

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Бузмаков Сергей Алексеевич
Дзюба Екатерина Алексеевна
Зайцев Андрей Аркадьевич**

Рабочая программа дисциплины

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код УМК 96465

Утверждено
Протокол №7
от «13» мая 2022 г.

Пермь, 2022

1. Наименование дисциплины

Нормативно-правовое обеспечение лесохозяйственной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **35.03.01** Лесное дело
направленность Лесное природопользование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Нормативно-правовое обеспечение лесохозяйственной деятельности** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

35.03.01 Лесное дело (направленность : Лесное природопользование)

ОПК.3 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Индикаторы

ОПК.3.3 Применяет методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности. Самостоятельно оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности

ОПК.3.5 Использует нормативные, правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в профессиональной деятельности

ПК.3 Способен участвовать в управлении лесами, переданными в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, в целях устойчивого развития

Индикаторы

ПК.3.1 Участвует в оперативном планировании и контроле производственных работ на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, проверке проектной документации лесных участков

ПК.3.3 Консультирует граждан и юридические лица по вопросам предоставления лесных участков в пользование в границах лесничества

ПК.6 Способен обеспечивать проведение научно обоснованных мероприятий по восстановлению, охране, защите лесов, в том числе обустройству объектами инфраструктуры на основе современных методов исследований

Индикаторы

ПК.6.1 Разрабатывает научно-обоснованные мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	35.03.01 Лесное дело (направленность: Лесное природопользование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	8
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Входное тестирование (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (2)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (8 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Нормативно-правовое обеспечение лесохозяйственной деятельности (Основы управления лесами)

Лекция 1. Лесное законодательство с момента возникновения лесной службы в России до наших дней

В лекции будет представлен ретроспективный анализ совершенствования нормативно-правовой базы лесной отрасли на различных этапах социально-экономического развития России, начиная с 1702 года до 2006 года. Будут рассмотрены предпосылки и последствия системных изменений лесного законодательства.

Практическая работа 1. Основные персоналии лесной отрасли XVIII-XX веков

1. СЕМИНАР: Доклады учащихся об основных персоналиях лесной отрасли XVIII-XX веков. Обсуждение роли и значения каждого из них для лесов России.

Практическая работа 2. Расчет платы за использование лесов

2. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: Работа в группах, каждая производит расчет одного из видов платы за использование лесов: арендной платы за использование лесного участка, подготовка ведомости материально-денежной оценки лесосеки для местного населения, расчет стоимости проведения санитарной рубки. Презентация полученных результатов с объяснением методики проведения расчетов

Лекция 2. Экономические основы государственного управления лесами

Изучение экологических и экономических факторов, влияющих на стоимость леса. Понятие платы за использование лесов. Виды использования лесов. Ознакомление с основными экономическими характеристиками лесов, понимание леса как федеральной собственности особого рода, имеющей не только экономическое значение, но и экологическое, средообразующее влияние.

Практическая работа 3. Основные структурные элементы современной системы управления лесами

3. СЕМИНАР: Доклады учащихся об основных структурных элементах современной системы управления лесами (Рослесхоз, Рослесзащита, Рослесинфорг, Авиалесоохрана, Окружные департаменты лесного хозяйства, научные и образовательные организации федерального уровня). Обсуждение целей и задач каждой организации, оценка эффективности деятельности.

Практическая работа 4. Подготовка заключений на Лесной план Пермского края

4. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: Работа в группах, каждая из которых в качестве одного из управлений Рослесхоза будет давать заключение на Лесной план Пермского края. Презентация полученных результатов и совместное обсуждение.

Лекция 3. Лесной Кодекс Российской Федерации в современной редакции

Изучение и анализ современных принципов управления лесами в России (в том числе основных положений Стратегии развития лесного комплекса РФ до 2030 года), ознакомление с правоприменительной практикой Лесного кодекса Российской Федерации. Изучение проектов по совершенствованию нормативно-правовой базы лесной отрасли России с учетом требований лесной политики.

