

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра социологии**

**Авторы-составители: Плотникова Елена Борисовна  
Гордеева Светлана Сергеевна  
Балезина Екатерина Андреевна**

Рабочая программа дисциплины

**СОЦИОЛОГИЯ**

Код УМК 64504

Утверждено  
Протокол №7  
от «20» мая 2020 г.

Пермь, 2020

## **1. Наименование дисциплины**

Социология

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в базовую часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **37.03.01** Психология  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Социология** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**37.03.01** Психология (направленность : Программа широкого профиля)

**ОК.6** Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	37.03.01 Психология (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	4
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (4 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Социология**

Научный статус социологии

Становление и развитие социологической теории

Методика и техника социологического исследования

#### **Введение в социологию: теория и практика**

Предпосылки возникновения социологии как науки. Критерии выделения основных этапов развития социологического знания. Объект и предмет социологии. Социология - наука о современном обществе, социальных изменениях и процессах, социальных общностях и институтах, механизмах социального взаимодействия. Особенности социологической науки.

Функции и методы социологии. Социологические законы и категории. Понятие "социального". Социальный факт, его гносеологическая характеристика.

Многообразие и единство социологического знания. Теоретическая, прикладная социология, эмпирические социологические исследования, их специфика и взаимосвязь, социальные и отраслевые социологические теории.

Место социологии в системе социально-экономических и гуманитарных наук. Сфера социологического познания. Характеристика современного состояния отечественной социологии, проблемы и перспективы ее развития. Повышение роли социологии в решении важных проблем современного общества, в подготовке студентов/бакалавров.

#### **Научный статус социологии**

Предпосылки возникновения социологии как науки. Критерии выделения основных этапов развития социологического знания. Объект и предмет социологии. Социология - наука о современном обществе, социальных изменениях и процессах, социальных общностях и институтах, механизмах социального взаимодействия. Особенности социологической науки.

Функции и методы социологии. Социологические законы и категории. Понятие "социального". Социальный факт, его гносеологическая характеристика.

Многообразие и единство социологического знания. Теоретическая, прикладная социология, эмпирические социологические исследования, их специфика и взаимосвязь, социальные и отраслевые социологические теории.

Место социологии в системе социально-экономических и гуманитарных наук. Сфера социологического познания. Характеристика современного состояния отечественной социологии, проблемы и перспективы ее развития. Повышение роли социологии в решении важных проблем современного общества, в подготовке студентов/бакалавров.

#### **Становление и развитие социологической теории**

Предпосылки возникновения социологии как науки. Критерии выделения основных этапов развития социологического знания.

Позитивистская социология О. Конта. Поиски критериев общественной жизни в естественных факторах развития. Социологическая концепция Г. Спенсера. Характерные черты позитивизма: механицизм, натурализм, эволюционизм, феноменализм, психологизм; их развитие во второй половине XIX века. Эмпирические социологические исследования.

Классический этап в развитии мировой социологии Ф. Теннис и его теория о социальных отношениях и социальных связях, уровнях социологии. Социологический подход к социальным явлениям и процессам Э. Дюркгейма. Социология М. Вебера. Формальная социология Г. Зиммеля. Развитие марксистской социологии. Социология в XX в. Основные периоды ее развития. Эмпирическая социология. Концепция социокультурной динамики и интегральная теория общества П. Сорокина. Структурный функционализм. Т. Парсонса и Р. Мертона. Социология франкфуртской школы. Социология в России, ее основные этапы

и особенности развития.

Современный период социологии (70-90-е гг. XX в). Становление новой парадигмы социологического знания и нового социологического мышления: этнометодология, символический интеракционизм, теории социального обмена и социального конфликта. Основные тенденции и проблемы в развитии отечественной социологии.

### **Методика и техника социологического исследования**

Понятие социологического исследования, его структура и функции. Основные виды и этапы социологических исследований.

