

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра зоологии позвоночных и экологии**

Авторы-составители: **Бакланов Михаил Алексеевич**

Рабочая программа дисциплины  
**РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО**  
Код УМК 93488

Утверждено  
Протокол №6  
от «02» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Наименование дисциплины**

Рыбохозяйственное законодательство

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **35.03.08** Водные биоресурсы и аквакультура  
направленность Программа широкого профиля

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Рыбохозяйственное законодательство** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**35.03.08** Водные биоресурсы и аквакультура (направленность : Программа широкого профиля)

**ОПК.5** Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

**Индикаторы**

**ОПК.5.1** Демонстрирует знания нормативной и правовой документации в сфере рыбного хозяйства и охраны водных биоресурсов

**ПК.2** Способен планировать, обосновывать систему мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

**Индикаторы**

**ПК.2.5** обосновывает необходимость и приоритетность мероприятий по повышению эффективности управления водными ресурсами и объектами аквакультуры

#### 4. Объем и содержание дисциплины

|   |  |
|---|--|
| <b>Направление подготовки</b>                                     | 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (направленность: Программа широкого профиля)                     |
| <b>форма обучения</b>   | очная  |
| <b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>          | 8  |
| <b>Объем дисциплины (з.е.)</b>                                    | 3  |
| <b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>                                 | 108  |
| <b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b> | 42   |
| <b>Проведение лекционных занятий</b>                              | 14   |
| <b>Проведение практических занятий, семинаров</b>                 | 28   |
| <b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>                           | 66   |
| <b>Формы текущего контроля</b>                                    | Входное тестирование (1)<br>Защищаемое контрольное мероприятие (2)<br>Итоговое контрольное мероприятие (1) |
| <b>Формы промежуточной аттестации</b>                             | Экзамен (8 триместр)   |

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Рыбохозяйственное законодательство**

Организация и правовые формы воспроизводства рыбных запасов, их охраны и регулирование рыболовства в Российской Федерации.

### **Понятие и источники рыболовного права**

Введение. Понятие и источники рыболовного права РФ. История становления рыбохозяйственного законодательства.

### **Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов**

Объекты и виды рыболовства. Международно-правовой режим морских вод. Понятие внутренних вод. Международно-правовой режим территориального моря. Понятие и правовой режим исключительной экономической зоны. Правовой режим морского дна.

### **Охрана водных объектов от загрязнения**

Основные положения национального законодательства по предотвращению загрязнений поверхностных вод и внутренних морей. Международно-правовые нормы предотвращения загрязнения Мирового океана.

### **Правила рыболовства**

Законодательство об охране живых водных ресурсов и регулировании промышленного рыболовства во внутренних водоемах страны. Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов и рыбохозяйственной мелиорации.

### **Контроль за выполнением рыбоохранного законодательства**

Виды ответственности за нарушение законодательства о рыболовстве и охране рыбных запасов. Действия специалистов рыбнадзора при обнаружении нарушений рыбохозяйственного законодательства.

### **Итоговое контрольное мероприятие**

Осуществляется в форме письменного мероприятия, в рамках которого проверяется усвоение студентами правовых основ рациональной эксплуатации водных биологических ресурсов.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Водный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 ноября 2018 г. + Сравнительная таблица изменений. - М.: Проспект, 2018, ISBN 978-5-392-28647-8. - 48.
2. Осадчий В. М. Рыбохозяйственное законодательство: учебник / В. М. Осадчий. - Москва: Моркнига, 2013, ISBN 978-5-903082-15-5. - 276. - Библиогр.: с. 273

### Дополнительная:

1. Слепенкова, О. А. Комментарий к Федеральному закону от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» / О. А. Слепенкова, Ю. Б. Захарова ; под редакцией И. В. Шопен. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-4486-0625-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80349>
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 157 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/1247.html>
3. Петров В. В. Экология и право: [монография] / В. В. Петров. - Москва: Юридическая литература, 1981. - 224. - Алф. указ.: с. 192-217. - Библиогр.: с. 218-223 и в подстроч. примеч.

