

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра общей и клинической психологии**

**Авторы-составители: Бячкова Наталия Борисовна  
Петрова Ольга Анатольевна  
Корниенко Дмитрий Сергеевич**

Рабочая программа дисциплины

**СУИЦИДОЛОГИЯ**

Код УМК 59853

Утверждено  
Протокол №12  
от «29» мая 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Суицидология

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.01** Психология  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Суицидология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**37.03.01** Психология (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.7** способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке

**ПК.3** способность участвовать в реализации стандартных программ профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков

**ПК.4** способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	37.03.01 Психология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Суицидология.**

Изучаются теоретические и практические вопросы неклинической суицидологии

#### **Цели, задачи, предмет неклинической суицидологии**

Обозначается предмет неклинической суицидологии. Определяются понятия: суицид, суицидальная активность, антивитальная активность.

#### **Актуальные вопросы суицидологии**

Осмысление темы самоубийства в различных исторических эпохах, философских концепциях. Культурные традиции, связанные с темой самоубийства. Тема самоубийства в религии

#### **Самоубийство в различных культурах**

Рассматриваются культурологические и философские аспекты суицидологии, в частности отношение к суициду в мифологии, религии и философии.

#### **История научных концепций самоубийства**

Освещаются научные концепции суицида: психопатологическая, социологическая, социобиологическая, этнолингвистическая, а также психологические концепции З.Фрейда, К.Меннингера, К.Юнга, Э.Берна, В.Франкла.

#### **Социально-психологические аспекты суицидологии**

Обсуждаются причины суицида, этапы и формы суицидальной активности, психологические особенности человека, находящегося на грани суицида, обыденные мифы о суициде

#### **Психокоррекционные аспекты суицидологии**

Рассматриваются практические вопросы неклинической суицидологии: установки консультанта, правила кризисной помощи, содержание беседы с человеком, находящимся на грани суицида

#### **Профилактика суицида**

Выделяются основные стратегии профилактики суицида, а также группы риска по суициду

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Гишинский Я. И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других "отклонений"/Я. И. Гишинский.-Санкт-Петербург:Юридический центр Пресс,2004, ISBN 5-94201-320-9.-520.-Библиогр.: с. 514-518
2. Змановская Е. В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения):учебное пособие для студентов, изучающих психологию, социальную работу и социальную педагогику/Е. В. Змановская.- Москва:Академия,2008, ISBN 978-5-7695-4921-2.-288.-Библиогр. в конце разд.

### Дополнительная:

1. Старшенбаум, Г. В. Суицидология и кризисная психотерапия / Г. В. Старшенбаум. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 376 с. — ISBN 5-89353-132-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88341.html>
2. Суицидология: Прошлое и настоящее. Проблема самоубийства в трудах философов, социологов, психотерапевтов и в художественных текстах / Луций Сенека Анней, Монтень Мишель, Юм Давид [и др.] ; перевод О. Ю. Донец [и др.] ; составители А. Н. Моховиков. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 565 с. — ISBN 978-5-89353-388-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/3902>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14.

Психология

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

<https://psy.su> Психологическая газета

<http://ppj.spbu.ru/index.php/psy/index> Петербургский психологический журнал

<http://psyjournals.ru/mpj/index.shtml> Журнал Консультативная психология и психотерапия

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Суицидология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. тестирование
5. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
2. Программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
4. Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).



## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная специализированной мебелью, помещения Научной библиотеки ПГНИУ с персональными компьютерами, с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Суицидология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

