

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра общей и клинической психологии

**Авторы-составители: Семашко Татьяна Аркадьевна
Корниенко Дмитрий Сергеевич
Петрова Ольга Анатольевна
Шмыков Валерий Иванович
Фрейманис Инга Федоровна
Руднова Наталья Александровна**

Рабочая программа дисциплины

СЕКСОЛОГИЯ

Код УМК 62549

Утверждено
Протокол №6
от «28» марта 2018 г.

Пермь, 2018

1. Наименование дисциплины

Сексология

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.01** Психология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Сексология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.01 Психология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.2 способность диагностировать актуальный уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях и прогнозировать динамику их развития

ПК.3 способность участвовать в реализации стандартных программ профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.03.01 Психология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	6
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (6 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Сексология.

Дисциплина «Сексология» является дисциплиной по выбору студента профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 030300.62 «Психология». Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций: способность диагностировать отклонения и нарушения индивида сексуального характера, способность и готовность к осуществлению базовых процедур оказания индивиду психологической помощи с использованием традиционных клинических методов и технологий; способность и готовность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Содержание дисциплины включает историю развития сексологии, приведены современные взгляды на проявления сексуальности человека, рассматриваются основные проявления сексуальных расстройств. Программой дисциплины предусмотрен входной контроль в форме устного опроса, рубежный контроль в форме проверки выполнения заданий. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме зачета.

Раздел I. Введение

Тема 1. Сексология как наука

Предмет и задачи сексологии. Определение понятий: медицинская сексология и сексопатология. К истории формирования сексологии как науки, основные этапы и направления развития. Особенности развития отечественной сексопатологии. Современный этап развития сексологии и сексопатологии.

Раздел II. Психофизиология сексуальности

Тема 2. Психофизиологические механизмы регуляции сексуальности

Анатомо-физиологический субстрат репродуктивной функции. Понятие пола. Уровни и механизмы детерминации пола. Биология сексуальности и сексуального поведения. Физиология основных проявлений сексуальности мужчины: либидо, эрекция, эякуляция, оргазм, поллюции. Физиология основных проявлений сексуальности у женщины: либидо, половое возбуждение, варианты оргазма, взаимосвязь оргазма и удовлетворения у женщин. Либидо: психоаналитическая трактовка, системное понятие.

Тема 3. Нейрогуморальная регуляция сексуальных реакций

Роль лимбической системы. Влияние гипоталамо-гипофизарного комплекса на половые функции. Роль периферических желез внутренней секреции. Стероидные гормоны. Нарушение нейрогуморальной регуляции. Динамика изменения половых гормонов в различные возрастные периоды. Копулятивный цикл как единое целое, понятие об основных физиологических составляющих копулятивного цикла мужчин и женщин.

Раздел III. Клиника расстройств сексуальной и репродуктивной сферы

Тема 4. Классификации сексуальных расстройств

История классификаций сексуальных расстройств. Современные классификации сексуальных расстройств в МКБ-10 и DSM-IV.

Тема 5. Психосексуальное развитие

Этапы формирования у мужчин и женщин, теории. Динамика возрастных изменений половых функций: детская сексуальность; половое созревание и его проблемы. Мастурбация, как проявление возрастного кризиса пубертатного периода, физиологическая и патологическая мастурбация. Юношеская гиперсексуальность; полоролевая социализация. Нарушения психосексуального развития: задержки, преждевременное развитие, девиации.

Раздел IV. Психология сексуальных расстройств

Тема 6. Основные проявления сексуальных расстройств у мужчин и женщин

Методики сексологического обследования. Общая характеристика патогенетических механизмов формирования сексуальных расстройств: эндокринные факторы, возрастные нарушения, неврологические причины (нарушения проводимости, опухоли и травмы мозга, снижение порогов возбудимости глубоких структур мозга), урологические и гинекологические причины; влияние психики (характер, психические травмы, нарушения психосексуального развития и патологические импринты, мнимые сексуальные расстройства).

Тема 7 Перверсии и девиации

Понятие перверсии и девиации. Этиология и патогенез. Классификация и клиника отдельных форм девиаций и перверсий:

--транссексуализм (нарушение полового самосознания),

--полоролевые перверсии: садизм, мазохизм,

-- нарушение психосексуальных ориентаций с замещением объекта: нарциссизм, эксгибиционизм, вуаеризм, фетишизм, зоофилия, неррофилия и другие.

--нарушение психосексуальных ориентаций по возрасту объекта: педофилия, геронтофилия, эфебофилия.

Тема 8. Гомосексуализм

Нарушения психосексуальных ориентаций по полу объекта. Как формируется гомосексуальная идентичность, теории. Однополая любовь в истории человечества. Гомосексуальность в России. Нормализация однополой любви. Современные проблемы однополой любви в биологическом, психологическом, юридическом, гуманитарном аспектах. Гомосексуальная семья.

