

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра общей и клинической психологии**

**Авторы-составители: Корниенко Дмитрий Сергеевич  
Бячкова Наталия Борисовна  
Игнатова Екатерина Сергеевна  
Бергфельд Александра Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины

**ПСИХОДИАГНОСТИКА И ПСИХОТЕРАПИЯ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ**

Код УМК 59851

Утверждено  
Протокол №12  
от «29» мая 2019 г.

Пермь, 2019

## **1. Наименование дисциплины**

Психодиагностика и психотерапия кризисных состояний

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.01** Психология  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Психодиагностика и психотерапия кризисных состояний** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**37.03.01** Психология (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.4** способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	37.03.01 Психология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	10
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	4
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	56
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	88
<b>Формы текущего контроля</b>	Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (10 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Психодиагностика и психотерапия кризисных состояний.**

Диагностика кризисных состояний. Консультирование и психологическая поддержка людей в кризисном состоянии

#### **Раздел 1. Общие вопросы психологии кризисных состояний**

Понятие кризисного состояния. Виды кризисных состояний. Походы к кризису. Компоненты кризисного состояния. Экстремальная ситуация. Классификации экстремальных ситуаций. Эмоциональные и когнитивные механизмы адаптации к экстремальным ситуациям. Принципы и формы кризисной поддержки. Переживание горя. Суицидальная активность. Консультирование в ситуации переживания утраты и суицидально активных клиентов

#### **Введение в кризисное консультирование**

Понятие кризисного состояния. Виды кризисных состояний. Походы к кризису. Компоненты кризисного состояния

**Понятие кризисного состояния. Структура кризисного состояния. Механизмы адаптации к экстремальным ситуациям.**

Экстремальная ситуация. Классификации экстремальных ситуаций. Эмоциональные и когнитивные механизмы адаптации к экстремальным ситуациям

#### **Механизм психологической помощи в кризисном состоянии**

Влияние экстремальных ситуаций на психологическое состояние общества.

#### **Формы, принципы и правила кризисной поддержки.**

Принципы оказания кризисной помощи. Правила кризисной беседы. Формы кризисной поддержки.

#### **Организация кризисной помощи при различных- кризисных состояниях**

Утрата. Виды утрат. Горе. Осложненное горе.

#### **Понятие суицидальной активности.**

Суицидальная активность. Степени суицидальной активности. Мифы о суициде. Группы риска в суицидальной активности.

#### **Мифы о суициде. Ключи к суициду. Фоновые факторы в суицидальной активности**

Отношение к суициду в мировой культуре. Подход к суицидальной активности в различных психологических направлениях.

#### **Раздел 2. Работа с клиентами, находящимися в кризисном состоянии**

Диагностика кризисных состояний. Динамика психотерапевтического процесса в кризисном состоянии. Принципы и формы кризисной поддержки. Правила кризисной беседы.

#### **Этапы кризисной беседы. Динамика психотерапевтического процесса.**

Динамика психотерапевтического процесса в кризисном состоянии. Принципы и формы кризисной поддержки. Правила кризисной беседы.

#### **Консультирование людей, переживающих горе.**

Консультирование людей, переживающих утрату

#### **Консультирование людей, переживающих горе.**

Способы и приемы консультирования лиц, переживающих утрату

### **Факторы суицидальной активности**

Диагностика степени риска суицида. Консультирование суицидально активных клиентов

### **Особенности лиц с высокой суицидальной активностью**

Техники активного слушания в консультировании суицидальной активности клиентов. Приемы и способы работы

### **Психологическая помощь лицам с высокой суицидальной активностью**

ПТСР. Диагностические компоненты ПТСР. Методы терапии ПТСР

### **Особенности психологического консультирования клиентов с суицидальными намерениями.**

Различные подходы к терапии ПТСР

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Старшенбаум, Г. В. Суицидология и кризисная психотерапия / Г. В. Старшенбаум. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 376 с. — ISBN 5-89353-132-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/88341.html>
2. Пономарева, И. М. Работа психолога в кризисных службах : учебное пособие / И. М. Пономарева. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016. — 200 с. — ISBN 978-5-98238-064-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/83648.html>
3. Абаева, И. В. Психологическая поддержка детей и взрослых при переживании стресса и кризисных ситуаций : учебно-методическое пособие / И. В. Абаева. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 125 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/73814>
4. Трунов Д. Г. Индивидуальное психологическое консультирование: научное издание / Дмитрий Трунов. - Москва: Этерна, 2013, ISBN 978-5-480-00257-7.-378.-Библиогр.: с. 374 (назв.) и в подстроч. примеч.