<b>Компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ПК.4</b> способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий</p>	<p>Знает функции суицида, основные характеристики суицидального поведения. Умеет диагностировать степень риска суицида. Способен применять на практике базовые техники консультирования в коррекции суицидального поведения, участвовать в реализации программ профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабое знание функций суицида, основных характеристик суицидального поведения. Частичное умение диагностировать степень риска суицида и группу риска, применять способы профилактики суицида. Слабое владение навыком применения базовых техник консультирования в коррекции суицидального поведения</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания функций суицида, основных характеристик суицидального поведения. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение диагностировать степень риска суицида и группу риска, применять способы профилактики суицида. Затрудненное владение навыком применения базовых техник консультирования в коррекции суицидального поведения</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированы систематические знания функций суицида, основных характеристики суицидального поведения. Устойчивое умение диагностировать степень риска суицида и диагностировать группу риска, применять способы профилактики суицида. Владение на высоком уровне навыком применения базовых техник консультирования в коррекции</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>суицидального поведения</p>
<p><b>ПК.3</b>  способность участвовать в реализации стандартных программ профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков</p>	<p>Знает способы профилактики суицидальной активности, группы риска по суициду. Умеет применять различные стили (оптимистический, эмпатический) консультирования лиц с высокой суицидальной активностью, способы профилактики суицида. Владеет навыками оказания первой психологической помощи в кризисных состояниях, способен ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способен применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способен распознавать психические явления в себе и в другом человеке</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабые знания способов профилактики суицидальной активности, группы риска по суициду. Недостаточно сформированное умение применять различные стили (оптимистический, эмпатический) консультирования лиц с высокой суицидальной активностью, способы профилактики суицида. Слабое владение навыками оказания первой психологической помощи в кризисных состояниях, консультирования суицидальных состояний</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание способов профилактики суицидальной активности, группы риска по суициду. Достаточно успешное, но содержащее некоторые пробелы умение применять различные стили (оптимистический, эмпатический) консультирования лиц с высокой суицидальной активностью, способы профилактики суицида. Недостаточное владение навыками оказания первой психологической помощи в кризисных состояниях, консультирования суицидальных состояний</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированы систематические знания способов профилактики суицидальной активности, группы риска по суициду. Устойчивое умение применять различные стили (оптимистический, эмпатический) консультирования лиц с высокой суицидальной активностью, способы профилактики суицида. Успешное владение навыками оказания первой психологической</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>помощи в кризисных состояниях, консультирования суицидальных состояний.</p>
<p><b>ОПК.7</b>          способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций;          способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий;          способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке</p>	<p>Знает о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий. Умеет ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций.          Владеет способностью распознавать психические явления в другом человеке и в себе.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий. Не умеет ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций. Не владеет способностью распознавать психические явления в другом человеке и в себе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий. Не умеет ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций. Не владеет способностью распознавать психические явления в другом человеке и в себе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий. Умеет ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций. Не владеет способностью распознавать психические явления в другом человеке и в себе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий. Умеет ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций. Владеет способностью распознавать психические явления в другом человеке и в себе.</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 41 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 41 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Цели, задачи, предмет неклинической суицидологии <b>Входное тестирование</b>	Имеет представления об основных понятиях и процессах, рассматриваемых в рамках данной дисциплины. Обладает уровнем научного мышления, достаточным для получения знаний по данному разделу.

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.3</b> способность участвовать в реализации стандартных программ профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков</p> <p><b>ПК.4</b> способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий</p> <p><b>ОПК.7</b> способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке</p>	<p>Социально - психологические аспекты суицидологии</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать научные концепции самоубийства, мифы о самоубийстве, социально-психологические причины самоубийств. Уметь прогнозировать возможность повышения суицидальной активности у человека в зависимости от различных социально-психологических факторов.</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.3</b> способность участвовать в реализации стандартных программ профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков</p> <p><b>ПК.4</b> способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий</p> <p><b>ОПК.7</b> способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке</p>	<p>Психокоррекционные аспекты суицидологии</p> <p><b>Письменное контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать функции суицида, основные характеристики суицидального поведения. Уметь диагностировать степень риска суицида и диагностировать группу риска, применять способы профилактики суицида. Владеть навыком применения базовых техник консультирования в коррекции суицидального поведения</p>

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.3</b> способность участвовать в реализации стандартных программ профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков</p> <p><b>ПК.4</b> способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий</p> <p><b>ОПК.7</b> способность ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке</p>	<p>Профилактика суицида</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Знать способы профилактики суицидальной активности, группы риска по суициду. Владеть навыками оказания первой психологической помощи в кризисных состояниях.</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Цели, задачи, предмет неклинической суицидологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
1 правильный ответ (тест 20 вопросов)	1

#### Социально - психологические аспекты суицидологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**



Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Способен прогнозировать возможности повышения суицидальной активности у человека, находящегося в кризисном состоянии	5
Владеет навыками оказания первой психологической помощи в кризисных состояниях	5
Знает способы диагностики стадий суицидальной активности у человека в зависимости от различных социально-психологических факторов.	5
Знает группы риска по суициду. способен ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций	4
Знает ключи к суициду	4
Знает мифы о суициде.	4
Знает научные концепции самоубийства (Дюркгейм, Фрейд, советская психиатрическая школа), мифы о самоубийстве, социально-психологические причины самоубийств.	4
Знает внешние и внутренние факторы суицидального поведения	3

### **Психокоррекционные аспекты суицидологии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **8 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **12**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Способен диагностировать стадии суицидальной активности у человека в зависимости от различных социально-психологических факторов.	4
Способен вести коррекционную беседу, направленную на снижение суицидальной активности	4
Уметь диагностировать степень риска суицида.	4
Владеет способами и приемами развенчания мифов о суициде	3
Владеет навыком применения базовых техник консультирования в коррекции суицидального поведения	3
Знает функции суицида, основные характеристики суицидального поведения.	3
Умеет: применять различные стили (оптимистический, эмпатический) консультирования лиц с высокой суицидальной активностью.	3
Знает способы профилактики суицида	2
Способен диагностировать внешние фоновые факторы и антисуицидальные барьеры личности	2
Способен диагностировать внутренние фоновые факторы и антисуицидальные барьеры личности	2

### **Профилактика суицида**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: 17

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет применять способы профилактики суицидальной активности	8
Владеет навыками консультирования лиц с высокой суицидальной активностью	8
Способен применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способен распознавать психические явления в себе и в другом человеке	7
Способен участвовать в реализации программ оказания психологической помощи лицам, находящимся в кризисном состоянии	5
Знает группы риска по суициду.	4
Знает способы профилактики суицидальной активности	4
Умеет оказывать первую психологическую помощь в кризисных состояниях	4