

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра зоологии позвоночных и экологии**

Авторы-составители: **Костицына Наталья Вячеславовна  
Бакланов Михаил Алексеевич**

Программа учебной практики  
**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**  
Код УМК 93485

Утверждено  
Протокол №6  
от «02» июня 2021 г.

Пермь, 2021

## **1. Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики **учебная**

Тип практики **ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика « Ознакомительная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **35.03.08** Водные биоресурсы и аквакультура  
направленность Программа широкого профиля

### **Цель практики :**

Профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о выбранной профессии, знакомство с основными видами деятельности в рамках направления Водные биоресурсы и аквакультура.

### **Задачи практики :**

- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессии;
- сформировать готовность к осуществлению профессионального самообразования и личностного роста;
- формирование первичных навыков научно-исследовательской деятельности.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения**

В результате прохождения практики **Ознакомительная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

**35.03.08** Водные биоресурсы и аквакультура (направленность : Программа широкого профиля)

**ПК.2** Способен планировать, обосновывать систему мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

#### **Индикаторы**

**ПК.2.2** проводит мониторинг водных биологических ресурсов и готовит материалы о состоянии водных биоресурсов и объектов аквакультуры

#### 4. Содержание и объем практики, формы отчетности

В рамках практики происходит знакомство обучающихся с основными видами профессиональной деятельности в рыбохозяйственной области. Проводятся встречи с действующими специалистами и посещение профильных предприятий Пермского края.

<b>Направление подготовки</b>	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (направленность: Программа широкого профиля)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для прохождения практики</b>	3
<b>Объем практики (з.е.)</b>	3
<b>Объем практики (ак.час.)</b>	108
<b>Форма отчетности</b>	Экзамен (3 триместр)

#### Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
<b>Ознакомительная практика</b>		
108	Профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о выбранной профессии, знакомство с основными видами деятельности в рамках направления Водные биоресурсы и аквакультура.	Лаборатории кафедры зоологии позвоночных и экологии. Выездные экскурсии в организации и на предприятия Пермского края
<b>Подготовительный этап</b>		
18	Определяются цель, задачи и основные результаты прохождения практики. Руководитель практики проводит инструктаж, дает методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий студентов на практике.	Лаборатории кафедры зоологии позвоночных и экологии
<b>Основной этап</b>		
66	Знакомство с основными направлениями деятельности, связанными с водными биологическими ресурсами (ВБР) и аквакультурой, которые реализуются в Пермском крае. Основные государственные структуры, связанные с регулированием использования ВБР; научно-исследовательские организации, предприятия добывающие ВБР и занимающиеся аквакультурой, аквариумным рыбоводством, изготовлением рыбной продукции. Экскурсии в организации и на предприятия.	Лаборатории кафедры зоологии позвоночных и экологии. Выездные экскурсии в организации и на предприятия Пермского края
<b>Заключительный этап</b>		
24	Проверка структурированности полученной в ходе практики	Лаборатории кафедры

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	информации. Выполнение проекта по выбранному обучающимся направлению с анализом материалов о состоянии водных биоресурсов.	зоологии позвоночных и экологии

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

### Основная

1. Комлацкий, В. И. Рыбоводство : учебник для вузов / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7759-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://elis.psu.ru/node/539004>
2. Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры : учебник / Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-2607-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://elis.psu.ru/node/539263>

### Дополнительная

1. Слепенкова, О. А. Комментарий к Федеральному закону от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» / О. А. Слепенкова, Ю. Б. Захарова ; под редакцией И. В. Шопен. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-4486-0625-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80349>
2. Алексеев, Г. В. Перспективные процессы и оборудование технологии рыбопереработки : монография / Г. В. Алексеев, Е. И. Верболоз. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-4487-0417-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79662>
3. Макоедов А. Н. Научные основы рыболовства: учебное пособие для студентов и аспирантов / А. Н. Макоедов. - Москва: Медиа-М, 2015, ISBN 978-5-9906691-9-2. - 464.

## 6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://fish.gov.ru> Федеральное агентство по рыболовству

<http://perm.vniro.ru> Пермский филиал ФГБНУ «ВНИРО»

<https://priroda.permkrai.ru> Министерство природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края

<http://kam-uralfilrybvod.ru> Камско-уральский филиал ФГБУ «ГЛАВРЫБВОД»

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Ознакомительная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 4) программы для просмотра и редактирования цифровых изображений;
- 5) программы для просмотра и редактирования DjVu-файлов.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**  
система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).  
Для проведения лабораторных занятий необходима "Лаборатория ихтиологии и рыбоводства", оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Состав оборудования учебно-наглядных пособий, демонстрационных материалов представлен в паспорте лаборатории. Выездные экскурсии по территории г. Пермь.

