекты и их функции (домохозяйства, государство, фирмы). Кругооборот доходов и продуктов. Базовые модели экономических систем: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная.

Отношения собственности: владения, распоряжения и использования. Объекты и субъекты собственности. Формы собственности: государственная муниципальная, частная, собственность

общественных организаций. Приватизация.

Общее равновесие и благосостояние. Неравенство в распределении доходов

#### **Тема 4. Теория поведения потребителей: решение задач**

Тема 4. Теория поведения потребителей: решение задач

Потребительский рынок. Субрынок. Сегмент. Факторы, влияющие на потребительский рынок. Нужда. Потребность. Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Допущения теории потребительского поведения. Кривые безразличия и их свойства. Транзитивность. Предельная норма замещения благ. Бюджетная линия. Уравнение бюджетной линии. Оптимальный потребительский выбор. Условие равновесия потребителя.

#### **Модуль 2 Основы функционирования товарного хозяйства**

В данном разделе рассматриваются следующие категории и понятия:

Тема 5. Рынок и рыночное равновесие

Рынок. Рыночный механизм. Товар как объект рынка.

Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Точка равновесия. Равновесная цена. Антимонопольное регулирование. Закон стоимости. Теневая экономика.

Инфраструктура рыночной экономики.

Тема 6. Особенности функционирования рынка капитала

Виды ресурсов (факторов производства). Особенности рынка ресурсов. Инвестиции. Капитал. Рынок капитала: Спрос на капитал, факторы, его определяющие. Предложение капитала. Равновесие на рынке капитала. Цена и доход на рынке капитала.

Тема 7. Особенности функционирования рынка земли

Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Цена земли. Рента. Виды ренты: абсолютная, дифференциальная рента 1 и 2.

Тема 8. Особенности функционирования рынка труда

Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда в коротком и долгом периоде. Неценовые факторы предложения труда. Стоимость рабочей силы. Потребительская корзина. Минимальная заработная плата.

#### **Тема 5. Рынок и рыночное равновесие**

Тема 5. Рынок и рыночное равновесие

Рынок. Рыночный механизм. Товар как объект рынка.

Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса. Предложение и закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Точка равновесия. Равновесная цена. Антимонопольное регулирование. Закон стоимости. Теневая экономика.

Инфраструктура рыночной экономики.

#### **Тема 6. Особенности функционирования рынка капитала**

Тема 6. Особенности функционирования рынка капитала

Виды ресурсов (факторов производства). Особенности рынка ресурсов. Инвестиции. Капитал. Рынок капитала: Спрос на капитал, факторы, его определяющие. Предложение капитала. Равновесие на рынке капитала. Цена и доход на рынке капитала.

#### **Тема 7. Особенности функционирования рынка труда**

Тема 8. Особенности функционирования рынка труда

Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда в коротком и долгом периоде. Неценовые факторы предложения труда. Стоимость рабочей силы. Потребительская корзина. Минимальная заработная плата.

### **Тема 8. Особенности земельных отношений. Рынок земли.**

Тема 7. Особенности функционирования рынка земли

Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Цена земли. Рента. Виды ренты: абсолютная, дифференциальная рента 1 и 2.

### **Модуль 3. Экономика фирмы**

В данном разделе рассматриваются следующие категории и понятия:

Предпринимательство. Уровень предпринимательской активности, качество предпринимательской активности. Предпринимательство и риск. Стартовый капитал. Структура предпринимательства: мелкое, среднее и крупное предпринимательство; производственное, финансовое, торговое, страховое, консалтинговое, научно-техническое предпринимательство, предпринимательство в сфере услуг.

Корпорация как основной институт современной экономики. Акционерное общество, открытое и закрытое акционерное общество, собрание акционеров, дивиденд, траст, контрольный пакет акций, размывание акционерной собственности. Концерн, конгломерат, консорциум, холдинг, транснациональная корпорация, финансово-промышленная группа. Пределы экономической целесообразности объединения фирм.

Тема 10. Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ

Индивидуальный капитал. Совместный капитал. Акционерный капитал, акция, облигация.

Монополистический капитал. Финансовый капитал. Интернациональный капитал: транснациональный и международный.

Предприятие как система. Классификация предприятий.

Тема 11. Доходы и расходы фирмы

Классификация доходов и расходов. Ценообразование. Экономическое содержание, функции цен. Виды цен и их структура. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая эластичность. Методы определения цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство

Порядок формирования и использования доходов от продажи продукции. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Прибыль от реализации, прибыль до налогообложения, чистая прибыль.

