

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

**Кафедра биогеоценологии и охраны природы**

**Авторы-составители: Соколов Роман Александрович  
Бердинских Светлана Юрьевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
Код УМК 96457

Утверждено  
Протокол №11  
от «03» июля 2023 г.

Пермь, 2023

## **1. Наименование дисциплины**

Введение в специальность

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление подготовки: **35.03.01** Лесное дело  
направленность Лесное природопользование

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины **Введение в специальность** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **35.03.01** Лесное дело (направленность : Лесное природопользование)

**УК.2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

##### **Индикаторы**

**УК.2.1** Формулирует задачи, исходя из поставленной цели

**УК.2.3** Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

**УК.13** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

##### **Индикаторы**

**УК.13.3** Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности

**ОПК.6** Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

##### **Индикаторы**

**ОПК.6.3** Демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности

**ПК.6** Способен обеспечивать проведение научно обоснованных мероприятий по восстановлению, охране, защите лесов, в том числе обустройству объектами инфраструктуры на основе современных методов исследований

##### **Индикаторы**

**ПК.6.1** Разрабатывает научно-обоснованные мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направление подготовки</b>	35.03.01 Лесное дело (направленность: Лесное природопользование)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	1
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	3
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	108
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	42
<b>Проведение лекционных занятий</b>	28
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	14
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	66
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (1) Итоговое контрольное мероприятие (1) Письменное контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Раздел 1 Лесные экосистемы**

#### **Значение леса**

Экосистемные функции, удовлетворение потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, социальная роль. Значение леса в формировании человека, религии и развитии Российского государства. Экологическое значение леса в современном мире. Мелиоративная роль леса. Санитарно-гигиеническое и оздоровительное значение леса. Основные направления использования древесины. Деревянное зодчество. Недревесные ресурсы леса: технические, пищевые, лекарственные, кормовые.

#### **Основные понятия о лесе**

Древостой. Состав, происхождение, форма, возрастные этапы, полнота, сомкнутость полога, густота. Подрост. Возрастная характеристика, жизнеспособность, высота, размещение по площади, густота. Значение подроста. Подлесок. Видовое разнообразие. Положительное и отрицательное значение подлеска. Живой напочвенный покров. Значение живого напочвенного покрова в жизни леса.

#### **Общие сведения о лесах России**

Основные лесообразующие породы. Лесной фонд Российской Федерации. Структура управления лесным хозяйством. Специализация лесохозяйственных предприятий и организаций по преобладающим типам профессиональных задач. Кадровое обеспечение отрасли. Типы задач профессиональной деятельности специалистов лесного дела. Уровни квалификации специалистов и выполняемые ими трудовые функции.

### **Раздел 2 Лесное дело в России**

#### **История лесного дела в России**

Лес в допетровской Руси. Развитие лесоводства в первой половине 18 века. Русское лесоводство во второй половине 18 века. Русское лесоводство 19 века. Достижения лесоводства в начале 20 века. Выдающиеся отечественные лесоводы. Учение о лесе Г.Ф. Морозова.

#### **Характеристика области и объектов профессиональной деятельности специалиста лесного дела**

Планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинг состояния лесов, инвентаризация и кадастровый учет лесных ресурсов в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах. Управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах. Государственный лесной контроль и надзор. Лесные и урбо- экосистемы различного уровня и их компоненты, природно-техногенные лесохозяйственные системы, лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, лесные особо-охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов, технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность лесов, технологические системы, средства и методы лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов, для рекультивации техногенных ландшафтов.

#### **Лесное образование в нашей стране**

История развития лесного образования. Организация учебного процесса. Управление учебным процессом в вузе. Учебные планы, расписание и виды учебных занятий. Учебная работа студентов.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Основы лесного хозяйства : учебное пособие / Р. Р. Сафин, И. В. Григорьев, О. И. Григорьева, Ф. В. Назипова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7882-2314-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/95003.html>

2. Мерзленко, М. Д. Лесоводство. Искусственное лесовосстановление : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Д. Мерзленко, Н. А. Бабич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07274-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/434207>

### Дополнительная:

1. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для вузов / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04698-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.urait.ru/bcode/449823>



## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[www.forestforum.ru](http://www.forestforum.ru) Лесной форум Гринпис России

<http://wwf.ru> Всемирный фонд дикой природы

<http://rcfh.ru> ФБУ «Российский центр защиты леса»

<https://roslesinfor.org.ru> ФГБУ «Рослесинфорг»

<http://rosleshoz.gov.ru> Федеральное агентство лесного хозяйства

<https://aviales.ru> ФБУ «Авиалесоохрана»

<https://priroda.permkrai.ru> Министерство природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии Пермского края

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Введение в специальность** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем:

Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.)

