

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования "Пермский  
государственный национальный исследовательский  
университет"**

Авторы-составители: **Бузмаков Сергей Алексеевич  
Бердинских Светлана Юрьевна  
Дзюба Екатерина Алексеевна**

Рабочая программа дисциплины  
**ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЕ И ЛЕСОЗАЩИТА**  
Код УМК 96456

Утверждено  
Протокол №7  
от «13» мая 2022 г.

Пермь, 2022

## **1. Наименование дисциплины**

Лесопользование и лесозащита

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную часть Блока « Б.1 » образовательной программы по направлениям подготовки (специальностям):

Направление: **35.03.01** Лесное дело  
направленность Лесное природопользование

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины **Лесопользование и лесозащита** у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

#### 35.03.01 Лесное дело (направленность : Лесное природопользование)

**ОПК.4** Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

##### **Индикаторы**

**ОПК.4.1** Применяет методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности производственных процессов в профессиональной деятельности

**ОПК.4.2** Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

**ПК.1** Способен осуществлять контроль выполнения мероприятий по лесопользованию и лесопереработке с целью обеспечения хозяйственных результатов при соблюдении принципов рационального природопользования

##### **Индикаторы**

**ПК.1.1** Осуществляет контроль мероприятий по выполнению лесоустроительных работ и освоению лесов в границах лесничества, предусмотренных лесным планом субъекта РФ, лесохозяйственным регламентом лесничества, материалами лесоустройства, проектами освоения лесов

**ПК.10** Способен к планированию и проведению мероприятий по рациональному комплексному лесопользованию

##### **Индикаторы**

**ПК.10.1** Оценивает ресурсный потенциал эксплуатационных лесов

**ПК.9** Способен выполнять мероприятия по лесовосстановлению с учетом необходимости соблюдения баланса выбытия и восстановления лесов; принимать участие в проведении лесопатологических обследований, назначении санитарно-оздоровительных мероприятий

##### **Индикаторы**

**ПК.9.1** Проводит лесопатологические обследования с целью назначения санитарно-оздоровительных мероприятий в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций

**УК.8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

##### **Индикаторы**

**УК.8.1** Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

#### 4. Объем и содержание дисциплины

<b>Направления подготовки</b>	35.03.01 Лесное дело (направленность: Лесное природопользование)
<b>форма обучения</b>	очная
<b>№№ триместров, выделенных для изучения дисциплины</b>	7
<b>Объем дисциплины (з.е.)</b>	6
<b>Объем дисциплины (ак.час.)</b>	216
<b>Контактная работа с преподавателем (ак.час.), в том числе:</b>	84
<b>Проведение лекционных занятий</b>	56
<b>Проведение практических занятий, семинаров</b>	28
<b>Самостоятельная работа (ак.час.)</b>	132
<b>Формы текущего контроля</b>	Входное тестирование (1) Защищаемое контрольное мероприятие (2) Итоговое контрольное мероприятие (1)
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен (7 триместр)

## **5. Аннотированное описание содержания разделов и тем дисциплины**

### **Лесопользование и лесозащита**

#### **1. Классификация и стандартизация лесных товаров**

Классификация лесных товаров. Группы товаров. Общие сведения о стандартизации. Категория и виды стандартов.

#### **2. Заготовка древесины, виды лесосечных работ**

Технология и оборудование лесосечных работ. Особенности лесозаготовительного производства. Технология лесозаготовительного производства.

#### **3. Способы и технологии рубок леса различного назначения**

Технологические процессы лесосечных работ. Операции, выполняемые на лесосеках. Технологическая карта разработки лесосеки. Требования безопасности при выполнении лесосечных работ машинами.

#### **4. Круглые лесоматериалы и пилопродукция**

Виды и сортность круглых лесных материалов. Рациональная раскряжевка древесины. Способы распиловки и получение пиломатериалов, виды, определение сортности.

#### **5. Надзор и прогноз развития болезней в лесу**

Способы проведения наблюдений и контроля за развитием и распространением фитопатогенов в лесных насаждениях разного возраста и состава. Надзорные мероприятия, их планирование и проведение.

#### **6. Контроль за очагами и распространением вредителей леса**

Энтомологические вредители, виды мероприятий по их ликвидации. Контроль за распространением.

#### **7. Планирование и проведение санитарно-оздоровительных мероприятий в лесных насаждениях**

Профилактические и санитарно-оздоровительные мероприятия по борьбе с болезнями и вредителями леса разного возраста.

