

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Кафедра зоологии позвоночных и экологии

Авторы-составители: **Костицына Наталья Вячеславовна
Бакланов Михаил Алексеевич**

Программа учебной практики
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
Код УМК 93485

Утверждено
Протокол №6
от «02» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Вид практики, способ и форма проведения практики

Вид практики **учебная**

Тип практики **ознакомительная практика**

Способ проведения практики **стационарная**

Форма (формы) проведения практики **дискретная**

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика « Ознакомительная практика » входит в обязательную часть Блока « Б.2 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **35.03.08** Водные биоресурсы и аквакультура
направленность Программа широкого профиля

Цель практики :

Профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о выбранной профессии, знакомство с основными видами деятельности в рамках направления Водные биоресурсы и аквакультура.

Задачи практики :

- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессии;
- сформировать готовность к осуществлению профессионального самообразования и личностного роста;
- формирование первичных навыков научно-исследовательской деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения

В результате прохождения практики **Ознакомительная практика** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (направленность : Программа широкого профиля)

ПК.2 Способен планировать, обосновывать систему мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

Индикаторы

ПК.2.2 проводит мониторинг водных биологических ресурсов и готовит материалы о состоянии водных биоресурсов и объектов аквакультуры

4. Содержание и объем практики, формы отчетности

Направления подготовки	35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (направленность: Программа широкого профиля)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для прохождения практики	3
Объем практики (з.е.)	3
Объем практики (ак.час.)	108
Форма отчетности	Экзамен (3 триместр)

Примерный график прохождения практики

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
Ознакомительная практика		
108	Профессиональная ориентация студентов, формирование у них полного представления о выбранной профессии, знакомство с основными видами деятельности в рамках направления Водные биоресурсы и аквакультура.	Лаборатории кафедры зоологии позвоночных и экологии. Выездные экскурсии в организации и на предприятия Пермского края
Подготовительный этап		
18	Определяются цель, задачи и основные результаты прохождения практики. Руководитель практики проводит инструктаж, дает методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий студентов на практике.	Лаборатории кафедры зоологии позвоночных и экологии
Основной этап		
66	Знакомство с основными направлениями деятельности, связанными с водными биологическими ресурсами (ВБР) и аквакультурой, которые реализуются в Пермском крае. Основные государственные структуры, связанные с регулированием использования ВБР; научно-исследовательские организации, предприятия добывающие ВБР и занимающиеся аквакультурой, аквариумным рыбоводством, изготовлением рыбной продукции. Экскурсии в организации и на предприятия.	Лаборатории кафедры зоологии позвоночных и экологии. Выездные экскурсии в организации и на предприятия Пермского края
Заключительный этап		
24	Проверка структурированности полученной в ходе практики информации. Выполнение проекта по выбранному обучающимся направлению с анализом материалов о	Лаборатории кафедры зоологии позвоночных и экологии

Количество часов	Содержание работ	Место проведения
	состоянии водных биоресурсов.	

5. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная

1. Комлацкий, В. И. Рыбоводство : учебник для вузов / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, В. А. Величко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7759-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://elis.psu.ru/node/539004>
2. Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры : учебник / Е. И. Хрусталева, Т. М. Курапова, О. Е. Гончаренко, К. А. Молчанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-2607-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://elis.psu.ru/node/539263>

Дополнительная

1. Алексеев, Г. В. Перспективные процессы и оборудование технологии рыбопереработки : монография / Г. В. Алексеев, Е. И. Верболоз. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-4487-0417-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/79662>
2. Слепенкова, О. А. Комментарий к Федеральному закону от 20 декабря 2004 г. N 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» / О. А. Слепенкова, Ю. Б. Захарова ; под редакцией И. В. Шопен. — 3-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-4486-0625-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/80349.html>
3. Макоедов А. Н. Научные основы рыболовства: учебное пособие / А. Н. Макоедов. — Москва: Медиа-М, 2015, ISBN 978-5-9906691-9-2.-464.

6. Перечень ресурсов сети «Интернет», требуемых для проведения практики

При прохождении практики требуется использование следующих ресурсов сети «Интернет» :

<http://fish.gov.ru> Федеральное агентство по рыболовству

<http://perm.vniro.ru> Пермский филиал ФГБНУ «ВНИРО»

<https://priroda.permkrai.ru> Министерство природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края

<http://kam-uralfilrybvod.ru> Камско-уральский филиал ФГБУ «ГЛАВРЫБВОД»

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательный процесс по практике **Ознакомительная практика** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

- доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС);
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта).

