

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования "Пермский
государственный национальный исследовательский
университет"**

Авторы-составители: **Пьянков Сергей Васильевич
Брыжко Илья Викторович
Белоусова Анна Павловна**

Рабочая программа дисциплины
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И ЛЕСНОЙ КАДАСТР
Код УМК 96474

Утверждено
Протокол №6
от «23» июня 2021 г.

Пермь, 2021

1. Наименование дисциплины

Землеустройство и лесной кадастр

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **35.03.01** Лесное дело
направленность Лесное природопользование

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Землеустройство и лесной кадастр** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

35.03.01 Лесное дело (направленность : Лесное природопользование)

ПК.4 Способен принимать участие в осуществлении мероприятий ведомственного контроля и контрольно-надзорных мероприятий в лесах и лесопромышленном комплексе

Индикаторы

ПК.4.2 Выявляет несоответствия проектов освоения лесов и лесных деклараций лесохозяйственному регламенту лесничества и лесному плану субъекта Российской Федерации

ПК.7 Владеет методами лесоустройства и таксации, инвентаризации и мониторинга в лесах

Индикаторы

ПК.7.2 Участвует в инвентаризации и мониторинге лесных и урбо-экосистем и их компонентов

4. Объем и содержание дисциплины

Направления подготовки	35.03.01 Лесное дело (направленность: Лесное природопользование)
форма обучения	очная
№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины	11
Объем дисциплины (з.е.)	3
Объем дисциплины (ак.час.)	108
Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:	42
Проведение лекционных занятий	14
Проведение практических занятий, семинаров	28
Самостоятельная работа (ак.час.)	66
Формы текущего контроля	Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
Формы промежуточной аттестации	Экзамен (11 триместр)

5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины

Землеустройство и лесной кадастр

Свойства земли и производительный потенциал земельного участка.

Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических связей. Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка.

Организация использования земельных ресурсов.

Земельные отношения и земельный строй. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Перераспределение земель и территориальная организация производства.

Понятие и содержание землеустройства. Система землеустройства.

Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Принципы и виды землеустройства. Понятие и содержание системы землеустройства.

Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.

Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых. Государственный лесной кадастр. Государственный водный кадастр. Государственный кадастр объектов животного мира. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий.

Лесной фонд как объект кадастровой оценки.

Порядок ведения государственного лесного кадастра. Лесокадастровое районирование лесного фонда. Лесной план, его содержание. Методика кадастровой оценки земель лесного фонда. Этапы определения кадастровой стоимости лесных земель.

Лесоустройство государственного лесного фонда.

Понятие о лесоустройстве. Органы лесного хозяйства. Обязанности лесоустроительных экспедиций. Лесохозяйственные предприятия. Государственная инвентаризация лесов.

Лесохозяйственный регламент. Государственный лесной реестр.

Лесохозяйственный регламент как основа осуществления охраны, защиты, воспроизводства лесов. Мониторинг земель лесного фонда цели и задачи. Государственный лесной реестр. Леса и лесные ресурсы - содержание таблиц и ведомостей; порядок заполнения. Использование лесов: виды разрешенного использования; сведения предоставляемые гражданам и юридическим лицам.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Затолокина, Н. М. Основы землеустройства : учебное пособие / Н. М. Затолокина. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/106228.html>
2. Золотова, Е. В. Основы кадастра: территориальные информационные системы : учебник для вузов / Е. В. Золотова. — Москва : Академический проект, 2020. — 414 с. — ISBN 978-5-8291-2992-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. <https://www.iprbookshop.ru/110038>

Дополнительная:

1. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, С. В. Одинцов [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 199 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/76053.html>
2. Основы лесного хозяйства : учебное пособие / Р. Р. Сафин, И. В. Григорьев, О. И. Григорьева, Ф. В. Назипова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7882-2314-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95003.html>
3. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для вузов / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12223-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/447076>

9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

<https://rosreestr.ru/> Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии

<http://rosleshoz.gov.ru/> Федеральное агентство лесного хозяйства

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине **Землеустройство и лесной кадастр** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий)

Доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС)

Доступ в электронную информационно-образовательной среду университета.

Лицензионный программный комплекс: ArcGIS

Программный комплекс с открытым кодом Q-GIS, GRASS, SAGA, ILVIS, GDAL

Архив открытых геоданных портала GIS-LAB.INFO.

Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных. – Доступ из сети ПГНИУ

Архивы кафедры картографии и геоинформатики и ГИС-центра ПГНИУ:

- Архив цифровых топографических карт масштаба 1:1000000, 1:500000, 1:200000, 1:100000 за 2002-2017 годы;
- Архив цифровых и печатных космических снимков (LandSat, SPOT, IRS, Sentinel-2) за 2007-2017 годы;
- Архив цифровых моделей рельефа и цифровых моделей местности;
- Архив периодической, учебной и технической литературы кафедры, в т.ч. электронные издания;
- Архив цифровых тематических электронных слоев баз пространственных данных;
- Архив печатной технической литературы по сопровождению лицензионных программных продуктов.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для лекционных занятий требуется: проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Для практических занятий: компьютерный класс, оснащенный персональными ЭВМ. Состав оборудования определен в Паспорте компьютерного класса.