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

<http://fish.gov.ru/> ФАР

<http://aquacultura.org/> Аквакультура России

<http://www.garant.ru/> Законодательство РФ

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Рыбохозяйственное законодательство** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий);
- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 2) программа демонстрации видеоматериалов (проигрыватель);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 4) программы для просмотра и редактирования цифровых изображений;
- 5) программы для просмотра и редактирования DjVu-файлов.

Дисциплина не предусматривает использование специализированного программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения практических занятий и текущего контроля необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения мероприятий промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.



доской.

Для самостоятельной работы необходимы помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Рыбохозяйственное законодательство**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.5**

**Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности**

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>   | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>   | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>   |
|--|--|---|
| <b>ОПК.5.1</b><br>Демонстрирует знания нормативной и правовой документации в сфере рыбного хозяйства и охраны водных биоресурсов | Знать нормативно-правовые документы, регламентирующие промышленное, любительское и спортивное рыболовство на внутренних водоемах России. | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает нормативно-правовые документы, регламентирующие промышленное, любительское и спортивное рыболовство на внутренних водоемах России.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Имеет общие представления о нормативно-правовых документах, регламентирующих промышленное, любительское и спортивное рыболовство на внутренних водоемах России.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие промышленное, любительское и спортивное рыболовство на внутренних водоемах России.</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует подробное знание нормативно-правовых документов, регламентирующих промышленное, любительское и спортивное рыболовство на внутренних водоемах России.</p> |

**ПК.2**

**Способен планировать, обосновывать систему мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры**

| <b>Компетенция<br/>(индикатор)</b>  | <b>Планируемые результаты<br/>обучения</b>   | <b>Критерии оценивания результатов<br/>обучения</b>   |
|---|--|---|
| <b>ПК.2.5</b><br>обосновывает необходимость и приоритетность мероприятий по повышению эффективности | <b>ЗНАТЬ</b> мероприятия по повышению эффективности управления водными ресурсами и объектами аквакультуры.<br><b>УМЕТЬ</b> обосновывать необходимость и приоритетность | <p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает мероприятия по повышению эффективности управления водными ресурсами и объектами аквакультуры. Не умеет обосновывать необходимость и приоритетность рыбохозяйственных мероприятий на основании нормативных</p> |

| Компетенция<br>(индикатор)                            | Планируемые результаты<br>обучения  | Критерии оценивания результатов<br>обучения   |
|---|---|---|
| управления водными ресурсами и объектами аквакультуры | рыбохозяйственных мероприятий на основании нормативных документов. ВЛАДЕТЬ навыками поиска информации в нормативных и законодательных документах. | <p><b>Неудовлетворител</b><br/>документов. Не владеет навыками поиска информации в нормативных и законодательных документах.</p> <p><b>Удовлетворительн</b><br/>Знает отдельные мероприятия по повышению эффективности управления водными ресурсами и объектами аквакультуры. Умеет обосновывать необходимость и приоритетность некоторых рыбохозяйственных мероприятий на основании единичных нормативных документов. Владеет базовыми навыками поиска информации в нормативных и законодательных документах.</p> <p><b>Хорошо</b><br/>Знает основные мероприятия по повышению эффективности управления водными ресурсами и объектами аквакультуры. Умеет обосновывать необходимость и приоритетность некоторых рыбохозяйственных мероприятий на основании нормативных документов. Владеет навыками поиска информации в нормативных и законодательных документах.</p> <p><b>Отлично</b><br/>Знает мероприятия по повышению эффективности управления водными ресурсами и объектами аквакультуры. Умеет обосновывать необходимость и приоритетность рыбохозяйственных мероприятий на основании нормативных документов. Уверенно владеет навыками поиска информации в нормативных и законодательных документах.</p> |