Налог на прибыль. Экономическое содержание рентабельности. Показатели рентабельности.

### **Тема 9 Бизнес и предпринимательство**

Тема 9. Бизнес и предпринимательство

Предпринимательство. Уровень предпринимательской активности, качество предпринимательской активности. Предпринимательство и риск. Стартовый капитал. Структура предпринимательства: мелкое, среднее и крупное предпринимательство; производственное, финансовое, торговое, страховое, консалтинговое, научно-техническое предпринимательство, предпринимательство в сфере услуг.

Корпорация как основной институт современной экономики. Акционерное общество, открытое и закрытое акционерное общество, собрание акционеров, дивиденд, траст, контрольный пакет акций, размывание акционерной собственности. Концерн, конгломерат, консорциум, холдинг, транснациональная корпорация, финансово-промышленная группа. Пределы экономической целесообразности объединения фирм.

### **Тема 10. Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ**

Тема 10. Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ  
Индивидуальный капитал. Совместный капитал. Акционерный капитал, акция, облигация.  
Монополистический капитал. Финансовый капитал. Интернациональный капитал: транснациональный и международный.  
Предприятие как система. Классификация предприятий.

### **Тема 11. Доходы и расходы фирмы**

Тема 11. Доходы и расходы фирмы  
Классификация доходов и расходов. Ценообразование. Экономическое содержание, функции цен. Виды цен и их структура. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая эластичность. Методы определения цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство  
Порядок формирования и использования доходов от продажи продукции. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Прибыль от реализации, прибыль до налогообложения, чистая прибыль.  
Налог на прибыль. Экономическое содержание рентабельности. Показатели рентабельности.

### **Модуль 4. Основы функционирования национальной экономики**

в данном разделе рассматриваются следующие темы

Тема 12. Национальная экономика: результаты ее развития и их измерение

Тема 13. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность

Тема 14. Экономический рост, его особенности в современной России

Тема 15. Государственное регулирование рыночной экономики: исторический ракурс, цель, базовые задачи

Тема 16. Особенности функционирования мирового хозяйства

Тема 17. Особенности переходной экономики России

### **Тема 12. Национальная экономика: результаты ее развития и их измерение**

Тема 12. Национальная экономика: результаты ее развития и их измерение  
Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Агрегирование как базовый метод макроэкономического анализа. Субъекты макроэкономики. Макроэкономический кругооборот. Система макроэкономических показателей. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП). Добавленная стоимость. Валовой национальный продукт (Валовой национальный доход). Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Чистое экономическое благосостояние. Методики расчета базовых макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт (ВВП), добавленная стоимость, валовой национальный продукт (Валовой национальный доход), чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен.

### **Тема 13. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность**

Тема 13. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность  
Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (агрегированный спрос). Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение (агрегированное предложение). Кривая совокупного предложения. Потенциальный объем выпуска. Неценовые факторы совокупного предложения. Потребление. Сбережения. Средняя склонность к потреблению. Средняя склонность к сбережению. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению. Автономное потребление. Мультипликатор. Эффект мультипликатора. Акселератор. Экономический цикл. Краткосрочные циклы. Среднесрочные циклы. Долгосрочные циклы. Занятость населения. Безработица.



Основные причины безработицы. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Полная занятость. Закон Оукена. Политика государства в области занятости. Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Стагфляция. Монетарные и немонетарные концепции инфляции. Кривая Филлипса.

#### **Тема 14. Экономический рост, его особенности в современной России**

Тема 14. Экономический рост, его особенности в современной России

Темпы экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Смешанный (интегральный) экономический рост. Инновации и экономический рост. Положительные и отрицательные стороны экономического роста. Модели экономического роста: производственная функция Кобба–Дугласа, модель роста Солоу, модель Харрода–Домара.

#### **Тема 15. Государственное регулирование рыночной экономики: исторический ракурс, цель, базовые задачи**

Тема 15. Государственное регулирование рыночной экономики: исторический ракурс, цель, базовые задачи

Цель, задачи государственного регулирования экономики. Основные методы государственного регулирования экономики. Денежное обращение. Денежная политика. Денежный (банковский) мультипликатор. Структура современной кредитной системы. Центральный банк. Коммерческие банки. Специализированные кредитно-финансовые институты. Основные направления кредитно-денежной политики государства. Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка. Государственные финансы. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит и его виды. Налоги. Система налогов и сборов в РФ. Кривая Лаффера. Налогово-бюджетная политика государства. Социальная политика государства. Общее равновесие и благосостояние.

