

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра общей и клинической психологии

**Авторы-составители: Борисова Светлана Николаевна
Баландина Людмила Леонидовна
Корниенко Дмитрий Сергеевич
Мальцева Наталья Владимировна**

**Рабочая программа дисциплины
КЛИНИЧЕСКАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Код УМК 74774**

Утверждено
Протокол №9
от «15» апреля 2020 г.

Пермь, 2020

1. Наименование дисциплины

Клиническая и специальная психология

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.01** Психология
направленность Программа широкого профиля

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Клиническая и специальная психология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

37.03.01 Психология (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.2 способность диагностировать актуальный уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях и прогнозировать динамику их развития

ПК.3 способность участвовать в реализации стандартных программ профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	37.03.01 Психология (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	10,11
Объем дисциплины (з.е.)	4
Объем дисциплины (ак.час.)	144
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	56
Проведение лекционных занятий	28
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	88
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (4) Итоговое контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (10 триместр) Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Клиническая психология как научная дисциплина

Клиническая психология как научная дисциплина. Входной контроль.

Клиническая психология, как дисциплина, включающая в себя оценку психического здоровья, организацию и проведение научных исследований для понимания психических проблем, а также разработку, проведение и оценку психологической коррекции и помощи (психотерапии). Различия в подходах изучения.

Предмет и задачи клинической психологии

Клиническая психология, как отрасль психологии. Предмет изучения клинической психологии (расстройства (нарушения) психики и поведения; личностные и поведенческие особенности людей, страдающих различными заболеваниями; воздействие психологических факторов на возникновение, развитие и лечение болезней; особенности взаимоотношений больных людей и социальной микросреды. Задачи клинической психологии.

История становления и развития клинической психологии.

Становление клинической психологии как одной из основных прикладных отраслей психологической науки. Ее связь с психологией, так и медициной, физиологией, биологией, антропологией.

Возникновение первых научных представлений о психике. Формирование эмпирических знаний о психических процессах и их нарушениях.

Этапы развития клинической психологии. Клиническая психология в наши дни.

Методологические основы клинической психологии

Методология, основные понятия. Приемы исследования (наблюдение, эксперимент, моделирование и др.). Положения (принципы) методологии.

Основные разделы клинической психологии

Патопсихология

Патопсихология, как практическая отрасль клинической психологии. Ее цели, задачи. Расстройства психических процессов. Анализ патологических изменений.

Нейропсихология

Нейропсихология, как отрасль клинической психологии. Ее цели, задачи. Связь структуры и функционирования головного мозга с психическими процессами и поведением живых существ.

Психосоматика

Психосоматика, как отрасль клинической психологии. Ее цели, задачи. Влияние психологических факторов на возникновение и течение соматических заболеваний. Исследование связи между характеристиками личности и тем или иным соматическим заболеванием.

Типология нарушений (изменений) психических процессов, свойств, состояний

Психические заболевания, определение, характеристика и типология. Различные формы нарушения восприятия: агнозии; псевдоагнозии при деменции; обманы чувств; нарушения мотивационного компонента. Их причины и признаки.

Синдром нарушения памяти (С. С. Корсаков). Нарушение мышления. Лабильность и инертность.

Практическая деятельность клинического психолога

Практические задачи и функции клинического психолога

Клинический психолог, его практические задачи. Клинический психолог в учреждениях

здравоохранения, образовательных учреждениях и тд. Его деятельность и функции.

Клинико-психологическая диагностика

Клинико-психологическая диагностика, ее цели и функции (описание, классификация, объяснение, прогноз, оценка и тд). Методы обследования.

Клинико-психологическая экспертиза

Клинико-психологическая экспертиза, ее цель. Методология и методы психологических экспертиз лиц с ограниченными психическими и физическими возможностями с учетом ведущих патопсихологических синдромов. Психологические дифференциально-диагностические критерии когнитивного дефицита, личностных расстройств, нарушений работоспособности у детей, подростков и взрослых.

Психологическая коррекция и психотерапия

Психологическая коррекция, как вид психологической помощи. Методы психокоррекции. Подходы к изучению.

Реабилитация, ее психологические аспекты. Восстановительное обучение

Понятие о реабилитации. Ее задачи, принципы и средства. Направления реабилитации. Развитие нарушений, ограничения жизнедеятельности, социальной недостаточности. Основные этапы в развитии болезни.

Профилактика, сохранение и укрепление здоровья

Содержание понятия профилактика и ее конкретные формы на разных этапах исторического развития страны. Уровень профилактики в стране, как отражение общественно-экономических, научно-технических и политических условий жизни. Индивидуальная профилактика. Общественная профилактика. Профилактические мероприятия.