Тема 9. Терапия сексуальных расстройств

Принцип парности. Секс-терапия (Мастерс и Джонсон).

Психотерапевтические методики. Физиотерапевтические методики. Характеристики отдельных фармакологических средств, применяемых в сексологии (виагра, каверджект, афродизиаки, гормоны). Осложнения при медикаментозной терапии.

Принципы санитарно-просветительной работы с различными группами населения. Особенности психологического консультирования клиентов с жалобами на сексуальные проблемы психологами.

Раздел V. Социокультурные аспекты сексуальности человека

Тема 10. Сексуальность и любовь

Сексуальность и любовь. Любовь в истории общества. Динамика сексуальных сценариев. Психология любви, этапы развития. Типы любви. Биосоциальные истоки любви.

Психологические дисгармонии. Диспаренийи. 5 брачных факторов. Супружеские кризисы.

Контрацепсия и планирование семьи. Неравный брак. Семья и старение. Семья в современном обществе, гражданские браки, экстерриториальные браки, серийная моногамия, одиночество.

Сексуальное здоровье в различные возрастные периоды. Заболевания, передающиеся половым путем.

Тема 11. Сексуальная культура

Сексуальный и гендерный символизм. Сексуальные обряды и обычаи. Сексуальные практики.

Сексуальная революция. Сексуальная культура в России. Советская сексофобия. Мужская и женская сексапильность. Виртуальный секс. Эротика и порнография в структуре сексуальной культуры.

Смеховая культура и «матерный язык».

Тема 12. Социально-правовые проблемы сексологии

Феномен информационного общества и постмодернистской культуры. Влияние технологических и мировоззренческих новаций на вариативность проявления сексуальности. Массмедиа и имиджевые технологии как фактор трансформации представлений о сексуальности.

Сексология. Второй семестр

Дисциплина «Сексология» является дисциплиной по выбору студента профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 030300.62 «Психология». Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций: способность диагностировать отклонения и нарушения индивида сексуального характера, способность и готовность к осуществлению базовых процедур оказания индивиду психологической помощи с использованием традиционных клинических методов и технологий; способность и готовность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

Содержание дисциплины включает историю развития сексологии, приведены современные взгляды на проявления сексуальности человека, рассматриваются основные проявления сексуальных расстройств. Программой дисциплины предусмотрен входной контроль в форме устного опроса, рубежный контроль в форме проверки выполнения заданий. Аттестация по усвоению содержания дисциплины проводится в форме зачета.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Доморацкий, В. А. Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств / В. А. Доморацкий. — Москва : Академический Проект, Культура, 2010. — 471 с. — ISBN 978-5-8291-1064-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/60353>
2. Сексуальное насилие: теории, подходы и методы исследования/Юрий Иванович Пиголкин Ю. И. [и др.]-М.:ООО "Медицинское информационное агентство",2008, ISBN 5-89481-450-2.-456.
3. Дерягин Г. Б. Криминальная сексология:Курс лекций/Г. Б. Дерягин.-М.:Моск. ун-т МВД РФ:Щит,2008, ISBN 5-93004-274-0.-552.
4. Кришталь, В. В. Сексология : учебное пособие / В. В. Кришталь, С. Р. Григорян ; под редакцией С. В. Хмелевский. — Москва : Пер Сэ, 2002. — 704 с. — ISBN 5-9292-0074-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/7374>

Дополнительная:

1. Сексопатология:справочник/ред. Г. С. Васильченко.-Москва:Медицина,1990, ISBN 5-225-01179-9.-576.
2. Фрейд З. Введение в психоанализ. Лекции/Изд.подгот.М.Г.Ярошевский.-М.:Наука,1989, ISBN 5-02-013357-4.-456.
3. Кон Игорь Семенович Введение в сексологию/Игорь Семенович Кон.-М.:Медицина,1988, ISBN 5-225-00129-7.-320.
4. Ткаченко А. А. Судебная психиатрия. Консультирование адвокатов:Учеб. пособие/А. А. Ткаченко.-М.:Логос,2004, ISBN 5-94010-252-2.-384.-Библиогр.: с. 377-383
5. Берн Эрик Секс в человеческой любви/Пер.с англ.М.П.Папуша.-М.:АСТ-ЛТД,Ин-т общегуманит.исслед.,1997, ISBN 5-15-000942-3.-352.
6. Кон И. С. Введение в сексологию/И. С. Кон.-Москва:Медицина,1989.-336.
7. Кон И. С. Подростковая сексуальность на пороге XXI века:Социально-педагогический анализ/Ин-т этнологии и антропологии РАН.-Дубна:Феникс+,2001, ISBN 5-9279-0025-9.-208.-Библиогр.:с.200-207
8. Кон И. С. Сексуальная культура в России:клубничка на березке/Ин-т Этнологии и Антропологии РАН.-М.:О.Г.И.,1997, ISBN 5-900241-33-5.-464.