#### **Тема 16. Особенности функционирования мирового хозяйства**

Тема 16. Особенности функционирования мирового хозяйства

Мировая экономика, международное разделение труда. Этапы развития мировой экономики. Колониальная система и ее крах. Новый международный экономический порядок. Современная структура мировой экономики. Интернационализация хозяйственной жизни и экономическая интеграция. Взаимная и односторонняя зависимость национальных экономик. Организационные формы экономической интеграции: зоны свободной торговли, таможенный союз, экономический союз. Тенденции развития мирового хозяйства.

Международная торговля. Абсолютные и относительные преимущества в международной торговле. Внешнеторговая политика. Фритредерство (свободная торговля) и протекционизм. Пошлины: фискальные и протекционистские. Экспортные и импортные квоты. Нетарифные барьеры. Регулирование внешнеторгового баланса. Внешнеторговые организации: ГАТТ, ВТО.

Валюта. Конвертируемость валют. Валютный курс. Фиксированный, ограниченно плавающий и свободный валютный курс, валютная «корзина». Валютный паритет. Международная валютная система, валютная система «золотого стандарта», Бреттон-Вудская и Ямайская валютные системы. Европейская валютная система.

#### **Тема 17. Особенности переходной экономики России**

Тема 17. Особенности переходной экономики России

Переходная экономика. Причины. Закономерности переходных процессов. Оценка эффективности и завершенности переходных процессов

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00078-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/449961>
2. Давыденко, Л. Н. Экономическая теория : практикум. Учебное пособие / Л. Н. Давыденко, Е. Л. Давыденко, И. А. Соболенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 288 с. — ISBN 978-985-06-1872-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20175>
3. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics). : учебник / Грязнова А.Г. под ред., Юданов А.Ю. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 681 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-07296-7 <https://elis.psu.ru/node/580498>

### Дополнительная:

1. Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Новикова, Т. В. Максименко-Новохрост, В. А. Коврей [и др.] ; под редакцией И. В. Новикова. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 349 с. — ISBN 978-985-7081-19-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28307>
2. Смирнов, Н. Н. Макроэкономика. Часть 2 : учебное пособие / Н. Н. Смирнов. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 125 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/67255.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://www.garant.ru> Гарант

<http://www.consultant.ru> КонсультантПлюс

<http://www.vopreco.ru> Журнал «Вопросы экономики» [Электронный ресурс]

<http://economist.com.ru> Журнал «Экономист» [Электронный ресурс]

<http://wbase.duma.gov.ru> Официальный сайт Государственной думы Российской Федерации [Электронный ресурс]

<http://www.minfin.ru> Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]

<http://www.gks.ru> Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]

<http://www.cbr.ru> Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Экономика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. Интернет-сервисы и электронные ресурсы.
5. необходимое лицензионное и (или) свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Офисные пакеты приложений;
  - Приложения, позволяющие просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
  - Программы, демонстрации видео материалов.

Изучение дисциплины не требует специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория: проектор; экран для проектора, доска, компьютер.

Аудитория для практических занятий и семинаров: проектор; экран для проектора, доска, компьютер.

Помещение для самостоятельной работы. Помещения библиотеки: персональные компьютеры с доступом к локальной и глобальной сетям.

Аудитория для текущего контроля: лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном для

проектора, доской, компьютером

Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Экономика**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.1**

**Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на основе применения понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p>	<p>Знать современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий экономической теории Уметь применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий в том числе на основе решения типовых заданий Владеть навыками использования современного категориально-понятийного аппарата экономики при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает современного понятийно-категориального аппарата и методического инструментария Не умеет применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий в том числе на основе решения типовых заданий Не владеет навыками использования современного категориально-понятийного аппарата экономики при решении социальных и профессиональных задач</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания об особенностях современного понятийно-категориального аппарата и методического инструментария Общие, но не структурированные умения применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий в том числе на основе решения типовых заданий Фрагментарное применение навыков использования современного категориально-понятийного аппарата экономики при решении социальных и профессиональных задач</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях современного понятийно-категориального аппарата и методического инструментария экономической науки</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий в том числе на основе решения типовых заданий</p> <p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в навыках использования современного категориально-понятийного аппарата экономики при решении социальных и профессиональных задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания об особенностях об особенностях современного понятийно-категориального аппарата и методического инструментария экономической науки</p> <p>Сформированные систематические умения применять современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий в том числе на основе решения типовых заданий</p> <p>Сформированные систематические навыки использования современного категориально-понятийного аппарата экономики при решении социальных и профессиональных задач</p>