Практическая работа 5. Контрольная работа №1

5. контрольная работа №1 (тест)

Практическая работа 6. Региональные органы власти в области управления лесами

6. СЕМИНАР: Доклады учащихся о региональных органах власти в области управления лесами, об

особенностях организации региональных систем управления лесами, в том числе о Минприроды ПК, Лесопожарном центре, лесничествах и лесхозах Пермского края. Обсуждение достоинств и недостатков каждой системы.

Лекция 4. Региональное и местное лесное законодательство Российской Федерации

Изучение полномочий по управлению лесами, переданных на региональный уровень в соответствии с Лесным Кодексом. Изучение полномочий органов местного самоуправления по управлению лесами. Ознакомление с основными направлениями нормативно-правового регулирования лесной отрасли на уровне субъектов Российской Федерации.

Практическая работа 7. Обоснование предоставления лесного участка в пользование

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: Работа в группах, каждая из которых готовит обоснование предоставления лесного участка в пользование для одного из видов, указанных в Главе 25 Лесного Кодекса. Обсуждение .

Практическая работа 8. Электронные системы используемые в целях управления лесами

8. СЕМИНАР: Доклады учащихся об электронных системах используемых в целях управления лесами (ЛесЕГАИС, Леса России, АИС ГЛР, АВЕРС, региональные цифровые системы, зарубежные цифровые системы). Обсуждение достоинств и недостатков каждой системы.

Лекция 5. Нормативно-правовое обеспечение лесохозяйственной деятельности за рубежом

Изучение и сравнительный анализ лесного законодательства Канады, США, Финляндии и Китая. Ознакомление с основными достоинствами и недостатками каждой из систем управления.

Практическая работа 9. Проект цифровой системы управления лесным хозяйством

9. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: Работа в группах каждая из которых готовит проект цифровой системы управления лесным хозяйством, либо какой-либо отдельной его областью. Представление результатов с обсуждением достоинств и недостатков.

Практическая работа 10. Контрольная работа №2

10. контрольная работа №2 (тест)

Лекция 6. Локальное регулирование лесохозяйственной деятельности

Изучение практики управления лесами с точки зрения организации использующей леса на основании договора аренды лесного участка. Ознакомление с различными подходами к освоению арендных лесов.

Практическая работа 11. Крупнейшие лесозаготовительные и лесоперерабатывающие организации России и Пермского края

11. СЕМИНАР: Доклады учащихся о крупнейших лесозаготовительных и лесоперерабатывающих организациях России и Пермского края. Обсуждение организационной структуры каждой из них, а также управленческих особенностей.

Практическая работа 12. Инвестиционный проект

12. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: Работа в группах, каждая из которых готовит инвестиционный проект для одного из видов перерабатывающих производств. Обсуждение достоинств и недостатков каждого проекта.

Лекция 7. Направления совершенствования лесного законодательства РФ с учетом необходимости цифровой трансформации отрасли

Научное обоснование совершенствования системы управления лесами, структуры государственных

органов лесного хозяйства, организации межведомственного взаимодействия и выполнения государственных функций (услуг) в сфере лесного хозяйства. Ознакомление с базовыми принципами проекта «ЛесвостокРФ».

Практическая работа 13. Деловая игра

13. ДЕЛОВАЯ ИГРА: Процесс принятия изменений в Лесной Кодекс Российской Федерации на примере законопроекта Депутата ГД РФ, Н.П. Николаева, в части совершенствования отношений, связанных с оборотом древесины. Обучающиеся разделяются на группы каждая из которых представляет одну из заинтересованных сторон (Рослесхоз, Лесопромышленники, Региональные органы власти, Общественные организации, Минфин РФ). В ходе деловой игры стороны должны сформулировать свою позицию относительно законопроекта, привести доводы, основанные на действующем законодательстве в свою поддержку, а затем непосредственно в ходе дебатов определить судьбу законопроекта.