Для проведения мероприятий промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходима "Лаборатория ихтиологии и рыбоводства", оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной

доской. Состав оборудования, учебно-наглядных пособий, демонстрационных материалов представлен в паспорте лаборатории. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **9. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

К работе в рамках экскурсионных выездов допускаются студенты годные по состоянию здоровья, имеющие на момент отъезда соответствующие прививки от клещевого энцефалита, дифтерии, столбняка, прошедшие флюорографию.

В период проведения полевых работ студенты обязаны соблюдать устав университета, знать и строго выполнять Правила внутреннего распорядка, соблюдать учебную дисциплину; чётко знать и добросовестно выполнять свои обязанности, планы работы, соблюдать правила техники безопасности. Каждый студент должен быть ознакомлен с инструкциями по охране труда, о необходимости соблюдения правил по обеспечению пожаро- и взрывобезопасности, методами безопасного ведения работ, с оборудованием и инструментами. Инструктаж фиксируется личной подписью в контрольном листе по охране труда.

Все выезжающие в полевые условия должны быть ознакомлены с основными природными особенностями района работ и возможными опасностями, быть бдительными и готовыми к любой неожиданности. Вредные производственные факторы: укусы членистоногих, змей и мелких грызунов, тепловые и солнечные удары. Запрещается работа в одиночку на воде, а также одиночные маршруты в трудно проходимые и редконаселенные районы.

Выход на маршрут разрешается руководителем полевого подразделения и фиксируется в журнале выходов, с указанием предполагаемого маршрута и контрольного срока возвращения. В целях предотвращения солнечных (тепловых) ударов, ожогов, на открытой местности необходимо: головной убор (панамы) и по возможности светлая одежда. В лесу необходимо надевать плотную светлую одежду. На ноги надевают сапоги или ботинки, брюки заправляют в куртку, в брюки. Желательно иметь на руках куртки напульсники. Обязателен головной убор или косынка.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

## Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### Планируемые результаты обучения по практике для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

#### ПК.2

Способен планировать, обосновывать систему мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>ПК.2.2</b> проводит мониторинг водных биологических ресурсов и готовит материалы о состоянии водных биоресурсов и объектов аквакультуры	<b>ЗНАТЬ</b> основные группы водных биологических ресурсов. <b>УМЕТЬ</b> собирать кадастровые и мониторинговые сведения. <b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками описания состояния водных биоресурсов и объектов аквакультуры.	<b>Неудовлетворительно</b> Не знает основные группы водных биологических ресурсов. Не умеет собирать кадастровые и мониторинговые сведения. Не владеет навыками описания состояния водных биоресурсов и объектов аквакультуры. <b>Удовлетворительно</b> Знает отдельные группы водных биологических ресурсов. Умеет собирать кадастровые сведения. Владеет первичными навыками описания состояния водных биоресурсов и объектов аквакультуры. <b>Хорошо</b> Знает основные группы водных биологических ресурсов. Умеет собирать кадастровые и мониторинговые сведения. Владеет навыками описания состояния водных биоресурсов и объектов аквакультуры, допуская незначительные ошибки. <b>Отлично</b> Демонстрирует уверенное знание основных групп водных биологических ресурсов. Умеет собирать кадастровые и мониторинговые сведения. Владеет навыками описания состояния водных биоресурсов и объектов аквакультуры.

### Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :  
время отводимое на доклад .5

### Показатели оценивания

Не подготовлен устный отчет по ознакомительной практике. Цель практики не достигнута, задачи не решены.	<b>Неудовлетворительно</b>
Устный отчет защищен перед руководителем практики. Есть замечания к ответам на вопросы. Цель практики в основном достигнута, но отдельные задачи решены лишь частично.	<b>Удовлетворительно</b>
Устный отчет по ознакомительной практике представлен руководителю. Цель практики достигнута, но результаты отдельных задач не точно соответствуют заявленным.	<b>Хорошо</b>
Устный отчет по ознакомительной практике защищен перед руководителем. Цель и задачи практики достигнуты.	<b>Отлично</b>