### УК.13

#### Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.13</b> Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать теоретические основы функционирования рынков и формирования рыночного механизма, особенностей поведения потребителей и фирм в условиях рыночной экономики</p> <p>Уметь анализировать ситуацию</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний о теоретических основах функционирования рынков и формирования рыночного механизма, особенностей поведения потребителей и фирм в условиях рыночной экономики</p> <p>Отсутствие умений анализировать ситуацию на рынках для принятия обоснованных</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>на рынках для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности в том числе на основе решения типовых задач</p> <p>Владеть навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности при принятии обоснованных решений в том числе на основе решения типовых задач</p>	<p><b>Неудовлетворител</b> решений в различных сферах деятельности в том числе на основе решения типовых задач Отсутствие навыков использования экономических знаний в различных сферах деятельности при принятии обоснованных решений в том числе на основе решения типовых задач</p> <p><b>Удовлетворительн</b> Общие, но не структурированные знания о теоретических основах функционирования рынков и формирования рыночного механизма, особенностей поведения потребителей и фирм в условиях рыночной экономики Частично сформированное умение анализировать ситуацию на рынках для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности в том числе на основе решения типовых задач Фрагментарное применение навыков использования экономических знаний в различных сферах деятельности при принятии обоснованных решений в том числе на основе решения типовых задач</p> <p><b>Хорошо</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоретических основах функционирования рынков и формирования рыночного механизма, особенностей поведения потребителей и фирм в условиях рыночной экономики В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях анализировать ситуацию на рынках для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности в том числе на основе решения типовых задач В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в навыках использования экономических знаний в различных сферах деятельности при принятии обоснованных решений в том</p>



Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>числе на основе решения типовых задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания о теоретических основах функционирования рынков и формирования рыночного механизма, особенностей поведения потребителей и фирм в условиях рыночной экономики</p> <p>Сформированные систематические умения анализировать ситуацию на рынках для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности в том числе на основе решения типовых задач</p> <p>Сформированные систематические навыки использования экономических знаний в различных сферах деятельности при принятии обоснованных решений в том числе на основе решения типовых задач</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>Входной контроль</b>	Тема 2. КПВ: решение задач <b>Входное тестирование</b>	Знает место и роль экономики в общественном развитии. Сущность рыночной экономики. Направления государственного регулирования Умеет выявлять и выделять причинно-следственные связи социального и экономического развития. Владеет навыками оценки текущих и предвидения последующих экономических процессов