Практическая работа 14. Контрольная работа №3

14. Контрольная работа №3 (тест)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Мерзленко, М. Д. Лесоводство. Искусственное лесовосстановление : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07274-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/434207>
2. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для вузов / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12223-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/447076>

Дополнительная:

1. Лесной кодекс РФ / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 67 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/1805.html>
2. Кищенко, И. Т. Лесоведение и лесная экология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Т. Кищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06722-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/442015>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<http://www.consultant.ru/> КонсультантПлюс

<http://rosleshoz.gov.ru/> Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Нормативно-правовое обеспечение лесохозяйственной деятельности** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.),
Консультант Плюс

Офисный пакет приложений «LibreOffice». Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением; меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения занятий семинарского (практического) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением; меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
 Нормативно-правовое обеспечение лесохозяйственной деятельности**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
 Индикаторы и критерии их оценивания**

ОПК.3

Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ОПК.3.3 Применяет методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности. Самостоятельно оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>УМЕТЬ проводить анализ лесного плана, ВЛАДЕТЬ методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих лесопользование</p>	<p align="center">Неудовлетворител НЕ УМЕЕТ проводить анализ лесного плана, НЕ ВЛАДЕЕТ методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих лесопользование</p> <p align="center">Удовлетворительн УМЕЕТ проводить анализ лесного плана, но допускает значительные ошибки ВЛАДЕЕТ методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих лесопользование, но испытывает значительные трудности</p> <p align="center">Хорошо УМЕЕТ проводить анализ лесного плана, но допускает некоторые ошибки ВЛАДЕЕТ методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих лесопользование, но испытывает некоторые трудности</p> <p align="center">Отлично УМЕЕТ проводить анализ лесного плана, ВЛАДЕЕТ методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих лесопользование</p>
<p>ОПК.3.5 Использует нормативные, правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ нормативные, правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесопользования; УМЕТЬ применять нормативные, правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесопользования</p>	<p align="center">Неудовлетворител НЕ ЗНАЕТ нормативные, правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесопользования; НЕ УМЕЕТ применять нормативные, правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесопользования</p> <p align="center">Удовлетворительн ЗНАЕТ нормативные, правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесопользования, но допускает значительные ошибки</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>УМЕЕТ применять нормативные, правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесопользования, но допускает значительные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ЗНАЕТ нормативные, правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесопользования, но допускает некоторые ошибки</p> <p>УМЕЕТ применять нормативные, правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесопользования, но допускает некоторые ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>ЗНАЕТ нормативные, правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесопользования;</p> <p>УМЕЕТ применять нормативные, правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесопользования</p>

ПК.3

Способен участвовать в управлении лесами, переданными в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, в целях устойчивого развития

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.3 Консультирует граждан и юридические лица по вопросам предоставления лесных участков в пользование в границах лесничества</p>	<p>ЗНАТЬ особенности предоставления лесных участков в пользование в границах лесничества</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>НЕ ЗНАЕТ особенности предоставления лесных участков в пользование в границах лесничества</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>ЗНАЕТ особенности предоставления лесных участков в пользование в границах лесничества, но допускает значительные ошибки</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>ЗНАЕТ особенности предоставления лесных участков в пользование в границах лесничества, но допускает некоторые ошибки</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>ЗНАЕТ особенности предоставления лесных участков в пользование в границах лесничества</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.3.1 Участвует в оперативном планировании и контроле производственных работ на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, проверке проектной документации лесных участков</p>	<p>ЗНАТЬ основы планирования проектной документации УМЕТЬ проводить оперативное планирование и контроль производственных работ на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, проверять проектную документации лесных участков</p>	<p>Неудовлетворител НЕ ЗНАЕТ основ планирования проектной документации, не ориентируется в НПА по лесоустройству НЕ УМЕЕТ проводить оперативное планирование и контроль производственных работ на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, проверять проектную документации лесных участков</p> <p>Удовлетворительн ЗНАЕТ основы планирования проектной документации, не ориентируется в НПА по лесоустройству, но допускает значительные ошибки УМЕЕТ проводить оперативное планирование и контроль производственных работ на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, проверять проектную документации лесных участков, но допускает значительные ошибки</p> <p>Хорошо ЗНАЕТ основы планирования проектной документации, не ориентируется в НПА по лесоустройству, но допускает некоторые ошибки УМЕЕТ проводить оперативное планирование и контроль производственных работ на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, проверять проектную документации лесных участков, но допускает некоторые ошибки</p> <p>Отлично ЗНАЕТ основы планирования проектной документации, не ориентируется в НПА по лесоустройству УМЕЕТ проводить оперативное планирование и контроль производственных работ на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, проверять проектную документации лесных участков</p>