Методы сбора социологической информации. Анализ статистики и документов. Наблюдение в социологии. Метод опроса в исследовании, его основные виды, специфика применения, интервью, социальный эксперимент, контент-анализ, социологические методы измерения и анализа. Метод экспертных оценок. Программа социологического исследования, ее элементы и их последовательность, определение цели, задач, гипотез и методов в исследовании.

Сущность выборки в социологическом исследовании, ее основные типы и виды. Понятие репрезентативности выборки.

Методы анализа и обработки социологической информации. Статистические методы. Ручная и машинная обработка информации.

Анализ и обобщение результатов социологического исследования. Составление научного отчета, основные требования к нему. Практическая реализация результатов исследования.

### **Общество, его структура и социальные изменения**

Общество как социальная система

Социальная структура и стратификация современного общества

Социальные институты

Социальные изменения и процессы

Массовое поведение и общественные движения

Социальные конфликты

Личность в системе социальных связей и отношений

### **Общество как социальная система**

Система как сложное, целостное образование: понятие, виды, основные признаки. Структурный, функциональный, динамический и системные подходы, основные требования, применение в социологической науке.

Социальная система и ее специфика. Многообразие социальных систем, их классификация.

Общество как целостная, саморазвивающаяся, открытая система. Социальный, генетический, структурный, функциональный, динамический подходы к анализу общества. Социальные общности.

Социальные институты. Социальные организации. Социальный контроль. Социальные нормы и их роль в жизни общества. Социальные действия, связи и взаимодействия. Функционирование и развитие социальной системы. Саморегуляция, адаптация, достижение целей, интеграция, латентность, Типология обществ в социологии. Современные концепции общества. Стабильность и противоречия в обществе.

### **Социальная структура и стратификация современного общества**

Понятие социальной структуры. Социальное различие и социальное неравенство. Закон разнообразия как универсальный закон жизни. Социальная стратификация, ее многомерность. Основные концептуальные подходы к трактовке социальной структуры (К.Маркс, М.Вебер, В.Парето, П.Сорокин), их развитие в современных условиях. Основные элементы социальной структуры

общества: исторические типы, виды стратификации: социально-демографический, профессионально-отраслевой, социально-территориальный, социально-этнический. Средний класс, его критерии и функции в обществе. Взаимодействие элементов социальной структуры.

Социальная мобильность: ее виды, критерии, уровни, влияние на изменение социальной структуры общества.

Тенденции и проблемы изменения социальной структуры современного российского общества.

Рыночные отношения и социальная дифференциация.

### **Социальные институты**

Социальный институт: понятие, структура, основные черты. Характеристика процесса институционализации. Причины возникновения социальных институтов. Функции социальных институтов.

Многообразие типологий социальных институтов. Сущностные признаки социальных институтов.

Источники развития социальных институтов современного российского общества. Характеристика процессов трансформации институтов советского общества. Основные социальные институты в современной России и их роль. Проблемы и противоречия развития социальных институтов современного российского общества

### **Социальные изменения и процессы**

Социальные изменения: понятие, сущность, виды. Теории социальных изменений. Социальный процесс как специфическая форма социального изменения. Понятие социального процесса, многообразие типов.

Социальные процессы как форма функционирования и развития социальных систем. Уровни и структура социального процесса, стадии его протекания. Направленность социальных процессов, их источники. Социальный процесс как специфическая форма социального изменения.

### **Массовое поведение и общественные движения**

Массы как специфическая форма общности людей. Массовое поведение: сущность, формы, разновидности, особенности. Коллективное поведение: теории, основные типы. Протестное поведение.

Понятие социальных движений, их многообразие. Динамика и циклы социальных движений. Типология общественных движений. Специфика общественных движений в России.

### **Социальные конфликты**

Понятие социального конфликта и конфликтной ситуации. Основные концепции конфликта. Причины и предпосылки социальных конфликтов. Социальная напряженность и ее источники. Классификация конфликтов. Типы социальных конфликтов. Структура, механизм и стадии разворачивания конфликтов.