Экстренная психологическая помощь

Экстренная психологическая помощь - понятия и особенности. Цель. Особенности. Основные задачи экстренной помощи специалиста. Этапы оказания экстренной психологической помощи.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития : учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/452747>
2. Лебединский В. В. Нарушения психического развития в детском возрасте: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / В. В. Лебединский. - Москва: Академия, 2007, ISBN 978-5-7695-4368-5. - 144. - Библиогр.: с. 135-141

Дополнительная:

1. Ведехина, С. А. Клиническая психология : учебное пособие / С. А. Ведехина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1738-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81014.html>
2. Михаленкова, И. А. Психологическая коррекция и консультирование : методические рекомендации по практике для студентов по специальности 031900 «Специальная психология» / И. А. Михаленкова, Л. И. Логинова. — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 48 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/29991>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.oxfordjournals.org/en/> Oxford University Press Доступ к журналам широкого тематического спектра

<http://www.tandfonline.com/> Журналы издательства Taylor & Francis

<http://link.springer.com/> SpringerLink Провайдер информационных услуг, журналов по различным научным направлениям

<http://psystudy.ru> Ресурсы широкой тематики Журнал Психологические исследования

<http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/archive.html> Вестник Московского университета Серия 14.

Психология

<https://psyjournal.spbu.ru> Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология

<https://psy-journal.hse.ru/archive.html> Журнал Психология Высшей школы экономики

<http://psychologyinrussia.com> Журнал Психология в России (Psychology in Russia. State of Art)

<http://philsoc.psu.ru/vestnik> Вестник пермского университета. Философия. Психология. Социология

<https://www.psychology.ru/library> Библиотека сайта psychology.ru

<https://psy.su> Психологическая газета

<http://ppj.spbu.ru/index.php/psy/index> Петербургский психологический журнал

<http://psyjournals.ru/psyclin/index.shtml> Журнал Клиническая и специальная психология

<http://psyjournals.ru/autism/index.shtml> Журнал Аутизм и нарушения развития

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Клиническая и специальная психология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
2. доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
3. доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
4. тестирование
5. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, онлайн энциклопедии)

Перечень необходимого лицензионного и/или свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
2. Программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
3. Приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов
4. Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Для проведения лекционных занятий - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
2. Для проведения занятий семинарского типа (семинары, практические занятия) - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
3. Для проведения групповых (индивидуальных) консультаций - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.
4. Для проведения мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.
5. Для самостоятельной работы - аудитория для самостоятельной работы, оснащенная специализированной мебелью, помещения Научной библиотеки ПГНИУ с персональными компьютерами, с доступом к локальной и глобальной сетям

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.
6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Клиническая и специальная психология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.2 способность диагностировать актуальный уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях и прогнозировать динамику их развития</p>	<p>Знать о психике человека, ее структуре, особенностях психического развития при нарушениях, норме развития, диагностическом инструментарии. Уметь использовать диагностический инструментарий для определений уровня развития. Владеть навыками диагностики актуального уровня развития.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает основные характеристики психики человека и особенности психического развития при нарушениях, понятия нормы, диагностический инструментарий. Не умеет использовать диагностический инструментарий для определений уровня развития. Не владеет навыками диагностики актуального уровня развития.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о психике человека, ее структуре и особенностях психического развития при нарушениях, норме развития, диагностическом инструментарии. Демонстрирует частично сформированное умение использовать диагностический инструментарий для определений уровня развития. Фрагментарное применение навыков диагностики актуального уровня развития.</p> <p align="center">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о психике человека, ее структуре и особенностях психического развития при нарушениях, норме развития, диагностическом инструментарии. В целом успешные, но содержащие пробелы умения использовать диагностический инструментарий для определения уровня развития. В целом успешные, но содержащие пробелы навыки диагностики актуального уровня развития.</p> <p align="center">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания о психике человека, ее структуре, особенностях психического развития при</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>нарушениях, норме развития, диагностическом инструментарии. Сформированные умения в использовании диагностического инструментария для определений уровня развития. Успешное и систематическое применение навыков диагностики актуального уровня развития.</p>
<p>ПК.3 способность участвовать в реализации стандартных программ профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков</p>	<p>Знать об особенностях психологической профилактики отклонений в личностном статусе и развитии. Уметь использовать методы профилактики. Успешное и систематическое применение навыков профилактической работы с разными категориями лиц, имеющих нарушения развития</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает особенности психологической профилактики отклонений в личностном статусе и развитии. Не умеет использовать методы профилактики. Не владеет навыками профилактической работы с разными категориями лиц, имеющих нарушения развития</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания об особенностях психологической профилактики отклонений в личностном статусе и развитии. Демонстрирует частично сформированное умение использовать методы профилактики Фрагментарное применение навыков профилактической работы с разными категориями лиц, имеющих нарушения развития</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях психологической профилактики отклонений в личностном статусе и развитии. В целом успешные, но содержащие пробелы умения использовать методов профилактики. В целом успешные, но содержащие пробелы навыки профилактической работы с разными категориями лиц, имеющих нарушения развития</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Сформированные систематические знания об особенностях психологической профилактики отклонений в личностном статусе и развитии. Сформированные умения в использовании методов профилактики. Успешное и систематическое применение</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		Отлично навыков профилактической работы с разными категориями лиц, имеющих нарушения развития