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 46 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 46 балла

| Компетенция<br>(индикатор)   | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения   |
|--|--|---|
| <b>Входной контроль</b><br><b>ПК.2.5</b><br>обосновывает необходимость и приоритетность мероприятий по повышению эффективности управления водными ресурсами и объектами аквакультуры<br><b>ОПК.5.1</b><br>Демонстрирует знания нормативной и правовой документации в сфере рыбного хозяйства и охраны водных биоресурсов | Понятие и источники рыболовного права<br><b>Входное тестирование</b>               | Знать особенности строения и размножения основных групп водных биологических ресурсов, для понимания основ их законодательной охраны и рационального использования. |
| <b>ПК.2.5</b><br>обосновывает необходимость и приоритетность мероприятий по повышению эффективности управления водными ресурсами и объектами аквакультуры<br><b>ОПК.5.1</b><br>Демонстрирует знания нормативной и правовой документации в сфере рыбного хозяйства и охраны водных биоресурсов                            | Охрана водных объектов от загрязнения<br><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b> | Знать основные нормативно-правовые акты по охране и регулированию промысла водных биологических ресурсов. Знать источники и иерархию законодательных актов.         |

| Компетенция<br>(индикатор)   | Мероприятие<br>текущего контроля   | Контролируемые элементы<br>результатов обучения  |
|--|--|--|
| <p><b>ПК.2.5</b><br/>обосновывает необходимость и приоритетность мероприятий по повышению эффективности управления водными ресурсами и объектами аквакультуры</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>Демонстрирует знания нормативной и правовой документации в сфере рыбного хозяйства и охраны водных биоресурсов</p> | <p>Правила рыболовства</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>            | <p>Знать нормативно-правовые документы, регламентирующие промышленное, любительское и спортивное рыболовство на внутренних водоемах России.</p>  |
| <p><b>ПК.2.5</b><br/>обосновывает необходимость и приоритетность мероприятий по повышению эффективности управления водными ресурсами и объектами аквакультуры</p> <p><b>ОПК.5.1</b><br/>Демонстрирует знания нормативной и правовой документации в сфере рыбного хозяйства и охраны водных биоресурсов</p> | <p>Итоговое контрольное мероприятие</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p> | <p>Знать основные нормативно-правовые акты по охране и регулированию промысла водных биологических ресурсов. Владеть навыками использования соответствующих нормативно-правовых актов.</p> |

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Понятие и источники рыболовного права

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Знает особенности строения и размножения водных беспозвоночных животных. | 10    |
| Знает особенности строения и размножения рыб.                            | 10    |
| Знает особенности строения и размножения водных растений.                | 5     |
| Знает особенности строения и размножения водорослей и цианопрокариот.    | 5     |

#### Охрана водных объектов от загрязнения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Проект по отдельным направлениям рыбохозяйственного законодательства, в рамках которого студенты должны осуществить поиск соответствующих нормативно-правовых актов с аргументацией их актуальности, правильной иерархической структурой и примерами применения. | 20    |
| Выполнение тестовых заданий с открытым вариантом ответа по рыбохозяйственному законодательству (10 вопросов).  | 10    |

### Правила рыболовства

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **14**

| Показатели оценивания  | Баллы |
|--|-------|
| Проект по регулированию отдельных видов деятельности в рамках нормативно-правовых документов, регламентирующих промышленное, любительское и спортивное рыболовство на внутренних водоемах России.            | 20    |
| Выполнение тестовых заданий с открытым вариантом ответа по нормативно-правовым документам, регламентирующим промышленное, любительское и спортивное рыболовство на внутренних водоемах России (10 вопросов). | 10    |

### Итоговое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

| Показатели оценивания   | Баллы |
|---|-------|
| Поиск информации по регулированию отдельных видов рыбохозяйственной деятельности в тексте предложенных нормативно-правовых актов. Подготовка и защита мини-проекта, в котором должна быть отражена иерархическая структура документов и прослежено соответствие и развитие отдельных положений. | 20    |
| Выполнение тестовых заданий с открытым вариантом ответа по рыбохозяйственному законодательству (20 вопросов).   | 20    |