### Дополнительная:

1. Алешина Ю. Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование / Ю. Е. Алешина. - Москва: Класс, 2007, ISBN 5-86375-111-8.-204.-Библиогр.: с. 201-203
2. Амбросова, В. И. Психологическое консультирование. Ч. 1 : учебное пособие / В. И. Амбросова. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-0162-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/86461.html>
3. Красило А. И. Психологическое консультирование: проблемы, технологии: учебное пособие / А. И. Красило. - Москва, 2007, ISBN 978-5-89502-916-9.-504.-Библиогр.: с. 492-499



## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14.

Психология

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

<https://psy.su> Психологическая газета

<http://ppj.spbu.ru/index.php/psy/index> Петербургский психологический журнал

<http://psyjournals.ru/mpj/index.shtml> Журнал Консультативная психология и психотерапия

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Психодиагностика и психотерапия кризисных состояний** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.
4. тестирование
5. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
2. Программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
4. Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная специализированной мебелью, помещения Научной библиотеки ПГНИУ с персональными компьютерами, с доступом к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Психодиагностика и психотерапия кризисных состояний**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.4</b> способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий</p>	<p>Знать понятие экстремальной ситуации, виды экстремальных ситуаций, механизм а совладания с состоянием шока, понятия суицидальной активности, факторов, влияющих на суицидальную активность, проявлений суицидальной активности, степеней риска суицида. Уметь применять на практике способы и приемы экстренной психологической помощи. Навык консультирования (оптимистический, эмпатический стили) лиц с высокой суицидальной активностью.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Отсутствие знаний. Не знает основ дисциплины, необходимых при формировании компетенции. Отсутствие умений. Отсутствие навыков</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания понятия экстремальной ситуации, видов экстремальных ситуаций, механизма совладания с состоянием шока, понятия суицидальной активности, факторов, влияющих на суицидальную активность, проявления суицидальной активности, степеней риска суицида. Недостаточно сформированное умение применять на практике способы т приемы экстренной психологической помощи, Слабое владение навыком консультирования (оптимистический, эмпатический стили) лиц с высокой суицидальной активностью</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знание понятия экстремальной ситуации, видов экстремальных ситуаций, механизма совладания с состоянием шока, понятия суицидальной активности, факторов, влияющих на суицидальную активность, проявлений суицидальной активности, степеней риска суицида. формированное, но содержащее пробелы, умение применять на практике способы т приемы экстренной психологической помощи, Недостаточное владение навыком консультирования (оптимистический,</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>эмпатический) лиц с высокой суицидальной активностью</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания понятия экстремальной ситуации, видов экстремальных ситуаций, механизма совладания с состоянием шока, понятия суицидальной активности, факторов, влияющих на суицидальную активность, проявлений суицидальной активности, степеней риска суицида. Сформированное на высоком уровне умение применять на практике способы и приемы экстренной психологической помощи, Прочный навык консультирования (оптимистический, эмпатический стили) лиц с высокой суицидальной активностью</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>ПК.4</b> способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий	Механизм психологической помощи в кризисном состоянии <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знает понятие кризисного состояния, виды кризисных состояний, походы к кризису. Умеет выделять компоненты кризисного состояния. Владеет навыками консультирования при условии кризисного состояния клиента.
<b>ПК.4</b> способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий	Консультирование людей, переживающих горе. <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Знать этапы переживания горя, проявления горя, способы применения базовых техник консультирования в работе с людьми, переживающими горе Уметь применять на практике способы и приемы ситуативной диагностики в вербализации состояния горящего. Владеть навыком применения техник активного слушания в беседе с человеком, переживающим горе
<b>ПК.4</b> способность участвовать в реализации программ оказания психологической помощи, предполагающих использование традиционных методов и технологий	Особенности психологического консультирования клиентов с суицидальными намерениями. <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	знать особенности психологического консультирования лиц с высокой суицидальной активностью

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Механизм психологической помощи в кризисном состоянии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет навыками консультирования при условии кризисного состояния клиента	10
Умеет выделять компоненты кризисного состояния	10
Знает понятие кризисного состояния, виды кризисных состояний, походы к кризису	10

### **Консультирование людей, переживающих горе.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **4 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет применять на практике способы и приемы ситуативной диагностики в вербализации состояния горюющего.	8
Владеет навыком применения техник активного слушания в беседе с человеком, переживающим горе.	8
Знает этапы переживания горя, проявления горя, способы применения базовых техник консультирования в работе с людьми, переживающими горе	4

### **Особенности психологического консультирования клиентов с суицидальными намерениями.**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **6 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет применять на практике базовые техники консультирования для терапии лиц, переживающих утрату, с высокой суицидальной активностью.	15
Владеет навыком консультирования в работе с лицами в кризисном состоянии	15
Знает различные формы психологической помощи в экстренных ситуациях и кризисных состояниях, понятие ПТСР, диагностические критерии ПТСР.	10