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : СУОС 1

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3 способность участвовать в реализации стандартных программ профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков	Методологические основы клинической психологии Защищаемое контрольное мероприятие	Знание о предметном содержании, задачах клинической психологии, ее связях с другими науками. Умение подбирать диагностический инструментарий и составлять программу психологической помощи. Владение методологией, базовыми категориями клинической психологии.
ПК.3 способность участвовать в реализации стандартных программ профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков	Нейропсихология Защищаемое контрольное мероприятие	Знание психологических проблем и содержания патопсихологии, нейропсихологии, психосоматики. Способность к проведению анализа научных статей и понимание возможностей использования научных данных в психологической практике. Знание особенностей диагностики и коррекционной помощи при психических, соматических заболеваниях. Знание основных понятий дисциплины

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3 способность участвовать в реализации стандартных программ профилактики отклонений в личностном статусе и развитии, профессиональных рисков	Типология нарушений (изменений) психических процессов, свойств, состояний Итоговое контрольное мероприятие	Знание об основных направлениях деятельности клинического психолога. Умение применять базовые клинико-психологические знания в практической работе психолога с учетом специфики нарушения/заболевания; подбирать диагностический инструментарий и составлять программу психологической помощи. Владение навыками реализации программы.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Методологические основы клинической психологии

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Качество и системность знаний по 1 разделу учебной дисциплины	18
Написание конспектов и доклады	4
Работа с периодической литературой (обзор статей, журналов и др.)	4
Подготовка и обсуждение вопросов на семинарском занятии	4

Нейропсихология

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Качество и системность знаний по 2 разделу учебной дисциплины	18
Подготовка и обсуждение вопросов на семинарских занятиях	4
Освоение понятийного аппарата	4
Анализ научной статьи по изучаемой теме и понимание возможностей использования результатов исследования в практической деятельности клинического психолога	4

Типология нарушений (изменений) психических процессов, свойств, состояний

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Разработка и защита программы психологической помощи	20
Качество и системность знаний по 3 разделу дисциплины	10
Подбор диагностического инструментария, проведение, анализ и интерпретация	10

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2 способность диагностировать актуальный уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях и прогнозировать динамику их развития	Клинико-психологическая экспертиза Защищаемое контрольное мероприятие	Знание о предметном содержании, задачах клинической психологии, ее связях с другими науками. Умение подбирать диагностический инструментарий и составлять программу психологической помощи. Владение методологией, базовыми категориями клинической психологии.
ПК.2 способность диагностировать актуальный уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях и прогнозировать динамику их развития	Реабилитация, ее психологические аспекты. Восстановительное обучение Защищаемое контрольное мероприятие	Знание психологических проблем и содержания патопсихологии, нейропсихологии, психосоматики. Способность к проведению анализа научных статей и понимание возможностей использования научных данных в психологической практике. Знание особенностей диагностики и коррекционной помощи при психических, соматических заболеваниях. Знание основных понятий дисциплины

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.2 способность диагностировать актуальный уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях и прогнозировать динамику их развития	Экстренная психологическая помощь Итоговое контрольное мероприятие	Знание об основных направлениях деятельности клинического психолога. Умение применять базовые клинико-психологические знания в практической работе психолога с учетом специфики нарушения/заболевания; подбирать диагностический инструментарий и составлять программу психологической помощи. Владение навыками реализации программы.

Спецификация мероприятий текущего контроля

Клинико-психологическая экспертиза

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Качество и системность знаний по 1 разделу учебной дисциплины	14
Подготовка и обсуждение вопросов на семинарских занятиях	8
Работа с периодической литературой (обзор статей, журналов и др.)	4
Освоение понятийного аппарата	4

Реабилитация, ее психологические аспекты. Восстановительное обучение

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Качество и системность знаний по 1 разделу учебной дисциплины	14
Качество и системность знаний по 2 разделу учебной дисциплины	12
Анализ научной статьи по изучаемой теме и понимание возможностей использования результатов исследования в практической деятельности психолога	4

Экстренная психологическая помощь

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Разработка и защита программы психологической помощи	20
Качество и системность знаний по изучаемой дисциплине	20