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14.

Психология

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

<https://psy.su> Психологическая газета

<http://ppj.spbu.ru/index.php/psy/index> Петербургский психологический журнал

<http://psyjournals.ru/mpj/index.shtml> Журнал Консультативная психология и психотерапия

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Сексология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. тестирование
5. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
2. Программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
4. Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная специализированной мебелью, помещения Научной библиотеки ПГНИУ с персональными компьютерами, с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Сексология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3 способность участвовать в реализации стандартных программ профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков</p>	<p>Знать особенности профессиональных рисков различных сферах труда. Уметь разрабатывать и реализовывать стандартные программы профилактики отклонений в личностном статусе и развитии. Владеть техниками диагностики профессиональных рисков и отклонений в личном статусе и развитии.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает особенности профессиональных рисков различных сферах труда. Не умеет разрабатывать и реализовывать стандартные программы профилактики отклонений в личностном статусе и развитии. Не владеет техниками диагностики профессиональных рисков и отклонений в личном статусе и развитии.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает особенности профессиональных рисков различных сферах труда. Не умеет разрабатывать и реализовывать стандартные программы профилактики отклонений в личностном статусе и развитии. Не владеет техниками диагностики профессиональных рисков и отклонений в личном статусе и развитии.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает особенности профессиональных рисков различных сферах труда. Не умеет разрабатывать и реализовывать стандартные программы профилактики отклонений в личностном статусе и развитии. Вадееет техниками диагностики профессиональных рисков и отклонений в личном статусе и развитии.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает особенности профессиональных рисков различных сферах труда. Умеет разрабатывать и реализовывать стандартные программы профилактики отклонений в личностном статусе и развитии.</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center">Отлично</p> <p>Владеет техниками диагностики профессиональных рисков и отклонений в личном статусе и развитии.</p>
<p>ПК.2 способность диагностировать актуальный уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях и прогнозировать динамику их развития</p>	<p>Знать особенности диагностики психических процессов, свойств и состояний в норме и при сексуальных отклонениях. Уметь на основании проведенной диагностики прогнозировать динамику развития психических процессов, состояний и свойств. Владеть навыками диагностики психических процессов, свойств и состояний с учетом наличия или отсутствия сексуального расстройства.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает особенности диагностики психических процессов, свойств и состояний в норме и при сексуальных отклонениях. Не умеет на основании проведенной диагностики прогнозировать динамику развития психических процессов, состояний и свойств. Не владеет навыками диагностики психических процессов, свойств и состояний с учетом наличия или отсутствия сексуального расстройства.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Знает особенности диагностики психических процессов, свойств и состояний в норме и при сексуальных отклонениях. Не умеет на основании проведенной диагностики прогнозировать динамику развития психических процессов, состояний и свойств. Не владеет навыками диагностики психических процессов, свойств и состояний с учетом наличия или отсутствия сексуального расстройства.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Знает особенности диагностики психических процессов, свойств и состояний в норме и при сексуальных отклонениях. Умеет на основании проведенной диагностики прогнозировать динамику развития психических процессов, состояний и свойств. Не владеет навыками диагностики психических процессов, свойств и состояний с учетом наличия или отсутствия сексуального расстройства.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Знает особенности диагностики психических процессов, свойств и состояний в норме и при сексуальных отклонениях. Умеет на основании проведенной</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>диагностики прогнозировать динамику развития психических процессов, состояний и свойств. Владеет навыками диагностики психических процессов, свойств и состояний с учетом наличия или отсутствия сексуального расстройства.</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : набор2017

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Тема 1. Сексология как наука Входное тестирование	Имеет представление об основных категориях клинической психологии, психиатрии, психосоматики. Знает основные методологические принципы организации психодиагностического обследования с учетом возрастных и личностных особенностей. Знает закономерности психического развития и функционирования человека с учетом возрастных особенностей, кризисов развития и факторов риска, принадлежности человека к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.
ПК.2 способность диагностировать актуальный уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях и прогнозировать динамику их развития	Тема 4. Классификации сексуальных расстройств Письменное контрольное мероприятие	Знает основные подходы и концепции в рамках дисциплины, ориентируется в терминологическом поле. Умеет определять признаки основных сексуальных отклонений и расстройств. Владеть навыками наблюдения с целью выявления признаков основных сексуальных отклонений и расстройств.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p>ПК.2 способность диагностировать актуальный уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях и прогнозировать динамику их развития</p>	<p>Тема 9. Терапия сексуальных расстройств Письменное контрольное мероприятие</p>	<p>Знает психологические основы здорового образа жизни. Умеет формировать у клиента способность к продуктивному преодолению жизненных трудностей, к саморазвитию Владеет навыками эмпатии, активного слушания, обладает толерантностью.</p>
<p>ПК.2 способность диагностировать актуальный уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях и прогнозировать динамику их развития</p> <p>ПК.3 способность участвовать в реализации стандартных программ профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков</p>	<p>Тема 12. Социально-правовые проблемы сексологии Итоговое контрольное мероприятие</p>	<p>Знает особенности и механизмы возникновения сексуальных отклонений и расстройств. Умеет применять методы диагностики сексуальных отклонений и расстройств. Владеет техниками анализа приемов их коррекции.</p>