Перечень необходимого лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения:

- 1) офисный пакет приложений (текстовый процессор, программа для подготовки электронных презентаций);
- 3) приложение, позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов;
- 4) программы для просмотра и редактирования цифровых изображений;
- 5) программы для просмотра и редактирования DjVu-файлов.

При освоении материала и выполнении заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения лабораторных занятий необходима "Лаборатория ихтиологии и рыбоводства", оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Состав оборудования, учебно-наглядных пособий, демонстрационных материалов представлен в паспорте лаборатории. Выездные экскурсии по территории г. Пермь.

Для проведения мероприятий промежуточной аттестации необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран,

компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходима учебная аудитория, оснащенная специализированной мебелью, меловой (и) или маркерной доской.

Для самостоятельной работы необходима "Лаборатория ихтиологии и рыбоводства", оснащенная специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской. Состав оборудования, учебно-наглядных пособий, демонстрационных материалов представлен в паспорте лаборатории. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ обеспечивают доступ к локальной и глобальной сетям.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К работе в рамках экскурсионных выездов допускаются студенты годные по состоянию здоровья, имеющие на момент отъезда соответствующие прививки от клещевого энцефалита, дифтерии, столбняка, прошедшие флюорографию.

В период проведения полевых работ студенты обязаны соблюдать устав университета, знать и строго выполнять Правила внутреннего распорядка, соблюдать учебную дисциплину; чётко знать и добросовестно выполнять свои обязанности, планы работы, соблюдать правила техники безопасности. Каждый студент должен быть ознакомлен с инструкциями по охране труда, о необходимости соблюдения правил по обеспечению пожаро- и взрывобезопасности, методами безопасного ведения работ, с оборудованием и инструментами. Инструктаж фиксируется личной подписью в контрольном листе по охране труда.

Все выезжающие в полевые условия должны быть ознакомлены с основными природными особенностями района работ и возможными опасностями, быть бдительными и готовыми к любой неожиданности. Вредные производственные факторы: укусы членистоногих, змей и мелких грызунов, тепловые и солнечные удары. Запрещается работа в одиночку на воде, а также одиночные маршруты в трудно проходимые и редконаселенные районы.

Выход на маршрут разрешается руководителем полевого подразделения и фиксируется в журнале выходов, с указанием предполагаемого маршрута и контрольного срока возвращения. В целях предотвращения солнечных (тепловых) ударов, ожогов, на открытой местности необходимо: головной убор (панاما) и по возможности светлая одежда. В лесу необходимо надевать плотную светлую одежду. На ноги надевают сапоги или ботинки, брюки заправляют в куртку, в брюки. Желательно иметь на рукавах куртки напульсники. Обязателен головной убор или косынка.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции. Индикаторы и критерии их оценивания

ПК.2

Способен планировать, обосновывать систему мероприятий по повышению эффективности управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

Компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.2.2 проводит мониторинг водных биологических ресурсов и готовит материалы о состоянии водных биоресурсов и объектов аквакультуры	ЗНАТЬ основные группы водных биологических ресурсов. УМЕТЬ собирать кадастровые и мониторинговые сведения. ВЛАДЕТЬ навыками описания состояния водных биоресурсов и объектов аквакультуры.	Неудовлетворительно Не знает основные группы водных биологических ресурсов. Не умеет собирать кадастровые и мониторинговые сведения. Не владеет навыками описания состояния водных биоресурсов и объектов аквакультуры. Удовлетворительно Знает отдельные группы водных биологических ресурсов. Умеет собирать кадастровые сведения. Владеет первичными навыками описания состояния водных биоресурсов и объектов аквакультуры. Хорошо Знает основные группы водных биологических ресурсов. Умеет собирать кадастровые и мониторинговые сведения. Владеет навыками описания состояния водных биоресурсов и объектов аквакультуры, допуская незначительные ошибки. Отлично Демонстрирует уверенное знание основных групп водных биологических ресурсов. Умеет собирать кадастровые и мониторинговые сведения. Владеет навыками описания состояния водных биоресурсов и объектов аквакультуры.

Оценочные средства

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Защищаемое контрольное мероприятие

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации :
время отводимое на доклад .5

Показатели оценивания

Не подготовлен устный отчет по ознакомительной практике. Цель практики не достигнута, задачи не решены.	Неудовлетворительно
Устный отчет защищен перед руководителем практики. Есть замечания к ответам на вопросы. Цель практики в основном достигнута, но отдельные задачи решены лишь частично.	Удовлетворительно
Устный отчет по ознакомительной практике представлен руководителю. Цель практики достигнута, но результаты отдельных задач не точно соответствуют заявленным.	Хорошо
Устный отчет по ознакомительной практике защищен перед руководителем. Цель и задачи практики достигнуты.	Отлично