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1.1</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> <p><b>УК.13</b> Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Тема 4. Теория поведения потребителей: решение задач</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает предпочтения потребителя. Полезность. Предпосылки и свойства функции полезности. Общая полезность, предельная полезность и их динамика. Модель желательности (кривая безразличия). Кривые безразличия для товаров различных видов, предельная норма замещения. Субъективная оценка благ потребителем. Бюджетные ограничения. Модель редкости для потребителя (бюджетная линия). Рыночная оценка благ. Потребительский выбор и равновесие потребителя. Равновесие (оптимум) потребителя: понятие, графическая модель и математическое описание. Свойства равновесия потребителя. Изменение равновесия потребителя: модель «доход-потребление» и кривые Энгеля, модель «цена-потребление» и спрос. Потребительский спрос. Обоснование формы кривой спроса на основе анализа эффектов замены и дохода. Эффект замены и дохода: анализ Слуцкого, Хикса и переход от индивидуального спроса к рыночному. Эластичность спроса и поведение потребителя. Рынок и рыночное равновесие. Спрос и предложение. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность величины спроса и предложения по цене, по доходу. Умеет делать расчеты: общей и предельной полезности, равновесия потребителя, коэффициентов эластичности спроса и предложения на потребительском рынке, показателей оптимального потребительского выбора с учётом имеющегося бюджета и предельной полезности блага; Владеет навыками определения аналитически и графически ценового равновесия на рынке товаров и услуг, умеет рассчитывать</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		коэффициенты эластичности величины спроса и предложения по цене, по доходу
<p><b>ОПК.1.1</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> <p><b>УК.13</b> Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Тема 8. Особенности земельных отношений. Рынок земли. <b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает понятия рынок и рыночное равновесие. Спрос и предложение. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность величины спроса и предложения по цене, по доходу. Знает виды ресурсов (факторов производства). Особенности рынка ресурсов. Инвестиции. Капитал. Рынок капитала: Спрос на капитал, факторы, его определяющие. Предложение капитала. Равновесие на рынке капитала. Цена и доход на рынке капитала. Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Цена земли. Рента. Виды ренты: абсолютная, дифференциальная рента 1 и 2. Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда в коротком и долгом периоде. Неценовые факторы предложения труда. Стоимость рабочей силы. Потребительская корзина. Минимальная заработная плата.</p> <p>Умеет делать расчеты: коэффициентов эластичности спроса и предложения на потребительском рынке, Владеет навыками определения аналитически и графически ценового равновесия на рынке товаров и услуг, умеет рассчитывать коэффициенты эластичности величины спроса и предложения по цене, по доходу</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.1.1</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> <p><b>УК.13</b> Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Тема 11. Доходы и расходы фирмы</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает сущность фирмы. Классификацию фирм. Доходы и расходы предприятий.</p> <p>Умеет рассчитывать показатели стоимости капитала, стоимости труда, стоимости земли, Умеет рассчитывать валовые издержки, прибыль от реализации, прибыль до налогообложения, чистую прибыль, показатели рентабельности.</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ОПК.1.1</b> Применяет современный понятийно-категориальный аппарат и методический инструментарий социальных и гуманитарных наук по профилю деятельности</p> <p><b>УК.13</b> Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Тема 17. Особенности переходной экономики России</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знает отличительные особенности национальной экономики и её структуры. Понимает особенности форм развития национальной экономики. Знает определения сущности экономического роста, экономического цикла, макроэкономической стабильности, макроэкономической нестабильности. Понятие, факторы, виды экономического роста, его темпы. Кейнсианские модели экономического роста. Модель Е. Домара. Модель Р. Харрода. Неоклассическая модель роста Р. Солоу. Совокупный спрос и совокупное предложение в модели Р. Солоу. Влияние инвестиций и выбытия на запас капитала. Влияние капитала на экономический рост. Равновесный (устойчивый) уровень капиталовооруженности. Влияние роста населения на экономический рост. Технологический прогресс и экономический рост. «Золотое правило» Р. Солоу (Э. Фелпса). Знает цель, задачи государственного регулирования экономики. Основные методы государственного регулирования экономики. Денежное обращение. Денежная политика. Денежный (банковский) мультипликатор. Структура современной кредитной системы. Центральный банк. Коммерческие банки. Специализированные кредитно-финансовые институты. Основные направления кредитно-денежной политики государства. Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка. Государственные финансы. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит и его</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
		виды. Налоги. Система налогов и сборов в РФ. Кривая Лаффера. Налогово-бюджетная политика государства. Социальная политика государства. Общее равновесие и благосостояние. Умеет рассчитывать показатели, характеризующие структуру национальной экономики; макроэкономическую нестабильность. Умеет делать расчеты показателей, отражающих сущность и эффективность государственного регулирования: мультипликатор госрасходов и налоговый мультипликатор, денежный и банковский мультипликатор

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Тема 2. КПВ: решение задач

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 90%	20
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 70%	15
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 40%	9
количество правильно решенных тестовых заданий не превышает 40%	0

#### Тема 4. Теория поведения потребителей: решение задач

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**

Проходной балл: **9**

Показатели оценивания	Баллы
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 90%	20
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 70%	15
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 40 %	9
количество правильно решенных тестовых заданий не превышает 40%	8

#### Тема 8. Особенности земельных отношений. Рынок земли.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 90%	30
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 70%	21
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 40%	13
количество правильно решенных тестовых заданий не превышает 40%	12

### **Тема 11. Доходы и расходы фирмы**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **20**  
Проходной балл: **9**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
количество правильно решенных тестовых заданий более 90%	20
количество правильно решенных тестовых заданий более 70%	14
количество правильно решенных тестовых заданий более 41%	9
количество правильно решенных тестовых заданий менее 40%	8

### **Тема 17. Особенности переходной экономики России**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**  
Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**  
Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**  
Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 90%	30
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 70%	21
количество правильно решенных тестовых заданий превышает 40%	13
количество правильно решенных тестовых заданий не превышает 40%	12