

## Групповая проектная работа

### Аннотация:

Учебная практика "Групповая проектная работа" является составной частью комплексной системы непрерывной практической подготовки студентов в период обучения в вузе. Практика реализуется в форме выполнения групповых проектов, выбираемых студентами самостоятельно из представленных кафедрой тематик.

В процессе прохождения практики обучающийся осваивает навыки решения задач, предусмотренных конкретной ролью в командной работе; умение делегировать коллегам конкретные действия по решению задач групповой проектной работы; владение методами коллективного поиска, анализа и обобщения информации для решения задач в области водных биоресурсов и аквакультуры.

При выполнении различных видов работ на практике используются следующие технологии:

1. Работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
2. Стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний и современных методов оценки водных сообществ и рыб для выполнения проектных работ, необходимых для решения конкретной задачи.
4. Обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации собственного опыта с предметом изучения.

При прохождении практики студенты также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы в области водных биоресурсов и аквакультуры, сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся .

### Цель:

владеть методиками проведения групповых проектных работ в области водных биоресурсов и аквакультуры.

### Задачи:

- 1) владеть современными методами сбора и анализа информации в области водных биоресурсов и аквакультуры;
- 2) владеть методами оценки состояния водных сообществ и рыб для выполнения проектных работ;
- 3) владеть способностью к командной работе, к перераспределению роли с учетом интересов сторон.

## Научно-исследовательская работа

### Аннотация:

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» является крайне значимой для освоения студентами, так как она позволяет им отточить свои исследовательские навыки, опробовать свои силы в проведении научной работы.

При прохождении практики студенты смогут выбрать тему и объект своей исследовательской деятельности, заняться сбором первичных материалов, в том числе и в ходе проведения лабораторных экспериментов, освоить навыки статистической обработки материалов. Особое внимание будет уделяться работе с современной научной литературой по вопросам исследования.

Занятия включают достаточно большой объем лабораторных работ и самостоятельную работу студентов над темой исследования.

В результате освоения дисциплины студенты смогут научиться проводить целостное научное исследование и грамотно его презентовать при защите.

### Цель:

реализация профессиональных знаний бакалавров в экспериментальной деятельности, а также развитие исследовательского типа мышления и получение новых объективных научных знаний.

### Задачи:

1. освоить умение формулировать цель, задачи, а также выбирать и обосновывать методы исследования;
2. обучить работе с литературными источниками, в том числе с привлечением современных информационных технологий;
3. применить современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
4. сформировать навыки статистической обработки экспериментальных данных, анализа результатов и представления их в виде завершенных научно-исследовательских разработок.

## **Научно-исследовательская работа по водным биоресурсам и аквакультуре**

### **Аннотация:**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (НИР) самым тесным образом связана с образовательным процессом и представляет собой комплексную творческую деятельность, связанную с научным поиском, проведением теоретических и экспериментальных исследований в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей в различных системах, научных обобщений, научного обоснования проектов.

В процессе прохождения "Научно-исследовательской работы" обучающиеся учатся ставить цели, задачи и выбирать методы научного исследования по заданной тематике, выполняют задания научного руководителя. Осуществляют поиск информации, учатся работать с литературными источниками, производить критическую оценку источников, работают с противоречивой информацией. Обучающиеся учатся представлять и защищать результаты научного исследования по заданной тематике.

НИР является одним из видов учебно-практической работы студентов, формирующих представление о современных тенденциях, перспективах развития научных исследований в области водных биоресурсов и аквакультуры. НИР базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин.

### **Цель:**

развитие исследовательского типа мышления и получение новых объективных научных знаний при работе с источниками информации по водным биоресурсам и аквакультуре

### **Задачи:**

1. освоить умение формулировать цель, задачи, а также выбирать и обосновывать методы исследования;
2. обучить работе с литературными источниками, в том числе с привлечением современных информационных технологий;
3. применить современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований.

## **Ознакомительная практика**

### **Аннотация:**

В рамках практики происходит знакомство обучающихся с основными видами профессиональной деятельности в рыбохозяйственной области. Проводятся встречи с действующими специалистами и посещение профильных предприятий Пермского края.

### **Цель:**

Профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о выбранной профессии, знакомство с основными видами деятельности в рамках направления Водные биоресурсы и аквакультура.