Функции социальных конфликтов. Стратегии выхода из конфликта. Последствия конфликта.

### **Личность в системе социальных связей и отношений**

Специфика социологического изучения личности. Личность как активный субъект. Структура личности и ее компоненты. Социальные качества личности. Типология личности. Формальные и неформальные связи.

Социальный статус и социальная роль, социальное признание личности. Ролевые теории личности. Понятия "человек - индивид - личность - индивидуальность" и их использование в социологии.

### **Социологические концепции культуры**

Культура как социальная система

Социокультурный подход к анализу общественной жизни

### **Культура как социальная система**

Обыденное, общенаучное и социологическое понятие культуры. Структура культуры. Функции

культуры в обществе. Типология культуры. Характеристика основных подсистем культуры (науки, образования, идеологии, религии, искусства, воспитания и т.д.) Культура и образ жизни.

### **Социокультурный подход к анализу общественной жизни**

Взаимодействие культур. Социокультурные процессы, их динамика. Специфика социокультурной деятельности.

Элитарная, массовая, народная культуры. Субкультура. Контркультура. Культурный релятивизм. Социокультурные особенности российского общества. Проблемы развития культуры и пути их решения.



## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Бабосов, Е. М. Общая социология : учебное пособие / Е. М. Бабосов. — Минск : ТетраСистемс, 2010. — 606 с. — ISBN 978-985-536-045-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/28154>
2. Социология: анализ современного общества: учебное пособие для студентов, обучающихся по несоциологическим направлениям подготовки бакалавров/Н. А. Лебедева-Несевря [и др.]. ; под общ. ред.: Е. Б. Плотниковой.-Пермь:ПГНИУ,2019, ISBN 978-5-7944-3404-0.-232.-Библиогр.: с. 231 <https://elis.psu.ru/node/604710>
3. Кузьмина, Т. В. Социология : учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — Москва : Проспект, 2011. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/1963>

### Дополнительная:

1. Абазалиева, М. М. Социология : учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения всех направлений / М. М. Абазалиева. — Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 38 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/27235>
2. Социология : учебное пособие / И. В. Андреев, Л. В. Власенко, З. И. Иванова [и др.]. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 275 с. — ISBN 978-5-7264-1450-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/60764.html>

## 9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

**ecsocman.edu.ru** Федеральный образовательный портал

**https://socionet.ru/** Соционет: научное информационное пространство

**socioline.ru** Материалы по социологии

**http://www.socionauki.ru** Соционауки.

**http://soc-research.info** Методология социальных исследований

**http://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/Sociolog** Электронная библиотека

**http://socio.rin.ru/** Социология. Rin.ru

**http://alleng.ru/edu/social.htm** Обществознание - учебные пособия.

**http://socialworkstud.ru/** Социология. Обучающие материалы

**http://soc.lib.ru/** социология управления

**http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm** Виртуальная социологическая библиотека

**https://rucont.ru/catalog/117** Социальное развитие. Национальный цифровой ресурс РУКОНТ

**http://www.socionet.ru/** Научное информационное пространство

**soclib.ru** Электронная библиотека

**http://studentam.net/content/view/92/19/** Электронная библиотека

**http://socinf.narod.ru/library.html** Электронная библиотека социолога

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Социология** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1) презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)
- 2) доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)
- 3) доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
- 4) интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта)
- 5) тестирование