Офисный пакет приложений «LibreOffice». Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ ([student.psu.ru](http://student.psu.ru)).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения занятий семинарского (практического) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) с соответствующим программным обеспечением, меловой (и) или маркерной доской

Самостоятельная работа: Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Введение в специальность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.6**

**Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ОПК.6.3</b> Демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ технологические процессы основных лесохозяйственных процессов; УМЕТЬ применять современные технологии в лесном и лесопарковом хозяйстве; ВЛАДЕТЬ навыками технологических процессов, применяемых в лесном и лесопарковом хозяйстве.</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности специалиста в области лесного дела Не умеет решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий Не владеет навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает, но допускает серьезные ошибки в использовании современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности специалиста в области лесного дела Умеет, но допускает серьезные ошибки в решении задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий Владеет навыками, но допускает серьезные ошибки в применении профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает, но допускает незначительные ошибки в использовании современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности специалиста в области лесного дела Умеет, но допускает незначительные ошибки в решении задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Владеет навыками, но допускает незначительные ошибки в применении профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности специалиста в области лесного дела Умеет решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий Владеет навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>

## ПК.6

**Способен обеспечивать проведение научно обоснованных мероприятий по восстановлению, охране, защите лесов, в том числе обустройству объектами инфраструктуры на основе современных методов исследований**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.6.1</b> Разрабатывает научно-обоснованные мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов</p>	<p>Знать основы освоения лесов; Уметь разрабатывать научно-обоснованные мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов с учётом лесорастительных условий; Владеть навыками участия в проектировании проектов освоения лесов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не знает основы освоения лесов; Не умеет разрабатывать научно-обоснованные мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов с учётом лесорастительных условий; Не владеет навыками участия в проектировании проектов освоения лесов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает основы освоения лесов, но допускает значительные ошибки; Допускает значительные ошибки при разработке научно-обоснованных мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов с учётом лесорастительных условий; Владеет навыками участия в проектировании проектов освоения лесов, но допускает значительные ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает основы освоения лесов, но допускает незначительные ошибки; Допускает незначительные ошибки при разработке научно-обоснованных мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов с учётом лесорастительных условий; Владеет навыками участия в проектировании проектов освоения лесов, но допускает м ошибки.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает основы освоения лесов; Умеет правильно разрабатывать научно-обоснованные мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов с учётом лесорастительных условий; Владеет навыками участия в проектировании проектов освоения лесов.</p>

## УК.2

**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p>	<p>Устанавливает цели и задачи по реализации мероприятий по охране, защите, воспроизводству и использованию лесов</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не умеет устанавливать цели и задачи по реализации мероприятий по охране, защите, воспроизводству и использованию лесов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Допускает значительные ошибки в постановке целей и задач по реализации мероприятий по охране, защите, воспроизводству и использованию лесов с учётом лесорастительных условий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Допускает незначительные ошибки в постановке целей и задач по реализации мероприятий по охране, защите, воспроизводству и использованию лесов с учётом лесорастительных условий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Отлично умеет устанавливать цели и задачи по реализации мероприятий по охране, защите, воспроизводству и использованию</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<b>Отлично</b> лесов с учётом лесорастительных условий.
<b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Знать способы обоснования решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений Уметь принимать решения в условиях ограниченных ресурсов Владеть методами обоснования тезисов	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> Не знает способы обоснования решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений Не умеет принимать решения в условиях ограниченных ресурсов Не владеет методами обоснования тезисов <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> Частично знает способы обоснования решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений Не умеет принимать решения в условиях ограниченных ресурсов Владеет методами обоснования тезисов <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> Знает способы обоснования решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, допускает неточности Умеет принимать решения в условиях ограниченных ресурсов Владеет методами обоснования тезисов <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> Знает способы обоснования решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений Умеет принимать решения в условиях ограниченных ресурсов Владеет методами обоснования тезисов