### **Задачи:**

- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессии;
- сформировать готовность к осуществлению профессионального самообразования и личностного роста;
- формирование первичных навыков научно-исследовательской деятельности.

## Преддипломная практика

### Аннотация:

Производственная (преддипломная) практика реализуется кафедрой зоологии позвоночных и экологии биологического факультета ПГНИУ и представляет собой вид практики ориентированной на обобщение материала полученного в ходе прохождения научно-исследовательской работы и производственной практики, а также на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения выпускной квалификационной работы. В процессе прохождения практики обучающиеся учатся понимать, излагать, критически анализировать полученную информацию. Анализируют, интерпретируют, обобщают полученные научные данные, делают выводы. Проводят вычислительные эксперименты и работают с большими базами данных для написания выпускной квалификационной работы.

Выбор мест прохождения производственной (преддипломной) практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья, обучающихся и требований по доступности.

Содержание производственной практики охватывает круг вопросов, связанных с

- всесторонней подготовкой бакалавров к работе в лабораторных условиях;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной работы;
- завершением написания выпускной квалификационной работы;
- систематизации, обобщения, закрепления и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при изучении дисциплин ОПОП бакалавриата, на основе полученного опыта профессиональной деятельности;

### Цель:

Закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в университете, развитие умения и навыков применения их на практике, информационно-аналитическая подготовка к написанию выпускной квалификационной работы.

### Задачи:

1. Анализ и обобщение данных наблюдений, эксперимента.
2. Описание и идентификация исследуемых биологических объектов, в рамках научного исследования.
3. Обобщение данных полевых исследований, данных научного эксперимента.
4. Оформление результатов по теме научного исследования.

## Технологическая практика "Промысловые водоемы Пермского края"

### **Аннотация:**

В рамках практики обучающиеся знакомятся с основными промышленными водоемами Пермского края, приобретают навык приборного определения физико-химических параметров водной среды, осваивают определение видовой принадлежности промысловых рыб бассейна р. Камы, формируют навык рыбохозяйственной паспортизации водных объектов.

### **Цель:**

Владеть методиками оценки состояния водных экосистем и рыбохозяйственной деятельности.

### **Задачи:**

1. Знать основные промышленные водоемы Пермского края.
2. Владеть навыком приборного определения физико-химических параметров водной среды.
3. Уметь определять видовую принадлежность промысловых рыб Пермского края.
4. Владеть навыком рыбохозяйственной паспортизации водных объектов.

## Технологическая практика по водным биоресурсам и аквакультуре

### Аннотация:

Технологическая практика по водным биоресурсам и аквакультуре (производственная практика) является частью образовательной программы. В процессе прохождения практики обучающиеся собирают, анализируют и обрабатывают собранный в полевых условиях исследовательский материал, также проводят экспериментальные лабораторные исследования и эксперименты. Проведение производственной практики дает возможность получить практические навыки использования методов естественно-научных исследований в полевых и лабораторных условиях, использования аппаратуры и приборной базы, участия в полевых и лабораторных работах, происходит проверка готовности обучающихся к самостоятельной работе и работе в команде.

Производственная практика проводится в организациях-базах практик, с которыми у ФГБОУ ВО «ПГНИУ» заключены договоры об организации практики обучающихся, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП бакалавриата. Обучающиеся могут самостоятельно осуществлять поиск мест прохождения практик (в индивидуальном порядке), если осуществляемая ими деятельность будет соответствовать требованиям к содержанию практики. Выбор мест прохождения производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья, обучающихся и требований по доступности.

Содержание производственной практики охватывает круг вопросов, связанных с

- всесторонней подготовкой бакалавров к работе в полевых и лабораторных условиях;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной работы;
- формированием у обучающихся навыков самостоятельной практической работы в условиях профессиональной деятельности в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП бакалавриата.

### Цель:

закрепление теоретических знаний и получение практических навыков работы студентами при изучении профессиональных дисциплин.

### Задачи:

1. закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки по организации исследований водных биоресурсов по выбранной тематике;
2. научить методам сбора информации о водных биоресурсах и аквакультуре при проведении полевых или лабораторных работ;
3. собрать часть материалов по теме исследования для выполнения выпускной квалификационной работы.