Для групповых и индивидуальных консультаций требуется: проектор, экран, компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации требуется: проектор, экран,

компьютер/ноутбук, меловая (и) или маркерная доска.

Для самостоятельной работы: аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченная доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютера с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине
Землеустройство и лесной кадастр**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.
Индикаторы и критерии их оценивания**

ПК.4

Способен принимать участие в осуществлении мероприятий ведомственного контроля и контрольно-надзорных мероприятий в лесах и лесопромышленном комплексе

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.4.2 Выявляет несоответствия проектов освоения лесов и лесных деклараций лесохозяйственному регламенту лесничества и лесному плану субъекта Российской Федерации</p>	<p>Знать: нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства, содержание, масштабы и использование в лесном хозяйстве топографических карт и планов; Уметь: использовать нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства, проводить анализ и комплексную оценку качества работ выполняемых в сфере лесного кадастра; Владеть: нормативной базой при проектировании объектов при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства, навыками анализа для сопоставления полученной информации и составления технического отчета о результатах проведенной работы.</p>	<p align="center">Неудовлетворител</p> <p>Не знает нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства, содержание, масштабы и использование в лесном хозяйстве топографических карт и планов; Не умеет использовать нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства, проводить анализ и комплексную оценку качества работ выполняемых в сфере лесного кадастра; Не владеет нормативной базой при проектировании объектов при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства, навыками анализа для сопоставления полученной информации и составления технического отчета о результатах проведенной работы.</p> <p align="center">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства, содержание, масштабы и использование в лесном хозяйстве топографических карт и планов; Демонстрирует частично успешные умения использовать нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства, проводить анализ и комплексную оценку качества работ выполняемых в сфере лесного кадастра;</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Частичное владение нормативной базой при проектировании объектов при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства, навыками анализа для сопоставления полученной информации и составления технического отчета о результатах проведенной работы.</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В основном сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства, содержание, масштабы и использование в лесном хозяйстве топографических карт и планов;</p> <p>В основном сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства, проводить анализ и комплексную оценку качества работ выполняемых в сфере лесного кадастра;</p> <p>В целом результативное владение нормативной базой при проектировании объектов при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства, навыками анализа для сопоставления полученной информации и составления технического отчета о результатах проведенной работы.</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубокие и систематизированные знания нормативных документов, определяющих требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства, содержание, масштабы и использование в лесном хозяйстве топографических карт и планов;</p> <p>Успешные и самостоятельно применяемые умения использовать нормативные</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства, проводить анализ и комплексную оценку качества работ выполняемых в сфере лесного кадастра; Свободное владение нормативной базой при проектировании объектов при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства, навыками анализа для сопоставления полученной информации и составления технического отчета о результатах проведенной работы.</p>