#### **8. Карантинные мероприятия**

Ограничения на транспортировку посевного, посадочного материала и древесину. Проведение карантинных мероприятий. Ведение документации.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение дисциплины требует систематического изучения всех тем в той последовательности, в какой они указаны в рабочей программе.

Основными видами учебной работы являются аудиторские занятия. Их цель - расширить базовые знания обучающихся по осваиваемой дисциплине и систему теоретических ориентиров для последующего более глубокого освоения программного материала в ходе самостоятельной работы. Обучающемуся важно помнить, что контактная работа с преподавателем эффективно помогает ему овладеть программным материалом благодаря расстановке необходимых акцентов и удержанию внимания интонационными модуляциями голоса, а также подключением аудио-визуального механизма восприятия информации.

Самостоятельная работа преследует следующие цели:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование навыков подготовки текстовой составляющей информации учебного и научного назначения для размещения в различных информационных системах;
- совершенствование навыков поиска научных публикаций и образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- самоконтроль освоения программного материала.

Обучающемуся необходимо помнить, что результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем во время проведения мероприятий текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации.

Обучающимся с ОВЗ и инвалидов предоставляется возможность выбора форм проведения мероприятий текущего контроля, альтернативных формам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Предусматривается возможность увеличения в пределах 1 академического часа времени, отводимого на выполнение контрольных мероприятий.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении текущего контроля применяются оценочные средства, обеспечивающие передачу информации, от обучающегося к преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья обучающихся.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При самостоятельной работе обучающимся следует использовать:

- конспекты лекций;
- литературу из перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- текст лекций на электронных носителях;
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимые для освоения дисциплины;
- лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение из перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная:

1. Митюшев, И. М. Лесная энтомология : учебное пособие для академического бакалавриата / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10629-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/430948>
2. Кищенко, И. Т. Лесоведение и лесная экология : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Т. Кищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06722-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/442015>

### Дополнительная:

1. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для вузов / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12223-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://www.ura.it.ru/bcode/447076>
2. Интенсивное устойчивое лесное хозяйство : барьеры и перспективы развития. Сборник статей / Б. Д. Романюк, Д. А. Добрынин, Р. В. Сунгуров [и др.] ; под редакцией Н. Шматков. — Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2013. — 214 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/64657.html>

## **9. Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**ConsultantPlus** Консультант Плюс

**rosleshoz.gov.ru** Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз)

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Образовательный процесс по дисциплине **Лесопользование и лесозащита** предполагает использование следующего программного обеспечения и информационных справочных систем: Презентационные материалы (слайды по темам лекционных и практических занятий); доступ в режиме on-line в Электронную библиотечную систему (ЭБС); доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и т.д.),  
Консультант Плюс

Офисный пакет приложений «LibreOffice». Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».

ПО на ноутбук: ОС «Альт Образование» (Договор № ДС 003–2020).

Дисциплина не предусматривает использование специального программного обеспечения.

При освоении материала и выполнения заданий по дисциплине рекомендуется использование материалов, размещенных в Личных кабинетах обучающихся ЕТИС ПГНИУ (**student.psu.ru**).

При организации дистанционной работы и проведении занятий в режиме онлайн могут использоваться:

система видеоконференцсвязи на основе платформы BigBlueButton (<https://bigbluebutton.org/>).

система LMS Moodle (<http://e-learn.psu.ru/>), которая поддерживает возможность использования текстовых материалов и презентаций, аудио- и видеоконтент, а так же тесты, проверяемые задания, задания для совместной работы.

система тестирования Indigo (<https://indigotech.ru/>).

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного типа - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением; меловой (и) или маркерной доской.

Для проведения занятий семинарского (практического) типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с соответствующим программным обеспечением; меловой (и) или маркерной доской.

Самостоятельная работа - Аудитория для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения Научной библиотеки ПГНИУ.

Помещения научной библиотеки ПГНИУ для обеспечения самостоятельной работы обучающихся:



1. Научно-библиографический отдел, корп.1, ауд. 142. Оборудован 3 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

2. Читальный зал гуманитарной литературы, корп. 2, ауд. 418. Оборудован 7 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

3. Читальный зал естественной литературы, корп.6, ауд. 107а. Оборудован 5 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

4. Отдел иностранной литературы, корп.2 ауд. 207. Оборудован 1 персональным компьютером с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

5. Библиотека юридического факультета, корп.9, ауд. 4. Оборудована 11 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

6. Читальный зал географического факультета, корп.8, ауд. 419. Оборудован 6 персональными компьютерами с доступом к локальной и глобальной компьютерным сетям.