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для лекционных занятий, занятий семинарского типа (семинары, практические занятия), текущего контроля и групповых (индивидуальных) консультаций необходима аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Аудитория для самостоятельной работы, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Социология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции и  
критерии их оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОК.6</b> Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> социально значимые проблемы и процессы современности и методы их анализа <b>УМЕТЬ:</b> применять знания о социально значимых проблемах и процессах и методы их анализа при оценке социальной реальности <b>ВЛАДЕТЬ:</b> основным понятиями социально значимых проблем и процессов, а также навыками их анализа</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основных методов анализа социологической информации, не различает количественные и качественные методы Не умеет составлять программу социологического исследования для анализа конкретной социальной проблемы, не может определить факторы, структуру изучаемого социального явления Демонстрирует отсутствие навыков формулировки и выявления социальной проблемы</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Общие, но не структурированные знания основных методов социологического исследования Демонстрирует частично сформированное умение по составлению программы и инструментария СИ, формулирует проблему с грубыми ошибками, что приводит к искажению результатов анализа изучаемой социальной ситуации Фрагментарное применение навыков анализа изучаемой социальной проблемы, ситуации, положения социальной группы в обществе</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные недочеты знания основных методов социологического исследования В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения составлять программу и инструментарий СИ, производить анализ изучаемой социальной проблемы, применяя социологические методы</p>

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа изучаемой социальной проблемы, ситуации, положения социальной группы в обществе с помощью социологических методов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Сформированные систематические знания методики и техники социологического исследования</p> <p>Сформированное умение производить анализ социального положения изучаемой социальной группы, проблемы с помощью имеющихся результатов социологического исследования, давать содержательную интерпретацию результатов анализа, самостоятельно приобретать новые знания. Успешное и систематическое применение навыков анализа социологической информации для решения проблем и принятия управленческих решений</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : 7047 СУОС

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Научный статус социологии <b>Входное тестирование</b>	Знать подходы к определению общества. Уметь выделять признаки общества. Владеть социологическими категориями.
<b>ОК.6</b> Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	Методика и техника социологического исследования <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать разделы программы социологического исследования и их структурные элементы. Уметь формулировать проблему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезы исследования, различать познавательные возможности методов СИ. Владеть понятийным аппаратом по теме "Методика и техника социологических исследований"
<b>ОК.6</b> Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	Массовое поведение и общественные движения <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Знать теории общественных движений и их авторов. Знать сущность формы, разновидности массового поведения. Уметь выделять достоинства и недостатки изученных теорий общественного движения. Владеть понятийным аппаратом по теме "Массовое поведение и общественные движения".

<b>Компетенция</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<b>ОК.6</b> Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	Социокультурный подход к анализу общественной жизни <b>Итоговое контрольное мероприятие</b>	Знать сущность социологического подхода к определению общества как целостности и как социокультурной системы. Уметь выделять социокультурные функции общества. Владеть понятийным аппаратом по теме "Социокультурный подход к анализу общественной жизни".

### **Спецификация мероприятий текущего контроля**

#### **Научный статус социологии**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Знает определение понятия "общества"	2.5
Умеет выделять признаки общества	1.5
Владеет социологическими категориями	1

#### **Методика и техника социологического исследования**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет правильно определить объект и предмет исследования	4
Умеет сформулировать гипотезу исследования	4
Умеет разрабатывать инструментарий опроса	4
Владеет выборочным методом	3
Знает, как описать интерпретацию и операционализацию исследования	3
Владеет навыками интерпретации и операционализации	3
Умеет определять цели и задачи исследования	3
Умеет правильно определить проблему исследования	3
Знает, как формировать выборку и умеет обосновать ее	3

#### **Массовое поведение и общественные движения**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**



Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Умеет анализировать общественное движение, раскрывая условия его возникновения и развития, факторы, влияющие на участие индивидов в движении, стадии жизненного цикла общественного движения, основные формы массового поведения общественного движения и тип общественного движения.	13
Владеет понятийным аппаратом по теме "Массовое поведение и общественные движения"	10
Знает теории коллективного поведения, достоинства и недостатки теорий.	7

### **Социокультурный подход к анализу общественной жизни**

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

<b>Показатели оценивания</b>	<b>Баллы</b>
Владеет некоторыми социокультурными категориями	10
Знает в общих чертах сущность социокультурной системы и динамики	7
Свободно владеет социокультурными категориями	5
Знает сущность социокультурной динамики	5
Умеет раскрыть содержание социетально-функциональных структур	5
Умеет раскрыть сущность социокультурного процесса	5
Знает понятие социокультурной системы	3