ПК.7

Владеет методами лесоустройства и таксации, инвентаризации и мониторинга в лесах

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p>ПК.7.2 Участвует в инвентаризации и мониторинге лесных и урбо-экосистем и их компонентов</p>	<p>Знать: о современных чертежных инструментах и материалах; виды, основы, содержание и принципы выполнения геодезических съемочных и разбивочных работ; тематику исследований основных отечественных и зарубежных исследователей. Уметь: читать картографические материалы, определять по ним расстояние, координаты высоты превышения, крутизну скатов и уклоны линий местности; готовить данные для выноса в натуру плановых и вертикальных элементов объектов лесного хозяйства; пользоваться научно-технической информацией. Владеть: навыками планирования самостоятельной работы; навыками работы с чертежными инструментами и приспособлениями; навыками работы с полевыми и</p>	<p style="text-align: center;">Неудовлетворител</p> <p>Не знает о современных чертежных инструментах и материалах; виды, основы, содержание и принципы выполнения геодезических съемочных и разбивочных работ; тематику исследований основных отечественных и зарубежных исследователей. Не умеет читать картографические материалы, определять по ним расстояние, координаты высоты превышения, крутизну скатов и уклоны линий местности; готовить данные для выноса в натуру плановых и вертикальных элементов объектов лесного хозяйства; пользоваться научно-технической информацией. Не владеет навыками планирования самостоятельной работы; навыками работы с чертежными инструментами и приспособлениями; навыками работы с полевыми и камеральными геодезическими и фотограмметрическими приборами, а также с простейшими разбивочными принадлежностями;</p> <p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	<p>камеральными геодезическими и фотограмметрическими приборами, а также с простейшими разбивочными принадлежностями;</p>	<p style="text-align: center;">Удовлетворительн</p> <p>Общие, но не структурированные знания о современных чертежных инструментах и материалах; виды, основы, содержание и принципы выполнения геодезических съемочных и разбивочных работ; тематику исследований основных отечественных и зарубежных исследователей.</p> <p>Демонстрирует частично успешные умения читать картографические материалы, определять по ним расстояние, координаты высоты превышения, крутизну скатов и уклоны линий местности; готовить данные для выноса в натуру плановых и вертикальных элементов объектов лесного хозяйства; пользоваться научно-технической информацией.</p> <p>Частичное владение навыками планирования самостоятельной работы; навыками работы с чертежными инструментами и приспособлениями; навыками работы с полевыми и камеральными геодезическими и фотограмметрическими приборами, а также с простейшими разбивочными принадлежностями;</p> <p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В основном сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных чертежных инструментах и материалах; виды, основы, содержание и принципы выполнения геодезических съемочных и разбивочных работ; тематику исследований основных отечественных и зарубежных исследователей.</p> <p>В основном сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения читать картографические материалы, определять по ним расстояние, координаты высоты превышения, крутизну скатов и уклоны линий местности; готовить данные для выноса в натуру плановых и вертикальных элементов объектов лесного хозяйства; пользоваться научно-технической информацией.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;">Хорошо</p> <p>В целом результативное владение навыками планирования самостоятельной работы; навыками работы с чертежными инструментами и приспособлениями; навыками работы с полевыми и камеральными геодезическими и фотограмметрическими приборами, а также с простейшими разбивочными принадлежностями;</p> <p style="text-align: center;">Отлично</p> <p>Глубокие и систематизированные знания о современных чертежных инструментах и материалах; виды, основы, содержание и принципы выполнения геодезических съемочных и разбивочных работ; тематику исследований основных отечественных и зарубежных исследователей.</p> <p>Успешные и самостоятельно применяемые умения читать картографические материалы, определять по ним расстояние, координаты высоты превышения, крутизну скатов и уклоны линий местности; готовить данные для выноса в натуру плановых и вертикальных элементов объектов лесного хозяйства; пользоваться научно-технической информацией.</p> <p>Свободное владение навыками планирования самостоятельной работы; навыками работы с чертежными инструментами и приспособлениями; навыками работы с полевыми и камеральными геодезическими и фотограмметрическими приборами, а также с простейшими разбивочными принадлежностями;</p>

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

Вид мероприятия промежуточной аттестации : Экзамен

Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации : Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

Максимальное количество баллов : 100

Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 50 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 50 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
ПК.7.2 Участвует в инвентаризации и мониторинге лесных и урбо-экосистем и их компонентов	Понятие и содержание землеустройства. Система землеустройства. Защищаемое контрольное мероприятие	Знания необходимые для проектирования лесного земельного участка и разработки проектной документации
ПК.4.2 Выявляет несоответствия проектов освоения лесов и лесных деклараций лесохозяйственному регламенту лесничества и лесному плану субъекта Российской Федерации	Лесной фонд как объект кадастровой оценки. Защищаемое контрольное мероприятие	Знания необходимые для формирования земельного участка под проектируемую территорию земель лесного фонда
ПК.4.2 Выявляет несоответствия проектов освоения лесов и лесных деклараций лесохозяйственному регламенту лесничества и лесному плану субъекта Российской Федерации ПК.7.2 Участвует в инвентаризации и мониторинге лесных и урбо-экосистем и их компонентов	Лесохозяйственный регламент. Государственный лесной реестр. Итоговое контрольное мероприятие	Знания необходимые для выявления несоответствия проектов освоения лесов и лесных деклараций лесохозяйственному регламенту лесничества и лесному плану субъекта Российской Федерации

Спецификация мероприятий текущего контроля

Понятие и содержание землеустройства. Система землеустройства.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Создан ГИС-проект с границами и атрибутивной информацией по проектируемому лесному участку.	8
Оформлена пояснительная записка текстовой части проектной документации.	8
Верно выполнены расчетные показатели в текстовой части проектной документации.	7
Оформлена схема расположения земельного участка с каталогом координат.	7

Лесной фонд как объект кадастровой оценки.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **15**

Показатели оценивания	Баллы
Составлена графическая часть межевого плана: схема геодезических построений, схема расположения земельного участка и чертеж земельного участка.	15
Составлена текстовая часть межевого плана.	10
В электронном ГИС-проекте показаны земельно-учётные единицы, элементы учета, объекты кадастрового учета.	5

Лесохозяйственный регламент. Государственный лесной реестр.

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **20**

Показатели оценивания	Баллы
Разработан проект освоения лесов, спроектированы необходимые мероприятия для использования лесного участка, а также выполнены все необходимые расчеты.	15
Студент знает основные термины и определения в области землеустройства и лесного кадастра, необходимые для разработки проекта освоения лесов.	15
Составлены карты лесного участка по целевому назначению, мероприятий по использованию и охране лесов.	10