### УК.13

**Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<b>УК.13.3</b> Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации	Знать культуру, традиции и образ жизни представителей разных национальностей, правила действия при обнаружении подозрительного предметы; Уметь контактировать с людьми разных национальностей, не стремиться подчинять себе	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> Не знает культуру, традиции и образ жизни представителей разных национальностей, правила действия при обнаружении подозрительного предметы; Не умеет контактировать с людьми разных национальностей, не стремиться подчинять себе другого человека, трезво оценивать ситуацию, не проявлять панику; Не владеет

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности	другого человека, трезво оценивать ситуацию, не проявлять панику; Владеть навыками действий при чрезвычайных ситуациях	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>навыками действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Знает культуру, традиции и образ жизни представителей разных национальностей, правила действия при обнаружении подозрительного предметы, но допускает значительные ошибки; Умеет контактировать с людьми разных национальностей, не стремиться подчинять себе другого человека, трезво оценивать ситуацию, не проявлять панику, но испытывает значительные трудности; Владеет навыками действий при чрезвычайных ситуациях, но испытывает значительные трудности</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Знает культуру, традиции и образ жизни представителей разных национальностей, правила действия при обнаружении подозрительного предметы, но допускает некоторые ошибки; Умеет контактировать с людьми разных национальностей, не стремиться подчинять себе другого человека, трезво оценивать ситуацию, не проявлять панику, но испытывает некоторые трудности; Владеет навыками действий при чрезвычайных ситуациях, но испытывает некоторые трудности</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Знает культуру, традиции и образ жизни представителей разных национальностей, правила действия при обнаружении подозрительного предметы; Умеет контактировать с людьми разных национальностей, не стремиться подчинять себе другого человека, трезво оценивать ситуацию, не проявлять панику; Владеет навыками действий при чрезвычайных ситуациях</p>

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Зачет

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 44 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 44 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	Значение леса <b>Входное тестирование</b>	Основные функции лесных экосистем
<b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели <b>ПК.6.1</b> Разрабатывает научно-обоснованные мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов	Основные понятия о лесе <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	Основные лесоводственные термины и определения
<b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели <b>ПК.6.1</b> Разрабатывает научно-обоснованные мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов	Общие сведения о лесах России <b>Письменное контрольное мероприятие</b>	Основные количественные и качественные характеристики древостоев



Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>УК.2.1</b> Формулирует задачи, исходя из поставленной цели</p> <p><b>УК.2.3</b> Обосновывает способ решения задачи с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ПК.6.1</b> Разрабатывает научно-обоснованные мероприятия по охране, защите и воспроизводству лесов</p> <p><b>ОПК.6.3</b> Демонстрирует знания современных технологий в профессиональной деятельности</p> <p><b>УК.13.3</b> Осуществляет взаимодействие на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, владеет навыками аргументации противодействия экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности</p>	<p>Характеристика области и объектов профессиональной деятельности специалиста лесного дела</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>Назначение мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### Значение леса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Контроль проводится в форме ответов на 5 вопросов (за каждый правильный 2 балла): 1. Понятие о лесе2. Характерные черты леса3. Борьба за существование в лесу4. Дифференциация деревьев в лесу5. Лес как природное явление</p>	10

#### Основные понятия о лесе

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Контроль проводится в форме ответов на 5 вопросов (за каждый правильный - 6 баллов):1. Понятие о лесном фитоценозе (насаждении).2. Компоненты лесного фитоценоза.3. Дрестовой и его основные признаки (состав, возраст, бонитет, полнота).4. Подрост, подлесок, подгон.5. Живой напочвенный покров.	30

### Общие сведения о лесах России

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Контроль проводится в форме ответов на 5 вопросов (за каждый правильный - 6 баллов):1. Лесной фонд Российской Федерации. 2. Недревесные ресурсы леса. 3. Рекреационное значение и использование леса. 4. Меры борьбы с болезнями и вредителями леса. 5. Водоохранные леса.	30

### Характеристика области и объектов профессиональной деятельности специалиста лесного дела

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **18**

Показатели оценивания	Баллы
Контроль проводится в форме ответов на 5 вопросов (за каждый правильный - 8 баллов): 1. Современная структура управления лесным хозяйством. 2. Структура Рослесхоза. Подведомственные организации. 3. История развития лесного образования. 4. Леса мира. 5. Лесоводственно-географические особенности лесов России.	40