Спецификация мероприятий текущего контроля

Тема 1. Сексология как наука

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Входное тестирование проводится в виде теста, состоящего из 20 вопросов. 1 правильный ответ - 1 балл.	20

Тема 4. Классификации сексуальных расстройств

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Описаны направления, этапы реализации программы	2
Присутствуют критерии отбора в коррекционную группу	2
Описана структура занятий	2
Описаны методы и техники работы	2
Разработано содержание программы	2
Присутствует обоснование содержания	2
Описана научная обоснованность	2
Описана актуальность темы	2
Разработаны основные требования к результатам реализации программы	2
Разработаны критерии (методы, средства, способы) оценки эффективности (результативности) программы	2
Указаны цель и задачи программы	1
Указаны предмет и объект программы	1
Описаны организационные условия проведения занятий	1
Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей	1
Указана форма участия других лиц в коррекционной работе	1
Корректно оформлен список использованной литературы	1
Присутствует тематический план занятий	1
Грамотность и культура изложения	1
Приложены необходимые методические материалы	1
Наличие пояснительной записки	1

Тема 9. Терапия сексуальных расстройств

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**
 Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**
 Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**
 Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Соотношение теории к практическим блокам 30-40 /60-70%	1
В раздаточном материале отсутствуют ошибки	1
Студент ведет процесс, удерживаясь в рекомендуемой ролевой позиции (общение на равных при акценте на своем опыте в решении подобных задач)	1
Донесение материала: Речь студента построена логически, изложение материала идет структурно. 1б.	1

Использовано несколько методов организации практических блоков	1
Перед респондентом ставятся задачи и цели, формируются проблемные области, поддерживается интерес к поиску решения	1
Организован процесс обсуждения, респондент вовлекается в поиск решения	1
В ходе выполнения практического блока, студент следит за правильностью выполнения задания и в случае необходимости помогает разобраться в материале	1
Студент реагирует на сопротивление респондента, находит варианты решения ситуации сопротивления	1
Подведение итогов включает в себя сопоставление заявленных целей и полученных результатов	1
Даны понятные, четкие инструкции	1
Используется исследовательский принцип	1
Большинство тематических блоков имеет следующую структуру: проблематизация - теоретический блок - практическая часть - анализ - выводы	1
Использованы упражнения-разминки для активизации и управления темпоритмом процесса	1
В занятии присутствует стартовый модуль: знакомство, целеполагание, правила. 1б. Соотношение теории к практическим блокам 30-40 /60-70%	1
Ключевые тезисы донесены различными способами, подобраны несколько примеров на основную мысль	1
Ответы на вопросы сформулированы по существу, аргументированы	1
Материал структурирован в алгоритмы, схемы, тезисный план	1
Студент удерживается в тайминге плана.	1
Материал изложен содержательно верно, переданы основные тезисы	1
После практических блоков организован процесс анализа, респондент ориентирован на формирование выводов и алгоритмов	1
Процесс обратной связи организован в конструктивном ключе	1
Обратная связь касается только того, что можно изменить	1
Соблюдается баланс положительной и отрицательной обратной связи	1
Наличие необходимых материалов: канцелярия, писчая бумага	1
Рабочее пространство организовано таким образом, чтоб всем участникам хорошо было видно психолога и друг друга	1
Чувствуется позитивная эмоциональная рабочая атмосфера	1
Участники заполнили анкеты обратной связи	1
Раздаточные материалы удобные и понятные	1
Студент демонстрирует уверенное поведение: удерживает контакт глаз; использует открытые жесты и позу; речь уверенная, без длительных, необоснованных пауз	1

Тема 12. Социально-правовые проблемы сексологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы самостоятельной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы	4
наличие авторской позиции, самостоятельность суждений	4
актуальность проблемы и темы психокоррекционной программы	4
полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы	4
грамотность и культура изложения	4
правильное оформление ссылок на используемую литературу	2
отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых	2
литературный стиль	2
культура оформления: выделение абзацев	2
умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал	2
привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.)	2
круг, полнота использования литературных источников по проблеме	2
умение аргументировать основные положения и выводы	2
умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу	2
отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей	2