Все компьютеры, установленные в помещениях научной библиотеки, оснащены следующим программным обеспечением:

Операционная система ALT Linux;

Офисный пакет Libreoffice.

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

**Фонды оценочных средств для аттестации по дисциплине  
Лесопользование и лесозащита**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине для формирования компетенции.  
Индикаторы и критерии их оценивания**

**ОПК.4**

**Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов**

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
<p><b>ОПК.4.1</b> Применяет методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности производственных процессов в профессиональной деятельности</p>	<p>ЗНАТЬ нормативно-правовые акты в области лесопользования и лесозащиты; УМЕТЬ применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности производственных процессов в профессиональной деятельности; ВЛАДЕТЬ понятийным аппаратом в области нормативно-правового регулирования лесопользования и лесозащиты</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не ориентируется в понятийном аппарате и не знает основные методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности производственных процессов в профессиональной деятельности</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Слабо ориентируется в понятийном аппарате и фрагментарно знает основные методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности производственных процессов в профессиональной деятельности</p> <p align="center"><b>Хорошо</b> Хорошо ориентируется и умеет интерпретировать понятийный аппарат, а также знает основные методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности производственных процессов в профессиональной деятельности</p> <p align="center"><b>Отлично</b> Демонстрирует свободное знание методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности производственных процессов в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК.4.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p>	<p>ЗНАТЬ технологию производственных процессов при лесопользовании; УМЕТЬ выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов; ВЛАДЕТЬ навыками устранения</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b> Не ориентируется в понятийном аппарате и не знает основные параметры выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b> Слабо ориентируется в понятийном аппарате</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
	нарушений в производственных процессах	<p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>и фрагментарно знает основные параметры выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов</p> <p align="center"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо ориентируется и умеет интерпретировать понятийный аппарат, а также знает основные параметры выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов</p> <p align="center"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует свободное знание и основные параметры выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов</p>

### ПК.1

**Способен осуществлять контроль выполнения мероприятий по лесопользованию и лесопереработке с целью обеспечения хозяйственных результатов при соблюдении принципов рационального природопользования**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Осуществляет контроль мероприятий по выполнению лесоустроительных работ и освоению лесов в границах лесничества, предусмотренных лесным планом субъекта РФ, лесохозяйственным регламентом лесничества, материалами лесоустройства, проектами освоения лесов</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b> порядок ведения лесоустроительных работ; <b>УМЕТЬ</b> организовывать контроль мероприятий по выполнению лесоустроительных работ и освоению лесов в границах лесничества, предусмотренных лесным планом департамента или министерства, лесохозяйственным регламентом лесничества, материалами лесоустройства, проектами освоения лесов; <b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками проведения лесоустроительных работ</p>	<p align="center"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не ориентируется в понятийном аппарате и не знает основные параметры контроля мероприятий по выполнению лесоустроительных работ и освоению лесов в границах лесничества, предусмотренных лесным планом департамента или министерства, лесохозяйственным регламентом лесничества, материалами лесоустройства, проектами освоения лесов.</p> <p align="center"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо ориентируется в понятийном аппарате и фрагментарно знает основные параметры контрольных мероприятий по выполнению лесоустроительных работ и освоению лесов в границах лесничества, предусмотренных лесным планом департамента или министерства, лесохозяйственным регламентом лесничества, материалами лесоустройства, проектами освоения лесов.</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо ориентируется и умеет интерпретировать понятийный аппарат, а также знает основные параметры контроля мероприятий по выполнению лесоустроительных работ и освоению лесов в границах лесничества, предусмотренных лесным планом департамента или министерства, лесохозяйственным регламентом лесничества, материалами лесоустройства, проектами освоения лесов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует свободное знание понятийного аппарата дисциплины и его интерпретации, уверенное знание контроля и проведения мероприятий по выполнению лесоустроительных работ и освоению лесов в границах лесничества, предусмотренных лесным планом департамента или министерства, лесохозяйственным регламентом лесничества, материалами лесоустройства, проектами освоения лесов.</p>