ПК.6

Способен обеспечивать проведение научно обоснованных мероприятий по восстановлению, охране, защите лесов, в том числе обустройству объектами инфраструктуры на основе современных методов исследований

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
ПК.6.1 Разрабатывает научно-обоснованные мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов	УМЕТЬ разрабатывать научно-обоснованные мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов	<p>Неудовлетворител НЕ УМЕЕТ разрабатывать научно-обоснованные мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов</p> <p>Удовлетворительн УМЕЕТ разрабатывать научно-обоснованные мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов, но допускает значительные ошибки</p> <p>Хорошо УМЕЕТ разрабатывать научно-обоснованные мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов, но допускает некоторые ошибки</p> <p>Отлично УМЕЕТ разрабатывать научно-обоснованные мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
Входной контроль	Практическая работа 1. Основные персоналии лесной отрасли XVIII-XX веков Входное тестирование	знание основ лесоведения и лесоводства
ОПК.3.5 Использует нормативные, правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в профессиональной деятельности ОПК.3.3 Применяет методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности. Самостоятельно оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Практическая работа 5. Контрольная работа №1 Письменное контрольное мероприятие	Знание лесного законодательства; умение применять нормативные, правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области лесопользования; умение проводить расчет платы за лесопользование
ПК.3.3 Консультирует граждан и юридические лица по вопросам предоставления лесных участков в пользование в границах лесничества	Практическая работа 10. Контрольная работа №2 Письменное контрольное мероприятие	Знание особенностей предоставления лесных участков в пользование в границах лесничества, умение давать оценку лесным планам

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.3.1 Участвует в оперативном планировании и контроле производственных работ на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, проверке проектной документации лесных участков ПК.6.1 Разрабатывает научно-обоснованные мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов	Практическая работа 14. Контрольная работа №3 Итоговое контрольное мероприятие	Умение проводить оперативное планирование и контроль производственных работ на объектах лесного и лесопаркового хозяйства, проверять проектную документацию лесных участков, умение разрабатывать научно-обоснованные мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов

Спецификация мероприятий текущего контроля

Практическая работа 1. Основные персоналии лесной отрасли XVIII-XX веков

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
Вопросы по основам лесоведения и лесоводства, 10 вопросов в тесте, 1 балл за вопрос. Всего можно набрать 10 баллов	10
Минимальный балл - 5	5

Практическая работа 5. Контрольная работа №1

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Тест из 30 вопросов, 1 вопрос=1 баллу, максимальное количество баллов 30	30
Минимальный балл - 13	13

Практическая работа 10. Контрольная работа №2

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Тест из 30 вопросов, 1 вопрос=1 баллу, максимальное количество баллов 30	30

Минимальное количество баллов - 13	13
------------------------------------	----

Практическая работа 14. Контрольная работа №3

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Тест из 30 вопросов, 1 вопрос=1 баллу, максимальное количество баллов 40	40
Минимальное количество баллов - 17	17