### ПК.10

#### Способен к планированию и проведению мероприятий по рациональному комплексному лесопользованию

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.10.1</b> Оценивает ресурсный потенциал эксплуатационных лесов</p>	<p>ЗНАТЬ основные подходы по оценке ресурсного потенциала лесом; УМЕТЬ планировать и выполнять мероприятия по оценке ресурсного потенциала эксплуатационных лесов; ВЛАДЕТЬ методами оценки ресурсного потенциала</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не ориентируется в понятийном аппарате и не знает основные работы по планированию и выполнению мероприятия по оценке ресурсного потенциала эксплуатационных лесов</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо ориентируется в понятийном аппарате и фрагментарно знает основные работы по планированию и выполнению мероприятия по оценке ресурсного потенциала эксплуатационных лесов</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо ориентируется и умеет интерпретировать понятийный аппарат, а также знает основные работы по планированию и выполнению мероприятия</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>по оценке ресурсного потенциала эксплуатационных лесов</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует свободное знание методов основные работы по планированию и выполнению мероприятия по оценке ресурсного потенциала эксплуатационных лесов</p>

### ПК.9

**Способен выполнять мероприятия по лесовосстановлению с учетом необходимости соблюдения баланса выбытия и восстановления лесов; принимать участие в проведении лесопатологических обследований, назначении санитарно-оздоровительных мероприятий**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>ПК.9.1</b> Проводит лесопатологические обследования с целью назначения санитарно-оздоровительных мероприятий в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций</p>	<p>ЗНАТЬ порядок лесопатологического обследования; УМЕТЬ планировать и выполнять лесопатологические обследования с целью назначения санитарно-оздоровительных мероприятий в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций; ВЛАДЕТЬ навыками лесопатологического обследования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не ориентируется в понятийном аппарате и не знает основные параметры планирования и выполнения лесопатологические обследования с целью назначения санитарно-оздоровительных мероприятий в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо ориентируется в понятийном аппарате и фрагментарно знает основные параметры планирования и выполнения лесопатологические обследования с целью назначения санитарно-оздоровительных мероприятий в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо ориентируется и умеет интерпретировать понятийный аппарат, а также знает основные параметры оценки и планирования планирования и выполнения лесопатологические обследования с целью назначения санитарно-оздоровительных мероприятий в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует свободное знание методов</p>

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
		<p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>оценки и планирования планирования и выполнения лесопатологические обследования с целью назначения санитарно-оздоровительных мероприятий в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций.</p>

### УК.8

**Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

Компетенция (индикатор)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения
<p><b>УК.8.1</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>ЗНАТЬ классификацию факторы антропогенного воздействия; УМЕТЬ выявлять факторы антропогенного воздействия; ВЛАДЕТЬ навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Неудовлетворител</b></p> <p>Не ориентируется в понятийном аппарате и не владеет навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений</p> <p style="text-align: center;"><b>Удовлетворительн</b></p> <p>Слабо ориентируется в понятийном аппарате и слабо владеет навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений</p> <p style="text-align: center;"><b>Хорошо</b></p> <p>Хорошо ориентируется и умеет интерпретировать понятийный аппарат, а также владеет навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений</p> <p style="text-align: center;"><b>Отлично</b></p> <p>Демонстрирует свободное владение навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств,</p>

<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>
		<b>Отлично</b> технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений

## Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Схема доставки : Базовая

**Вид мероприятия промежуточной аттестации :** Экзамен

**Способ проведения мероприятия промежуточной аттестации :** Оценка по дисциплине в рамках промежуточной аттестации определяется на основе баллов, набранных обучающимся на контрольных мероприятиях, проводимых в течение учебного периода.

**Максимальное количество баллов :** 100

### Конвертация баллов в отметки

«отлично» - от 81 до 100

«хорошо» - от 61 до 80

«удовлетворительно» - от 43 до 60

«неудовлетворительно» / «незачтено» менее 43 балла

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<b>Входной контроль</b>	1. Классификация и стандартизация лесных товаров <b>Входное тестирование</b>	Знание основ по «Лесоведение с основами лесоводства», «Технология лесозащиты, лесная энтомология и фитопатология»
<b>УК.8.1</b> Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	3. Способы и технологии рубок леса различного назначения <b>Защищаемое контрольное мероприятие</b>	- Знание классификации факторов антропогенного воздействия- Умение выявлять факторы антропогенного воздействия; - Владение навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) [Компетенция: Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)]



<b>Компетенция (индикатор)</b>	<b>Мероприятие текущего контроля</b>	<b>Контролируемые элементы результатов обучения</b>
<p><b>ПК.9.1</b> Проводит лесопатологические обследования с целью назначения санитарно-оздоровительных мероприятий в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций</p> <p><b>ПК.10.1</b> Оценивает ресурсный потенциал эксплуатационных лесов</p>	<p>6. Контроль за очагами и распространением вредителей леса</p> <p><b>Защищаемое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- Знание основных подходов по оценке ресурсного потенциала лесом, порядка лесопатологического обследования -</p> <p>Умение планировать и выполнять мероприятия по оценке ресурсного потенциала эксплуатационных лесов; планировать и выполнять лесопатологические обследования с целью назначения санитарно-оздоровительных мероприятий в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций- Владение методами оценки ресурсного потенциала; навыками лесопатологического обследования</p>

Компетенция (индикатор)	Мероприятие текущего контроля	Контролируемые элементы результатов обучения
<p><b>ПК.1.1</b> Осуществляет контроль мероприятий по выполнению лесоустроительных работ и освоению лесов в границах лесничества, предусмотренных лесным планом субъекта РФ, лесохозяйственным регламентом лесничества, материалами лесоустройства, проектами освоения лесов</p> <p><b>ОПК.4.1</b> Применяет методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности производственных процессов в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК.4.2</b> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p>	<p>8. Карантинные мероприятия</p> <p><b>Итоговое контрольное мероприятие</b></p>	<p>- Знание нормативно-правовые акты в области лесопользования и лесозащиты; порядка ведения лесоустроительных работ; технологии производственных процессов при лесопользовании-</p> <p>Умение применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности производственных процессов в профессиональной деятельности; организовывать контроль мероприятий по выполнению лесоустроительных работ и освоению лесов в границах лесничества, предусмотренных лесным планом департамента или министерства, лесохозяйственным регламентом лесничества, материалами лесоустройства, проектами освоения лесов; выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов- Владение понятийным аппаратом в области нормативно-правового регулирования лесопользования и лесозащиты; навыками проведения лесоустроительных работ; навыками устранения нарушений в производственных процессах</p>

### Спецификация мероприятий текущего контроля

#### 1. Классификация и стандартизация лесных товаров

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **0**

Проходной балл: **0**

Показатели оценивания	Баллы
<p>Входное тестирование проводится по вопросам, изучаемым в разделах дисциплин: «Лесоведение с основами лесоводства», «Технология лесозащиты, лесная энтомология и фитопатология». В тесте 20 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.</p>	20
<p>Минимальный проходной балл - 9</p>	9

### 3. Способы и технологии рубок леса различного назначения

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Демонстрирует свободное знание понятийного аппарата дисциплины и его интерпретации, уверенное знание технологий лесозаготовительного процесса. В полном объеме умеет применять весь необходимый инструментарий организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия лесного хозяйства. Отвечает на 5 и более дополнительных вопросов по заданной теме.	30
Слабо ориентируется в понятийном аппарате и фрагментарно знает основные параметры технологий лесозаготовительного процесса. Умеет в достаточной степени применять весь необходимый инструментарий организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия лесного хозяйства. Отвечает на 3 дополнительных вопроса по заданной теме.	13

### 6. Контроль за очагами и распространением вредителей леса

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **2 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **30**

Проходной балл: **13**

Показатели оценивания	Баллы
Студент разрабатывает план мероприятий предотвращения распространений болезней и вредителей леса в соответствии с требованиями. Всего 4 раздела, каждый правильно выполненный оценивается в 10 баллов. За каждый неверно заполненный (или пропущенный) раздел вычитается 5 баллов) максимально возможный балл - 30	30
Минимальный проходной балл - 13	13

### 8. Карантинные мероприятия

Продолжительность проведения мероприятия промежуточной аттестации: **1 часа**

Условия проведения мероприятия: **в часы аудиторной работы**

Максимальный балл, выставляемый за мероприятие промежуточной аттестации: **40**

Проходной балл: **17**

Показатели оценивания	Баллы
Контроль проводится в форме тестирования по вопросам. В тесте 40 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл	40
минимальный проходной балл - 17	17